

Publikationsverzeichnis Matthias Gronover

Aufsätze, Lexikonartikel

Gronover, Matthias (2024). Gewalt. In www.wirelex.de (im Druck).

Gronover, Matthias (2024). Schriftautorität. Über den Umgang mit dem Markusevangelium im Religionsunterricht. In Ders., Das Markusevangelium als Ganzschrift. Materialien für den Religionsunterricht, Göttingen (in Vorb.).

Gronover, Matthias (2023). Vielfalt – religionspädagogisch. In KIBOR (Hg.), In Vielfalt leben und glauben. Bausteine für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen mit besonderer Berücksichtigung der Erzieher- und Erzieherinnenausbildung (S. 4-14), Göttingen (im Druck).

Gronover, Matthias (2023). Vielfalt und Persönlichkeitsentwicklung. Der zivilgesellschaftliche Beitrag religiöser Bildung an beruflichen Schulen. In Spezial-Ausgabe bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik online HT2023 (eingereicht).

Gronover, Matthias (2023). Ist es klug, an Gott zu glauben? In Helga Kohler-Spiegel & Simone Hiller (Hg.), Die Kinder Uni (Arbeitstitel), München (im Druck).

Gronover, Matthias (2023). Spiritualität in sozialen Berufen. In Florian Kluger & Heidi Fischer (Hg.), Mit Menschen arbeiten. Berufliche Bildung in Erziehung, Teilhabe und Pflege (S. 176-193), Freiburg i.Br.

Gronover, Matthias (2023). Sich verlieren. Spiritualität im Horizont von Digitalität im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. In Ilona Nord & Judith Petzke (Hg.), Religionsdidaktik. Diversitätsorientiert und digital (S. 212-220), Berlin.

Gronover, Matthias (2023). Die Wiederholungsübung im katholischen Religionsunterricht. Eine Analyse des Beginns einer Unterrichtsstunde. In Marcus Syring, Nina Beck, Thorsten Bohl & Bernd Tesch (Hg.), Klasse 6b. Eine Unterrichtswoche. Bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Analysen (S. 141-153), Tübingen.

Gronover, Matthias (2023). Alternative Zeitmodelle. Eine deutschlandweite Befragung katholischer Religionslehrkräfte. In Ders., Hanne Schnabel-Henke, Friedrich Schweitzer & Simone Hiller (Hg.), Neue Zeit- und Organisationsmodelle für den RU. Befunde und Perspektiven für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (S. 75-135), Münster/New York.

Gronover, Matthias (2023). Gefühle im Religionsunterricht. Einige Beobachtungen. In rabs (2), 4-6.

Gronover, Matthias (2022). Religiositätsstile von Schüler:innen als Teil religiöser Vielfalt im Religions- und Ethikunterricht. In Ulrich Kropač & Mirjam Schambeck (Hg.), Konfessionslosigkeit als Normalfall. Religions- und Ethikunterricht in säkularen Kontexten (S. 60-73), Freiburg i.Br.

Gronover, Matthias/Boschki, Reinhold (2022). Fragile Beziehungen und Indifferenz im Religionsunterricht. Zur Erreichbarkeit von Schülerinnen und Schülern heute. In Christian Fröhling, Jakob Mertesacker, Viera Pirker & Theresia Strunk (Hg.), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie (S. 428-438), Göttingen.

Gronover, Matthias (2022). Muße – ein religionspädagogisches Desiderat. In ThQ 202(1), 51-63.

Gronover, Matthias/Ambiel, David/Riegel, Ulrich/Brügge-Feldhake, Malte/Jumpertz, Sophia/Krämer Maximiliane/Boschki, Reinhold (2022). Subjektive Theorien zu religiöser Vielfalt von katholischen Religionslehrkräften. Eine explorative Studie. In RpB 45(1), 45–56. <https://doi.org/10.20377/rpb-160>

Riegel, Ulrich/Jumpertz, Sophia/Gronover, Matthias/Brügge-Feldhake, Malte/Hofmann, Julia/Krämer Maximiliane/Boschki, Reinhold (2022). Das unterrichtliche Angebot zu Standpunktfähigkeit und Perspektivenwechsel. Eine explorative Videostudie. In ZPT 74(3), 341-353.

Gronover, Matthias (2022). Angewandte Spiritualität. In Ralf Gaus & Andreas Leinhäupl (Hg.), Angewandte Theologie studieren – Ein Lese- und Studienbuch (S. 319-327), Mainz.

Gronover, Matthias (2022). Arbeit/Beruf/Freizeit. In Henrik Simojoki, Martin Rothgangel & Ulrich H.J. Körtner (Hg.), Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch (3. Aufl.) (S. 40-51), Göttingen.

Gronover, Matthias (2022). Der Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Beobachtungen und Weiterführungen der Bonner Studie. In Sebastian Kleinert, Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann (Hg.), Wünsche, Ziele und Atmosphäre – eine kombinierte Lehrer:innen-Schüler:innen-Umfrage zum Berufsschulreligionsunterricht (BRU) (S. 127-132), Münster/ New York.

Riegel, Ulrich/Gronover, Matthias/Ambiel, David/Brügge-Feldhake, Malte/Jumpertz, Sophia/Krämer, Maximiliane/Boschki, Reinhold (2022). Die Thematisierung religiöser Vielfalt im katholischen Religionsunterricht. Eine explorative Videostudie. In ZfE 25(1), 25-40.

Gronover, Matthias (2022). Offene Konfessionalität. In rabs (4), 4-6.

Gronover, Matthias/Knoblauch, Christoph (2021). Religion und Sport - eine Aufwärmübung. In Diess. (Hg.), Sport und Religion. Bausteine für den Religionsunterricht an beruflichen Schulen (S. 4-10), Göttingen.

Gronover, Matthias/Nowack, Rebecca (2021). Mensch 4.0 – religionspädagogisch. In KIBOR (Hg.), Mensch 4.0 – Maschine 4.0. Bausteine für den Religionsunterricht an beruflichen Schulen (S. 4-10), Göttingen.

Gronover, Matthias/Wissner, Golde/Schweitzer, Friedrich (2021). Religiöse Pluralisierung im Jugendalter. Longitudinale Perspektiven. In OERF 29(2), 49-69.

Gronover, Matthias (2021). Alleinstellungsmerkmal Berufsbezug. Braucht der Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen eine eigenständige Fachdidaktik?. In OERF 29(1), 210-223.

Gronover, Matthias (2021). Funktionale Äquivalenz von Spiritualität und Überzeugungen bei Religions- lehrer/-innen. Ein Beitrag im Anschluss an die pädagogische Professionsforschung. In Rpb 44(1), 37-45. DOI:[10.20377/rpb-86](https://doi.org/10.20377/rpb-86)

Gronover, Matthias (2021). Präsenz im Religionsunterricht – mit Bruno Latour an der Seite. In Michael Schüssler, Christian Bauer & Daniel Bogner (Hg.), Gott, Gaia und die neue Gesellschaft. Theologie anders denken mit Bruno Latour (S. 261-279), Bielefeld.

Gronover, Matthias/Schnabel-Henke, Hanne (2021). Sprachsensibler Religionsunterricht an Beruflichen Schulen in Klassen ohne Deutschkenntnisse. In JRP 37, 240-249.

Gronover, Matthias/Boschki, Reinhold (2021). Konfessionssensibilität im konfessionellen Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. In Matthias Gronover, Christina Krause, Monika Marose, Reinhold Boschki, Michael Meyer-Blanck & Friedrich Schweitzer (Hg.), Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (S. 29-42), Münster/New York.

Gronover, Matthias/Fritz, Lorena (2021), Konfessionalität aus Sicht katholischer Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktiker – eine Befragung. In Matthias Gronover, Christina Krause, Monika Marose, Reinhold Boschki, Michael Meyer-Blanck & Friedrich Schweitzer (Hg.), Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (S. 57-79), Münster/New York.

Gronover, Matthias (2021). Berührungen. Religiöse Bildung im Horizont von Digitalität. In Ders., Andreas Obermann & Hanne Schnabel-Henkel (Hg.), Religiöse Bildung in einer digitalisierten Welt. Beiträge zur Theorie und Praxis des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (S. 213-234), Münster/New York.

Gronover, Matthias/Hiller, Simone/Hummel, David (2021). Unterrichtsmaterial Mensch 4.0 – Maschine 4.0. Digitalität als Thema im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen kompetenzorientiert unterrichten. In Ders., Andreas Obermann & Hanne Schnabel-Henkel (Hg.), Religiöse Bildung in einer digitalisierten Welt. Beiträge zur Theorie und Praxis des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (S. 289-306), Münster/New York.

Gronover, Matthias/Gronover, David Ruben (2021). „Ist nicht an Gott glauben auch eine Religion?“. In Simone Hiller, Albert Biesinger & Helga Kohler-Spiegel (Hg.), Warum gibt es verschiedene Religionen? (S. 31-37), Freiburg i.Br.

Gronover, Matthias (2021). Was bringt's. Spiritualität von Religionslehrern und Religionslehrerinnen. In Herder Korrespondenz spezial 4, 47-49.

Gronover, Matthias (2021). Berufliche Schulen. In Ulrich Kropač & Ulrich Riegel (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik (S. 459-464), Stuttgart.

Gronover, Matthias (2021). Spiritualität, Lehrende. In Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de).

Gronover, Matthias/Obermann, Andreas (2020). Judentum und Islam unterrichten – didaktische Konkretionen für den Berufsschulreligionsunterricht. In JRP 36, 245-253.

Gronover, Matthias (2020). „Halt mal die Schnauze und lasst uns das klären!“ Zur Entgrenzung religiöser Bildung angesichts der Corona-Epidemie. In www.feinschwarz.net (<https://www.feinschwarz.net/halt-mal-die-schnauze-und-lasst-uns-das-klaren/>) (30.06.2023).

Gronover, Matthias (2020). Religiöse Bildung in Gemeinde und Schule vor dem Hintergrund entschiedener Indifferenz. In Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie 4, 34-44.

Gronover, Matthias (2020). Berufsorientierte Religionspädagogik – Konturierung eines Forschungsfeldes. Über konstitutive Unschärfen, Unbestimmtheiten und Vagheiten. In ThQ 200(4), 375-387.

Gronover, Matthias/Simon-Winter, Carolin/Pruchniewicz, Stephan (2020), Das Schulprojekt „Verschiedenheit achten — Gemeinschaft stärken“. Religionspädagogische, schulpraktische und theologische Einordnungen. In Thorsten Knauth & Wolfram Weiße (Hg.), Ansätze, Kontexte und Impulse zu dialogischem Religionsunterricht (S. 243-258), Münster & New York.

Gronover, Matthias (2020). Ausbildung. In Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de).

Gronover, Matthias (2019). "Überflüssig" und "notwendig": die Themensetzung im Religionsunterricht an der Berufsschule. In ThQ 199(1), 49-59.

Gronover, Matthias (2019), Jugendliche fragen nach Gott. In Winfried Verburg & Mirjam Schambeck (Hg.), Roadtrips zur Gottesfrage. Wenn es im Religionsunterricht um Gott geht. 14. Arbeitsforum Religionspädagogik (S. 10-21), München.

Gronover, Matthias (2019), Religion und Glaube bei Jugendlichen. In *Communicatio socialis* (3), 503-515.

Gronover, Matthias (2019), Digitale Medien und religiöse Bildung – ein komplexes Ineinander. In *rabs* (3), 4-7.

Gronover, Matthias (2019), Religiöse Indifferenz als Chance religiöser Bildung. In *Engagement* (4), 163-170.

Gronover, Matthias (2019), Der Religionsunterricht als Ort der Wertschätzung in der Berufsschule. *KatBl*, (4), 287-289.

Gronover, Matthias/Riegel, Ulrich/Nowack, Rebecca (2019). Theorie in Empirie übersetzen. Die Herausforderungen der Konstruktion empirischer Instrumente am Beispiel der Bewältigung religiöser Vielfalt im Kontext der Berufsschule. In Werner Haußmann, Andrea Roth, Susanne Schwarz, Christa Tribula (Hg.), *EinFACH Übersetzen. Theologie und Religionspädagogik in der Öffentlichkeit und für die Öffentlichkeit* (S. 167-176), Stuttgart.

Gronover, Matthias, Riegel, Ulrich & Boschki, Reinhold (2019), Religiöse Heterogenität als zentrale Dimension der Auseinandersetzung mit Religion im Unterricht. In Kreuzer, Ansgar, Meuser, Lars, Novian, Michael & Schmidt, Karl Matthias (Hg.), *Vielfalt zeigen. Religion, Konfession und Kultur in Vermittlung* (FS Bäumer) (S.17-31), Ostfildern.

Gronover, Matthias (2019), Die Themensetzung im Religionsunterricht an der Berufsschule. In *ThQ* 199(1), 49-59.

Gronover, Matthias (2019), Systemtheorie. In *Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon* (www.wirelex.de).

Gronover, Matthias/Gronover David R. (2018), Fasten. In Albert Biesinger, Simone Hiller, Helga Kohler-Spiegel (Hg.), *Die Kinder Uni* (S. 81-87). Freiburg i Br.

Gronover, Matthias/Wagensommer, Georg (2018), Religionsdidaktische Herausforderungen. In Roland Biewald, Andreas Obermann, Bernd Schröder & Wilhelm Schwendemann (Hg.), *Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Ein Handbuch* (S. 266-306), Göttingen.

Gronover, Matthias/Boschki, Reinhold/Schweitzer, Friedrich et al. (2018), The Tübingen Institutes of Vocation-Oriented Religious Education. In Dies. (Hg.), *Researching Religious Education. Classroom Processes and Outcomes* (S. 387-393), Münster & New York.

Gronover, Matthias, Boschki, Reinhold (2017), Der Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. In *RpB* (1), 7-15.

Gronover, Matthias (2017), Berufsorientierung. In *Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon* (www.wirelex.de).

Gronover, Matthias (2017), Fortbildung. In *Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon* (www.wirelex.de).

Gronover, Matthias/Hennrich, Burkard/Lemmermeier, Stefan (2017). Spirituelle Selbstkompetenz. Zur Spiritualität von Religionslehrkräften im beruflichen Schulsystem – Eine qualitative Lehrerstudie. In rabs (3), 24-26.

Gronover, Matthias/Boschki, Reinhold/Hiller, Simone (2017), Interreligiöses Lernen aus religionspädagogischer Perspektive. In Friedrich Schweitzer, Magda Bräuer, Magda & Reinhold Boschki (Hg.), Interreligiöses Lernen durch Perspektivenübernahme. Eine empirische Untersuchung religionsdidaktischer Ansätze (S. 33-42), Münster & New York.

Gronover, Matthias/Obermann, Andreas (2017), Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht als Einladung an alle. Ein Vorschlag. In rabs (2) [= BRU Magazin (67)], 2-8.

Gronover, Matthias (2017), Laudatio anlässlich der Verleihung des Prälat Vospohl Preises. In rabs (1), 8-10.

Gronover, Matthias (2017), Religionspädagogische Gewissheit? Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen im Horizont von Differenzorientierung. In Reinhold Boschki, Ders. & Friedrich Schweitzer (Hg.), *Person - Persönlichkeit - Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen* (S. 111-122), Münster & New York.

Gronover, Matthias (2016), Bildungsgerechtigkeit. Eine neu zu entfaltende Aufgabe für die berufsorientierte Religionspädagogik. In rabs (3), 6-9.

Gronover, Matthias (2016), Kreativität. In Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de).

Gronover, Matthias/van Elten, Birgit (2016), Welche Konfessionalität? Fachtagung zur Frage der Konfessionalität des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen am 9. Oktober beim KIBOR in Tübingen. In rabs (1), 7-9.

Gronover, Matthias (2015), Mit Fragmenten aufs Ganze gehen. Berufsorientierte religiöse Bildung. In www.feinschwarz.net (<http://www.feinschwarz.net/mit-fragmenten-aufs-ganze-gehen-berufsorientierte-religioese-bildung>) (30.06.2023).

Gronover, Matthias (2015), Der Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen im Spannungsfeld von Subjekt, Beruf und Gesellschaft. In Ludwig Rendle (Hg.), *Religiöse Bildung in pluraler Schule. Herausforderungen – Perspektiven* (S. 100-109), München.

Gronover, Matthias/Märkt, Claudia/Schnabel-Henke, Hanne (2015), Der Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (BRU) - lebensnah und evangeliumsgemäß. In *Lehren und Lernen* 41 (8/9), 32-38.

Gronover, Matthias (2015), Katechetisches Lernen als Berührung. Ein differenzorientiertes Konzept von Katechese. In Reinhold Boschki, Stefan Altmeyer & Gottfried Bittner (Hg.), *Christliche Katechese unter den Bedingungen der flüchtigen Moderne* (S. 103-114), Stuttgart.

Gronover, Matthias (2014), Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen wohin? Neue Wege für bekenntnis- und kompetenzorientiertes Unterrichten. In Albert Biesinger, Johannes Gather, Ders. & Aggi Kemmler (Hg.), *Kompetenzorientierung im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen* (S. 107-115), Münster & New York.

Gronover, Matthias (2014), Religiöse Kompetenz in der Pflegeausbildung zwischen Berufspädagogik und Religionspädagogik. In Albert Biesinger, Heinrich Merkt & Friedrich Schweitzer (Hg.),

Interreligiöse Kompetenz in der Pflege. Pädagogische Ansätze, theoretische Perspektiven und empirische Befunde (S. 47-62), Münster & New York.

Gronover, Matthias/Obermann, Andreas (2014), Von der Konfessionalität des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen zur Pluralität im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen? In *theo-web* (13), 218-234.

Gronover, Matthias/Biesinger, Albert/Schweitzer, Friedrich et al. (2014), Wenn es in Reli um Zinsen geht. Eine Interventionsstudie von EIBOR und KIBOR zum interreligiösen Lernen in kaufmännischen Berufsschulen. In *rabs* (2), 20-21.

Gronover, Matthias (2013), Das Gebet im Horizont von religiöser Kompetenz und Differenz. Religionspädagogische Perspektiven. In Wilfried Eisele (Hg.), *Gott bitten? Theologische Zugänge zum Bittgebet (Quaestio disputatae, Bd. 256)* (S. 186-222), Freiburg i. Br.

Gronover, Matthias/Biesinger, Albert/Schweitzer, Friedrich et al. (2013), Interreligiöse Bildung - Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts im beruflichen Bildungswesen (BRU). In *ZPT* 65(3), 218-229.

Gronover, Matthias (2013), Prekäre Religionspädagogik? Theologische Bildung und Religionspädagogik. In Christian Bauer, Martin Kirschner & Ines Weber (Hg.), *An Differenzen lernen. Tübinger Grundkurse als theologischer Ort* (S. S. 77-89), Berlin.

Gronover, Matthias (2013), Religiöse Kompetenz braucht Konfession. Überlegungen zu einer fälligen Diskussion. In *rabs* (4), 20-24.

Gronover, Matthias (2013), Selbstentfaltung durch Arbeit - Selbstentfaltung als Arbeit. Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen und Arbeit. In Albert Biesinger et al. (Hg.), *Gott - Bildung – Arbeit* (S. 9-19), Münster & New York.

Gronover, Matthias (2013), Spirituelle Selbstkompetenz im Bildungssystem. In Albert Biesinger et al. (Hg.), *Gott - Bildung – Arbeit* (S. 59-71), Münster & New York.

Gronover, Matthias (2013), Zukunftsfähigkeit Religionsunterricht. In *impulse* 52(1), 6-8.

Gronover, Matthias/Obermann, Andreas/Ruopp, Joachim (2013), Zur Zukunft des BRU - Ein Kommentar zur Frankfurter Erklärung, ihrer Bedeutung und ihren Ambitionen. In *ZPT* 65(3), 271-275.

Gronover, Matthias/Hiller, Simone/Schnabel-Henke, Hanne/Märkt, Claudia (2012), Interreligiöses Lernen in der Berufsschule - Konzepte und Perspektiven zwischen Alltag und religionsdidaktischer Inszenierung. In *BRU* (57), 2-5.

Gronover, Matthias (2012), Konfessionalität in religiöser Heterogenität im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. In Albert Biesinger et al. (Hg.), *Integration durch religiöse Bildung. Perspektiven zwischen beruflicher Bildung und Religionspädagogik* (S. 173-188), Münster & New York.

Gronover, Matthias/Biesinger, Albert (2012), Schülerinnen und Schüler als Gottesexperten. In *IRP Impulse* 10(2), 38-41.

Gronover, Matthias/Biesinger, Albert (2011), Im Kreuz ist Heil. Religionspädagogische Herausforderungen und Perspektiven. In Christof Landmesser & Andreas Klein (Hg.), *Kreuz und Weltbild. Interpretationen von Wirklichkeit im Horizont des Todes Jesu* (S. 101-113), Neukirchen-Vluyn.

Gronover, Matthias (2011), Konfessionelle Kooperation im Berufsschul-Religionsunterricht? In Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer (Hg.), Schule - Werte - Religion. Kongress des Evangelischen Instituts für berufsorientierte Religionspädagogik (EIBOR) und des Katholischen Instituts für berufsorientierte Religionspädagogik (KIBOR) am 3. Mai 2011 in Stuttgart (S. 29-31), Norderstedt.

Gronover, Matthias (2011), "Konfirmandenarbeit in Deutschland" katholisch gelesen - Anfragen an die religionspädagogische Reflexion der Katechese. In ThQ 191(1), 65-81.

Gronover, Matthias (2011), Pädagogische Freiheit und Steuerung des Religionsunterrichts. In ZPT 64(4), 325-332.

Gronover, Matthias/Hauf, Jörn (2011), Taufkatechese zwischen Gesellschaft und Kirche. Anmerkungen zu einer religionspädagogischen Krieteriologie für die Taufkatechese. In Walter Kasper et al. (Hg.), Weil Taufe Zukunft gibt. Wegmarken für eine Weiterentwicklung der Taufpastoral (S. 248-266), Ostfildern.

Gronover, Matthias/Biesinger, Albert (2010), Gemeindegatechese als Familienkatechese. Im Dialog mit den "Zeichen der Zeit". In ThPQ 158, 132-139.

Gronover, Matthias (2010), Wissenschaft als Religionspädagogik. In RpB 64, 89-106.

Fiedler, Mirjam/Gaus, Ralf/Gronover, Matthias/Claudia Guggemos/Joachim Schmidt (2008), Störung als Normalfall gelingender Glaubenskommunikation. In Reinhold Boschki, Klaus Kießling, Helga Kohler-Spiegel, Monika Scheidler & Thomas Schreijäck (Hg.), Religionspädagogische Grundoptionen. Elemente einer gelingenden Glaubenskommunikation (S. 169-195), Freiburg i. Br.

Gronover, Matthias (2007), Die Unruhe der Religionspädagogik. In Reinhold Boschki & Ders. (Hg.), Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik (S. 48-66), Münster.

Gronover, Matthias (2007), Evolutionäre Perspektiven auf religiöse Erziehung und Bildung. In Anette Scheunpflug, Gerhard Büttner & Volker Elsenbast (Hg.), Zwischen Erziehung und Religion. Religionspädagogische Perspektiven nach Niklas Luhmanns (S. 154-173), Münster.

Gronover, Matthias/Biesinger, Albert/Conrad, Jörg/Friedrich Schweitzer (2005), Jugend und Ökumene. Empirische und theoretische Perspektiven. In Ökumenische Rundschau (54), 138-147.

Gronover, Matthias/Conrad, Jörg (2005), Konfessionelle Kooperation. In Albert Biesinger, Josef Jacobi & Joachim Schmid (Hg.), Berufliche Bildung mit religiöser Kompetenz (S. 66-67), Norderstedt.

Gronover, Matthias/Biesinger, Albert/Schweitzer, Friedrich/Conrad, Jörg (2005), Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht - auch angesichts geringer konfessioneller Prägungen? Empirische Befunde - weiterführende Perspektiven. In rhs 48 (5), 322-328.

Gronover, Matthias (2003), Zwischen Wir-Mitte und Lebensweltrand. Religionspädagogik als System. In RpB (51), 101-104.

Einzelpublikationen

Riegel, Ulrich/Gronover, Matthias/Brügge-Feldhake, Malte/Hofmann, Julia/Boschki, Reinhold (2023). Der Umgang mit religiöser Vielfalt im katholischen Religionsunterricht. Eine explorative Studie im Mixed-Methods Design (Glaube-Wertebildung-Interreligiosität Bd. 30), Münster & New York.

Gronover, Matthias/Schnabel-Henke, Hanne/Schweitzer, Friedrich/Hiller, Simone (Hg.) (2023). Neue Zeit- und Organisationsmodelle für den RU. Befunde und Perspektiven für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (Glaube-Wertebildung-Interreligiosität Bd. 29), Münster & New York.

Gronover, Matthias (2022). Religiöse Kompetenz als entschiedene Indifferenz. Eine Kritik am Beispiel des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (Glaube-Wertebildung-Interreligiosität Bd. 25), Münster & New York.

Gronover, Matthias/Krause, Christina/Marose, Monika/Boschki, Reinhold/Meyer-Blanck, Michael/Schweitzer, Friedrich (2021). Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (Glaube-Wertebildung-Interreligiosität Bd. 22), Münster & New York.

Wissner, Golde/Nowack, Rebecca/Schweitzer, Friedrich/Boschki, Reinhold/Gronover, Matthias (Hg.) (2020). Jugend - Glaube – Religion II. Neue Befunde – vertiefende Analysen – didaktische Konsequenzen (Glaube-Wertebildung-Interreligiosität Bd. 18), Münster & New York.

Schweitzer, Friedrich/Wissner, Golde/Bohner, Annette/Nowack, Rebecca/Gronover, Matthias/Boschki, Reinhold (2018). Jugend - Glaube - Religion. Eine Repräsentativstudie zu Jugendlichen im Religions- und Ethikunterricht (Glaube-Wertebildung-Interreligiosität Bd. 13), Münster & New York.

Boschki, Reinhold/Gronover, Matthias/Marose, Monika/Meyer-Blanck, Michael/Schnabel-Henke, Hanne/Schweitzer, Friedrich (Hg.) (2017). Person - Persönlichkeit - Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (Glaube-Wertebildung-Interreligiosität Bd. 11), Münster & New York.

Gronover, Matthias (Hg.) (2017). Spirituelle Selbstkompetenz. Eine empirische Untersuchung zur Spiritualität von Berufsschulreligionslehrkräften (Glaube-Wertebildung-Interreligiosität Bd. 9), Münster & New York.

Gronover, Matthias/Boschki, Reinhold (2016). KIBOR. Katholisches Institut für berufsorientierte Religionspädagogik. Arbeitsbericht, Tübingen.

Biesinger, Albert/Gather, Johannes/Gronover, Matthias/Kemmler, Aggi (2014). Kompetenzorientierung im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (Glaube-Wertebildung-Interreligiosität Bd. 5), Münster & New York.

Biesinger, Albert/Gronover, Matthias/Meyer-Blanck, Michael/Obermann, Andreas/Ruopp, Joachim/Schweitzer, Friedrich (2013). Gott - Bildung – Arbeit. Zukunft des Berufsschulreligionsunterrichts (Glaube-Wertebildung-Interreligiosität Bd. 4), Münster & New York.

Biesinger, Albert/Schweitzer, Friedrich/Gronover, Matthias/Ruopp, Joachim (2012). Integration durch religiöse Bildung. Perspektiven zwischen beruflicher Bildung und Religionspädagogik (Glaube-Wertebildung-Interreligiosität Bd. 1), Münster & New York.

Gronover, Matthias (2012). Katechese als Übung. Eine Grundlegung. Mit einem Geleitwort von Ottmar Fuchs und Christian Bauer, Berlin.

Boschki, Reinhold/Gronover, Matthias (Hg.) (2007). Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik, Münster.

Gronover, Matthias (2006). Religionspädagogik mit Luhmann. Wissenschaftstheoretische, systemtheoretische Zugänge zur Theologie und Pragmatik des Faches, Münster.

Schweitzer, Friedrich/Biesinger, Albert/Conrad, Jörg/Gronover, Matthias (2006). Dialogischer Religionsunterricht. Analyse und Praxis konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts im Jugendalter, Freiburg i. Br.

Beiträge in Schulbüchern und Unterrichtsmaterial

Gronover, Matthias (2024). Das Markusevangelium als Ganzschrift. Materialien für den Religionsunterricht, Göttingen (in Vorb.).

KIBOR (Hg.) (2023). In Vielfalt leben und glauben. Bausteine für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen mit besonderer Berücksichtigung der Erzieher- und Erzieherinnenausbildung, Göttingen (im Druck).

Gronover, Matthias (2023). Gottes verletzbare Herrlichkeit? Vielfalt und Schönheit. In KIBOR (Hg.), In Vielfalt leben und glauben. Bausteine für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen mit besonderer Berücksichtigung der Erzieher- und Erzieherinnenausbildung, Göttingen (im Druck).

KIBOR (Hg.) (2021). Mensch 4.0 – Maschine 4.0. Bausteine für den Religionsunterricht an beruflichen Schulen, Göttingen.

Gronover, Matthias/Hennrich, Burkard (2021). Leib und Seele 4.0. In KIBOR (Hg.), Mensch 4.0 – Maschine 4.0. Bausteine für den Religionsunterricht an beruflichen Schulen (S. 11-29), Göttingen.

Gronover, Matthias (2021). Sport und der Sinn des Lebens. In Ders./Knoblauch, Christoph (Hg.), Sport und Religion. Bausteine für den Religionsunterricht an beruflichen Schulen (S. 11-22), Göttingen.

Gronover, Matthias/Knoblauch, Christoph (Hg.) (2021). Sport und Religion. Bausteine für den Religionsunterricht an beruflichen Schulen, Göttingen.

Gronover, Matthias/Rastegar, Mahboobeh (2020). Brot verbindet. In Eugen Biser Stiftung (Hg.), Berufsschule: demokratisch - interreligiös – teamfähig. Eine Handreichung für Projektstage zu Interreligiösem Lernen und Demokratiebildung (S. 80-91), München ([online verfügbar](#)).

Gronover, Matthias (2018). Autorität. In IRP, KIBOR, EIBOR (Hg.), Vertraute Welten – Fremde Welten. Materialien für den Religionsunterricht in VABO-Klassen (S. 9-23), Freiburg i.Br. ([online verfügbar](#)).

KIBOR (Hg.) (2018). Religion und Gewalt. Bausteine für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Göttingen.

Bohner, Annette/Gronover, Matthias (2018). Friedensstifter. KIBOR (Hg.), Religion und Gewalt. Bausteine für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (S. 9-27), Göttingen.

Gronover, Matthias/Badawia, Tarek (2018). Gewalt(-losigkeit) im Koran – Extremismus begegnen. In Ders., Gather, Johannes et al. (Hg.), Religion und Gewalt. Bausteine für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (S. 60-74), Göttingen.

Gronover, Matthias/Hammer, Johannes et al. (Hg.) (2017). #begegnungen. Unterwegs in den Fußspuren Jesu. Stuttgart/Tübingen ([online verfügbar](#)).

Gronover, Matthias/Hammer, Johannes/Munz, Christine/Spoher, Anika/Stein, Elisabeth/Zügel, Corinna (2016). Deine Fahrt mit dem Tod. Stuttgart/Tübingen ([online verfügbar](#)).

Hiller, Simone/ Gather, Johannes/Gronover, Matthias/Kemmler, Aggi (Hg.) (2015). Technik – Leben – Religion. Materialien für kompetenzorientierten Religionsunterricht in technischen Ausbildungsgängen, Göttingen.

Gronover, Matthias/Murat, Kaplan/Bonse, Hildegard (2014). Die Würde des Alters religiös sensibel entdecken und gestalten. In Heinrich Merkt, Margrit Schlipf, Friedrich Schweitzer & Albert Biesinger (Hg.), Ethische und interreligiöse Kompetenzen in der Pflege. Unterrichtsmaterialien für die Pflegeausbildung (S. 47-68), Göttingen.

Gronover, Matthias (2013). Leben in Beziehungen. Freundschaft, Liebe, Sexualität. In Markus Tomberg (Hg.), Leben gestalten 3. Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium (Klett/ Auer) (S. 201-224), Stuttgart.

Gronover, Matthias (2013). Leben in der einen Welt. Salz der Erde und Licht der Welt sein. In Markus Tomberg (Hg.), Leben gestalten 3. Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium (Klett/ Auer) (S. 75-96), Stuttgart.

Gronover, Matthias (2012). Erwachsen werden: Himmelwärts leben lernen. In Markus Tomberg (Hg.), Leben gestalten 2. Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium (Klett/ Auer) (S. 140-158), Stuttgart.

DVD-Beiträge

Gronover, Matthias (2003). Christus der gute Hirte. In Johann Hafner (Hg.), Geschichte - Kunst - Glaube - Praxis. In Himmel - Heilige - [Hyperlinks]. Die barocke Bilderwelt in der Basilika Ottobeuren, Augsburg [DVD-Beitrag].

Gronover, Matthias (2003). Gleichnis vom verlorenen Sohn. In Johann Hafner (Hg.), Geschichte - Kunst - Glaube - Praxis. In Himmel - Heilige - [Hyperlinks]. Die barocke Bilderwelt in der Basilika Ottobeuren, Augsburg [DVD-Beitrag].

Rezensionen

Gronover, Matthias (2023). Rezension zu: Reiter, Janina (2021). Macht von Gefühlen – Macht über Gefühle. Philosophische Gefühlstheorien in religionspädagogischer Perspektive. Stuttgart. In ThLZ (im Erscheinen).

Gronover, Matthias (2022). Rezension zu Schambeck, Mirjam (2022). Von Gott, Jesus, Religionen und so. Was Religionslehrer:innen wissen müssen, Freiburg i.Br./Basel/Wien. In rabs (4), 12-13.

Gronover, Matthias (2022). Rezension zu: Wegner, Gerhard (2022). Substanzielles Christentum. Soziotheologische Erkundungen, Leipzig. In Theologische Revue 118 (www.theologische-revue.de).

Gronover, Matthias (2022). Rezension zu: Sorg, Petra (2020). Religionsunterricht im globalisierten Klassenzimmer. Positionierungen von Lernenden im multireligiösen Kontext beruflicher Schulen. Münster. In Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education 45(1),129–131, <http://dx.doi.org/10.20377/rpb-192>

Gronover, Matthias (2019). Rezension zu: Kießling, Klaus/Günter, Andreas/Pruchniewicz, Stefan (2018), Machen Unterschiede Unterschiede? Konfessioneller Religionsunterricht in gemischten Lerngruppen. Ansichten – Einsichten – Aussichten, Göttingen. In WzM (1), 82-84.

Gronover, Matthias (2018). Rezension zu: Caloun, Elisabeth/Habringer-Hagleitner, Silvia (2018) (Hg.), Spiritualitätsbildung in Theorie und Praxis. Ein Handbuch. In OERF 27(2), 203–207, DOI: 10.25364/10.26:2018.2.15

Gronover, Matthias (2017). Rezension zu: Heger, Johannes (2017). Wissenschaftstheorie als Perspektivenfrage?! Eine kritische Diskussion wissenschaftstheoretischer Ansätze der Religionspädagogik, Paderborn. In KatBl 142, 394.

Gronover, Matthias (2013). Rezension zu: Schneider, Patrik (2012). Wirtschaftsethik als Zündstoff für den Religionsunterricht in der dualen beruflichen Erstausbildung Baden-Württembergs, Berlin. In RpB 70, 140-141.

Gronover, Matthias (2007). Rezension zu: Kropač, Ulrich (2006). Religionspädagogik und Offenbarung. Anfänge einer wissenschaftlichen Religionspädagogik im Spannungsfeld von pädagogischer Innovation und offenbarungstheologischer Position, Münster. In ThLZ 132, 593-595.

Gronover, Matthias (2007). Rezension zu: Bastel, Heribert/Göllner, Manfred/Jäggle, Martin/Miklas, Helene (2006). Das Gemeinsame entdecken - Das Unterscheidende anerkennen. Projekt eines konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts. Einblicke - Hintergründe - Ansätze – Forschungsergebnisse, Berlin. In RpB 58, 127-128.

Gronover, Matthias (2005). Rezension zu: Tworuschka, Udo (2003) (Hg.). Religion und Bildung als historische Forschungsfelder. Festschrift für Michael Klöcker zum 60. Geburtstag, Köln/Weimar. In Zeitschrift für Kirchengeschichte 116(2), 247-249.

Gronover, Matthias (2004). Rezension zu: Osmer, Richard R./Schweitzer, Friedrich (2003). Religious Education between Modernization and Globalization. New Perspectives on the United States and Germany, Michigan. In ThQ 184(2), 145-146.

Medien

Deutschlandfunk: „Kooperative Lerngruppen - Ein Fach für alle?“ (05.12.2018)

Bayerischer Rundfunk 2: „Streit um Islamunterricht: Ist das Schulfach Religion noch zeitgemäß?“ (08.7.2021, 12-13 Uhr, live)

www.katholisch.de: „Darum wird der Religionsunterricht in Zukunft noch wichtiger“ (11.02.2023)