



Tübingen International & European Studies (T-IES)

Doshisha EU Campus European Studies Program

September 1, 2024 – January 31, 2025

Course title:	文化情報学トピックス（デジタルEU・欧州論－文化と社会） Topics of Culture and Information Science (Digital view of EU and Europe- Culture and Society)
Date:	9月23日（月）～9月27日（金）
Language of instruction:	日本語
Lecturer:	鄭 躍軍
Contact hours:	面接授業 13回、オンデマンド2回

COURSE DESCRIPTION

欧州は、何百年もの間、幾度となく戦争の悲劇に見舞われてきた。特に、近代には対立の中心がフランスとドイツであった。

1950年に超国家的な欧州の機構の創設を提唱した「シューマン宣言」をきっかけに、1952年に設立した欧州石炭鉄鋼共同体（ECSC）は現在のEUの出発点であった。

本講義では、欧州主要国を俯瞰すると同時に、27ヶ国加盟、4億人を越えた地域統合であるEUの歩みを顧み、各国・各地域の多様な歴史、文化、社会構造などを越えたEUの特徴及び現状について各種のデータに基づく可視化により解説する。特にEUとは何か、EUはどのようにして発展してきたか、EUはどのような文化的・社会的意味をもつかといった課題について講義する。

(Reference information in English) *Please note this course is conducted in Japanese.

Europe has suffered the tragedy of war many times over the centuries. In particular, in the modern era, the main conflicts have been between France and Germany.

The European Coal and Steel Community (ECSC), established in 1952 was the starting point for the present EU. It was found in the wake of the Schuman Declaration (link is external) of 1950, which advocated the creation of a supranational European organisation.

This lecture will give a bird's-eye view of the major European countries, review the EU as a regional union with 27 member states and over 400 million people, and explain the characteristics and current status of the EU beyond the various histories, cultures and social structures of each country and region through visualisations based on various data.

In particular, the lecture will focus on issues such as what the EU is, how it has developed and what cultural and social meanings it has.

LEARNING OBJECTIVES

- ・EUに関する基本的な知識が把握できるようになる。

- ・ 欧州・EUの社会的・文化的普遍性と多様性について、データで理解できるようになる。
- ・ EUの社会的な意味について、比較的な視点から説明できるようになる。

COURSE SCHEDULE

実施時期/Week	授業回/Number of Lesson 内容/Contents 授業計画外の学習 /Assignments	授業実施方法/How to Conduct a Lesson	授業実施時間数/Class Hours
第1週 00 Week	オリエンテーション：EUとは 配信動画による授業概要の理解と授業内課題	オンデマンド（動画視聴） /On-demand(watching video)	90分/min.
第2週	欧州統合の歴史的背景：ヨーロッパ建設からEC発足 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.
第3週	欧州統合の歩み：70年代の危機からイギリス離脱 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.
第4週	EUの組織機構：諸機関とその役割 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.
第5週	EU・欧州の文化的・社会的特徴 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.
第6週	英仏独の対立と協調 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.
第7週	国際社会調査プログラム (ISSP: International Social Survey Programme) データの概説 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.
第8週	文化・社会意識比較(1): 家庭と男女の役割 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.
第9週	文化・社会意識比較(2): 宗教 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.
第10週	文化・社会意識比較(3): 仕事と生活（職業意識） 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.
第11週	文化・社会意識比較(4): 社会と生活 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.
第12週	文化・社会意識比較(5): 国への帰属意識 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.
第13週	文化・社会意識比較(6): 市民意識 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.

第14 週	文化・社会意識比較(7)：政府の役割 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90 分/min.
授業期間終了後	EU・欧州の展望と授業総括 期末レポートの作成 配信動画による全体復習と授 業内課題 期末レポートの作成	オンデマンド（動画視聴） /On-demand(watching video)	90 分/min.

PREREQUISITES

とくになし

COURSE REQUIREMENTS & GRADING

平常点(出席, クラス参加, グループ作業の成果等) 30%

クラス参加, 取組成果など

小レポート 30%

各回の授業内容に対する理解度

期末レポート試験・論文 40%

授業内容に対する総合的理解度

READING (REQUIRED)

超約 ヨーロッパの歴史『The shortest history of Europe』増補版（東京書籍，2023）325，ISBN:978-4-487-81689-7，ヨーロッパの歴史を構造的に読み解いた一冊である。他の文献について，授業時に指定する。

INFORMATION ON THE LECTURER

<https://kendb.doshisha.ac.jp/profile/ja.d621a6dd660fa39c.html>

OTHER INFORMATION

本授業は対面形式で行う予定であるが，場合によってTeams による双方向オンライン授業/Online(e-learning)形式へ切り替えることがありうる。