

Inhalt



Einführung

Vorwort	
Thorsten Bohl und Frank Loose	13
Einleitung	
Martin Harant, Philipp Thomas und Uwe Küchler	15

1 Theorie und Theoriekritik

Theorie – was sie war, wozu sie wurde und was sie heute in der Lehrerbildung sein kann. Historische und systematische Perspektiven	
Martin Harant und Philipp Thomas	23
Abstieg vom Feldherrenhügel: Zum Ort kritischer Theoriebildung	
Markus Rieger-Ladich	37
Hirst, Carr and Husserl: The Problem of Pure Theory	
Fiachra Long	49
Der Splitter im Auge der anderen: Theorie und Empirie als reziproke Beobachtungsweisen	
Marcus Emmerich	65

2 Theorien in den Bildungswissenschaften

Die Feldtheorie Kurt Lewins – systematischerziehungswissenschaftliches Denken in Kontexten	
Dirk Bogner	83

Theorien der Schulentwicklung	
Thorsten Bohl	97
Professionstheorien. Überblick, Entwicklung und Kritik	
Colin Cramer	111
Ethostheorien: Perspektiven auf den Lehrerberuf	
Martin Drahmnn †	129
Theorien der Sozialisation: Möglichkeiten, Grenzen, Perspektiven	
Christian Grabau.	145
Schultheorien: Schule im Spannungsfeld von Funktion und Praxis	
Martin Harant	159
Motivationstheorien im schulischen Kontext	
Tina Hascher, Claudia C. Sutter-Brandenberger und Eliane Liechti.	175
Medientheorien im Bildungskontext	
Petra Missomelius.	187
Didaktische Theorien zum Unterricht	
Raphaela Porsch.	205
Theoriebildung im Diskursfeld Heterogenität	
Matthias Trautmann und Beate Wischer	219
Theorie der Sozialen Arbeit: Soziale Unterstützung reflektieren	
Rainer Treptow	231
Erziehungs- und Bildungstheorie in der Lehrerbildung. Problematisierende Überlegungen zu handlungswirksamen Potentialen	
Martin Viehhauser	245

3 Theorien in den Fachdidaktiken

Kunstpädagogik: zwischen Subjektbezogenheit und Wissenschaftlichkeit	
Barbara Bader und Annette Hermann	263
Theorien in der Religionspädagogik: evangelisch, katholisch, islamisch	
Reinhold Boschki, Friedrich Schweitzer und Fahimah Ulfat.	279
Neurowissenschaften und Spracherwerb	
Heiner Böttger.	293

Historisches Lernen als eigen-sinnige Aneignung vergangener Wirklichkeiten Christina Brüning und Bernd-Stefan Grewe	309
Theorien in der Musikpädagogik: Beispiel Erzähltheorie Alexander J. Cvetko	323
Nachdenken über Biologie – Theorieperspektiven für eine Reflexion von Naturbedeutung und -beziehung Arne Dittmer und Ulrich Gebhard	337
Kohärenzen in der Lehrerbildung!? Resonanzen und Dissonanzen eines professionstheoretischen Ansatzes für das Fach Deutsch Carolin Führer und Felician-Michael Führer	351
Raumtheorien, Raumkonzepte und ein Kompetenzbereich Räumliche Orientierung: Geographiedidaktische Theoriebezüge und deren Adaption Inga Gryl	365
Theoretische Annahmen über Mehrsprachigkeit und Konsequenzen für schulbezogene Kontexte Lena Heine	381
Theorien in Sportlehrerbildung und Sportunterricht Ansgar Thiel, Oliver Höner und Gordon Sudeck	395
Theorien zum Mathematikunterricht David Kollosche	411
Theorien sprachlicher Bildung in der heterogenen Schule Kristina Peuschel	423
Übersetzungstheorien und Übersetzungspraxis im Unterricht der Klassischen Philologie Wolfgang Polleichtner	435
Text als Angebot: Didaktische Perspektiven nach der Literaturtheorie Christoph Reinfandt	449
Theoretisches und vortheoretisches Wissen im Fremdsprachenunterricht Bernd Tesch	465

Philosophische Bildung:	
Klassische und gegenwartsphilosophische Theorien	
Philipp Thomas	481
Theorien der Politikdidaktik	
Georg Weißeno	495
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	509