EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN



Modulhandbuch Computational Linguistics Bachelor Nebenfach

Sommersemester 2021

Stand: 19.03.2021

Philosophische FAKULTÄT Fachbereich Neuphilologie Seminar für Sprachwissenschaft



Inhalt

| 1 | Qualifikationsziele und Studieninhalte des Studiengangs | 3 |
|------|---|---|
| 2 | Allgemeine Informationen | 3 |
| 2.1 | Studienaufbau | 3 |
| 2.2 | Leistungspunkte | 4 |
| 2.3 | Prüfungs- und Studienleistungen | 4 |
| 3 | Studienverlaufsplan | 5 |
| 3.1 | Übersicht nach Modulen | 5 |
| 3.2 | Modell-Studienverlaufsplan | 5 |
| 4 | Modulbeschreibungen | 7 |
| Modu | ulnummer: | 7 |

1 Qualifikationsziele und Studieninhalte des Studiengangs

Das Fach Computational Linguistics stellt eine interdisziplinäre Verbindung aus den Fächern Allgemeine Sprachwissenschaft und Informatik dar und beschäftigt sich mit der Simulation des menschlichen Sprachvermögens in computergestützten Modellen. Es schließt die Implementierung sprachverarbeitender Systeme in unterschiedlichen Anwendungsszenarien ein.

Die Studierenden des B.A. in Computational Linguistics erwerben langfristige, auf systematische kritische Erkenntnisgewinnung und Erkenntnisfortschritt gerichtete grundlegende wissenschaftliche Qualifikationen, die eine erste allgemeine wissenschaftlich fundierte berufsbezogene Qualifikation im Bereich der Computational Linguistics begründen. Die Studierenden sollen lernen mit computerlinguistischen Fragestellungen sachgerecht und in wissenschaftlicher Weise umzugehen.

In fachlicher Hinsicht sind die Qualifikationsziele im Einzelnen die folgenden. Die Absolventen haben einen guten Überblick über die zentralen Themengebiete der Computerlinguistik: über symbolisch/regel-basierte, statistische Methoden und Korpuslinguistik. Sie können mathematische Methoden aus der Logik und der Statistik anwenden. Die Studierenden sind vertraut mit den zentralen Themen der allgemeinen Sprachwissenschaft: Morphologie, Syntax und Semantik. Sie können Computerprogramme entwerfen und allgemeine Datenstrukturen und Algorithmen der Informatik und Computerlinguistik in einer objektorientierten Sprache implementieren, genauso haben sie das theoretische Verständnis und die Fähigkeit Parser zu implementieren. Die Absolventen verfügen über spezialisierte Kenntnisse in zwei Bereichen der Computerlinguistik mit Kenntnis der aktuellen Literatur, mit der Fähigkeit, einschlägige Werke aufeinander beziehen und kritisch würdigen zu können, bis hin zur Fähigkeit kleinere Verbesserungen vorschlagen zu können.

Überfachlich haben die Absolventen die Qualifikation, generell Lösungen programmieren zu können, sodass sie für jede Art von IT-Unternehmen attraktiv sind. Genauso sind die Absolventen in der Lage ganz generell statistische Daten erheben, aufbereiten und auswerten zu können.

Formal wird für die Einschreibung ein Nachweis guter Englischkenntnisse wenigstens auf der Stufe B2 des Europäischen Referenzrahmens benötigt. Dieser Nachweis ist durch einen international anerkannten Test (TOEFL, IELTS, etc.) zu erbringen. Bewerber mit einem deutschen Abitur sowie Bewerber deren Muttersprache Englisch ist oder die über einen Abschluss an einer englischsprachigen Sekundärschule verfügen, benötigen keinen zusätzlichen Nachweis, da hierüber das B2 Niveau bereits nachgewiesen wird.

2 Allgemeine Informationen

2.1 Studienaufbau

Das Studium des B.A.-Nebenfachs Computerlinguistik erfordert die regelmäßige Teilnahme an bestimmten Lehrveranstaltungen mit einem Gesamtumfang von 60 Leistungspunkten. Die Veranstaltungen werden im Folgenden aufgeführt.

2.2 Leistungspunkte

Leistungspunkte sollen den durchschnittlichen Arbeitsaufwand, den Studierende für z.B. eine Lehrveranstaltung erbringen müssen, quantifizieren und international vergleichbar machen. Ein Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand von ca. 30 Zeitstunden. Ein Leistungspunkt entspricht damit einem credit point gemäß ECTS (European Credit Point Transfer System). Für einen Studienabschluss in der Regelzeit sind pro Studienjahr 60 Leistungspunkte, d.h. 30 pro Semester zu erbringen.

Leistungspunkte erfassen sowohl die eigentliche Unterrichtszeit in den Lehrveranstaltungen, die "Kontaktzeit" als auch das "Selbststudium" (typischerweise die Vor- und Nachbereitung des Lehrstoffes, die Vorbereitung von Referaten, die anzufertigenden Hausarbeiten und die Master These).

2.3 Prüfungs- und Studienleistungen

Für die Vergabe von Leistungspunkten müssen verschiedene Leistungen erbracht werden. Dies sind sogenannte Prüfungs- und Studienleistungen.

Für Prüfungsleistungen gilt generell, dass sie benotet werden und als bzw. zur Modulnote zählen. Die Prüfungsleistungen im Studiengang Computerlinguistik sind im Modulhandbuch für die einzelnen Module festgelegt. Prüfungsleistungen können in der Regel als Leistungsbewertung entweder am Ende des Lernprozesses eines Moduls stattfinden (summativ - z.B. als Klausur oder Hausarbeit = Ergebnis entspricht der Modulnote) oder die Leistungsbewertung kann während des Lernprozesses eines Moduls mehrere Abschnitte beinhalten (formativ – z.B. als Programmierprojekt, Übung, oder Analyseaufgabe. Die bewerteten Leistungen der einzelnen Prüfungsabschnitte gehen in die Modulnote ein, wobei die Prüfungsabschnitte unterschiedlich gewichtet werden können). Ein benotetes Modul ist bestanden, wenn das Modul mit mindestens "ausreichend" (4,00) bewertet ist, d.h. auch ein "Durchfallen" ist möglich. Mögliche Wiederholungsversuche (wann und wie oft möglich) sind in der Prüfungsordnung (Allgemeiner Teil) geregelt.

Studienleistungen sind nicht benotet und werden mit "erbracht / nicht erbracht" bewertet. Eine Studienleistung ist jedoch nur dann erbracht, wenn der/die Lehrende der Studienleistung eine ausreichende Qualität attestiert, d.h. ein fundiertes fachliches Feedback durch die Lehrende/den Lehrenden möglich ist. Eine Studienleistung hat keinen Einfluss auf die Modulnote. Studienleistungen können z.B. sein: Referat/Präsentation, Abstract, Programmieraufgaben, Analyseaufgaben, Experiment.

3 Studienverlaufsplan

3.1 Übersicht nach Modulen

| Semester | Modul-Nr. | Titel des Moduls | Art | ECTS |
|----------|--------------|---|---------|------|
| 1 | ISCL-BA-01 | Einführungsmodul Computerlinguistik | Pflicht | 12 |
| 3 | ASW-BA-01 | Linguistic Fundamentals | Pflicht | 6 |
| 3 | ASW-BA-02 | Methods 1 | Pflicht | 6 |
| 2 | ISCL-BA-04 | Grundlagenmodul Programmieren | Pflicht | 12 |
| 4 | ISCL-BA-05 | Grundlagenmodul Symbolische Computer- lin-guistik: Texttechnologie | Pflicht | 6 |
| 5-6 | ISCL-BANF-01 | Grundlagenmodul Symbolische Computer- lin-guistik: Parsing und Grammatikformal- ismen | Pflicht | 9 |
| 5-6 | ISCL-BANF-02 | Spezialisierungsmodul | Pflicht | 9 |

3.2 Modell-Studienverlaufsplan

| Modul-Nr. | Titel des Moduls | Fachsemester | | | | | Σ | |
|------------------|---|--------------|----|----|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ISCL-BA-01 | Einführungsmodul Computerlinguistik | 12 | | | | | | 12 |
| ASW-BA-01 | Linguistic Fundamentals | | | 6 | | | | 6 |
| ASW-BA-02 | Methods 1 | | | 6 | | | | 6 |
| ISCL-BA-04 | Grundlagenmodul Programmieren | | 12 | | | | | 12 |
| ISCL-BA-05 | Grundlagenmodul Symbolische Computerlin-guistik: Texttechnologie | | | | 6 | | | 6 |
| ISCL-BANF- 01 | Grundlagenmodul Symbolische Computerlin-guistik: Parsing und Grammatikformalismen | | | | | 6 | 3 | 9 |
| ISCL-BANF- 02 | Spezialisierungsmodul | | | | | | 9 | 9 |
| Summe | | 12 | 12 | 12 | 6 | 6 | 12 | 60 |

| Legende | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Bewertungssystem: b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden); kP = keine Prüfung | | | | | | | | |
| Prüfungsform: | K = Klausur; MP = Mündliche Prüfung; PA = Projektarbeit; H=Hausarbeit; R = Referat M = mdl. Prüfung, MA = Masterarbeit | | | | | | | |
| Dauer: | Dauer der Prüfung in Minuten | | | | | | | |
| Gewichtung: | Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote eingegeben | | | | | | | |
| sws: | Semesterwochenstunden | | | | | | | |
| Status: | o = obligatorisch; f = fakultativ | | | | | | | |
| Art der Lehrform: | VL = Vorlesung; S = Seminar; T = Tutorium; Ü = Übung | | | | | | | |
| LP: | Leistungspunkte (= ECTS-Punkte) | | | | | | | |

4 Modulbeschreibungen

| Modulnummer: ISCL-BA-01 | Modultitel: Einführungsmodul Comp | | Art des Moduls: Pflicht | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|--|--|--|
| ECTS-Punkte | 12 | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: Kontaktzeit: Selbststudium: 240 h | | | | | | | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Wintersemester | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | | | | | | |
| Modulstruktur | b) Datenstrukturen u ECTS) | Computerlinguistik (2 S nd Algorithmen für die nstrukturen und Algorith | Computerlin | guistik I (| • | | | | |
| Lehr-/Lernformen | a) Vorlesung: regelmäßige und aktive Teilnahme b) Seminar: regelmäßige und aktive Teilnahme, Übungsaufgaben c) Tutorium: Programmierübungen, Hausaufgaben | | | | | | | | |
| Modulinhalt | Das Modul gibt einen ersten Überblick über Inhalte, Fragestellungen, und Methoden der Computerlinguistik. Die Vorlesung "Einführung in die Computerlinguistik" dient dem Erwerb der notwendigen Kenntnisse des fortgeschrittenen Gebrauchs von netzwerk-basierten Computersystemen. Es wird außerdem ein Überblick über die wichtigsten Teilgebiete der Computerlinguistik vermittelt. "Datenstrukturen und Algorithmen für die Computerlinguistik I" vermittelt Grundkenntnisse in einer höheren Programmiersprache sowie zentrale Konzepte und Datenstrukturen moderner Programmierung und die Komplexität von Algorithmen. | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden haben einen Überblick über die Gegenstandsbereiche und Herangehensweisen in der Computerlinguistik und kennen die für ein erfolgreiches Studium benötigten mathematischen Begrifflichkeiten. Da es sich bei der Einführung in die Computerlinguistik um eine Überblicksveranstaltung handelt, erscheint eine Klausur zum Erreichen des Qualifikationsziels als zielführend. Die Studierenden besitzen darüber hinaus Grundkenntnisse in einer höheren Programmiersprache und verstehen zentrale Konzepte und Datenstrukturen moderner Programmierung und die Komplexität von Algorithmen. Sie verfügen über die notwendigen Grundlagenkenntnisse der Softwareentwicklung in modernen Programmiersprachen. | | | | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung) | Titel | Art der Lehrform Status SWS | LP Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssystem | Berechnung Modul- note | | | |

| | Einführung in die Computer- linguistik | VL | 0 | 2 | 3 | | | b | |
|--------------------------------|---|----|---|---|---|---|-----|-----------|-----|
| | Datenstrukturen und Algo- rithmen für die Computerlin- guistik I | S | 0 | 4 | 6 | К | 210 | | 100 |
| | Datenstrukturen und Algo- rithmen für die Computerlin- guistik I | Т | 0 | 2 | 3 | | | | |
| | Am Ende des Moduls findet eine Modulklausur statt, die alle Modulinhalte abdec Wird die Modulklausur nicht bestanden, so ist dringend geraten die Wiederholungsklausur im selben Semester abzulegen. Im Tutorium ist das Erbringen von Studienleistungen in Form von Programmieraufgaben Voraussetzung für das erfolgreiche Abschließen des Moduls. | | | | | | | o- von | |
| Teilnahme-voraus- setzungen | keine | | | | | | | | |

| Modulnummer: ASW-BA-01 | Modultitel: Linguistic Fundamentals | | | | | Art des Moduls: Pflicht | | | | |
|--|--|-------------------------|--------------------------|---------------|-------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|--|--|
| ECTS-Punkte | 6 | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 180 h Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS Selbststudium: 120 h | | | | | | | | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Wintersemester | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | | | | | | | |
| Modulstruktur | Introduction to Linguistics (4 SWS, 6 ECTS) | | | | | | | | | |
| Lehr-/Lernformen | Proseminar (Frontalunterricht, Übungsaufgaben, Gruppenarbeit) | | | | | | | | | |
| Modulinhalt | Die Veranstaltung "Introduction to schaft ein. Ziel ist es, einen Übe Sprachwissenschaft zu geben, de Verzahnung und Signifikanz über Sinne hinaus. | erblick üb ren Metho | er die Fo odik, histo | rsch risch | ungsfe ne Entv | elder in vicklun | nerhall g und o | der deren | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen die grundlegenden Phänomene, Begriffe und Konzepte der Linguistik und sie besitzen einen Überblick über aktuelle Forschungstrends und Forschungsfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft. | | | | | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung) | Titel | Status | SWS | EC/S | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssys- tem | Berechnung Mo- dulnote | | |

| | Introduction to Linguisics | S | 0 | 4 | 6 | K | 90 | b | 100 |
|--------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|----|---|-----|
| Teilnahme-voraus- setzungen | keine | | | | | | | | |

| Modulnummer: ASW-BA-02 | Modultitel: Methods 1 | | | | | | Art des Moduls: Pflicht | | | |
|---|---|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------|----------------------|---------------------------|
| ECTS-Punkte | 6 | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: Kontaktzeit: Selbststudium: 180 h 60 h / 4 SWS 120 h | | | | | | | | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Wintersemester | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | | | | | | | |
| Modulstruktur | a) Mathematical Met b) Programming and | :hods: Lo I Data Ar | ogic (nalys | 2 SW is (2 S | 'S, 3 E SWS, 3 | CTS) 3 ECT | S) | | | |
| Lehr-/Lernformen | a) Proseminar (Frontalunterricht, Übungsaufgaben, Gruppenarbeit) b) Proseminar (Frontalunterricht, Präsentation, Referat) | | | | | | | | | |
| Modulinhalt | Im Proseminar "Mathemati Kenntnisse für die formal-s Bedeutung vermittelt. Die Veranstaltung "Prograr ren einfacher Algorithmen i arbeiten und Sichten von e | trukturel mming a mit dem | lle Ar nd D vorra | nalyse ata Ai angige | e von A nalysis en Ziel | usdrü " führt , die S | ein in tudiere | das Prenden r | Struktui ogrami | und mie- |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen o Linguistik notwendigen ma Lage, sprachwissenschaftli | thematis | cher | und | logisch | nen Ko | nzepte | und s | ind in o | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- | Titel | | Art der Lehrform | Status | SMS | d7 | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssys- tem | Berechnung Mo- dulnote |
| wichtung) | Mathematical Methods: Lo | gic | S | 0 | 2 | 3 | K | 90 | b | 100 |
| | Programming and Data An | alysis | S | 0 | 2 | 3 | kP | - | - | - |
| Teilnahmevorausset- zungen | keine | | | | | | | | | |

| Modulnummer: ISCL-BA-04 | Modultitel: Grundlagen-Modul Programmieren | | | | | | | es Mo it | duls: | | |
|--|---|--|------------------|------------------|----------------------|-------|--------------|---------------|-----------------|---------------------------|--|
| ECTS-Punkte | 12 | | | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: Kontaktzeit: Selbststudium: 240 h | | | | | | | | | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Sommersemester | | | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | | | | | | | | |
| Modulstruktur | ECTS) b) Tutorium zu Dater | ECTS) | | | | | | | | | |
| Lehr-/Lernformen | Programmieraufgaben, Pro aktive Teilnahme | Programmieraufgaben, Programmierprojekte, Hausaufgaben, regelmäßige und aktive Teilnahme | | | | | | | | | |
| Modulinhalt | Datenstrukturen und Algorithmen stellen Kernbestandteile der linguistischen Programmierung dar. Hier sind Datenstrukturen insbesondere zum Speichern und Auslesen von Daten relevant, wobei Algorithmen als Rezepte für die Verarbeitung dieser Daten betrachtet werden können. Der Kurs "Datenstrukturen und Algorithmen für die Computerlinguistik II" ermöglicht den Studierenden das generelle Verständnis grundlegender Datenstrukturen wie beispielsweise Linked-Lists oder Bäumen sowie deren Verwendung in Java. Die Implementierung von computerlinguistischen Programmen, die Informationen in solchen Datenstrukturen speichern bzw. auslesen können, ist ebenfalls Bestandteil dieses Kurses. Vertiefend behandelte Datenstrukturen und Konzepte umfassen Felder, Listen, Stapel und Bäume und schließen Rekursion sowie die Spezifikation und Analyse von Algorithmen mit ein. | | | | | | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden vertiefen den Kurs, so dass breites (Praxis benötigten Datenstri insbesondere auch die Arb | Grundv ukturer | visse n un | en übe d Algo | er die in orithme | der o | comput | erlingui | stische | n | |
| Voraussetzung für die Vergabe von | Titel | | Art der Lehrform | Status | SMS | ТЬ | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssystem | Berechnung Modul- note | |
| Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung) | Datenstrukturen und Algori men für die Computerlingui II | | S | 0 | 4 | 6 | К | 120 | b | 100 | |
| | Datenstrukturen und Algori men für die Computerlingui II | | Т | 0 | 4 | 6 | kP | - | ub | - | |

| | Das Seminar schließt mit einer Klausur ab. Im Tutorium ist das Erbringen von Studienleistungen in Form von Programmieraufgaben Voraussetzung für das erfolgreiche Abschließen des Moduls. |
|--------------------------------|---|
| Teilnahme-voraus- setzungen | erfolgreiches Absolvieren von Modul ISCL-BA-01 |

| Modulnummer: ISCL-BA-05 | Modultitel: Grundlagen-Modul Syml istik: Texttechnology | Art des Moduls: Pflicht | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| ECTS-Punkte | 6 | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 180 h | Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS | Selbststudium: 120 h | | | | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Sommersemester | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | | | | | |
| Lehr-/Lernformen | Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar | | | | | | | |
| Modulinhalt | elektronischer Form verfüg Lösungsansätze und ebens len Daten für vielfältige And eine besondere Rolle. Zur tik gehören die Methoden, tisch klassifiziert werden kö | n in der Computerlinguistik m bar gemacht werden. Die Te so für die Kodierung und Nut wendungen. Hierbei spielen n Texttechnologie als Anwendi mit deren Hilfe Wörter und P sinnen, oder allgemein solche stischer Annotation auszusta | exttechnologie liefert hierfür zbarmachung von textuel- Auszeichnungssprachen ung in der Computerlinguishrasen in Korpora automate Methoden, die erlauben, | | | | | |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen die wesentlichen technischen Voraussetzungen der Ver arbeitung großer Textmengen. Sie kennen grundlegende Verfahren der automatischen Annotation und können deren Nutzen an beispielhaften Anwendungen zeigen. Sie sind vertraut mit den Problemen, die bei der elektronischen Erfassung von Texten, sowie bei weiteren Aufbereitungsschritten wie der Korrektur von Rechtschreibfehlern oder der linguistischen Annotation mit morphosyntaktischen Markierungen entstehen. Grundlage dieser Kompetenz ist Vertrautheit mit den für das Englische und Deutsche gebräuchlichen Klassifizierungen und einschlägigen weit verbreiteten Methoden, um Wörter und Phrasen in Korpora automatisch zu klassifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, solche Methoden in gewissem Umfang anwenden zu können. Weiterhin sind die Studierenden vertraut mit dem Nutzen der Aufbereitung von Textkorpora bei der Identifizierung und Extraktion von Informationen in großen Textsammlungen. Sie sind erstmals in ihrem Studium auch in der Lage einfache statistische Auswertungen verstehen und anwenden zu können. | | | | | | | |

| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung) | Titel | Art der Lehrform | Status | SWS | П | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssystem | Berechnung Modul- note |
|--|---|------------------|--------|-----|---|--------------|---------------|-----------------|---------------------------|
| | Texttechnology | s | 0 | 4 | 6 | K | 90 | b | 100 |
| | Das Seminar schließt mit einer Klausur ab. Während des Semesters ist das Erbringen von Studienleistungen in Form von Programmieraufgaben Voraussetzung für das erfolgreiche Abschließen des Moduls. | | | | | | | | |
| Teilnahme-voraus- setzungen | keine | | | | | | | | |

| Modulnummer: ISCL-BANF-01 | Modultitel: Grundlagen-Modul Sym lingu-istik: Parsing und 0 | Art des Moduls: Pflicht | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ECTS-Punkte | 9 | | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 270 h | Selbststudium: 150 h | | | | | | | |
| Moduldauer | 2 Semester | | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Wintersemester (Parsing), jedes Sommersemester (Grammatikfor-malismen) | | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | | | | | | |
| Modulstruktur | a) Parsing (4 SWS, 6 ECTS) b) Grammatikformalismen (4 SWS, 3 ECTS) | | | | | | | | |
| Lehr-/Lernformen | a) Proseminar (regelmäßige und aktive Teilnahme) b) Proseminar (regelmäßige und aktive Teilnahme) | | | | | | | | |
| Modulinhalt | Eien Sprache ist auf den ersten Blick ein Kommunikationsmittel. Im Bereich der Computerlinguistik wird eine Sprache zu einem formalen Objekt, welches duc ein (endliches) Regelsystem(Grammatikformalismus) beschrieben werden kann. Einen Eingabesatz anhand einer Grammatil zu parsen heißt, eine Zerlegung des Satzeszu finden, die angibt, wie diese Eingabe aus den Regeln der Grammatik erzeuft wurde. Diese Analyse ist ein erster Schritt, der dem Computer das "Verständnis" einer sprachlichen Eingabe ermöglicht. | | | | | | | | |

| Qualifikationsziele | Die Studierenden haben Kenntnis von den wesentlichen Klassen formaler Sprachen und von Grammatikformalismen für die Beschreibung von linguistischen Einheiten wie Wörtern, Phrasen und Sätzen mit Phrasen-strukturr-Regeln im Rahmen solcher Sprachen. Die Studierenden sind vertraut mit den Basis- Algorithmen zum Analysieren von formal- und natürlichsprachlichen Eingaben und der Zuweisung von Analysebäumen (Parsing-Algorithmen) und den dafür notwendigen Transformationsverfah-ren. Die Studierenden haben durch diesen Kurs die Kompetenz, die fortgeschrittenen symbolischen und quantitativen Ansätze in den darauf aufbauenden Veranstaltungen des zweiten und dritten Jahres erfolgreich zu meistern. | | | | | | | | |
|--|---|------------------|--------|-----|----|--------------|---------------|-----------------|---------------------------|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung) | Titel | Art der Lehrform | Status | SWS | d7 | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssystem | Berechnung Modul- note |
| | Parsing | S | 0 | 4 | 6 | K | 120 | b | 100 |
| | Grammtikformalismen | Т | 0 | 4 | 3 | - | - | ub | - |
| Teilnahme-voraus- setzungen | erfolgreiches Absolvieren der Module ASW-BA-01, ASW-BA-02, ISCL-BA-01 | | | | | | | | |

| Modulnummer: ISCL-BANF-02 | Modultitel: Spezialisierungs | s-Modul | Art des Moduls: Pflicht | | | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|
| ECTS-Punkte | 9 | | | | | | | |
| Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium | Arbeitsaufwand: 270 h | Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS | Selbststudium: 210 h | | | | | |
| Moduldauer | 1 Semester | | | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Sommersemester | | | | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | | | | | |
| Lehr-/Lernformen | Hauptseminar Computerlinguistik (9ECTS, 6 SWS, regelmäßige und aktive Teilnahme) | | | | | | | |
| Modulinhalt | Das Spezialisierungsmodul führt Themen aus den Grundlagenmodulen weiter. Die Thematiken stehen im Zusammenhang mit jeweils aktuellen Forschungsschwerpunkten im Fach und werden daher ständig an die Gegebenheiten angepasst. Einschlägige Themengebiete sind Computer-lexikographie, Information Retrieval, Logik, Computational Semantics, Maschinelle Übersetzung, Maschinelles Lernen, Texttechnologie, Quanti-tative Methoden u.a. Die Studierenden sollen anhand exemplarischer Forschungs- und Entwicklungsfelder der Computerlinguistik in den Veranstaltungen der ersten beiden Studienjahre erworbene Fähigkeiten mit dem Ziel einer Qualifikation für berufliche Tätigkeiten in der Informati-onstechnologie vertiefen. | | | | | | | |

| Qualifikationsziele | Die Studierenden sind in der Lage, ein fortgeschrittenes und komplexes Themengebiet vertiefend zu durchdringend und kennen aktuelle computerlinguistische Arbeitsweisen und Resultate. Sie sind außerdem imstande, komplexe Zusammenhänge zu erarbeiten und adäquat in schriftlich und mündlichen methodisch einwandfrei in geeigneter bzw. Problemstellung angemesserner Form zu eruieren und strukturiert zu präsentieren. | | | | | | | | |
|--|--|------------------|--------|-----|----|--------------------|---------------|-----------------|---------------------------|
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung) | Titel | Art der Lehrform | Status | SWS | ПР | Prüfungsform | Prüfungsdauer | Benotungssystem | Berechnung Modul- note |
| | Hauptseminar | S | 0 | 4 | 9 | R (od. A / K / mP) | 15 - | b b | 20% |
| | In den Hauptseminaren erfolgt die Benotung in der Regel auf Basis eines Referats und einer schriftlichen Hausarbeit, wobei in diesem fortgeschrittenene Modul oft eine eigenständige Projektarbeit oder Programmentwicklungdie Grundlage für die Hausarbeit darstellt. Die genaue Ausgestaltung der Prüfungsform obliegt dem jeweiligen Dozenten. | | | | | | | | |
| Teilnahme-voraus- setzungen | erfolgreiches Absolvieren der Module ISCL-BA-01, ASW-BA-01 | | | | | | | | |