

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Modulhandbuch
Indologie/ South Asian Studies
B.A. Hauptfach

Gültig ab Wintersemester 2023/24

Stand: 20. Januar 2023

Philosophische FAKULTÄT
Fachbereich Asien-Orient-Wissenschaften
Asien-Orient-Institut | Abteilung Indologie

Inhalt

1. Qualifikationsziele des Studiengangs	4
Sprachen	4
Regionalspezifische Kenntnisse	5
Mobilitätssemester.....	6
Interdisziplinäre Qualifikationen und wissenschaftliches Arbeiten	6
Optionen nach dem B.A.- Studienabschluss, Karrieremöglichkeiten	6
Für welche Zielgruppe?	7
Voraussetzungen	7
2. Studienverlaufsplan	9
2.1 Übersicht nach Modulen	9
2.2 Übersicht nach Studienverlauf	10
2.3 Übersicht nach Studienverlauf und Prüfungsanforderungen	12
3. Modulbeschreibungen	15
3.1 Module des Studienbereichs Sprache	15
IND-BA-01 Sanskrit Grundstufe I	15
IND-BA-02 Sanskrit Grundstufe II	16
IND-BA-03 Sanskrit Aufbaustufe.....	17
IND-BA-04 Sanskrit Lektüre	19
IND-BA-05 Hindi Grundstufe I.....	20
IND-BA-06 Hindi Grundstufe II.....	21
IND-BA-07 Hindi Aufbaustufe	22
IND-BA-08 Hindi Lektüre und Konversation	24
IND-BA-09 Malayalam Grundstufe I *	25
IND-BA-10 Malayalam Grundstufe II *	26
IND-BA-11 Malayalam Aufbaustufe *	28
IND-BA-12 Malayalam Lektüre und Konversation *	29
3.2 Module des Studienbereichs Indologie/ South Asian Studies	31
IND-BA-13 Grundlagen Indologie/ South Asian Studies.....	31
IND-BA-14 Indien in der Geschichte	32

IND-BA-15 Indien in der Gegenwart	34
IND-BA-16 Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies	35
IND-BA-17 Forschungs- und Berufsfelder	36
3.3 Module des Studienbereichs Mobilitätssemester	38
IND-BA-18 Mobilitätssemester Option A: Auslandssemester	38
IND-BA-19 Mobilitätssemester Option B: Praktikum	39
IND-BA-20 Mobilitätssemester Option C: Studienprojekt	41
3.4 Module des Studienbereichs Prüfung	43
IND-BA-21 Bachelorarbeit	43
3.5 Überfachliche Bildung	44
IND-BA-22 Überfachliche Bildung.....	44

1. Qualifikationsziele des Studiengangs

Die Indologie hat an der Universität Tübingen eine lange Tradition, die bis in die Mitte des neunzehnten Jahrhunderts zurückreicht. Der Bachelorstudiengang Indologie/ South Asian Studies ist heute ein sechssemestriger Studiengang, der Ihnen eine umfassende und vertiefte akademische Kompetenz in verschiedenen indischen Sprachen sowie indischer und anderer südasiatischer Kulturen, Philosophien, Religionen und Gesellschaftsstrukturen vermittelt. Der Studiengang führt Sie in die wissenschaftliche Erforschung sowohl des zeitgenössischen als auch des historischen Indien ein. Diese doppelte Ausrichtung zeigt sich in den angebotenen Sprachkursen und den thematisch gegliederten Lehrveranstaltungen.

Sprachen

Im Bereich der Sprachen werden Sie eine moderne indische Sprache und Sanskrit lernen. Bei der modernen Sprache können Sie wählen, ob Sie Hindi oder Malayalam belegen möchten, sofern Letzteres angeboten wird. Das gleichzeitige Studium einer klassischen und einer modernen indischen Sprache ist ein wesentlicher Vorteil dieses Studiengangs. Es wird Ihnen ein umfassendes Verständnis für Indiens reiches kulturelles Erbe und zeitgenössische Entwicklungen vermitteln, das Ihren Horizont erweitern und Ihre Wahrnehmung der Welt verändern wird.

Ihr Erfolg ist für uns wichtig. Wir verwenden sowohl bewährte als auch moderne und interaktive Lehrmethoden, um Ihnen die bestmögliche Lernerfahrung zu ermöglichen. Wir überprüfen die Lerninhalte regelmäßig, um sicherzustellen, dass das Arbeitspensum überschaubar bleibt. Die Kompetenzen, die Sie in Sanskrit entwickeln, werden Ihnen bei Ihrem Studium der modernen indischen Sprache unmittelbar zugutekommen – und umgekehrt.

Wie das Deutsche gehört auch **Hindi** zur indoeuropäischen Sprachfamilie. Es ist eine der beiden indischen Amtssprachen und die wichtigste *lingua franca* des Landes. Mit mehr als 600 Millionen Sprechern ist Hindi die drittgrößte gesprochene Sprache der Welt. Hindi vereint Lehnwörter aus Sanskrit und Urdu sowie aus zahlreichen indischen Volks- und europäischen Sprachen und spiegelt damit die linguistische Vielfalt Indiens wider. Hindi ist auch die Sprache der als „Bollywood“ bekannten florierenden Filmindustrie und ein Medium der Populärkultur in Süd-Asien. Eng verwandte Sprachen werden nicht nur in Indien selbst, sondern auch in Pakistan, Nepal, Bangladesch und sogar auf Mauritius, Surinam und den Fidschi-Inseln gesprochen. So können sich beispielsweise Sprecher von Hindi und Urdu, der Landessprache Pakistans, wechselseitig verstehen.

Malayalam ist eine der vier großen dravidischen Sprachen Südindiens. Sie ist die offizielle Sprache des südwestindischen Bundesstaates Kerala und der Lakshadweep-Inseln. Malayalam wird von etwa 35 Millionen Menschen gesprochen. Es hat eine lange und reichhaltige literarische Geschichte und verfügt über eine eigene Schrift. Parallel zu Bollywood gibt es die immer beliebtere „Mollywood“ genannte Malayalam-Filmindustrie. Die Universität Tübingen ist eine der wenigen in Europa, die Malayalam-Sprachkurse anbietet. Tatsächlich sind wir in Deutschland die einzige Universität mit einem Fachbereich Indologie, der Malayalam unterrichtet. Die Kurse sind weltweit gefragt und ziehen sowohl internationale Studierende als auch Doktoranden und Postdocs an, was zu einem diversifizierten und anregenden Lernumfeld führt. Seit 2015 kooperiert die Universität Tübingen mit der Thunchath Ezhuthachan

Malayalam University (Tirur, Kerala) und bietet das gemeinsame „Gundert Chair“-Programm an, das es Dozenten der Malayalam University ermöglicht, Malayalam an der Tübinger Indologie zu unterrichten.

Sanskrit ist die klassische Sprache Indiens, von der viele moderne Sprachen abstammen. Wie Latein und Griechisch ist es eine indoeuropäische Sprache mit einem komplexen System von Flexionen und Konjugationen. Ursprünglich wurde Sanskrit ausschließlich von Geistlichen als liturgische Sprache verwendet, doch seit Beginn der Neuzeit entwickelte es sich zur vorherrschenden Sprache des politischen, wissenschaftlichen, religiösen und literarischen Diskurses in Indien und darüber hinaus (Kambodscha, Malaysia, Indonesien ...). Hindus, Buddhisten und Jains verfassten viele ihrer sakralen Texte auf Sanskrit und den damit eng verbundenen mittelindischen Prakrit-Sprachen. Es ist auch die Sprache, die von Astrologen, Mathematikern, Grammatikern und Gesetzgebern verwendet wurde. Sanskrit bietet Zugang zu einem enormen Bestand an Literatur. Weltberühmte Epen wie das *Mahābhārata* und das *Rāmāyaṇa* wurden auf Sanskrit verfasst. Die Bedeutung des Sanskrit beschränkt sich jedoch nicht nur auf die Vergangenheit Indiens. Das Studium der Sanskritsprache ist auch für das Verständnis der soziokulturellen Entwicklungen im heutigen Indien von Bedeutung. Außerdem ist festzustellen, dass diese alte Sprache in der Musik, der Literatur, im Schauspiel, der Politik, in Yogastudios, der Populärkultur und im Alltagsleben in Indien und darüber hinaus sehr lebendig ist.

Wie Sie sehen werden, stellen sowohl **Hindi/ Sanskrit** als auch **Malayalam/ Sanskrit** äußerst interessante Sprachkombinationen dar, unter denen Sie wählen können. Hindi stammt von einer frühen Form des vedischen Sanskrit ab und hat einen großen Teil seines Wortschatzes aus dem Sanskrit übernommen. Außerdem werden Hindi und Sanskrit in der Regel in der gleichen Schrift, der *Devānāgarī*, geschrieben. Malayalam hat als dravidische Sprache zwar eine völlig andere Sprachstruktur als Sanskrit, bezieht aber dennoch bis zu 80% seines Vokabulars aus dem Sanskrit.

Im Hinblick auf eine moderne indische Sprache, sei es Hindi oder Malayalam, werden Sie am Ende des Studiengangs Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen entwickelt haben, die mindestens dem Kompetenzniveau „B1“ entsprechen. Bezüglich Sanskrit werden Sie ein solides Verständnis der regulären Sanskrit-Grammatik erlangt haben, das Sie in die Lage versetzt, Sanskrit-Originaltexte mit Hilfe von Sanskrit-Nachschlagewerken und Wörterbüchern selbstständig zu analysieren, zu übersetzen und zu erläutern.

Regionalspezifische Kenntnisse

Neben den Sprachen bietet das Studienprogramm eine Reihe von Lehrveranstaltungen, die sich mit dem Facettenreichtum und der Vielfalt Indiens/ Südasiens in Bezug auf Kultur, Philosophie, Religion und Gesellschaft befassen. Der Studiengang vermittelt vertiefte Kenntnisse und gibt Ihnen das nötige akademische Rüstzeug, um sich einerseits kritisch mit der langen wechsellvollen und komplexen Geschichte Indiens auseinanderzusetzen und andererseits die aktuellen politischen, wirtschaftlichen, soziologischen und kulturellen Entwicklungen in Indien/ Südasiens zu verstehen, zu bewerten und einzuordnen. Im Laufe Ihres Studiums werden Sie auch mit Querschnittsthemen und interdisziplinären Fragestellungen vertraut gemacht und lernen die jüngsten wissenschaftlichen Entwicklungen im Bereich der Indologie/ Südasienswissenschaft kennen.

Mobilitätssemester

Das fünfte Semester ist ein Mobilitätssemester. Sie haben drei Möglichkeiten: A) ein Auslandssemester zu belegen, B) ein Praktikum zu absolvieren, oder C) ein immersives Studienprojekt durchzuführen. Für das Auslandssemester können Sie an einer indischen Universität studieren oder, wenn Sie nicht nach Indien gehen können, an einer anderen Universität außerhalb Deutschlands, die ein Abkommen (wie Erasmus+ oder CIVIS) mit der Universität Tübingen hat. Durch das Leben und Studieren im Ausland werden Sie nicht nur Ihre Sprachkenntnisse und Ihr Fachwissen über Indien vertiefen, Sie werden auch aus erster Hand erfahren, wie das Leben in einem Land ist, das sich von Ihrem eigenen grundlegend unterscheidet. Dies wird Ihnen dabei helfen, ein kritisches Selbstbewusstsein und eine aufgeschlossene Haltung gegenüber anderen Lebensweisen, Werten und Bildungssystemen zu entwickeln. Das Praktikum (Option B) ermöglicht es Ihnen, eine wichtige vorberufliche Erfahrung zu sammeln, in der Sie das im bisherigen Studium erworbene Wissen in die Praxis umsetzen können. Das Studienprojekt (Option C) hingegen ermöglicht es Ihnen, erste vertiefte Forschungserfahrungen zu sammeln. Um Sie bei der Wahl, Organisation und Vorbereitung Ihres Mobilitätssemesters zu unterstützen, haben Sie die Möglichkeit, im dritten Semester an einem Informationsworkshop der Abteilung Indologie teilzunehmen.

Das Mobilitätssemester ermöglicht es Ihnen, das bisher Gelernte in die Praxis umzusetzen, gleichzeitig Ihre sprachlichen und interkulturellen Kompetenzen zu erweitern und eine einzigartige Erfahrung zu machen, die für Ihre spätere Arbeitssuche wertvoll sein wird.

Interdisziplinäre Qualifikationen und wissenschaftliches Arbeiten

Der B.A.-Studiengang Indologie/ South Asian Studies enthält im Hauptfach Bausteine (21 LP), die Ihnen überfachliche Kompetenzen (i.e. Schlüsselqualifikationen) vermitteln. Die Abteilung „Überfachliche Bildung und berufliche Orientierung“ und die TRAC-Informationseite bieten ein vielfältiges Angebot. Es ist auch möglich Kurse anderer Institute oder zentraler Einrichtungen der Universität wie etwa des Zentrums für Gender- und Diversitätsforschung oder des Zentrums für Datenverarbeitung (ZDV) zu besuchen. Es wird empfohlen zu Studienbeginn einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Geisteswissenschaften zu belegen. Sie erhalten weiterhin die Möglichkeit, sowohl interdisziplinäre als auch berufsbezogene Qualifikationen zu erwerben. Sie können lernen, Theorien und Fragestellungen aus unterschiedlichen fachlichen Perspektiven zu diskutieren und anzuwenden. Sie können außerdem kognitive, kommunikative und soziale Kompetenzen weiterentwickeln und dabei lernen, kritisches Denken in neuen, komplexen und mehrdeutigen Kontexten anzuwenden. Sie können Ihr akademisches Wissen auch im Rahmen eines Berufspraktikums in die Praxis umsetzen. Durch die Schwerpunktsetzung auf Schlüsselkompetenzen können Sie so in speziellen Seminaren und Workshops spezifische Fähigkeiten und berufsbezogene Qualifikationen erwerben.

Optionen nach dem B.A.- Studienabschluss, Karrieremöglichkeiten

Vor dem Hintergrund der Globalisierung und ihrer Auswirkungen auf Indien und den Rest der Welt besteht auf dem nationalen wie dem internationalen Arbeitsmarkt ein ständig wachsender Bedarf an Experten für Indien bzw. Südasien. Ein Bachelorabschluss in Indologie/ South Asian Studies eröffnet eine Vielzahl von beruflichen Möglichkeiten. Er erlaubt Ihnen den Zugang zu vielen Tätigkeitsfeldern, für die grundsätzlich ein Bachelor-Hochschulabschluss erforderlich

ist, und verschafft Ihnen gleichzeitig einen Vorteil in den Berufszweigen, in denen Kenntnisse der südasiatischen Sprachen und Gesellschaften von Interesse sind.

Absolventinnen und Absolventen der Indologie/ South Asian Studies sind in vielen Bereichen tätig: in Bildungs-, Forschungs- und Kultureinrichtungen, in der Wirtschaft (insbesondere in Unternehmen, die Niederlassungen in Südasien haben), in Politik und internationalen Beziehungen, im Journalismus, in Bibliotheken, Fachmuseen, archäologischen Instituten und Archiven, im Verlags- und Medienwesen, in der soziokulturellen und politischen Arbeit mit Migranten und Flüchtlingen, im Tourismus sowie in Dolmetscher- und Übersetzungszentren und in der ayurvedischen Medizin.

Da die meisten Studierenden der Indologie/ South Asian Studies während oder nach ihrem Studium einige Zeit in Indien und anderen südasiatischen Ländern verbringen, sind ihre internationale Erfahrung und interkulturelle Kompetenz Pluspunkte auf dem Arbeitsmarkt. Die Tatsache, dass die Studierenden einen Bachelor-Abschluss in Indologie/ South Asian Studies mit einem Nebenfach in einem anderen Bereich kombinieren, gibt ihnen die Flexibilität, sich für ein Gebiet zu spezialisieren, das sie mit Blick auf den Arbeitsmarkt interessiert.

Hervorzuheben ist, dass die Tübinger Indologie auf ein ständig wachsendes Netzwerk von Alumni zurückgreifen kann, die uns bei der Vermittlung von Praktika in verschiedenen Bereichen unterstützen. Sie ermöglichen auch den persönlichen Austausch im Hinblick auf die Beschäftigungsfähigkeit oder weitere Studien. Die Alumni betonen wiederholt, dass sie neben den einzigartigen Sprachkenntnissen und der interkulturellen Kompetenz viele weitere Fertigkeiten, die sie im Laufe ihres Studiums erworben haben, täglich in ihrer Arbeit einsetzen. So zum Beispiel die Fähigkeit, selbstständig zu schwierigen Themen zu recherchieren, Fachliteratur zu verfassen und Präsentationen zu den unterschiedlichsten Themen für verschiedene Zielgruppen zu erstellen, die Fähigkeit, bei anspruchsvollen Aufgaben Geduld und Ausdauer zu entwickeln, etc. Viele geben an, dass ihr Indologiestudium aufgrund seiner Originalität von Vorteil bei der Arbeitssuche war.

Für diejenigen, die eine akademische Karriere anstreben, können Absolventinnen und Absolventen der Indologie/ South Asian Studies einen Master-Abschluss in Indologie oder einem anderen eng verwandten Fach anstreben und eine Promotion ins Auge fassen.

Für welche Zielgruppe?

Der Studiengang richtet sich an diejenigen, die sich für Indien und indische Sprachen interessieren, die ein vertieftes Verständnis der indischen und südasiatischen Kulturen, Philosophien und Religionen entwickeln sowie einen umfassenden Einblick in die gegenwärtigen und historischen Gesellschaften Indiens und anderer südasiatischer Länder gewinnen möchten.

Voraussetzungen

Der Studiengang ist offen für alle Studierenden. Es gibt keine besonderen formalen Zulassungsvoraussetzungen, um sich für den Bachelor-Studiengang Indologie/ South Asian Studies einzuschreiben. Die Studierenden müssen keine Vorkenntnisse über Indien oder indische Sprachen haben (falls sie welche haben, werden diese berücksichtigt). Die Studierenden sollten lediglich ein genuines Interesse an Indien und an anderen Denk-, Sprach- und Weltanschauungsformen mitbringen. Gute bis sehr gute Englischkenntnisse sind erforderlich, da ein

Großteil der Fachliteratur auf Englisch verfasst ist und einige der Kurse (teilweise) auf Englisch unterrichtet werden.

2. Studienverlaufsplan

2.1 Übersicht nach Modulen

Modulnummer	Pflicht/Wahlpflicht	Modultitel	Empfohlenes Fachsemester	LP
IND-BA-01	Pflicht	Sanskrit Grundstufe I	1	6
IND-BA-05	Wahlpflicht	Hindi Grundstufe I		6
IND-BA-09	Wahlpflicht	Malayalam Grundstufe I		6
IND-BA-13	Pflicht	Grundlagen Indologie/ South Asian Studies		6
IND-BA-02	Pflicht	Sanskrit Grundstufe II	2	6
IND-BA-06	Wahlpflicht	Hindi Grundstufe II		6
IND-BA-10	Wahlpflicht	Malayalam Grundstufe II		6
IND-BA-14	Pflicht	Indien in der Geschichte		6
IND-BA-03	Pflicht	Sanskrit Aufbaustufe	3 + 4	9
IND-BA-07	Wahlpflicht	Hindi Aufbaustufe		9
IND-BA-11	Wahlpflicht	Malayalam Aufbaustufe		9
IND-BA-15	Pflicht	Indien in der Gegenwart	3	6
IND-BA-16	Pflicht	Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies	4	6
IND-BA-18	Wahlpflicht	Mobilitätssemester Option A: Auslandssemester	5	12
IND-BA-19	Wahlpflicht	Mobilitätssemester Option B: Praktikum		12
IND-BA-20	Wahlpflicht	Mobilitätssemester Option C: Studienprojekt		12
IND-BA-04	Pflicht	Sanskrit Lektüre	6	3
IND-BA-08	Wahlpflicht	Hindi Lektüre und Konversation		3
IND-BA-12	Wahlpflicht	Malayalam Lektüre und Konversation		3
IND-BA-17	Pflicht	Forschungs- und Berufsfelder		3
IND-BA-21	Pflicht	Bachelorarbeit	6	12
IND-BA-22	Pflicht	Überfachliche Bildung	1 – 5	21

2.2 Übersicht nach Studienverlauf

Fach-semester	LP	Studienbereich Sprache		Studienbereich Indologie/ South Asian Studies	Studienbereich Prüfung	Studienbereich Überfachliche Qualifikation	
		[Jedes Semester: eine alte Sprache (Sanskrit) und eine neue Sprache (etwa Hindi oder Malayalam)]					
Studienbereich Mobilitätssemester							
1.	21	IND-BA-01 Sanskrit Grundstufe I (6 LP)	Wahlpflicht IND-BA-05 Hindi Grund- stufe I (6 LP) IND-BA-09 Malayalam Grundstufe I (6 LP)		IND-BA-13 Grundlagen Indologie/ South Asian Stu- dies (6 LP)	IND-BA-22 Überfachliche Bildung (21 LP)	
2.	21	IND-BA-02 Sanskrit Grundstufe II (6 LP)	Wahlpflicht IND-BA-06 Hindi Grund- stufe II (6 LP) IND-BA-10 Malayalam Grundstufe II (6 LP)		IND-BA-14 Indien in der Geschichte (6 LP)		
3.	18	IND-BA-03 Sanskrit Auf- baustufe (9 LP)	Wahlpflicht		IND-BA-15 Indien in der Gegenwart (6 LP)		
4.	18		IND-BA-07 Hindi Aufbaustufe (9 LP)	IND-BA-11 Malayalam Aufbaustufe (9 LP)	IND-BA-16 Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies (6 LP)		
5.	21	Wahlpflicht	IND-BA-18 Mobilitätssemester Option A: Auslandssemester (12 LP)				
			IND-BA-19 Mobilitätssemester Option B: Praktikum (12 LP)				
			IND-BA-20 Mobilitätssemester Option C: Studienprojekt (12 LP)				
6.	21	IND-BA-04 Sanskrit Lek- türe (3LP)	Wahlpflicht IND-BA-08 Hindi Lektüre und Konversation (3 LP) IND-BA-12 Malayalam Lektüre und Konversation (3 LP)		IND-BA-17 Forschungs- und Berufsfelder (3 LP)	IND-BA-21 Bachelor- Arbeit (12 LP)	

Studienbereich	Modulnummer	Modultitel	Fachsemester						Σ
			1	2	3	4	5	6	LP
Studienbereich Sprache	IND-BA-01	Sanskrit Grundstufe I	6						6
	IND-BA-02	Sanskrit Grundstufe II		6					6
	IND-BA-03	Sanskrit Aufbaustufe			4,5	4,5			9
	IND-BA-04	Sanskrit Lektüre						3	3
	IND-BA-05	Hindi Grundstufe I	6						6
	IND-BA-06	Hindi Grundstufe II		6					6
	IND-BA-07	Hindi Aufbaustufe			4,5	4,5			9
	IND-BA-08	Hindi Lektüre und Konversation						3	3
	IND-BA-09	Malayalam Grundstufe I	6						6
	IND-BA-10	Malayalam Grundstufe II		6					6
	IND-BA-11	Malayalam Aufbaustufe			4,5	4,5			9
	IND-BA-12	Malayalam Lektüre und Konversation						3	3
Studienbereich Indologie/ South Asian Studies	IND-BA-13	Grundlagen Indologie/ South Asian Studies	6						6
	IND-BA-14	Indien in der Geschichte		6					6
	IND-BA-15	Indien in der Gegenwart			6				6
	IND-BA-16	Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies				6			6
	IND-BA-17	Forschungs- und Berufsfelder						3	3
Studienbereich Mobilitätssemester	IND-BA-18	Option A: Auslandssemester					12		12
	IND-BA-19	Option B: Praktikum					12		12
	IND-BA-20	Option C: Studienprojekt					12		12
Studienbereich Prüfung	IND-BA-21	Bachelorarbeit						12	12
Studienbereich Überfachliche Qualifikation	IND-BA-22	Überfachliche Bildung	3	3	3	3	9		21
			21	21	18	18	21	21	120

2.3 Übersicht nach Studienverlauf und Prüfungsanforderungen

		Prüfungsleistung					Lehrform		gesamt	Semester					
		Bewertungssystem	Prüfungsform	Dauer	Gewichtung	SWS	Status	Art der Lehrform		Die Zuordnung der Prüfungen zu Semestern hat empfehlenden Charakter. Verbindliche Zuordnungen sind kenntlich gemacht.					
										1.	2.	3.	4.	5.	6.
Die Zuordnung von LP zu Veranstaltungen haben informativen Charakter. LP-Gutschrift erfolgt erst nach Abschluss des Moduls.		LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	
A Studienbereich Sprache						32			48						
IND-BA-01	Sanskrit Grundstufe I					4	P	X	6						
IND-BA-01-1	Sanskrit Grundstufe I	b	1 (K / FoP)			4		SÜ	6						
IND-BA-02	Sanskrit Grundstufe II					4	P	X	6						
IND-BA-02-1	Sanskrit Grundstufe II	b	1 (K / FoP)			4		SÜ		6					
IND-BA-03	Sanskrit Aufbaustufe					6	P	X	9						
IND-BA-03-1	Sanskrit Aufbaustufe I	b	1 (K / FoP)			3		SÜ			4,5				
IND-BA-03-2	Sanskrit Aufbaustufe II	b	1 (K / FoP)			3		SÜ				4,5			
IND-BA-04	Sanskrit Lektüre					2	P	X	3						
IND-BA-04-1	Sanskrit Lektüre	b	1 (K / FoP)			2		SÜ							3
IND-BA-05	Hindi Grundstufe I					4	WP	X	6						
IND-BA-05-1	Hindi Grundstufe I	b	1-2 (K & MP / FoP)			4		SÜ	6						
IND-BA-06	Hindi Grundstufe II					4	WP	X	6						
IND-BA-06-1	Hindi Grundstufe II	b	1-2 (K & MP / FoP)			4		SÜ		6					
IND-BA-07	Hindi Aufbaustufe					6	WP	X	9						
IND-BA-07-1	Hindi Aufbaustufe I	b	1-2 (K & MP / Pf)			3		SÜ				4,5			
IND-BA-07-2	Hindi Aufbaustufe II					3		SÜ				4,5			
IND-BA-08	Hindi Lektüre und Konversation					2	WP	X	3						
IND-BA-08-1	Hindi Lektüre und Konversation	b	1-2 (FoP)			2		SÜ							3
IND-BA-09	Malayalam Grundstufe I					4	WP	X	6						
IND-BA-09-1	Malayalam Grundstufe I	b	1-2 (K & MP / FoP)			4		SÜ	6						
IND-BA-10	Malayalam Grundstufe II					4	WP	X	6						
IND-BA-10-1	Malayalam Grundstufe II	b	1-2 (K & MP / FoP)			4		SÜ		6					
IND-BA-11	Malayalam Aufbaustufe					6	WP	X	9						
IND-BA-11-1	Malayalam Aufbaustufe I	b	1-2 (K & MP / Pf)			3		SÜ				4,5			
IND-BA-11-2	Malayalam Aufbaustufe II					3		SÜ				4,5			
IND-BA-12	Malayalam Lektüre und Konversation					2	WP	X	3						
IND-BA-12-1	Malayalam Lektüre und Konversation	b	1-2 (FoP)			2		SÜ							3

B Studienbereich Indologie/ South Asian Studies						14			27						
IND-BA-13	Grundlagen Indologie/ South Asian Studies					4	P	X	6						
IND-BA-13-1	Grundlagen Indien/ Südasien	b	1 (K)			2		PS	6	3					
IND-BA-13-2	Einführung in Theorie und Methoden der Indologie/ South Asian Studies					2		Ü		3					
IND-BA-14	Indien in der Geschichte					3	P	X	6						
IND-BA-14 -1	Indien in der Geschichte: Ein Überblick	b	1 (E / Pf)			1		VL	6		2				
IND-BA-14-2	Indien in der Geschichte: Eine Fallstudie					2		PS		4					
IND-BA-15	Indien in der Gegenwart					3	P	X	6						
IND-BA-15-1	Indien in der Gegenwart: Ein Überblick	b	1 (E / Pf)			1		PS	6			2			
IND-BA-15-2	Indien in der Gegenwart: Eine Fallstudie					2		S		4					
IND-BA-16	Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies					2	P	X	6						
IND-BA-16-1	Vertiefungsseminar Indologie/ South Asian Studies	b	1 (H)			2		S					6		
IND-BA-17	Forschungs- und Berufsfelder					2	P	X	3						
IND-BA-17-1	Forschungs- und Berufsfelder	b	1 (Protokoll)			2		Ü						3	
C Studienbereich Mobilität									12						
IND-BA-18	Mobilitätssemester Option A Auslandssemester						WP	X	12						
IND-BA-18-1	Auslandssemester	ub												12	
IND-BA-19	Mobilitätssemester Option B Praktikum						WP	X	12						
IND-BA-19-1	Praktikum	ub	kP											12	
IND-BA-20	Mobilitätssemester Option C Studienprojekt						WP	X	12						
IND-BA-20-1	Studienprojekt	ub	kP											12	
D Studienbereich Überfachliche Qualifikation									21						
IND-BA-22	Überfachliche Bildung						P	X	21						
IND-BA-22-1	Überfachliche Bildung	ub	kP							3	3	3	3	9	
E Abschlussmodul Bachelorarbeit									12						
IND-BA-21	Bachelorarbeit						P	X	12						
IND-BA-21-1	Bachelorarbeit	b	1 (Bachelorarbeit)											12	
SUMME		-	-	-	-	46	-	-	120	21	21	18	18	21	21

Legende	
Bewertungs-system:	b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/ nicht bestanden) kP = keine Modulprüfung
Prüfungsform:	K = Klausur; MP = Mündliche Prüfung; E = Essay; H = Hausarbeit; Pf = Portfolio; FoP = Formative Prüfung*; Protokoll; Bachelorarbeit
Dauer:	Prüfungsdauer in Minuten (<i>min</i>).
Gewichtung:	<ul style="list-style-type: none"> • Bei Lehrveranstaltungen: Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote. • Bei Modulen: Gewichtung der Modulnote für die Endnote.
SWS:	Semesterwochenstunden
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ
Art der Lehrform:	VL = Vorlesung; PS = Proseminar; S = Seminar; Ü = Übung, SÜ = Sprachübung (Sprachkurs)
LP:	Leistungspunkte (= ECTS = CP = Credit Points)
Studienleistungen:	Akademische Aktivitäten wie aktive Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen, Unterrichtsvorbereitung, Bericht über einen Ortsbesuch, Interview, Besprechung eines Dokumentarfilms, Filmkritik, Buchbesprechung oder Lektürereflexion.

* Die „Formative Prüfung“ ist eine Kombination aus verschiedenen benoteten Übungsaufgaben während der Lehrveranstaltung, die sich auf den Lernvorgang ausrichten.

B1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER): Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

3. Modulbeschreibungen

3.1 Module des Studienbereichs Sprache

IND-BA-01 Sanskrit Grundstufe I

Modulnummer: IND-BA-01	Modultitel: Sanskrit Grundstufe I		Art des Moduls: Pflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		
Modulinhalt	<p>In <i>Sanskrit Grundstufe I</i> werden Sie in die Schrift und die Grammatik der Sanskritsprache eingeführt und bauen einen grundlegenden Sanskritwortschatz auf. Sie lernen das Sanskrit-Alphabet und seine Aussprache kennen und erhalten einen Einblick in das Lautsystem der Sanskritsprache. Sie werden sowohl in der <i>Devanāgarī</i>-Schrift (einer Schrift, die häufig zum Schreiben von Sanskrit und anderen südasiatischen Sprachen wie Hindi verwendet wird) als auch in der lateinischen Schrift, die einem wissenschaftlich anerkannten Transliterationssystem folgt, lesen und schreiben lernen. Sie lernen die verschiedenen Wortarten des Sanskrit (wie Substantive, Verben, Adjektive, Adverbien usw.) kennen und machen sich mit der Morphologie und den Regeln der Syntax vertraut. Anhand umfassender angeleiteter Übungen setzen Sie Ihr theoretisches Wissen in die Praxis um und lernen, einfache Sanskrit-Sätze korrekt zu schreiben, zu lesen, zu analysieren und zu übersetzen.</p>		

Qualifikationsziele	<p>Sie werden fähig sein, Sanskrit zu lesen und richtig auszusprechen, unabhängig davon, ob es sich um einen Sanskrit-Text in <i>Devanāgarī</i>-Schrift oder um einen Sanskrit-Text handelt, der nach internationalen Standards wie IAST und ISO 15919 in lateinischer Schrift transliteriert wurde. Sie lernen außerdem, wie man Sanskrit sowohl in <i>Devanāgarī</i> als auch in lateinischer Schrift schreibt.</p> <p>Sie werden über eine solide Grundkenntnis der Sanskrit-Grammatik verfügen, da Sie die verschiedenen Wortarten des Sanskrit (etwa Substantive, Verben, Adjektive, Adverbien) kennengelernt und sich mit der Morphologie und den Syntaxregeln vertraut gemacht haben. Sie beginnen mit dem Aufbau eines grundlegenden Sanskrit-Wortschatzes und sind außerdem in der Lage, einfache Sanskrit-Sätze korrekt zu schreiben, zu lesen, zu analysieren und zu übersetzen.</p> <p>Sie entwickeln eine Wertschätzung für das Erlernen neuer Sprachen, indem Sie sich mit vielen Merkmalen der mit der Sanskritsprache verbundenen Kultur vertraut machen und ein entsprechendes Bewusstsein entwickeln. Darüber hinaus bauen Sie durch Gruppenübungen und Diskussionen im Unterricht Ihre allgemeinen Kommunikationsfähigkeiten aus.</p>									
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einer Klausur (100%) oder einer formativen Prüfung (100%) basieren, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihren Wortschatz, Ihre grammatikalischen Kenntnisse sowie Ihre Lese-, Schreib- und Übersetzungsfähigkeiten im Sanskrit prüfen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein. Die Prüfungsmethode des Moduls wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>									
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Sanskrit Grundstufe</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>	
	<i>Sanskrit Grundstufe I</i>	SÜ	o	4	6	K / FoP	K: 90-120 min	b	K: 100% FoP: 100%	
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-BA-02 empfohlen.									
Teilnahmevoraussetzungen	Keine									

IND-BA-02 Sanskrit Grundstufe II

Modulnummer: IND-BA-02	Modultitel: Sanskrit Grundstufe II		Art des Moduls: Pflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer	1 Semester		

Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).								
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform</i>: Sprachübung. • <i>Lernformen</i>: Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen</i>: Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 								
Modulinhalt	In <i>Sanskrit Grundstufe II</i> bauen Sie schrittweise Ihre Grammatikkenntnisse und Ihren Wortschatz auf Sanskrit aus, indem Sie diese in angeleiteten Übungen weiter vertiefen. Sie werden zudem beginnen, die vielfältigen Arten von Literatur zu entdecken, die auf Sanskrit verfasst wurden (wie beispielsweise Liebeslyrik, Yoga-Sūtras, Gesetzbücher, medizinische Abhandlungen etc.), da einige der Lese- und Grammatikübungen auf Auszügen von Originaltexten auf Sanskrit basieren.								
Qualifikationsziele	<p>Sie werden über eine solide Grundlage in der Sanskrit-Grammatik verfügen und ein grundlegendes Sanskrit-Vokabular beherrschen, das Sie in die Lage versetzt, einfache Sanskrit-Sätze grammatikalisch zu analysieren und zu übersetzen.</p> <p>Sie machen sich mit vielen Merkmalen der mit der Sanskritsprache verbundenen Kultur vertraut, entdecken die große Vielfalt der Sanskrit-Werke, von Liebesgedichten bis zu medizinischen Abhandlungen, und lernen die Zusammenhänge kennen, die diese verschiedenen Arten von Sanskrit-Texten hervorgebracht haben.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einer Klausur (100%) oder einer formativen Prüfung (100%) basieren, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihren Wortschatz, Ihre grammatikalischen Kenntnisse sowie Ihre Lese-, Schreib- und Übersetzungsfähigkeiten in Sanskrit testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p> <p>Die Prüfungsmethode des Moduls wird vom Dozenten zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Sanskrit Grundstufe</i>								
	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>	
	<i>Sanskrit Grundstufe II</i>	SÜ	o	4	6	K / FoP	K: 90-120 min	b	K: 100% FoP: 100%
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-BA-02 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Keine								

IND-BA-03 Sanskrit Aufbaustufe

Modulnummer: IND-BA-03	Modultitel: Sanskrit Aufbaustufe	Art des Moduls: Pflicht
----------------------------------	--	-----------------------------------

LP (ECTS-Punkte)	9																										
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h			Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS			Selbststudium: 180 h																				
Moduldauer	2 Semester (ein Wintersemester und das darauffolgende Sommersemester)																										
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr, beginnend im Wintersemester.																										
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.																										
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform</i>: Sprachübung. • <i>Lernformen</i>: Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen</i>: Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 																										
Modulinhalt	<p><i>Sanskrit Aufbaustufe I</i> und <i>Sanskrit Aufbaustufe II</i> vermitteln Ihnen kontinuierlich die komplexeren grammatikalischen Merkmale der Sanskritsprache, die Sie anhand von angeleiteten Übungen vertiefen. Mit diesem Modul schließen Sie formal Ihre vollständige Einführung in die Sanskritsprache ab, indem Sie die gesamte reguläre Sanskritgrammatik kennengelernt und sich eine gute Wortschatzbasis angeeignet haben. Sie werden zudem lernen, verschiedene grammatikalische Nachschlagewerke und Wörterbücher des Sanskrit aktiv zu nutzen, während Sie beginnen, einfache Sanskrit-Originaltexte zu lesen, zu analysieren und zu übersetzen, wie z.B. das <i>Nālopākhyāna</i>, eine bekannte Episode des <i>Mahābhārata</i>, welche die von Liebe und Leid geprägte Geschichte von König Nala und Prinzessin Damayantī erzählt.</p>																										
Qualifikationsziele	<p>Sie verfügen über ein fundiertes Verständnis der Struktur der Sanskritsprache. Sie kennen die gängige Sanskrit-Grammatik und verfügen über einen guten Grundwortschatz. Sie sind in der Lage, einfache Sanskrit-Originaltexte mit Hilfe von Sanskrit-Nachschlagewerken und -Wörterbüchern selbständig zu analysieren und zu übersetzen.</p> <p>Sie lernen die vielen verschiedenen Arten literarischer Werke kennen, die auf Sanskrit verfasst sind (wie zum Beispiel Gesetzbücher, rituelle Handbücher, medizinische Abhandlungen und Liebesgedichte), und erhalten Einblicke in den kulturellen Kontext, in dem sie entstanden sind.</p>																										
Prüfungsleistungen	<p>Jede Lehrveranstaltung geht zu 50% in die Modulnote ein. Die Prüfungsleistungen für jeden Kurs können auf einer Klausur oder einer formativen Prüfung basieren, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihren Wortschatz, Ihre grammatikalischen Kenntnisse und Ihre Übersetzungsfähigkeiten im Sanskrit testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p> <p>Die Prüfungsmethode wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>																										
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Sanskrit Aufbaustufe</i></th> <th><i>Art der Lehrform</i></th> <th><i>Status</i></th> <th><i>SWS</i></th> <th><i>LP</i></th> <th><i>Prüfungsform</i></th> <th><i>Prüfungsdauer</i></th> <th><i>Benotungssystem</i></th> <th><i>Berechnung der Modulnote</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Sanskrit Aufbaustufe I</i></td> <td>SÜ</td> <td>o</td> <td>3</td> <td>4,5</td> <td>K/ FoP</td> <td>K: 90- 120 min</td> <td>b</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>									<i>Sanskrit Aufbaustufe</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>	<i>Sanskrit Aufbaustufe I</i>	SÜ	o	3	4,5	K/ FoP	K: 90- 120 min	b	50%
<i>Sanskrit Aufbaustufe</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>																			
<i>Sanskrit Aufbaustufe I</i>	SÜ	o	3	4,5	K/ FoP	K: 90- 120 min	b	50%																			

	Sanskrit Aufbaustufe II	SÜ	o	3	4,5	K/ FoP	K: 90- 120 min		50%
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-BA-04 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-BA-02 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.								

IND-BA-04 Sanskrit Lektüre

Modulnummer: IND-BA-04	Modultitel: Sanskrit Lektüre			Art des Moduls: Pflicht
LP (ECTS-Punkte)	3			
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 90 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 60 h	
Moduldauer	1 Semester			
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).			
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.			
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachenlernen. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Leistungsanforderungen (in der Regel aktive Teilnahme sowie die Vorbereitung einer angemessenen Textmenge für jede Unterrichtsstunde durch Analyse der Grammatik, Hervorhebung von Kernaussagen und Erstellung einer Übersetzung). 			
Modulinhalt	In <i>Sanskrit Lektüre</i> wiederholen, üben und festigen Sie Ihre grammatikalischen Kenntnisse beim Lesen, Analysieren, Übersetzen und Interpretieren fortgeschrittener Sanskrit-Originaltexte. Die Sanskrit-Lektüre wird auf der Grundlage Ihrer Interessen zusammen mit der Lehrperson und Ihren Mitstudierenden ausgewählt. Sie werden mit verschiedenen Gattungen von Sanskrittexten vertraut gemacht und lernen die konzeptionellen und doktrinären Grundlagen der Traditionen zu verstehen, die diese Texte hervorgebracht haben. Sie lernen die breiteren kulturellen Kontexte kennen, in die die verschiedenen Textgattungen des Sanskrit eingeordnet werden müssen.			
Qualifikationsziele	Sie sind in der Lage, schwierigere Sanskrit-Originaltexte unter Verwendung von Sanskrit-Nachschlagewerken und -Wörterbüchern selbständig zu analysieren, zu übersetzen und zu interpretieren. Sie können die zentralen Gedanken dieser Texte erläutern und den kulturellen Kontext beschreiben, in den sie eingeordnet werden müssen. Sie können bestehende Übersetzungen auf ihre Richtigkeit hin überprüfen. Dabei werden Sie ein größeres Verständnis für übersetzte Sanskrit-Werke und Sanskrit-Literatur im Allgemeinen entwickeln.			
Prüfungsleistungen	Die Prüfungsleistungen können auf einer Klausur (100%) oder einer Formativen Prüfung (100%) basieren, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Übersetzungsfähigkeiten des Sanskrit testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein. Die Prüfungsmethode wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.			

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	Sanskrit Lektüre	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung der Modulnote
	Sanskrit Lektüre	SÜ	o	2	3	K / FoP	90-120 min	b	100%
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-BA-03 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.								

IND-BA-05 Hindi Grundstufe I

Modulnummer: IND-BA-05	Modultitel: Hindi Grundstufe I		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch oder eine Kombination aus beidem, sowie Hindi.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		
Modulinhalt	In <i>Hindi Grundstufe I</i> lernen Sie zunächst das Hindi-Alphabet, seine Aussprache und die Schrift (<i>Devanāgarī</i>). Anhand von Beispielsätzen, einfachen Originaltexten auf Hindi, Hindi-Liedern und Dialogen sowie Hör-, Sprech-, Lese- und Übersetzungsübungen erwerben Sie einen Grundwortschatz auf Hindi und lernen die elementaren grammatikalischen Strukturen der Sprache kennen.		
Qualifikationsziele	Sie beherrschen die <i>Devanāgarī</i> -Schrift (Lesen und Schreiben, Transkription nach internationalen Standards wie IAST und ISO 15919), verfügen über einen aktiven Grundwortschatz und verstehen die wesentlichen grammatikalischen Strukturen der Hindi-Sprache. Sie entwickeln grundlegende Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Hindi. Sie sind in der Lage, Hindi-Wörter richtig zu lesen, auszusprechen und zu schreiben und die Bedeutung einfacher Sätze, Texte und Lieder auf Hindi zu verstehen. Sie lernen die grammatikalische Struktur von Beispielsätzen zu analysieren, sie zu übersetzen und selbständig neue Sätze zu bilden. Darüber hinaus entwickeln Sie eine größere kulturelle Sensibilität sowie eine Wertschätzung für das Erlernen neuer Sprachen und Kennenlernen anderer Kulturen.		

Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einer Klausur (80%) und einer Mündlichen Prüfung (20%) oder einer Formativen Prüfung (100%) basieren, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib-, Lese-, Sprech-, Hör- und Übersetzungsfähigkeiten in Hindi testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p> <p>Die Prüfungsmethode für das Modul wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Hindi Grundstufe I</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Hindi Grundstufe I</i>	SÜ	o	4	6	K & MP / FoP	K: 60-90 min & MP: 10-20 min	b	K: 80% & MP: 20% FoP: 100%
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-BA-06 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Keine								

IND-BA-06 Hindi Grundstufe II

Modulnummer: IND-BA-06	Modultitel: Hindi Grundstufe II		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch oder eine Kombination aus beidem, sowie Hindi.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		

Modulinhalt	<p>In <i>Hindi Grundstufe II</i> vertiefen und erweitern Sie Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Hindi. Anhand von Beispielsätzen, einfachen Originaltexten auf Hindi, Hindi-Liedern, Filmausschnitten und Dialogen sowie Hör-, Sprech-, Lese- und Übersetzungsübungen erweitern Sie Ihren Hindi-Wortschatz und Ihr Wissen und Verständnis der elementaren grammatikalischen Strukturen der Hindi-Sprache. Zusätzlich zu den Hindi-Lehrbüchern und Arbeitsblättern werden Sie mit authentischen Hindi-Materialien vertraut gemacht, wie z.B. indischer Fernsehwerbung, Zeitungsausschnitten, Reisebroschüren, Anmeldeformularen usw.</p>								
Qualifikationsziele	<p>Sie verfügen über einen umfassenderen Hindi-Wortschatz und ein tieferes Verständnis für die wesentlichen grammatikalischen Strukturen der Hindi-Sprache. Sie haben Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Hindi weiterentwickelt. Sie erkennen die grammatikalische Struktur komplexerer Hindi-Sätze, können sie übersetzen und selbständig neue Sätze bilden. Sie werden in der Lage sein, sich formell vorzustellen und ein einfaches Gespräch über eine Vielzahl von Themen zu führen, die alltägliche Situationen betreffen, wie z.B. einkaufen gehen, mit dem Zug fahren oder nach dem Weg fragen. Sie lernen verschiedene Facetten der indischen Gesellschaft kennen, was Ihr Verständnis und Ihre Sensibilität für die jeweilige Kultur schärft. Sie lernen, Mehrdeutigkeit in kulturellen Kontexten zu akzeptieren und sich in anderen Kulturen besser zurechtzufinden.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einer Klausur (80%) und einer Mündlichen Prüfung (20%) oder einer Formativen Prüfung (100%) basieren, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib-, Lese-, Sprech-, Hör- und Übersetzungsfähigkeiten in Hindi testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p> <p>Die Prüfungsmethode wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Hindi Grundstufe II</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Hindi Grundstufe II</i>	SÜ	o	4	6	K & MP / FoP	K: 60-90 min & MP: 10-20 min	b	K: 80% & MP: 20% FoP: 100%.
Verwendbarkeit	<p>Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-BA-07 empfohlen.</p>								
Teilnahmevoraussetzungen	<p>Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-BA-05 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.</p>								

IND-BA-07 Hindi Aufbaustufe

Modulnummer: IND-BA-07	Modultitel: Hindi-Aufbaustufe		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	9		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS	Selbststudium: 180 h

Moduldauer	2 Semester (ein Wintersemester und das darauffolgende Sommersemester)								
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr, beginnend im Wintersemester.								
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch oder eine Kombination aus beidem, sowie Hindi.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform</i>: Sprachübung. • <i>Lernformen</i>: Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen</i>: Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 								
Modulinhalt	Im Modul <i>Hindi Aufbaustufe</i> schließen Sie Ihre Einführung in die Hindi-Sprache ab und lernen deren Besonderheiten in Grammatik und Wortschatz kennen. Sie wenden Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Hindi an, festigen, vertiefen und erweitern sie und erwerben ein B1-Niveau in der Sprache Hindi.**								
Qualifikationsziele	<p>Sie verfügen über fundierte theoretische und praktische Kenntnisse der regulären Hindi-Grammatik und einen guten Grundwortschatz auf Hindi. Sie haben Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in der Sprache Hindi entwickelt, die dem Sprachniveau B1 entsprechen.** Sie sind in der Lage, einen formal korrekten Hindi-Text auf einem erweiterten Grundniveau zu verfassen und verschiedene Arten von Hindi-Texten auf mittlerem Niveau selbständig zu lesen, zu verstehen und zu übersetzen. Sie sind mit Hindi-Nachschlagewerken und -Wörterbüchern vertraut. Sie haben ein kritisches Verständnis bezüglich des Facettenreichtums der indischen Kultur erworben.</p> <p>[** B1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER): Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.]</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen für das Modul können auf einer Klausur (60%) und einer mündlichen Prüfung (40%) oder einem Portfolio von fünf Übungen (100%) beruhen, das aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib- (20%), Lese- (20%), Sprech- (20%), Hör- (20%) und Übersetzungsfähigkeiten (20%) im Hindi testen.</p> <p>Die Prüfungsmethode wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Hindi-Aufbaustufe</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Hindi-Aufbaustufe I</i>	SÜ	o	3	4,5	K & MP / Pf	K: 60-90 min & MP: 10-20 min	b	K: 60% & MP: 40% Pf: 100%
	<i>Hindi-Aufbaustufe II</i>	SÜ	o	3	4,5				

Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-BA-08 empfohlen.
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-BA-06 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.

IND-BA-08 Hindi Lektüre und Konversation

Modulnummer: IND-BA-08	Modultitel: Hindi Lektüre und Konversation		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	3		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 90 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 60 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).		
Unterrichtssprache	Überwiegend Hindi, bei Bedarf etwas Deutsch oder Englisch.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		
Modulinhalt	Im Modul <i>Hindi – Lektüre und Konversation</i> wiederholen, üben und festigen Sie Ihre grammatikalischen Kenntnisse, während Sie beginnen, Originalwerke der Hindi-Literatur zu lesen, zu analysieren, zu übersetzen und zu interpretieren. Die Hindi-Lektüre wird auf Grundlage Ihrer Interessen zusammen mit dem Kursleiter und Ihren Mitstudenten ausgewählt. Sie werden mit unterschiedlichen Gattungen der Hindi-Literatur vertraut gemacht und lernen die breiteren kulturellen und soziopolitischen Kontexte kennen, in denen die verschiedenen Textarten zu verorten sind. Gleichzeitig werden Sie Ihre Fähigkeiten im Sprechen, Schreiben und Hörverständnis der Hindi-Sprache weiterentwickeln.		
Qualifikationsziele	Sie sind in der Lage, Originaltexte der Hindi-Literatur selbständig zu analysieren, zu übersetzen und zu interpretieren und dabei Nachschlagewerke und Wörterbücher der Hindi-Sprache zu Rate zu ziehen. Sie können die zentralen Ideen dieser Texte erläutern und die kulturellen, historischen und soziopolitischen Kontexte beschreiben, in die die Texte eingeordnet werden müssen. Gleichzeitig haben Sie Ihre Fähigkeiten im Sprechen, Schreiben und Hörverständnis der Hindi-Sprache weiterentwickelt, so dass Sie in der Lage sind, sich über ein breiteres Spektrum von Themen zu unterhalten und Hindi-Texte zu einer größeren Vielfalt von Themen zu schreiben und zu verstehen.		
Prüfungsleistungen	Die Prüfungsleistung besteht aus einer Formativen Prüfung (100%), die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib-, Lese-, Sprech-, Hörverständnis- und Übersetzungsfähigkeiten in der Sprache Hindi testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein. Die Prüfungsleistung wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.		

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Hindi Lektüre und Konversation</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Hindi Lektüre und Konversation</i>	SÜ	o	2	3	FoP		b	FoP:100%
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-BA-07 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.								

IND-BA-09 Malayalam Grundstufe I *

Modulnummer: IND-BA-09	Modultitel: Malayalam Grundstufe I		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester). <i>HINWEIS:</i> Die Malayalam-Sprachmodule IND-BA-09 bis IND-BA-12 sind als Alternative zu den Hindi-Sprachmodulen IND-BA-05 bis IND-BA-08 gedacht. Diese Module werden nur angeboten, wenn genügend Lehrkapazitäten für Malayalam vorhanden sind, um einen Malayalam-Sprachkurs für die gesamten 6 Semester des B.A.-Studiengangs anzubieten. Wenn diese Module nicht angeboten werden, sind die Hindi-Sprachmodule obligatorisch.		
Unterrichtssprache	Hauptsächlich Englisch, aber auch Deutsch und Malayalam.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		
Modulinhalt	In <i>Malayalam Grundstufe I</i> lernen Sie zunächst das Malayalam-Alphabet, seine Aussprache und die Schrift (alte und neue <i>Lipi</i>). Sie erwerben einen grundlegenden Malayalam-Wortschatz und erarbeiten sich die elementaren grammatikalischen Strukturen der Sprache Malayalam anhand von Beispielsätzen, einfachen Originaltexten und Dialogen auf Malayalam sowie Hör-, Sprech-, Lese- und Übersetzungsübungen.		

Qualifikationsziele	<p>Sie beherrschen die Malayalam-Schrift (Lesen und Schreiben, Transkription nach internationalen Standards wie ISO 15919), verfügen über einen aktiven Grundwortschatz in Malayalam und kennen die wesentlichen grammatikalischen Strukturen dieser Sprache. Sie entwickeln elementare Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Malayalam. Sie sind in der Lage, Malayalam-Wörter richtig zu lesen, zu schreiben, auszusprechen und zu bilden und die Bedeutung einfacher Malayalam-Sätze und -Texte zu verstehen. Sie können die grammatikalische Struktur von Beispielsätzen analysieren, diese übersetzen, selbständig neue Sätze bilden und einfache, auf Malayalam gestellte Fragen verstehen und beantworten. Darüber hinaus entwickeln Sie eine größere kulturelle Sensibilität sowie eine Wertschätzung für das Erlernen neuer Sprachen und Kennenlernen anderer Kulturen.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einer Klausur (80%) und einer Mündlichen Prüfung (20%) oder einer Formativen Prüfung (100%) basieren, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die die Schreib-, Lese-, Sprech- und Hörfähigkeiten in Malayalam testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p> <p>Die Prüfungsmethode für das Modul wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Malayalam Grundstufe I</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Malayalam Grundstufe I</i>	SÜ	o	4	6	K & MP / FoP	K: 60-90 min & MP: 10-20 min	b	K: 80% & MP: 20% FoP: 100%
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-BA-10 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Keine								

[* Wird eine andere „moderne“ südasiatische Sprache wie Oriya, Telugu oder Sinhala im erforderlichen Umfang angeboten (Spracherwerb über die gesamten 6 Semester des B.A.-Studiengangs), kann diese alternativ zu Hindi und Malayalam gewählt werden. In diesem Fall gelten die Modulbeschreibungen der Module IND-BA-09 bis IND-BA-12 entsprechend.]

IND-BA-10 Malayalam Grundstufe II *

Modulnummer: IND-BA-10	Modultitel: Malayalam Grundstufe II		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer	1 Semester		

Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).								
Unterrichtssprache	Hauptsächlich Englisch, aber auch Deutsch und Malayalam.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform</i>: Sprachübung. • <i>Lernformen</i>: Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen</i>: Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 								
Modulinhalt	In der <i>Malayalam Grundstufe II</i> vertiefen und erweitern Sie Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in dieser Sprache. Anhand von Beispielsätzen, einfachen Texten, Liedern, Filmausschnitten und Dialogen sowie Hör-, Sprech-, Lese- und Übersetzungsübungen bauen Sie Ihren Malayalam-Wortschatz und Ihr Wissen und Verständnis der grundlegenden grammatikalischen Strukturen weiter aus. Zusätzlich zu Lehrbuch und Arbeitsblättern werden Sie mit authentischen Materialien auf Malayalam vertraut gemacht, wie etwa Kindergeschichten, indischer Fernsehwerbung, Zeitungsausschnitten, Reisebroschüren, Anmeldeformularen oder Ähnlichem.								
Qualifikationsziele	Sie erweitern Ihren Malayalam-Wortschatz und vertiefen Ihr Verständnis für die wesentlichen grammatikalischen Strukturen dieser Sprache. Sie entwickeln Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Malayalam weiter. Sie sind in der Lage, die grammatikalische Struktur komplexerer Sätze zu analysieren, sie zu übersetzen und selbständig neue Sätze zu bilden. Sie können sich selbst formell vorstellen und ein einfaches Gespräch über eine Vielzahl von Themen führen, die alltägliche Situationen betreffen, wie z.B. einkaufen gehen, mit dem Zug fahren oder nach dem Weg fragen. Sie lernen verschiedene Facetten der indischen Gesellschaft kennen, was Ihr Verständnis und Ihre Sensibilität für die jeweilige Kultur schärft. Sie lernen, Mehrdeutigkeit in kulturellen Kontexten zu akzeptieren und sich in anderen Kulturen besser zurechtzufinden.								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einer Klausur (80%) und einer Mündlichen Prüfung (20%) oder einer Formativen Prüfung (100%) basieren, die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib-, Lese-, Sprech-, Hör- und Übersetzungsfähigkeiten in Malayalam testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p> <p>Die Prüfungsmethode wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Malayalam Grundstufe II</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Malayalam Grundstufe II</i>	SÜ	o	4	6	K & MP / FoP	K: 60-90 min & MP: 10-20 min	b	K: 80% & MP: 20% FoP: 100%
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor dem Beginn von IND-BA-11 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-BA-09 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.								

[* Wird eine andere „moderne“ südasiatische Sprache wie Oriya, Telugu oder Sinhala im erforderlichen Umfang angeboten (Spracherwerb über die gesamten 6 Semester des B.A.-Studiengangs), kann diese alternativ zu Hindi und Malayalam gewählt werden. In diesem Fall gelten die Modulbeschreibungen der Module IND-BA-09 bis IND-BA-12 entsprechend.]

IND-BA-11 Malayalam Aufbaustufe *

Modulnummer: IND-BA-11	Modultitel: Malayalam Aufbaustufe		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	9		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS	Selbststudium: 180 h
Moduldauer	2 Semester (ein Wintersemester und das darauffolgende Sommersemester)		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr, beginnend im Wintersemester.		
Unterrichtssprache	Hauptsächlich Englisch, aber auch Deutsch und Malayalam.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		
Modulinhalt	Im Modul <i>Malayalam Aufbaustufe</i> schließen Sie Ihre Einführung in die Sprache Malayalam ab und lernen die Besonderheiten der Grammatik und des Wortschatzes kennen. Sie wenden Ihre Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in Malayalam an, festigen, vertiefen und erweitern sie und erreichen so ein B1-Kompetenzniveau.**		
Qualifikationsziele	<p>Sie verfügen über fundierte theoretische und praktische Kenntnisse der regulären Malayalam-Grammatik und einen guten Grundwortschatz auf Malayalam. Sie haben Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörkompetenzen in dieser Sprache entwickelt, die dem Sprachniveau B1 entsprechen.** Sie sind in der Lage, einen formal korrekten Malayalam-Text auf einem erweiterten Grundniveau zu verfassen und verschiedene Arten von Malayalam-Texten auf mittlerem Niveau selbständig zu lesen, zu verstehen und zu übersetzen. Sie sind mit Malayalam-Nachschlagewerken und -Wörterbüchern vertraut. Sie haben ein kritisches Verständnis bezüglich des Facettenreichtums der indischen Kultur erworben.</p> <p>[** <i>B1 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER):</i> Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.]</p>		

Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen für das Modul können auf einer Klausur (60%) und einer mündlichen Prüfung (40%) oder einem Portfolio von fünf Übungen (100%) beruhen, das aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib- (20%), Lese- (20%), Sprech- (20%), Hörverständnis- (20%) und Übersetzungsfähigkeiten (20%) in Malayalam testen.</p> <p>Die Prüfungsmethode wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Malayalam Aufbaustufe</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Malayalam-Aufbaustufe I</i>	SÜ	o	3	4,5	K & MP / Pf	K: 60-90 min & MP: 10-20 min	b	K: 60% & MP: 40% Pf: 100%
	<i>Malayalam-Aufbaustufe II</i>	SÜ	o	3	4,5				
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird für den Einstieg in IND-BA-12 empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-BA-10 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.								

[* Wird eine andere „moderne“ südasiatische Sprache wie Oriya, Telugu oder Sinhala im erforderlichen Umfang angeboten (Spracherwerb über die gesamten 6 Semester des B.A.-Studiengangs), kann diese alternativ zu Hindi und Malayalam gewählt werden. In diesem Fall gelten die Modulbeschreibungen der Module IND-BA-09 bis IND-BA-12 entsprechend.]

IND-BA-12 Malayalam Lektüre und Konversation *

Modulnummer: IND-BA-12	Modultitel: Malayalam Lektüre und Konversation		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	3		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 90 h	Kontaktzeit: 60 h / 2 SWS	Selbststudium: 60 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit das Angebot	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).		
Unterrichtssprache	Überwiegend Malayalam, bei Bedarf auch Englisch oder Deutsch.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lehrform:</i> Sprachübung. • <i>Lernformen:</i> Eine Kombination aus mündlichen Präsentationen (Vorträge), Übungen, Gruppen- und Klassendiskussionen und selbständigem Sprachstudium. • <i>Studienleistungen:</i> Zu Beginn eines Kurses informiert die Lehrperson über die Kursanforderungen (in der Regel eine Kombination aus aktiver Teilnahme, Hausaufgaben, Vokabelübungen und Unterrichtsvorbereitung). 		

Modulinhalt	<p>Im Modul <i>Malayalam Lektüre und Konversation</i> wiederholen, üben und festigen Sie Ihre grammatikalischen Kenntnisse, während Sie beginnen, Originalwerke der Malayalam-Literatur zu lesen, zu analysieren, zu übersetzen und zu interpretieren. Die Malayalam-Lektüre wird auf der Grundlage Ihrer Interessen gemeinsam mit dem Dozenten und Ihren Mitstudenten ausgewählt. Dazu kann auch die Lektüre von Palmblattmanuskripten gehören. Die Malayalam-Lektüre wird auf Grundlage Ihrer Interessen zusammen mit dem Kursleiter und Ihren Mitstudenten ausgewählt. Sie werden mit unterschiedlichen Gattungen der alten wie der modernen Malayalam-Literatur vertraut gemacht und lernen die breiteren kulturellen und soziopolitischen Kontexte kennen, in denen die verschiedenen Textarten zu verorten sind. Gleichzeitig bauen Sie Ihre Fähigkeiten im Sprechen, Schreiben und Hörverständnis der Malayalam-Sprache weiter aus.</p>								
Qualifikationsziele	<p>Sie können Originalwerke der Malayalam-Literatur selbständig unter Zuhilfenahme von Nachschlagewerken und Wörterbüchern analysieren, übersetzen und interpretieren, und sind in der Lage, Malayalam-Texte aus verschiedenen Epochen zu lesen. Sie haben gelernt, die Kerngedanken dieser Texte zu erfassen und die kulturellen, historischen und soziopolitischen Kontexte zu beschreiben, in denen sie einzuordnen sind. Gleichzeitig haben Sie Ihre Sprech-, Schreib- und Hörfähigkeiten in der Sprache Malayalam weiterentwickelt, so dass Sie in der Lage sind, sich über ein umfangreicheres Themenspektrum zu unterhalten und Texte zu einer größeren Vielfalt an Inhalten zu verfassen und zu verstehen.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistung besteht aus einer Formativen Prüfung (100%), die aus einer Kombination verschiedener benoteter Übungen besteht, die Ihre Schreib-, Lese-, Sprech-, Hör- und Übersetzungsfähigkeiten in Malayalam testen. Jede Komponente der Formativen Prüfung fließt zu gleichen Teilen in die Note ein.</p> <p>Die Prüfungsleistung wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Malayalam Lektüre und Konversation</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Malayalam Lektüre und Konversation</i>	SÜ	o	2	3	FoP		b	FoP: 100%
Teilnahmevoraussetzungen	<p>Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von IND-BA-11 oder der Erwerb der erforderlichen Sprachkenntnisse auf anderem Wege.</p>								

[* Wird eine andere „moderne“ südasiatische Sprache wie Oriya, Telugu oder Sinhala im erforderlichen Umfang angeboten (Spracherwerb über die gesamten 6 Semester des B.A.-Studiengangs), kann diese alternativ zu Hindi und Malayalam gewählt werden. In diesem Fall gelten die Modulbeschreibungen der Module IND-BA-09 bis IND-BA-12 entsprechend.]

3.2 Module des Studienbereichs Indologie/ South Asian Studies

IND-BA-13 Grundlagen Indologie/ South Asian Studies

Modulnummer: IND-BA-13	Modultitel: Grundlagen Indologie/ South Asian Studies		Art des Moduls: Pflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Proseminar: <i>Einführung in Indien/ Südasiens</i> (2 SWS; 3 LP) • Übung: <i>Einführung in Theorie und Methode der Indologie/ South Asian Studies</i> (2 SWS; 3 LP) 		
Modulinhalt	<p>Das Proseminar <i>Einführung in Indien/ Südasiens</i> gibt eine gründliche Einführung in den Reichtum und die Vielfalt Indiens/ Südasiens in Bezug auf Sprache, Kultur, Philosophie, Religion und Gesellschaft.</p> <p>Die Übung <i>Einführung in Theorie und Methodik der Indologie/ South Asian Studies</i> führt Sie in das Fachgebiet der Indologie als wissenschaftlicher Disziplin ein. Die beiden Leitfragen lauten: Wie kann man Indien/ Südasiens wissenschaftlich untersuchen? Und: Warum ist dieses Studium für die heutige Gesellschaft relevant? Sie lernen die verschiedenen Themen, Fragen, Methoden und Theorien kennen, die in der Indologie vertreten sind, und erhalten einen fundierten Überblick über die Geschichte des Fachs selbst: Wer waren die Wegbereiter? Warum haben diese Indien/ Südasiens in ihren Studien und Schriften behandelt? Und wie hat ihre Arbeit die Art und Weise beeinflusst, wie wir heute über die indische Kultur und Gesellschaft denken und sprechen? Darüber hinaus werden Sie mit wesentlichen Hilfsmitteln und den Grundlagen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden vertraut gemacht, die für das Studium der Indologie erforderlich sind.</p>		

Qualifikationsziele	<p>Am Ende dieses Moduls werden Sie ein solides Grundverständnis der Vielschichtigkeit und Diversität Indiens/ Südasiens in Bezug auf Sprache, Kultur, Philosophie, Religion und Gesellschaft erworben haben. Sie werden in der Lage sein, wichtige Persönlichkeiten der indischen und modernen südasiatischen Geschichte zu benennen und zu beleuchten sowie verschiedene Sprachen, Religionen, Philosophien und soziokulturelle Praktiken in Indien/ Südasiens zu identifizieren und zu diskutieren. Darüber hinaus werden Sie mit verschiedenen Arten von Quellen (z.B. philosophische und religiöse Texte in Übersetzung, zeitgenössische Literatur, wissenschaftliche Arbeiten) vertraut sein und lernen, diese zu lesen und zu analysieren.</p> <p>Ferner erhalten Sie ein fundiertes Grundwissen über die Disziplin der Indologie und ihre Bedeutung für die heutige Gesellschaft. Sie verstehen und erkennen die Gefahr der Essentialisierung (Historismus) und sind mit dem Konzept des Orientalismus und postkolonialen Diskursen vertraut. Sie lernen die allgemeinen und fachspezifischen Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens kennen. Sie beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens wie Zitieren, Bibliographieren und das Formulieren von wissenschaftlichen Fragestellungen. Sie haben einen soliden Überblick über die wichtigsten Nachschlagewerke der Indologie sowie über Enzyklopädien, Fachbücher, Zeitschriften und digitale Datenbanken und wissen diese zu nutzen. Sie lernen, wie man verschiedene indische Schriften mit dem Computer schreibt und wie man indische Schriften transliteriert.</p>								
Prüfungsleistungen	Klausur								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
Grundlagen Indien/ Südasiens	PS	o	2	3					
Einführung in Theorie und Methoden der Indologie/ Südasiensstudien	Ü	o	2	3	K	90 min	b		100%
Verwendbarkeit	<p>Empfohlen für das Modul IND-BA-14.</p> <p>Dieses Modul bzw. einige der angebotenen Lehrveranstaltungen sind für die Studiengänge Ethnologie, Religionswissenschaft und TRAC geeignet.</p>								
Teilnahmevoraussetzungen	Die Beherrschung der englischen Sprache ist erforderlich, da ein Teil der Sekundärliteratur in englischer Sprache verfasst ist.								

IND-BA-14 Indien in der Geschichte

Modulnummer: IND-BA-14	Modultitel: Indien in der Geschichte		Art des Moduls: Pflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS	Selbststudium: 135 h
Moduldauer	1 Semester		

Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).								
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung: <i>Indien in der Geschichte: Ein Überblick</i> (1 SWS; 2 LP) • Proseminar: <i>Indien in der Geschichte: Eine Fallstudie</i> (2 SWS; 4 LP) 								
Modulinhalt	<p>Die Vorlesung <i>Indien in der Geschichte</i> bietet einen Überblick über die Geschichte und Kultur Indiens von den frühgeschichtlichen Anfängen im Indus-Tal bis zum Aufstand indischer Soldaten gegen die Herrschaft der britischen Ostindien-Kompanie im Jahr 1857. In chronologischer Abfolge lernen Sie die frühesten Gesellschaften des indischen Subkontinents kennen, wie die Harappa-Zivilisation, die Adivasi („ersten Siedler“) und die vedische Kultur. Sie werden die Entstehung und Konsolidierung von Staaten und Königreichen im alten Indien sowie den Aufstieg und Fall der verschiedenen Reiche des Subkontinents kennenlernen, beginnend mit der Maurya-Dynastie bis hin zum Mogulreich. Sie werden erfahren, wie die wirtschaftlichen, politischen und sozialen Entwicklungen mit dem Aufstieg, der Ausbreitung und dem Einfluss verschiedener Religionen in Indien Hand in Hand gingen. Sie werden verstehen, dass der indische Subkontinent schon seit vielen Jahrhunderten ein wichtiges Handelszentrum und ein wirtschaftlicher Knotenpunkt ist und dass viele europäische Händler bereits im frühen modernen Indien weltweit agierende Unternehmen gründeten. Und sie werden erfahren, wie der Aufstieg der British East India Company mit dem Aufstieg des britischen Imperialismus zusammenfiel.</p> <p>Das Proseminar <i>Indien in der Geschichte</i> ermöglicht anhand einer Fallstudie die eingehende Untersuchung und Analyse eines bestimmten Aspekts des vormodernen Indien, z.B. einer bestimmten historischen Periode, einer religiösen Tradition oder philosophischen Schule, eines indischen Epos oder einer Theaterform.</p>								
Qualifikationsziele	<p>Sie erwerben ein solides Wissen über die wichtigsten historischen Entwicklungen und die vorherrschenden kulturellen Merkmale Indiens. Gleichzeitig werden Sie ein umfassendes Verständnis für die Vielfalt und Komplexität des indischen Subkontinents in Bezug auf ethnische Gruppen, sozioökonomische Klassen, Religionen und kulturelle Sitten in Raum und Zeit erlangen.</p> <p>Sie erarbeiten sich zudem ein vertieftes Wissen über einen Aspekt der indischen Gesellschaft, den Sie kritisch beschreiben und in einen Kontext stellen können. Sie werden auch lernen, das vorhandene wissenschaftliche Fachwissen zu diesem Thema zu nutzen, anzuwenden und zu erweitern. Ihre Fähigkeiten in Bezug auf das Lesen wissenschaftlicher Literatur und die wissenschaftliche Argumentation in Wort und Schrift werden dadurch weiterentwickelt.</p>								
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einem Essay (100%) oder einem Portfolio aus drei Aufgaben (100%) basieren, das aus einer Kombination verschiedener benoteter Komponenten besteht: Rückmeldungen zur Lektüre (30%), Dokumentar- und Filmkritiken oder kurzer Essay (30%) und Präsentation (40%).</p> <p>Die Prüfungsmethode wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	Indien in der Geschichte: Ein Überblick	VL	o	1	2	E / Pf	E: 2500-3000 Wörter	b	100%
	Indien in der Geschichte: Eine Fallstudie	PS	o	2	4				

Verwendbarkeit	Empfohlen für die Module IND-BA-15, IND-BA-16, IND-BA-17. Dieses Modul bzw. einige der angebotenen Lehrveranstaltungen können für die Studiengänge Ethnologie, Geschichte und TRAC geeignet sein.
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlener Abschluss von IND-BA-13.

IND-BA-15 Indien in der Gegenwart

Modulnummer: IND-BA-15	Modultitel: Indien in der Gegenwart		Art des Moduls: Pflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS	Selbststudium: 135 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Proseminar: <i>Indien in der Gegenwart: Ein Überblick</i> (1 SWS; 2 LP) • Seminar: <i>Indien in der Gegenwart: Eine Fallstudie</i> (2 SWS; 4 LP) 		
Modulinhalt	<p>Das Proseminar <i>Indien in der Gegenwart</i> gibt anhand ausgewählter Themen einen Überblick über die moderne Geschichte, Gesellschaft und Kultur Indiens/ Südasiens. Sie werden die jüngere Geschichte der heute größten Demokratie der Welt erkunden, vom Aufstieg der indischen Unabhängigkeitsbewegung gegen die britische Herrschaft bis zum Moment der Teilung, also der Unabhängigkeit Indiens und der Gründung Pakistans im August 1947. In diesem Zusammenhang werden Sie erfahren, dass das Streben nach Unabhängigkeit nicht nur eine politische Bewegung war, sondern auch eine Frage der ethnischen und religiösen Identität, und Sie werden sich mit einigen der größten Herausforderungen und Chancen befassen, mit denen der indische Subkontinent heute konfrontiert ist, von der wachsenden Verstärkung über den enormen Bedarf an Energie bis hin zu den anhaltenden kontroversen politischen und ideologischen Debatten über die nationale Identität.</p> <p>Das Seminar <i>Indien in der Gegenwart</i> ermöglicht anhand einer Fallstudie die eingehende Untersuchung und Analyse eines bestimmten Aspekts des modernen Indien, z.B. eines jüngeren historischen Ereignisses, einer modernen literarischen Bewegung, neuerer religiöser oder philosophischer Entwicklungen oder einer zeitgenössischen kulturellen Praxis.</p>		

Qualifikationsziele	<p>Sie verfügen über ein solides Wissen über die jüngsten historischen Entwicklungen und die prägenden kulturellen Merkmale des heutigen Indien/ Südasien. Sie entwickeln ein kritisches Verständnis für das Erbe des britischen Imperiums auf dem indischen Subkontinent. Sie sind in der Lage, wichtige Persönlichkeiten der modernen südasiatischen Geschichte und Gegenwart zu benennen und zu beschreiben und einige der wesentlichen politischen, religiösen und kulturellen Problemfelder im heutigen Südasien zu identifizieren.</p> <p>Sie werden zudem einen zeitgenössischen Teilaspekt der indischen/ südasiatischen Gesellschaft näher kennenlernen, den Sie kritisch beschreiben und in den entsprechenden Kontext einordnen können. Sie werden auch lernen, vorhandene wissenschaftliche Fachwissen zu diesem Thema zu berücksichtigen, anzuwenden und zu erweitern. Ihre Fähigkeiten in Bezug auf das Lesen wissenschaftlicher Literatur und die wissenschaftliche Argumentation in Wort und Schrift werden dadurch weiterentwickelt.</p>									
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungsleistungen können auf einem Essay (100%) oder einem Portfolio aus drei Aufgaben (100%) basieren, das aus einer Kombination verschiedener benoteter Komponenten besteht: Rückmeldungen zur Lektüre (30%), Dokumentar- und Filmrezensionen oder kurzer Essay (30%) und Präsentation (40%).</p> <p>Die Prüfungsmethode wird von der Lehrperson zu Beginn des Kurses auf ALMA bekannt gegeben.</p>									
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Art des Bewer-</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>	
	Indien in der Gegenwart: Überblick	PS	o	1	2	E / Pf	E: 2500-3000 Wörter	b	100 %	
	Indien in der Gegenwart: Fallstudie	S	o	2	4					
Verwendbarkeit	<p>Empfohlen für die Module IND-BA-16, IND-BA-17.</p> <p>Dieses Modul bzw. einige der angebotenen Lehrveranstaltungen können für die Studiengänge Ethnologie, Geschichte und TRAC geeignet sein.</p>									
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlener Abschluss von IND-BA-13 und IND-BA-12.									

IND-BA-16 Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies

Modulnummer: IND-BA-16	Modultitel: Vertiefungsmodul Indologie/ South Asian Studies		Art des Moduls: Pflicht
LP (ECTS-Punkte)	6		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 150 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).		

Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	Seminar								
Modulinhalt	In diesem Seminar wird ein bestimmtes Thema der indischen/ südasiatischen Geschichte, Kultur oder Gesellschaft eingehend diskutiert. Das Thema wird so aufbereitet, dass die Studierenden wichtige Theorien und Methoden der wissenschaftlichen Beschäftigung mit Indien/ Südasien kennen und verstehen lernen.								
Qualifikationsziele	Sie erwerben fundierte Kenntnisse über ein bestimmtes indisches/ südasiatisches Themengebiet und lernen die wichtigsten Theorien und Methoden der wissenschaftlichen Beschäftigung mit Indien/ Südasien kennen. Sie vertiefen Ihre Kompetenz im forschungsorientierten Lernen. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Methoden und Theorien selbständig anzuwenden und auf neue Themen aus Indien/ Südasien zu übertragen. Sie können Ihre eigene Perspektive argumentativ vertreten und abweichende Positionen erklären und verstehen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Bewertungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	Vertiefungsseminar Indologie/ South Asian Studies	S	o	2	6	H	5500-6500 Wörter	b	100%
Verwendbarkeit	Empfohlen für die Module IND-BA-18 bis IND-BA-20.								
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlener Abschluss von IND-BA-13, IND-BA-14, IND-BA-15.								

IND-BA-17 Forschungs- und Berufsfelder

Modulnummer: IND-BA-17	Modultitel: Forschungs- und Berufsfelder		Art des Moduls: Pflicht
LP (ECTS-Punkte)	3		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 90 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 60 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester).		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, oder eine Kombination aus beidem.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	Kolloquium mit Gästen. Die Studienleistung umfasst einen Bericht über das Mobilitätssemester (Auslandssemester IND-BA-18, Praktikum IND-BA-19, Studienprojekt IND-BA-20) und eine Präsentation des Themas der Bachelorarbeit.		

<p>Modulinhalt</p>	<p>Dieses Kolloquium hat drei Schwerpunkte: (1) die kritische Reflexion Ihres Mobilitätssemesters, (2) die Diskussion Ihrer Bachelorarbeit und (3) die Beschäftigung mit zukünftigen Karrieremöglichkeiten nach dem Studienabschluss.</p> <p>Sie werden aufgefordert, die Erfahrungen, die Sie während Ihres Mobilitätssemesters (Auslandssemester IND-BA-18, Praktikum IND-BA-19, Studienprojekt IND-BA-20) gemacht haben, kritisch zu reflektieren, indem Sie einen Bericht verfassen und vor Ihren Mitstudierenden und der Lehrperson vortragen.</p> <p>Zudem stellen Sie Ihr Bachelorarbeitsthema vor. Dies bietet Ihnen die Gelegenheit, mögliche Probleme und Lösungen mit anderen Studierenden und der Lehrperson zu diskutieren und anzusprechen, die sich während der Recherche und des Schreibens Ihrer Bachelorarbeit ergeben.</p> <p>Sie werden Doktorandinnen, Doktoranden und ehemalige Absolventinnen und Absolventen treffen, mit ihnen in Dialog treten und Kontakte knüpfen. Sie werden an Vorträgen von Promovierenden teilnehmen und dabei nicht nur deren Forschungsthemen, sondern auch ihre Arbeitsmethoden kennen lernen. Die Alumni, die außeruniversitäre Berufe und Ausbildungen ausüben, bieten Ihnen beispielhaft Einblicke in verschiedene Berufsfelder, die von Public Relations oder Bibliotheken über Museen und NGOs bis hin zu Reise- oder Übersetzungsbüros reichen. Sie verfassen ein Protokoll über einen dieser Vorträge.</p>								
<p>Qualifikationsziele</p>	<p>Indem Sie einen Bericht über Ihre Erfahrungen während des Mobilitätssemesters (Auslandssemester IND-BA-18, Praktikum IND-BA-19, Studienprojekt IND-BA-20) vorlegen, lernen Sie, Ihre Erfahrungen kritisch zu reflektieren und ein größeres Eigenbewusstsein und kulturelle Sensibilität zu entwickeln.</p> <p>Sie werden Ihre Kommunikations-, Präsentations- und Protokollierfertigkeiten weiterentwickeln und Ihr Wissen über spezifische indologische Themen und Methoden vertiefen.</p> <p>Sie lernen die verschiedenen Möglichkeiten kennen, die sich Ihnen nach Ihrem Abschluss bieten, sei es die Fortsetzung Ihres Studiums auf Masterebene oder der Einstieg in den Arbeitsmarkt. Indem Sie verschiedene Vorbilder innerhalb und außerhalb der Wissenschaft kennen lernen, können Sie sich besser darüber klar werden, was Sie nach Ihrem Abschluss tun möchten. Außerdem werden Sie Ihr Netzwerk erweitern.</p>								
<p>Prüfungsleistungen</p>	<p>Die Studierenden müssen ein Protokoll über den Vortrag eines anderen Kolloquiumsteilnehmenden schreiben.</p>								
<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</p>	<p><i>Forschungs- und Berufsfelder</i></p>	<p><i>Art der Lehrform</i></p>	<p><i>Status</i></p>	<p><i>SWS</i></p>	<p><i>LP</i></p>	<p><i>Prüfungsform</i></p>	<p><i>Prüfungsdauer</i></p>	<p><i>Benotungssystem</i></p>	<p><i>Berechnung der Modulnote</i></p>
	<p><i>Forschungs- und Berufsfelder</i></p>	<p>Ü</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>Protokoll</p>	<p>2 Seiten</p>	<p>ub</p>	<p>ub</p>
<p>Verwendbarkeit</p>	<p>Dieses Modul ist auch ein Wahlpflichtmodul für Studierende des B.Sc. International Economics mit Hindi als Sprache im Rahmen des Wahlpflichtmoduls (15-30 ECTS), die ihrem Abschluss den Zusatz „South Asian Studies“ hinzufügen möchten.</p>								
<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>	<p>Es wird empfohlen, alle in den Semestern 1 bis 5 vorgesehenen Module vorab zu absolvieren.</p>								

3.3 Module des Studienbereichs Mobilitätssemester

IND-BA-18 Mobilitätssemester Option A: Auslandssemester

Modulnummer: IND-BA-18	Modultitel: Mobilitätssemester Option A: Auslandssemester		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	12		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h	Kontaktzeit: 0 SWS	Selbststudium: 360 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Normalerweise im Wintersemester.		
Unterrichtssprache	Die Sprache(n), die an der jeweiligen Universität und in den gewählten Kursen verwendet wird bzw. werden.		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<p>Die Lehr- und Lernformen sowie die Studienleistungen sind entsprechend den Vorgaben der Gastuniversität zu absolvieren.</p> <p>Bitte beachten Sie, dass im Vorfeld ein „Learning Agreement“ mit der Studiengangskoordinatorin der Abteilung Indologie der Universität Tübingen abgeschlossen werden muss und Sie keinen Anspruch gegenüber der Universität Tübingen auf die Vermittlung eines Studienpartners, eines Reisekostenzuschusses oder anderer finanzieller Unterstützung haben.</p> <p>Nach Ihrer Rückkehr wird von Ihnen erwartet, dass Sie Ihre Erfahrungen reflektieren, indem Sie einen Bericht im Rahmen des Moduls IND-BA-17 „Forschungs- und Berufsfelder“ verfassen und vortragen.</p>		
Modulinhalt	<p>Für dieses Modul <i>Mobilitätssemester Option A: Auslandssemester</i> können Sie an einer indischen Universität oder an einer ausländischen Partneruniversität studieren, die ein Abkommen mit der Universität Tübingen hat (z.B. Erasmus+ oder CIVS).</p> <p>An der ausländischen Universität werden Sie drei Kurse belegen: einen Sprachkurs in einer der indischen Sprachen, die Sie bisher studiert haben (Sanskrit, Hindi oder Malayalam) und zwei thematische Kurse mit Bezug zu Indien/ Südasiens, je nach Ihrem Interesse.</p> <p>Die Abteilung Indologie unterstützt Sie zwar bei der Vorbereitung Ihres Auslandsaufenthalts in Bezug auf die Planung, die Beantragung von Stipendien usw., doch wird von Ihnen erwartet, dass Sie dieses Semester weitgehend selbstständig organisieren und durchführen. Dies ist Teil Ihrer Ausbildung.</p>		

Qualifikationsziele	<p>In diesem Modul erwerben Sie Fähigkeiten im Bereich des Projekt- und Organisationsmanagements und sammeln praktische Erfahrungen bei der Beantragung von Stipendien, der Auswahl einer Gastuniversität und der Organisation von Reise und Unterkunft.</p> <p>Sie werden Ihr akademisches Wissen über Indien ausbauen und Ihre indischen Sprachkenntnisse vertiefen. Sie erhalten eine bessere Vorstellung von der Thematik, die Sie in Ihrer Bachelorarbeit behandeln könnten.</p> <p>Darüber hinaus werden Sie sich interkulturelle und kulturübergreifende Kompetenzen aneignen. Sie leben und studieren im Ausland und entwickeln eine tolerante Haltung gegenüber anderen Lebensweisen, Werten und Bildungssystemen. In einem Auslandssemester lernen Sie verschiedene Lehr- und Lernmethoden kennen und sammeln aus erster Hand Erfahrungen damit. Sie werden auch die Möglichkeit haben, ein internationales Netzwerk aufzubauen.</p> <p>Durch die Präsentation eines Berichts im Rahmen des Moduls IND-BA-17 „Forschungs- und Berufsfelder“ lernen Sie, Ihre Erfahrungen aus dem Auslandsstudium kritisch zu reflektieren und ein erweitertes Eigenverständnis und kulturelle Sensibilität zu entwickeln.</p>																										
Prüfungsleistungen	<p>Die Prüfungen werden nach den Bestimmungen der Gastuniversität durchgeführt. In Tübingen werden keine weiteren Prüfungen abgelegt.</p> <p>In diesem Modul werden keine Noten vergeben, es kann nur bestanden oder nicht bestanden werden.</p>																										
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d2b48c;"><i>Mobilitätssemester Option A: Auslandssemester</i></th> <th style="background-color: #d2b48c;"><i>Art der Lehrform</i></th> <th style="background-color: #d2b48c;"><i>Status</i></th> <th style="background-color: #d2b48c;"><i>SWS</i></th> <th style="background-color: #d2b48c;"><i>LP</i></th> <th style="background-color: #d2b48c;"><i>Prüfungsform</i></th> <th style="background-color: #d2b48c;"><i>Prüfungsdauer</i></th> <th style="background-color: #d2b48c;"><i>Benotungssystem</i></th> <th style="background-color: #d2b48c;"><i>Berechnung der Modulnote</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Auslandssemester</td> <td>divers</td> <td>o</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td>ub</td> <td>ub</td> </tr> </tbody> </table>									<i>Mobilitätssemester Option A: Auslandssemester</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>	Auslandssemester	divers	o		12			ub	ub
<i>Mobilitätssemester Option A: Auslandssemester</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>																			
Auslandssemester	divers	o		12			ub	ub																			
Verwendbarkeit	<p>Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor Beginn von IND-BA-21 (Bachelorarbeit) empfohlen.</p>																										
Teilnahmevoraussetzungen	<p>Der erfolgreiche Abschluss der ersten vier Semester (Sprachmodule und thematisch orientierte Kurse) wird empfohlen.</p> <p>Damit Sie Ihr Mobilitätssemester gezielt planen, organisieren und vorbereiten können, empfehlen wir Ihnen, im dritten Semester an einem Informationsworkshop der Abteilung Indologie teilzunehmen.</p>																										

IND-BA-19 Mobilitätssemester Option B: Praktikum

Modulnummer: IND-BA-19	Modultitel: Mobilitätssemester Option B: Praktikum		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	12		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h	Kontaktzeit: 0 SWS	Selbststudium: 360 h
Moduldauer	1 Semester		

Häufigkeit des Angebots	Normalerweise im Wintersemester.
Unterrichtssprache	Die Sprache(n), die am Praktikumsort üblicherweise verwendet wird bzw. werden.
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<p>Das Praktikum muss eine sprachliche Komponente enthalten, um eine der bisher erlernten indischen Sprachen (Sanskrit, Hindi oder Malayalam) anzuwenden und zu vertiefen.</p> <p>Lehr- und Lernformen sowie Studienleistungen im klassischen Sinne sind nicht erforderlich. Die Regeln des Praktikumsanbieters müssen beachtet werden.</p> <p>Bitte beachten Sie, dass Sie vorab eine Studienberatung in Anspruch nehmen können. Vor Praktikumsbeginn müssen Sie eine Praktikumsvereinbarung des Praktikumsgebers vorlegen und mit der Studiengangskordinatorin der Abteilung Indologie der Universität Tübingen besprechen. Sie haben keinen Anspruch auf einen Praktikumsplatz, einen Reisekostenzuschuss oder sonstige finanzielle Unterstützung durch die Universität Tübingen.</p> <p>Nach Ihrer Rückkehr wird von Ihnen erwartet, dass Sie Ihre Erfahrungen reflektieren, indem Sie einen Bericht im Rahmen des Moduls IND-BA-17 „Forschungs- und Berufsfelder“ verfassen und vortragen.</p>
Modulinhalt	<p>Praktika bieten die Möglichkeit, theoretisches Wissen in der Praxis anzuwenden und zugleich durch Berufserfahrung zu erweitern. Sie dienen auch dazu, den Alltag und die Arbeitsabläufe einer Organisation oder eines Unternehmens durch aktive Teilnahme kennenzulernen.</p> <p>Sie können sich für ein Praktikum bei einer staatlichen oder nichtstaatlichen Organisation (NGO) sowie bei privaten Einrichtungen entscheiden. In der Regel absolvieren Sie Ihr Praktikum in Indien/ Südasiens. Es besteht aber auch die Möglichkeit, ein Praktikum mit eindeutigen Indienbezug in verschiedenen Einrichtungen in Deutschland, wie z.B. dem indischen Generalkonsulat in München, oder in einem anderen Land zu absolvieren.</p> <p>Mögliche Tätigkeiten sind die Unterstützung einer gemeinnützigen Organisation, die Arbeit in einem Museum, einer Kultureinrichtung oder einem Verlagshaus. Die Dauer des Praktikums sollte je nach Inhalt mindestens zwei Monate betragen.</p> <p>Auch wenn die Abteilung Indologie laufend Kontakte zu verschiedenen Praktikumsanbietern knüpft, müssen Sie sich auch selbständig um einen Praktikumsplatz bemühen. Die Planung und Durchführung Ihres Mobilitätssemesters ist Teil Ihrer Ausbildung.</p>
Qualifikationsziele	<p>Das Praktikum dient dem Erwerb eingehender Erfahrungen in der außeruniversitären Arbeitswelt und der praktischen Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse.</p> <p>In diesem Modul erwerben Sie Grundkenntnisse des Projekt- und Organisationsmanagements, wie z.B. Praktikumsbewerbung, Auswahl eines geeigneten Praktikumsanbieters, Planung von Reise und Aufenthalt.</p> <p>Sie vertiefen Ihre interkulturellen und kulturübergreifende Kompetenzen. Sie erhalten eine fundierte und realistische Vorstellung von einem Berufsfeld und lernen möglicherweise einen zukünftigen Arbeitgeber kennen. Sie erhalten Einblicke in die Bedingungen und die Arbeitsorganisation an den Schnittstellen von Politik, Verwaltung, Wirtschaft und Gesellschaft. Dabei stärken Sie Ihre Fähigkeit, mit praktischen Problemen und Entscheidungssituationen umzugehen. Außerdem wenden Sie das im Studium erworbene Wissen konkret an. Zugleich überprüfen Sie Ihre eigenen Fähigkeiten und Vorstellungen.</p>
Prüfungsleistungen	In diesem Modul werden keine Prüfungen abgelegt und es werden keine Noten vergeben. Es kann nur bestanden oder nicht bestanden werden.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Mobilitätssemester Option B: Praktikum</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Praktikum</i>		<i>o</i>	<i>--</i>	<i>12</i>	<i>kP</i>	<i>--</i>	<i>ub</i>	<i>ub</i>
Verwendbarkeit	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor Beginn von IND-BA-21 (Bachelorarbeit) empfohlen.								
Teilnahmevoraussetzungen	<p>Der erfolgreiche Abschluss der ersten vier Semester (Sprachmodule und thematisch orientierte Kurse) wird empfohlen.</p> <p>Damit Sie Ihr Mobilitätssemester gezielt planen, organisieren und vorbereiten können, empfehlen wir Ihnen, im dritten Semester an einem Informationsworkshop der Abteilung Indologie teilzunehmen</p>								

IND-BA-20 Mobilitätssemester Option C: Studienprojekt

Modulnummer: IND-BA-20	Modultitel: Mobilitätssemester Option C: Studienprojekt		Art des Moduls: Wahlpflicht
LP (ECTS-Punkte)	12		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h	Kontaktzeit: 0 SWS	Selbststudium: 360 h
Moduldauer	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Normalerweise im Wintersemester.		
Unterrichtssprache	Die im Rahmen des Studienprojekts üblicherweise verwendete(n) Sprache(n).		
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	<p>Lehr- und Lernformen sowie Studienleistungen im klassischen Sinne sind nicht vorgesehen.</p> <p>Das Studienprojekt muss von der/dem Studierenden selbst konzipiert und durchgeführt werden. Es muss eine sprachliche Komponente zur Anwendung und Vertiefung einer der bis dahin erlernten indischen Sprachen (Sanskrit, Hindi oder Malayalam) enthalten.</p> <p>Bitte beachten Sie, dass ein Studienprojekt vorab mit der Studiengangskordinatorin der Abteilung Indologie der Universität Tübingen abgesprochen werden muss und dass Sie keinen Anspruch auf einen Reisekostenzuschuss oder sonstige finanzielle Unterstützung durch die Universität Tübingen haben.</p> <p>Nach Ihrer Rückkehr wird von Ihnen erwartet, dass Sie Ihre Erfahrungen reflektieren und Ihre wissenschaftlichen Ergebnisse anderen Studierenden und Lehrperson(en) im Rahmen des Moduls IND-BA-17 „Forschungs- und Berufsfelder“ vortragen.</p>		

<p>Modulinhalt</p>	<p>Ein immersives Studienprojekt oder eine Feldforschung muss individuell entwickelt und mit der Studiengangskordinatorin der Abteilung Indologie der Universität Tübingen abgesprochen werden. Das Studienprojekt kann überall durchgeführt werden, vorzugsweise in Indien/ Südasien. Aber auch eine Feldforschung z.B. in Tübingen ist möglich, sofern Sie ein Thema mit Bezug zu Indien/ Südasien verfolgen.</p> <p>Sie müssen Ihr Studienprojekt selbständig planen. Die Abteilung Indologie hilft Ihnen zwar bei der Planung Ihres Studienprojekts, aber es wird von Ihnen erwartet, dass Sie dieses Semester weitgehend eigenständig organisieren und durchführen. Dies ist Teil Ihrer Ausbildung.</p>								
<p>Qualifikationsziele</p>	<p>Sie lernen, wie Sie selbständig ein Studienprojekt konzipieren und durchführen können. Sie üben die Anwendung verschiedener Methoden in unterschiedlichen Arbeitszusammenhängen, wie z.B. Feldforschung, Arbeit in Archiven etc. Sie entwickeln ein Verständnis von verantwortlicher Wissenschaftstätigkeit. Außerdem lernen Sie, sich an die Regeln der Wissenschaftsgemeinschaft zu halten und im Falle einer Publikation die formalen Voraussetzungen in einschlägigen Fachzeitschriften, Büchern oder Blogs auf propädeutischem Niveau zu erarbeiten. Idealerweise mündet das Studienprojekt in das Thema Ihrer Bachelor-Arbeit.</p>								
<p>Prüfungsleistungen</p>	<p>In diesem Modul werden keine Prüfungen abgelegt und es werden keine Noten vergeben. Es kann nur bestanden oder nicht bestanden werden.</p>								
<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</p>	<p><i>Mobilitätssemester Option C: Studienprojekt</i></p>	<p><i>Art der Lehrform</i></p>	<p><i>Status</i></p>	<p><i>SWS</i></p>	<p><i>LP</i></p>	<p><i>Prüfungsform</i></p>	<p><i>Prüfungsdauer</i></p>	<p><i>Benotungssystem</i></p>	<p><i>Berechnung der Modulnote</i></p>
	<p><i>Studienprojekt</i></p>		<p><i>o</i></p>	<p><i>--</i></p>	<p><i>12</i></p>	<p><i>kP</i></p>	<p><i>--</i></p>	<p><i>ub</i></p>	<p><i>ub</i></p>
<p>Verwendbarkeit</p>	<p>Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls wird vor Beginn von IND-BA-21 (Bachelorarbeit) empfohlen.</p>								
<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>	<p>Der erfolgreiche Abschluss der ersten vier Semester (Sprachmodule und thematisch orientierte Kurse) wird empfohlen.</p> <p>Dieses Modul setzt Kenntnisse in Methoden der Feldforschung voraus. Die Option „Studienprojekt“ eignet sich besonders für Studierende, die Ethnologie als B.A.-Nebenfach gewählt haben oder Studierende, die über das Modul IND-BA-22 „Überfachliche Qualifikation“ Kurse zu empirischen und qualitativen (Feld-)Forschungsmethoden und Theorien wie (Neo-)Kolonialismus belegt haben.</p> <p>Damit Sie Ihr Mobilitätssemester gezielt planen, organisieren und vorbereiten können, empfehlen wir Ihnen im dritten Semester an einem Informationsworkshop der Abteilung Indologie teilzunehmen.</p>								

3.4 Module des Studienbereichs Prüfung

IND-BA-21 Bachelorarbeit

Modulnummer: IND-BA-21	Modultitel: Bachelorarbeit (Abschlussmodul)		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	12								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h	Kontaktzeit: 0 h / 0 SWS	Selbststudium: 360 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des An- gebots	Wintersemester und Sommersemester.								
Lehr-/ Lernformen/ Studienleistungen	Selbständiges wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben in Absprache mit Ihrer Be- treuerin oder Ihrem Betreuer.								
Modulinhalt	In Absprache mit Ihrem Betreuer/ Ihrer Betreuerin wählen Sie ein Forschungsthema Ihres Interesses im Bereich der Indologie/ South Asian Studies, über das Sie eine 9.000 – 11.000 Wörter umfassende Forschungsarbeit, Ihre Bachelorarbeit, schrei- ben. Für diese Arbeit müssen Sie eigenständige wissenschaftliche Recherchen durchführen, etwa die einschlägige wissenschaftliche Literatur lesen, auswerten und aufarbeiten und eine eigenständige und klar definierte Forschungsfrage formulieren. Sie müssen Quellen in mindestens einer indischen Sprache verwenden und zur Be- antwortung Ihrer Forschungsfrage geeignete Forschungsmethoden und Theorien anwenden.								
Qualifikationsziele	Sie lernen, sowohl eine wissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln als auch die für die Indologie/ South Asian Studies charakteristischen Forschungsmethoden und -theorien selbständig auf ein selbst gewähltes Thema anzuwenden. Durch Ihre ei- genständige Recherchearbeit verschaffen Sie sich einen guten Überblick über die wichtigsten wissenschaftlichen Diskussionen zu Ihrem gewählten Thema. Darüber hinaus lernen Sie, diese zu bewerten, zu hinterfragen und so einen eigenen Beitrag zur Wissenschaft zu leisten. Gleichzeitig lernen Sie, selbständig und kritisch mit Quellen in indischen Sprachen zu arbeiten und diese zu nutzen. Sie erweitern Ihre Recherche- und Schreibkompetenzen und eigen sich an, wissenschaftlich zu kom- munizieren. Mit Ihrer Bachelorarbeit weisen Sie nach, dass Sie die Forschungs- und Sprachkompetenzen erworben haben, die einem Bachelorabschluss im Fach Indo- logie gerecht werden.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)	<i>Bachelorarbeit (Abschlussmodul)</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Bachelorarbeit</i>	--	o	--	12	<i>Bachelor- arbeit</i>	<i>ca. 9.000- 11.000 Wörter</i>	<i>b</i>	<i>100%</i>
Verwendbarkeit	Voraussetzung für den Bachelor-Abschluss.								
Teilnahme- voraussetzungen	Der erfolgreiche Abschluss der Module IND-BA-01 bis IND-BA-20 im Umfang von mindestens 100 LP ist erforderlich.								

3.5 Überfachliche Bildung

IND-BA-22 Überfachliche Bildung

Modulnummer: IND-BA-22	Modultitel: Überfachliche Bildung		Art des Moduls: Pflicht						
LP (ECTS-Punkte), Arbeitsaufwand	21 ECTS		Arbeitsaufwand: 630 h						
Moduldauer	5 Semester								
Modulinhalt	<p>In diesem Modul werden den Studierenden überfachliche Kompetenzen (Schlüsselqualifikationen) vermittelt. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, sowohl transdisziplinäre als auch berufsorientierte Fähigkeiten zu erwerben. Es steht ihnen frei, Kurse aus anderen Disziplinen zu belegen, um ihr Wissens- und Fertigkeitsspektrum nach eigenen Interessen zu erweitern und praktische Erfahrungen durch ein Berufspraktikum zu sammeln.</p> <p>Am Ende des Bachelorstudiums müssen die Studierenden insgesamt 21 LP im Bereich Überfachliche Bildung erworben haben. Dieses Modul wird von der Abteilung „Überfachliche Bildung und berufliche Orientierung“ angeboten. Siehe TRAC-Informationseite.</p>								
Qualifikationsziele	<p>Sie erwerben transdisziplinäre und berufsorientierte Kompetenzen, z.B. lernen Sie, Theorien und Fragestellungen aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven zu diskutieren und anzuwenden. Außerdem entwickeln Sie kognitive, kommunikative und soziale Kompetenzen weiter und lernen, kritisches Denken und (Selbst-)Reflexion in neuen, komplexen und mehrdeutigen Kontexten anzuwenden. Wenn Sie sich dafür entscheiden, im Rahmen des Moduls ein Praktikum zu absolvieren, werden Sie berufsbezogene Qualifikationen und Fähigkeiten entwickeln.</p>								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Überfachliche Bildung</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung der Modulnote</i>
	<i>Überfachliche Bildung</i>	<i>divers</i>	<i>O</i>		<i>21</i>	<i>divers</i>		<i>ub</i>	
Verwendbarkeit	Voraussetzung für den Bachelor-Abschluss.								
Teilnahmevoraussetzungen	Keine								