

EBERHARD KARLS  
UNIVERSITÄT  
TÜBINGEN



**Modulhandbuch**  
**Master of Education Lehramt Gymnasium**  
**Hauptfach Englisch**

Sommersemester 2020

Stand: 14. Mai 2020

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

Fachbereich Neuphilologie

Englisches Seminar



## **Inhalt**

<b>1. Qualifikationsziele des Studiengangs .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Studienverlaufsplan .....</b>	<b>3</b>
2.1 Übersicht nach Modulen .....	3
2.2 Übersicht nach Studienverlauf .....	4
<b>3. Modulbeschreibungen .....</b>	<b>7</b>
3.1. Modul des Studienbereichs Linguistics .....	7
3.2. Modul des Studienbereichs Literary and Cultural Studies .....	8
3.3. Modul des Studienbereichs Independent Study.....	9
3.4. Modul des Studienbereichs Teaching English as a Foreign Language.....	10
3.5. Master Thesis.....	11

## 1. Qualifikationsziele des Studiengangs

Die Studierenden des Master of Education im Fach Englisch vertiefen die im Bachelorstudien- gang erworbenen Kenntnisse in den Bereichen *Linguistics*, *Literary Studies*, *Cultural Studies* und *Teaching English as a Foreign Language*. Sie lernen wissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsthemen mit fachspezifisch adäquaten Methoden und Konzepten selbstständig zu erschließen und zu bearbeiten und ihre Erkenntnisse in wissenschaftlich adäquater Form schriftlich und mündlich zu präsentieren. Sie entwickeln zudem ihre sprachpraktischen Kom- petenzen weiter. Absolvent\*innen des Studiengangs verfügen in der Regel über mündliche und schriftliche Sprachkompetenz auf sehr gutem C1-Niveau des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen* für Sprachen (GeR). Die besten Absolventinnen erreichen in allen Bereichen die Niveaustufe C2. Das Studium qualifiziert die Absolvent\*innen und Absolventen einerseits wissenschaftlich und didaktisch für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Gymnasien; andererseits sind die Absolvent\*innen qualifiziert für Tätigkeiten außerhalb des Schuldienstes, z.B. in der Erwachsenenbildung, in den Medien oder in der Öffentlichkeitsarbeit. Die besten Absolvent\*innen sind zudem für eine Promotion in den fachwissenschaftlichen oder fachdidak- tischen Teilbereichen des Studiengangs qualifiziert.

## 2. Studienvoraussetzungen

Voraussetzung für den Studiengang ist ein Bachelor-Abschluss im Studiengang Lehramt Gym- nasium im Fach Englisch oder ein gleichwertiger Abschluss. Außerdem sind Kenntnisse des Englischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Spra- chen nachzuweisen.

## 3. Studienverlaufsplan

### 3.1 Übersicht nach Modulen

(entsprechend der Modulübersicht der Studien- und Prüfungsordnung)

Modul- nummer	Pflicht / Wahlpflicht	Modultitel	Empfohlenes Fachsemester	LP
ENG_ME_1	Pflicht	Linguistics	3	8
ENG_ME_2	Pflicht	Literary and Cultural Studies	2	8
ENG_ME_3	Pflicht	Colloquium and Independent Study	4	6
ENG_ME_4	Pflicht	Teaching English as a Foreign Language M.Ed.	1-2	6
ENG_ME_5	Wahlpflicht	Master Thesis	4	15

### 3.2 Übersicht nach Studienverlauf

#### 3.2.1 Studienbeginn im Wintersemester

Fach-se-mester	LP	Studienbereich Linguistics	Studienbereich Literary and Cultural Studies	Studienbereich Teaching English as a Foreign Language	Studienbereich Independent Study
1. WiSe	2			ENG_ME_4 Teaching English as a Foreign Language M.Ed. (2 LP + 3 LP + 1 LP)	
2. SoSe	12		ENG_ME_2 Literary and Cultural Studies (6 LP + 2 LP)		
3. WiSe	8	ENG_ME_1 Linguistics (6 LP + 2 LP)			
4. SoSe	6+ 15	ENG_ME_5 Master Thesis (15 LP)			ENG_ME_3 Colloquium and Independent Study (4 LP + 2 LP)

Studienbereich	Modul-nummer	Modultitel	Fachsemester				Σ
			1. WiSe	2. SoSe	3. WiSe	4. SoSe	LP
Studienbereich Linguistics	ENG_ME_1	Linguistics			8		8
Studienbereich Literary and Cultural Studies	ENG_ME_2	Literary and Cultural Studies		8			8
Studienbereich Independent Study	ENG_ME_3	Colloquium and Independent Study				6	6
Studienbereich Teaching English as a Foreign Language	ENG_ME_4	Teaching English as a Foreign Language M.Ed.	2	4			6
Studienbereich Masterarbeit	ENG_ME_5	Master Thesis				(15)	(15)
			2	12	8	6 + 15	28 + 15

Hinweis:

Der hier abgebildete Studienverlauf ist idealtypisch und bezieht sich auf einen Beginn des Studiums zum *Wintersemester*. Das Schulpraxissemester fällt dann auf das 1. Semester. Bedingt durch die Vielfalt der möglichen Fächerkombinationen kann Ihr individueller Studienverlauf davon signifikant abweichen.

### 3.2.2 Studienbeginn im Sommersemester

Ein Studienbeginn zum *Sommersemester* ist ebenfalls möglich, ist jedoch nicht der Regelfall. Sollten Sie Ihr Studium zum *Sommersemester* aufnehmen, so fällt das Schulpraxissemester auf das 2. Semester. Die folgende Tabelle zeigt für diesen Fall einen möglichen Studienverlauf auf. Bedingt durch die Lage des Schulpraxissemesters im 2. Semester und die Vielfalt der möglichen Fächerkombinationen kann es zu signifikanten Abweichungen sowie unter Umständen zu Verzögerungen in Ihrem individuellen Studienverlauf kommen.

Fach-semester	LP	Studienbereich Linguistics	Studienbereich Literary and Cultural Studies	Studienbereich Teaching English as a Foreign Language	Studienbereich Independent Study
1. SoSe	8		ENG_ME_2 Literary and Cultural Studies (6 LP + 2 LP)		
2. WiSe	4	ENG_ME_1 Linguistics (6 LP + 2 LP)		ENG_ME_4 Teaching English as a Foreign Language M.Ed. (2 LP + 3 LP + 1 LP)	
3. SoSe	10				
4. WiSe	6+ 15	ENG_ME_5 Master Thesis (15 LP)			ENG_ME_3 Colloquium and Independent Study (4 LP + 2 LP)

Studienbereich	Modulnummer	Modultitel	Fachsemester				Σ
			1. SoSe	2. WiSe	3. SoSe	4. WiSe	LP
Studienbereich Linguistics	ENG_ME_1	Linguistics		2	6		8
Studienbereich Literary and Cultural Studies	ENG_ME_2	Literary and Cultural Studies	8				8
Studienbereich Independent Study	ENG_ME_3	Colloquium and Independent Study				6	6
Studienbereich Teaching English as a Foreign Language	ENG_ME_4	Teaching English as a Foreign Language M.Ed.		2	4		6
Studienbereich Master Thesis	ENG_ME_5	Master Thesis				(15)	(15)
			8	4	10	6 + 15	28 + 15

<b>Legende</b>	
<b>Bewertungs-system:</b>	b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden) kP = keine Prüfung
<b>Prüfungsform:</b>	K = Klausur; MP = Mündliche Prüfung; H = Hausarbeit; R = Referat, etc.
<b>Dauer:</b>	Dauer der Prüfung in <i>min</i>
<b>Gewichtung:</b>	Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote
<b>SWS:</b>	Semesterwochenstunden
<b>Status:</b>	o = obligatorisch; f = fakultativ
<b>Art der Lehrform:</b>	V = Vorlesung; S = Seminar; Ü = Übung, T = Tutorium; P = Projekt
<b>LP:</b>	Leistungspunkte (ECTS-Punkte)

## 4. Modulbeschreibungen

### 4.1. Modul des Studienbereichs Linguistics

<b>Modulnummer:</b> ENG_ME_1	<b>Modultitel:</b> Linguistics		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	8								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 240 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 180 h						
<b>Moduldauer</b>	1-2 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester								
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	- Seminar (z.B. Referat, Gruppenarbeit, Schreibaufgaben) - Vorlesung/Tutorium/Übung/ Projektarbeit ODER sprachpraktische Übung (z.B. Referat, Portfolio, Essays)								
<b>Modulinhalt</b>	Exemplarisch setzen die Absolvent*innen eigenständig einen Schwerpunkt in einem Kernbereich der englischen Linguistik (Phonetik und Phonologie, Lexikon, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, und Psycholinguistik) und entwickeln Forschungsfragen im Kontext des Schwerpunktes. Das Seminar wird entweder ergänzt durch eine Vorlesung/Übung/Tutorium/Projekt im Bereich Sprachwissenschaft oder durch eine der folgenden sprachpraktischen Übungen: Written Communication II, Translation II oder Academic Writing. <sup>1</sup> Die Prüfungsleistung wird im linguistischen Seminar erbracht; in der anderen Lehrveranstaltung sind Studienleistungen zu erbringen.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Vertiefung und Festigung der im Bachelorstudium erworbenen Kompetenzen zum Sprachsystem und zum Sprachgebrauch des Englischen. Die Absolvent*innen lernen sprachwissenschaftliche Methoden in den zentralen Forschungsfeldern anzuwenden und ihre Ergebnisse zu diskutieren. Sie können Argumentationsstrategien kritisch analysieren im Sinne vertiefter sprachpraktischer Fertigkeiten und die zentralen Gesetzmäßigkeiten der englischen Sprache und ihrer Varietäten detailliert darlegen.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar</i>	S	O	2	6	K o. H	60-90 o. ---	b	100
	<i>Vorlesung/Übung/Tutorium/Projekt ODER Übung in der Sprachpraxis</i>	V/Ü/ T/P o. Ü	O	2	2	---	---	---	---
<b>Verwendbarkeit</b>	ggf. Voraussetzung für ENG_ME_3; MA English Linguistics								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine								

<sup>1</sup> Entscheiden sich Absolvent\*innen für eine sprachpraktische Übung, muss im Modul ENG\_ME\_2 eine literatur- oder kulturwissenschaftliche Vorlesung besucht werden. Entscheiden sie sich für eine linguistische Vorlesung, Übung, ein Tutorium oder Projekt, muss im Modul ENG\_ME\_2 eine sprachpraktische Übung besucht werden.

## 4.2. Modul des Studienbereichs Literary and Cultural Studies

<b>Modulnummer:</b> ENG_ME_2	<b>Modultitel:</b> Literary and Cultural Studies		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	8								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 240 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 180 h						
<b>Moduldauer</b>	1-2 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester								
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	- Seminar (z. B. Referat, Essays, Protokoll) - Vorlesung ODER sprachpraktische Übung (z.B. Portfolio, Essays)								
<b>Modulinhalt</b>	Gegenstand des Seminars ist jeweils ein Thema (Autor, Werk, Gattung, Motiv, Problem, etc.) mit Bezug zur Literatur- oder Kulturgeschichte (zu einzelnen Epochen vom Mittelalter bis zur Gegenwart), zu einzelnen englischsprachigen Literaturen und/oder zu einzelnen Medien und Gattungen. Texte werden in ihrer sprachlichen, ästhetischen, kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Dimension analysiert und interpretiert. Relevante Konzepte werden diskutiert und kritisch angewandt. Das Seminar wird entweder ergänzt durch eine Vorlesung, in der ein Überblick über ein größeres Thema der Literatur- oder Kulturwissenschaft erworben wird, oder durch eine der folgenden sprachpraktischen Übungen: Written Communication II, Translation II oder Academic Writing. <sup>2</sup> Die Prüfungsleistung wird im literatur-/kulturwissenschaftlichen Seminar erbracht; in der anderen Lehrveranstaltung sind Studienleistungen zu erbringen.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Absolvent*innen können Theorien, Methoden und Modelle der Literatur- und Kulturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Texten einsetzen und auch kritisch diskutieren. Sie können sich zu ausgewählten Texten und Phänomenen in den Forschungsstand einarbeiten und zu den dort diskutierten Themen eigenständig eine schriftliche Position erarbeiten und plausibilisieren.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>H</i>	<i>---</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Vorlesung ODER Übung in der Sprachpraxis</i>	<i>V. o. Ü</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>
<b>Verwendbarkeit</b>	ggf. Voraussetzung für ENG_ME_3; MA English Literatures and Cultures, MA American Studies								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine								

<sup>2</sup> Entscheiden sich Absolvent\*innen für eine sprachpraktische Übung, muss im Modul ENG\_ME\_1 eine linguistische Vorlesung, Übung, Tutorium oder ein Projekt belegt werden. Entscheiden sie sich für eine literatur- oder kulturwissenschaftliche Vorlesung, muss im Modul ENG\_ME\_1 eine sprachpraktische Übung besucht werden.

### 4.3. Modul des Studienbereichs Independent Study

<b>Modulnummer:</b> ENG_ME_3	<b>Modultitel:</b> Colloquium and Independent Study		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester								
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	- Selbststudium - Kolloquium und sprachpraktische Übung (z.B. Referat, Gruppenarbeit)								
<b>Modulinhalt</b>	Die Absolvent*innen erarbeiten sich unter Anleitung Themen und Überblickswissen aus den fachwissenschaftlichen Studienbereichen. Diese Themen können aus der Linguistik oder der Literatur- und Kulturwissenschaft stammen; es ist jedoch auch möglich, linguistische und literatur- oder kulturwissenschaftliche Themen und Überblickswissen zu kombinieren. Die Absolvent*innen besuchen ein Kolloquium, wo ihr Selbststudium methodisch und inhaltlich begleitet und reflektiert wird. Am Ende des Semesters legen die Absolvent*innen eine mündliche Prüfung bei der/dem Lehrenden des Kolloquiums ab. <sup>3</sup> Grundlage dieser Prüfung sind Literaturlisten, welche die Absolvent*innen zu den Prüfungsteilen erstellen. Im Rahmen ihrer Prüfungsvorbereitung besuchen die Absolvent*innen die sprachpraktische Übung „Oral Communication II“. Dort erbringen sie die geforderten Studienleistungen.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Absolvent*innen können sich selbständig in Themengebiete der Linguistik bzw. der Literatur- und Kulturwissenschaft einarbeiten, den Forschungsstand zu den Themengebieten kritisch reflektieren und die Phänomene selbstständig bearbeiten. Im Prüfungsgespräch können sie dies entsprechend in der Zielsprache sachgerecht artikulieren.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Kolloquium</i>	<i>K</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>MP</i>	<i>40 min</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Oral Communication II</i>	<i>Ü</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>
<b>Verwendbarkeit</b>	MA English Linguistics; MA English Literatures and Cultures; MA American Studies, abhängig vom hier besuchten Kolloquium								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	ENG_ME_1 oder/und ENG_ME_2, abhängig von den hier gewählten Schwerpunkten								

<sup>3</sup> Stammen die Themen aus beiden Studienbereichen, ist der Besuch eines weiteren Kolloquiums möglich, aber nicht verpflichtend. Die Prüfung wird in diesem Fall aber bei einem/einer Lehrenden des Studienbereichs Linguistik und einem/einer Lehrenden des Studienbereichs Literatur- und Kulturwissenschaft abgelegt. Gegebenenfalls bieten Lehrende aus den beiden Studienbereichen auch gemeinsame Kolloquien an.

#### 4.4. Modul des Studienbereichs Teaching English as a Foreign Language

<b>Modulnummer:</b> ENG_ME_04	<b>Modultitel:</b> Teaching English as a Foreign Language M.Ed.		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS	Selbststudium: 135 h						
<b>Moduldauer</b>	1-3 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester								
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	- Vorlesung - (Block)Seminar (Projekt, Referat, Schreibaufgaben, Portfolio)								
<b>Modulinhalt</b>	Reflexion und Diskussion von Praktikumserlebnissen und Unterrichtsszenarien vor dem Hintergrund angeleiteter Überlegungen (Projektarbeit, Portfolio). Verknüpfung unterrichtspraktischen Handelns mit Konzeptionen, Theorien, Modellen und Methoden der englischen Fachdidaktik sowie mit theoretischem Wissen über Lehr- und Lernprozesse. Aneignung eines individuellen Repertoires an aktuellen fachdidaktischen Forschungsansätzen, -ergebnissen und -methoden. Wissenschaftsbasierte Entwicklung fachdidaktischer Lösungsansätze für Praxisanforderungen. <i>Nota bene:</i> Im Wintersemester werden Studierende in Blockphasen zur Projektarbeit während des Schulpraxissemesters angeleitet. Projektarbeit ist als Studienleistung Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar, das in der Regel im Sommersemester stattfindet.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Absolvent*innen reflektieren eigenes und beobachtetes unterrichtspraktisches Handeln auf Grundlage fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Diskurse. Sie besitzen Überblickswissen über aktuelle fremdsprachendidaktische Forschungsmethodologien und Paradigmen. Sie verfügen über vertiefte Kenntnis ausgewählter Konzeptionen von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht auf Basis eigener Erfahrungen und unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschung.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Projekt</i>	<i>P</i>	<i>O</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>MP o. K o. H</i>	<i>20 o. 90 o. nz</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Seminar od. forschungsorientiertes Kolloquium</i>	<i>S. o. K.</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
	<i>Vorlesung</i>	<i>V</i>	<i>O</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
<b>Verwendbarkeit</b>	---								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Schulpraxissemester								

### 3.5 Masterarbeit

<b>Modulnummer:</b> ENG_ME_5	<b>Modultitel:</b> Masterarbeit		<b>Art des Moduls:</b> Wahlpflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	15								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 450 h	Kontaktzeit: 0 h / 0 SWS	Selbststudium: 450 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester								
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	- Masterarbeit - Selbststudium								
<b>Modulinhalt</b>	Die Masterarbeit wird wahlweise in einem der beiden Fächer geschrieben. Wird sie im Fach Englisch angefertigt, können die Absolvent*innen aus den Bereichen Linguistics, Literary Studies, Cultural Studies und Teaching English as a Foreign Language wählen. Studierende wählen ein geeignetes Thema und besprechen ihre Vorgehensweise mit einem/einer Dozierenden des entsprechenden Bereichs aus dem Englischen Seminar. Die Arbeit umfasst ca. 50 Seiten und muss innerhalb von 16 Wochen angefertigt werden.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Mit der Masterarbeit zeigen die Absolvent*innen, dass sie zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten fähig sind und eine akademische Fragestellung differenziert und reflektiert in einem begrenzten zeitlichen Rahmen bearbeiten und angemessen präsentieren können. Dabei sind sie in der Lage, wissenschaftliche Quellen kritisch zu bewerten und ihr eigenes Projekt in wissenschaftlichen Diskursen zu verorten.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Masterarbeit</i>	---	O	---	15	MA	---	b	100
<b>Verwendbarkeit</b>	---								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	ENG_ME_1 oder ENG_ME_2 oder ENG_ME_4, abhängig vom Studienbereich, in dem die Masterarbeit angefertigt wird								