

Rückblick auf den Jubiläumsfachtag 10 Jahre Schulpsychologie 2023

„Chancen und Herausforderungen der modernen Schule“

Vertreter*innen aus Bildungspolitik, Universität und Universitätsklinikum (UKT) Tübingen sowie **Schulpsycholog*innen** aus dem gesamten Bundesgebiet – mehr als 100 Gäste folgten am 23. Juni 2023 der Einladung von [Prof. Dr. Caterina Gawrilow](#) an die Universität Tübingen. Anlässlich 10 erfolgreicher Jahre Schulpsychologie in Tübingen wurde der deutschlandweit einzige Studiengang **Master of Science Schulpsychologie**, der in dieser Zeit über 160 Studienabschlüsse ermöglicht hat, in der Alten Aula der Universität gefeiert.

Den lebendigen wissenschaftlichen Austausch aller Anwesenden förderte das Programm* mit zwei Hauptvorträgen zu den Themen **„Zusammenhang von Intelligenzprofilen, Schulleistungsschwierigkeiten in Rechnen, Lesen und Rechtschreiben und Verhaltensproblemen bei Schülerinnen und Schülern in Grundschule und Sekundarstufe I“** (Prof. Dr. Monika Daseking, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg) und **„Nutzung digitaler Technologie zur Prävention psychischer Erkrankungen“** (Prof. Dr. Johanna Löchner, Kinder- und Jugendpsychiatrie Tübingen). Ein Studierendenvortrag folgte auf die Fachvorträge und verdeutlichte ein wesentliches Merkmal des Studiengangs: die Einbindung der Studierenden und der wichtige und intensive Austausch schon während des Studiums in Wissenschaft und Praxis. Der anschließende Postermarkt* mit 16 Postern lud zu angeregten Gesprächen während der Mittagspause ein, der auch viele von Alumni des Studiengangs erstellte Poster enthielt und den Blick auf weitere wichtige Aspekte und aktuelle Themen ermöglichte.

Am Nachmittag folgte eine von Dr. Fabian Lang moderierte Podiumsdiskussion, bei der die Experten (Prof. Dr. Monika Daseking, Anne Henchen, Dr. Anke Leuthold-Zürcher, Prof. Dr. Tobias Renner, Prof. Dr. Gertrud Stadler) der Frage **„Wie kann die Forschung zur verbesserten schulischen Integration von Schüler*innen mit Entwicklungsrisiken beitragen?“** nachgingen und in der auch der Ruf nach **multiprofessionellen Teams** im Arbeitsfeld Schule vernommen werden konnte. Die sehr gut besuchte Veranstaltung profitierte von der persönlichen Verbundenheit mit dem Arbeitsbereich Schulpsychologie. Wir schauen gespannt auf die von diesem Fachtag inspirierten, künftigen Kooperationsprojekte.

*Viola Tragieser und Carmen Melchers, Koordinatorinnen
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Fachbereich Psychologie,
Arbeitsbereichs Schulpsychologie*

*finden Sie weiter in der Datei



Programm für den Jubiläumsfachtag
10 Jahre Master of Science Schulpsychologie in Tübingen am
Freitag, 23.6.2023, 09:00-16:00 Uhr, Alte Aula

zum Thema:

**„Chancen und Herausforderungen der modernen Schule:
Beiträge der Schulpsychologie, Psychologie und Kinder- und Jugendpsychiatrie“**

(Stand: 22.06.2023)

| | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00 – 09:30 | Begrüßung Prof. Dr. Caterina Gawrilow, Leiterin Arbeitsbereich Schulpsychologie, Universität Tübingen und Dr. Andreas Rapp, Leiter Schulpsychologische Dienste, Schullaufbahn, Krisennachsorge, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL) |
| | Grußworte Prof. Dr. Thomas Riecke-Baulecke, Präsident ZSL Prof. Dr. Karin Amos, Prorektorin Studium und Lehre, Universität Tübingen Prof. Dr. Thilo Stehle, Dekan Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Universität Tübingen |
| 09:30 – 10:30 | Vortrag mit Diskussion <i>„Zusammenhang von Intelligenzprofilen, Schulleistungsschwierigkeiten in Rechnen, Lesen und Rechtschreiben und Verhaltensproblemen bei Schülerinnen und Schülern in Grundschule und Sekundarstufe I“</i> Prof. Dr. Monika Daseking, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg (HSU) |
| 10:30 – 11:00 | Kaffeepause |
| 11:00 – 12:00 | Vortrag mit Diskussion <i>„Nutzung digitaler Technologie zur Prävention psychischer Erkrankungen“</i> Prof. Dr. Johanna Löchner, Kinder- und Jugendpsychiatrie (KJP) Tübingen |
| 12:00 – 12:15 | Vortrag von Studierenden |
| 12:15 – 13:30 | Mittagsimbiss inklusive Posterpräsentation siehe Posterankündigung |
| 13:30 – 13:45 | Grußwort Staatssekretär Volker Schebesta, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg |
| 13:45 – 15:15 | Podiumsdiskussion <i>„Wie kann die Forschung zur verbesserten schulischen Integration von Schüler:innen mit Entwicklungsrisiken beitragen?“</i> Moderation Dr. Fabian Lang, ZSL Stuttgart Podiumsgäste Prof. Dr. Monika Daseking, HSU Hamburg Anne Henchen, Dipl.-Psych., ZSL Stuttgart Dr. Anke Leuthold-Zürcher, ZSL Stuttgart Prof. Dr. Johanna Löchner, KJP Tübingen Prof. Dr. Tobias Renner, KJP Tübingen Prof. Dr. Gertraud Stadler, Charité Berlin |
| 15:15 – 15:30 | Wrap-up, Verleihung Posterpreise & offizielle Verabschiedung Prof. Dr. Caterina Gawrilow |
| 15:30 – 16:00 | Abschlussausklang mit Kaffee |



Posterpräsentationen am Fachtag und für die Jubiläumsveranstaltung
10 Jahre Master of Science, Arbeitsbereich und Lehrstuhl Schulpsychologie in Tübingen
am
Freitag, 23.6.2023, 12:15-13:30 Uhr, Alte Aula

(Stand: 22.06.2023)

| ID | Autor:innen | Titel des Posters |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Yannic Berger | Erfolgreich zum Abitur mit ADHS |
| 2 | Jonas Binder, Julia Kamischke und Leon Skoba | DreiFürEins - Frühzeitige Förderung der gesunden Entwicklung und Bildungsteilhabe von KuJ mit klinischem und multimodalem Versorgungsbedarf durch eine sektorenübergreifende, aufsuchende Diagnostik, Behandlung und Förderung durch die KJPPP gemeinsam mit den ReBBZ+T und der JH |
| 3 | Lydia Braun, Tomasz Moschko, Bonnie Nastasi, Kris Varjas, Olympia Palikara und Caterina Gawrilow | Lehrkräftegesundheit nach COVID-19: Neubewertung der Zusammenhänge zwischen Ressourcen und Zufriedenheit durch die moderierende Rolle von Arbeitsengagement |
| 4 | Lilly Buhr, Stefanie Ziesemer, Marie-Christin Böckler und Asude Bulut | Macht die Fragenformulierung einen Unterschied? Ein genauerer Blick auf den SWAN |
| 5 | Anne Eppinger Ruiz de Zarate, Ansgar Thiel, Gorden Sudeck, Katja Dierkes, Jannika John, Andreas Nieß und Caterina Gawrilow | Wie ging es Jugendlichen während der Pandemie? - Die Rolle von Bewegung, Sozialkontakten und Bildschirmzeit |
| 6 | Jonas Hilz, Anne Eppinger Ruiz de Zarate und Caterina Gawrilow | ExFunKi Normierung und Validierung einer Testbatterie zur Erfassung von exekutiven Funktionen bei Kindern |
| 7 | Marina Hinssen, Kristin Stein, Lydia Kautz, Josef Mohammad, Luise Schulz, Valentin Jakob Vecera, Friederike Kendel, Gertraud Stadler | Projekt freipfad: Entwicklung und Evaluation eines Rauchpräventionsprogrammes für 6. Klassen |
| 8 | Fabian Milius, Dora Waltenberg, Tomasz Moschko, Caterina Gawrilow, Bonnie Nastasi, Kris Varjas und Olympia Palikara | Globale Perspektiven auf Wohlbefinden und (mentale) Gesundheit von Lehrkräften in Folge der COVID 19 Pandemie |
| 9 | Theresa Reutter und Prof. Dr. Nataliya Soultanian | Forum Frühkindliche Bildung Baden-Württemberg |
| 10 | Theresa Reutter und Petra Haas | Inklusion – mal ganz praktisch – zwischen Anspruch und Alltag |
| 11 | Kristin Rosga und Eva-Maria Löhr (Zentrum für Schulpsychologie Düsseldorf) | Alles im Griff und mich selber im Blick - Selbstmanagement für Lehrkräfte: Ein Webseminar |
| 12 | Karina Schaudé | Den Menschen sehen und lernen mit (fast) allen Sinnen |
| 13 | Jan-Erik Schmidt | Verborgene Kräfte im Klassenzimmer wecken: Förderung der Unterrichtsqualität und Lehrergesundheit durch iteratives Feedback zur Zusammenarbeit zwischen Lehrkraft und Klasse |
| 14 | Julia Steigleder | Kitas und Corona - Pädagogische Fachkräfte in der frühkindlichen Betreuung, Bildung und Erziehung während der COVID-19 Pandemie |
| 15 | Lara Scheithauer, Jonas Hilz, Viola Tragieser und Caterina Gawrilow | Kooperation zwischen Universität und KiTas – Ein Kooperationsprojekt der Arbeitsbereiche Schulpsychologie und Entwicklungspsychologie der Universität Tübingen mit Kindertagesstätten |
| 16 | Studierende der Kohorte 2022/23 | Der Studiengang M.Sc. Schulpsychologie |