

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Oberseminar Fach- und Hochschuldidaktik Mathematik

Prof. Dr. Carla Cederbaum Prof. Dr. Walther Paravicini Jun.Prof. Dr. Jan-Philipp Burde

Vorträge zur Fach- und Hochschuldidaktik der Mathematik und Physik

Alle Studierenden, besonders auch die des Lehramts, sind willkommen!

am

Montag, den 27.06.2022 um 10:00 Uhr

Diese Veranstaltung findet <u>online</u> statt — wenn Sie den Zugang haben möchten, wenden Sie sich bitte an Angelika Spörer-Schmidle

Mathematische Begabungsförderung auf Distanz – Konzeption eines digitalen Kurses und der Einsatz von Feedback

Judith Havemann und Annalena Vollbracht (Universität Tübingen)

Bildungsgerechtigkeit bedeutet auch, dass begabte Schüler:innen ihr Potenzial entfalten können - so ging aus den PISA-Erhebungen die Forderung zur Vergrößerung der Gruppe leistungsstarker Schüler:innen im Fach Mathematik und der Aufruf zu einer stärkeren Förderung begabter Schüler:innen als zentrales Ziel hervor. Inzwischen gibt es zahlreiche Angebote der mathematischen Begabungsförderung - nicht wenige von ihnen mussten jedoch aufgrund der anhaltenden Corona-Krise ausfallen oder digital durchgeführt werden. Was fehlt, sind wissenschaftliche Erkenntnisse, ob und wie eine mathematische Begabungsförderung auf Distanz gelingen kann. Mithilfe des digitalen Enrichmentkurses "Muster und Strukturen der Mathematik "für mathematisch begabte Schüler:innen der 5. und 6. Klasse wird diesen Fragen nachgegangen. Der Vortrag ist in zwei Hälften unterteilt: Zunächst wird das Forschungsvorhaben grob skizziert und das Kurskonzept mit seinen Kernelementen vorgestellt. Diese umfassen unter anderem motivierende Einstiegsvideos, (mathematische) Spiele, intensive Austausch- und eigenständige Vorbereitungsphasen. Im Anschluss wird der Frage nachgegangen, wie Feedback in das bestehende Konzept sinnvoll integriert werden kann. Dazu werden theoretische Ansätze zur Funktion und Konzeption von Feedback sowie empirische Ergebnisse zur Wirksamkeit von Feedback betrachtet. Diese Ansätze werden im Kontext von Digitalität und Mathematik reflektiert, um Merkmale und praktische Ansätze für ein lernförderliches Feedback in digitalen Mathe-Förderkursen zu gewinnen.

Sie sind herzlich eingeladen.

Carla Cederbaum, Walther Paravicini, Jan-Philipp Burde