



# Florian Rebmann

Fallbesprechung zum Grundkurs Strafrecht I Juristische Fakultät WiSe 22/23

Erfasste Fragebögen = 25

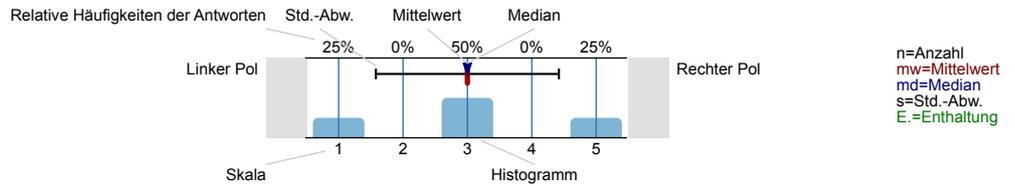
Anzahl der versendeten TANs (Online) =

Rücklaufquote (Online) =

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



### 1. 1 Fragen über den/die Studierende/n

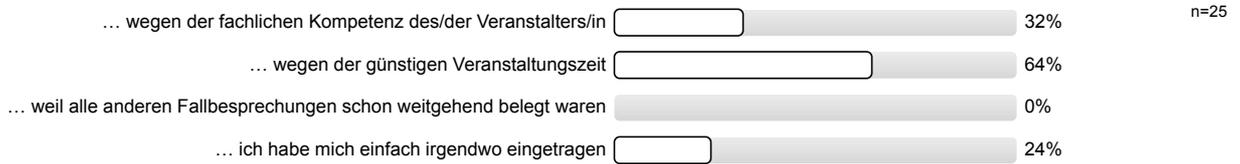
1.1) a) Im Rahmen welchen Studiengangs besuchen Sie die Fallbesprechung?



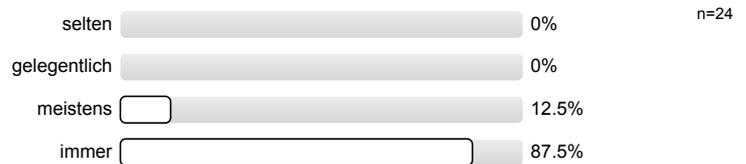
1.2) b) In welchem Fachsemester sind Sie?



1.3) c) Ich besuche diese Fallbesprechung ... (Mehrfachnennungen möglich)

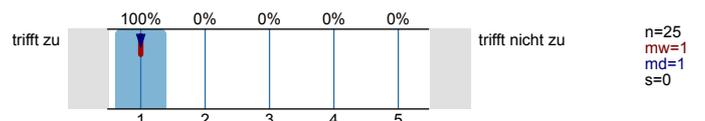


1.4) d) Wie oft haben Sie an der Fallbesprechung teilgenommen?

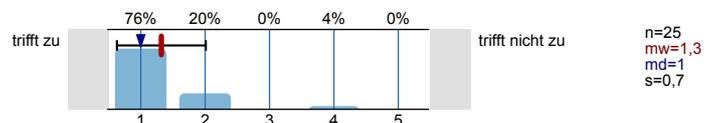


### 2. 2 Fragen zur konkreten Fallbesprechung (Bewertung des/der Fallbesprechungsleiters/in

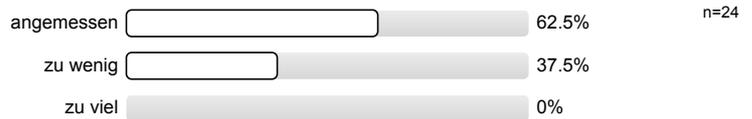
2.1) a) Haben Sie den Eindruck, dass der/die Fallbesprechungsleiter/in die Veranstaltung gut vorbereitet?



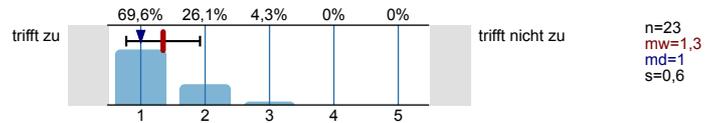
2.2) b) Während der Fallbesprechung herrschte eine angenehme Arbeitsatmosphäre.



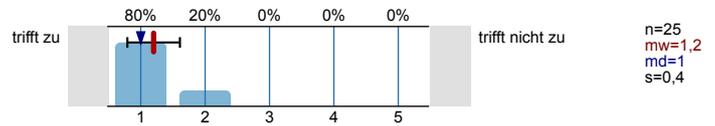
2.3) c) Wie beurteilen Sie ihre eigene Mitarbeit?



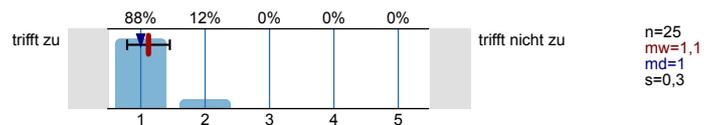
2.4) d) Versucht der/die Fallbesprechungsleiter/in, möglichst alle Teilnehmer/innen in die Falllösung einzubinden und ermutigt er/sie die Teilnehmer zur aktiven Mitarbeit?



2.5) e) Bereitet die Fallbesprechung gut auf die Klausursituation vor, etwa indem aufgezeigt wird, welche Fehler dort zu vermeiden sind und worauf ein/e Korrektor/in besonders wert legt?



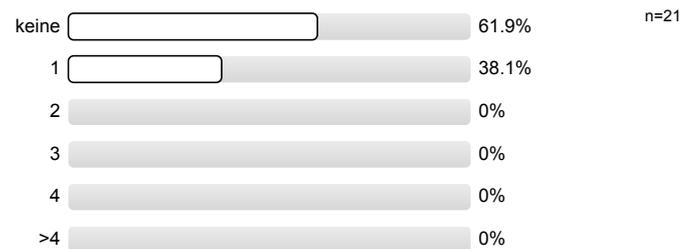
2.6) f) Wie beurteilen Sie die didaktische Fähigkeit des/der Fallbesprechungsleiters/in? (insbesondere: klare Darstellung von schwierigen Fragen, angemessene Antwort auf Fragen)



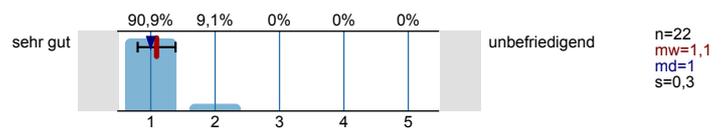
2.7) g) Fand die Fallbesprechung bisher regelmäßig statt bzw. wurden ausgefallene Termine auch nachgeholt?



2.8) Wie viele ausgefallene Veranstaltungstermine wurden nicht nachgeholt?



2.9) h) Wie beurteilen Sie die Fallbesprechung insgesamt?

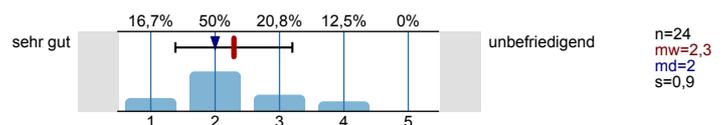


3. 3 Fragen zum allgemeinen Zuschnitt der Fallbesprechung (Bewertung des von der Juristischen Fakultät erstellten Konzepts)

3.1) a) Halten Sie das Angebot an Fallbesprechungen neben dem üblichen Vorlesungsprogramm für ausreichend?



3.3) b) Wie beurteilen Sie die Qualität der von der Fakultät vorgegebenen Unterrichtsmaterialien?

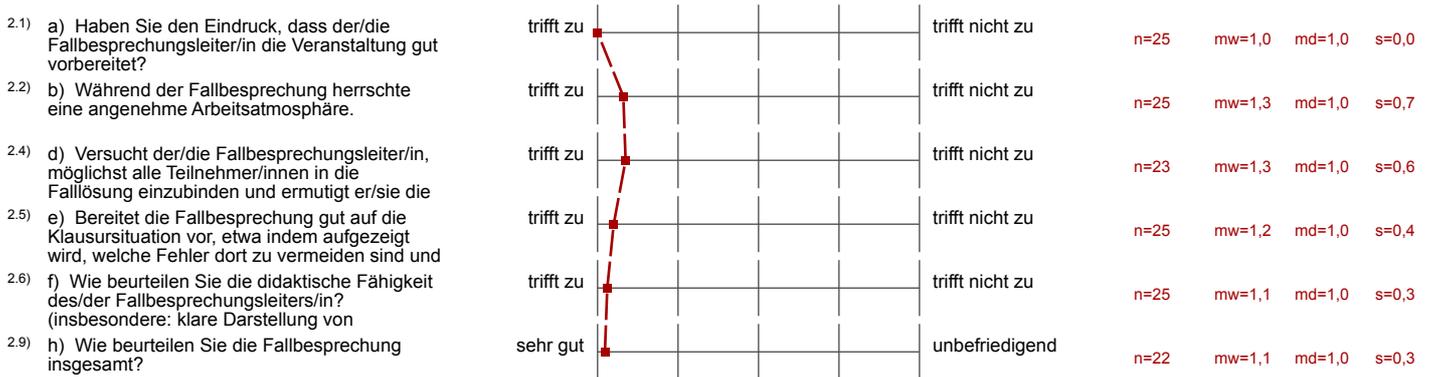


# Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Florian Rebmann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Fallbesprechung zum Grundkurs Strafrecht I  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. 2 Fragen zur konkreten Fallbesprechung (Bewertung des/der Fallbesprechungsleiters/in)



## 3. 3 Fragen zum allgemeinen Zuschnitt der Fallbesprechung (Bewertung des von der Juristischen Fakultät erstellten Konzepts)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 3. 3 Fragen zum allgemeinen Zuschnitt der Fallbesprechung (Bewertung des von der Juristischen Fakultät erstellten Konzepts)

3.2) Bitte in Druckschrift schreiben, damit die Zuordnung zu einer Person nicht möglich ist.

aber mehr aktive Unterrichtseinheiten wären hilfreich

Sehr viel Stoff in den Vorlesungen / allgemein viel Stoff, der behandelt werden soll, Zeit dafür nicht ausreichend

### 4. 4 Anmerkungen im Freitext

4.1) a) Was hat Ihnen an der Fallbesprechung besonders gefallen / nicht gefallen?  
Bitte in Druckschrift schreiben, damit die Zuordnung zu einer Person nicht möglich ist.

In dieser, wie auch all meinen anderen FBen hängen wir hinterher, das liegt aber ME nicht an den Leitern, sondern dass es grundsätzlich zeitlich nicht passend schaffbar ist. Dementspr. überfordert ist man dann teils auch bei der Probeklausur

- Quiz am Anfang der Stunde zur Wiederholung
- ausformulierte Lösung als Musterbeispiel in der Stunde
- verständliche Erklärungen, teils mit bildlicher Darstellung

anhand von realen Beispielen Fälle erklärt, man wurde gut miteingebunden

Man durfte immer Nachfragen und alles wurde immer gut Erklärt. Es gab keine dummen Fragen. :-)

Ausführliche Erklärung bei Rückfragen,  
Detailliertes Wissen wird vermittelt

sehr anschaulich Fälle gelöst

Es wurde auf alle Fragen ausreichend eingegangen

- Spürbar
- Verständlichkeit
- Anregend im Bezug auf Mithras

- Interessante Inhalte
- gute Erklärungen

Auf Fragen rund um das Studium (nicht nur Fälle) wurde gut eingegangen. Klare Strukturierung der Fälle und des Unterrichts

- gut erklärt → Beispiele, Schaubilder
- interessant

- + Kompetenz des FB-Liters; Fragen zu Beginn; gutes Eingehen auf Fragen
- Stille take manchmal nicht/nicht so gut; teilweise anstehenden Besprechungen zu Fällen wünschenswert

Pro: - Besprechung des Falls im Klausurformat  
- Geht gut mit Beispielen auf Fragen ein

Der Fallbesprechungsleiter war sehr gut vorbereitet und hat die Inhalte sehr klar, wenn auch manchmal in hoher Geschwindigkeit vermittelt.

Das Engagement in der Aufbereitung der Fallbesprechung ist toll, man fühlt sich "gut aufgehoben".

besonders gefallen: roter Faden, meist gut verständlich  
teilweise auch humorvoll  
Fragen gut beantwortet  
man merkt, dass viel Mühe dahinter steckt

klare Struktur  
angenehme Atmosphäre  
auch schwierige Themen gut dargestellt

Gut:

- das Glossar (Definitionen)
- Fragen am Anfang der Stunde
- ~~gute~~ gute Möglichkeit um Gelerntes zu wiederholen

> Ausführliche Rückmeldung, man weiß wo man steht und kann viele Fehler beim zweiten Mal vermeiden

> Viel Material zum Arbeiten

# Guter / angemessener Ausgleich zwischen Fall-Lösung und Theorie

- Fallbesprecher hat sehr viel Ahnung
- Didaktische Qualität des Fallbesprechers } *sehr gut!*

- die Vorbereitung des FB-Leiters ging weit über das hinaus, was man erwartet hätte
- lebhaftere Vermittlung der Themen
- ansteckende Überzeugung vom Fach

<sup>4.2)</sup> b) Wie könnte das Konzept der Fallbesprechung an der Fakultät insgesamt verbessert werden?  
Bitte in Druckschrift schreiben, damit die Zuordnung zu einer Person nicht möglich ist.

gleichzeitige Bereitstellung der Materialien & inhaltsdeckend mit Vorlesung

bessere Zuteilung zu den Terminen, auf Prioritäten mehr eingehen

Höhere chance, dass man in die ~~die~~ Prioritäten reinkommt

- bessere Absprachen zwischen Fallbearbeiter/Professur
- bessere Lösungstermine, Falllösungen

◦ ausführlichere Unterrichtsmaterialien

□ Power Point Folien sollte man auf Ilias hochladen dürfen (wichtig)?

Manche Fallbesprechungen sind schlecht, da ~~sich~~  
ist die Anwesenheitspflicht nicht gut.  
Die Übersichten aus Strafrecht und ÖRecht  
sind toll - schön wäre, wenn es solche auch  
für Zivilrecht gäbe.

Mehr Zeit für die Fallbesprechungen  
→ Themen könnten genauer besprochen werden

> Thematisch und zeitlich besser mit der Vorlesung abstimmen.

Einheitlicher