

Neue Wege in der Lehrerbildung – eine Chance für den Unterricht

Vorteile für die Schülerinnen und Schüler:

1. „**Mehr Mensch pro Schüler**“: Durch die Anwesenheit von Lehr:mentor und Lehr:werker im Klassenraum können die Schüler intensiver betreut werden. Individuelle Bedürfnisse können besser wahrgenommen und berücksichtigt werden.
2. Im Tandem werden **neue Lehr- und Lernformen** möglich: Teamteaching bietet vielseitige Möglichkeiten, den Unterricht neu zu gestalten.
3. Zwei Personen erklären auf zwei verschiedene Weisen – das ergibt eine **doppelte Chance** für Schüler, komplizierten Unterrichtsstoff zu verstehen.
4. Vier Augen sehen mehr und können eine **konzentrierte Arbeitsatmosphäre** leichter durchsetzen. Auch durch Methoden wie z. B. Klassenteilung kann die Lernsituation für die Schüler deutlich verbessert werden.
5. Durch **sorgfältiges Matching** der Tandempartner entsteht ein Vertrauensverhältnis, auf dessen Basis gut und weniger gut funktionierende Aspekte des Unterrichts offen reflektiert werden können – zum Vorteil der Schüler.
6. **Kompetenzworkshops** für die Tandems geben neue Impulse für die Unterrichtsentwicklung, z. B. Kompetenzorientierung oder Classroom-Management.
7. Ein funktionierendes Team ist ein wichtiges **Vorbild für Schüler** – in vielerlei Hinsicht, z. B. als Vorbild für bereichernde und faire Zusammenarbeit und gegenseitige Motivierung.
8. Lehr:werker sind oft näher an der Lebenswelt der Schüler und finden häufig **leicht Zugang** zu den Schülern.
9. Durch die **Flexibilität eines Tandems** sind spontane und passgenaue Reaktionen auf besondere Situationen im Klassenzimmer möglich; es kann sich um einzelne Schüler gekümmert werden ohne den Unterrichtsverlauf zu unterbrechen.
10. Die **Erfahrungen von Schülern, Lehrern und Studenten** fließen nicht nur in die Weiterentwicklung der Lehr:werkstatt mit ein, sondern sollen langfristig in die **Ausbildung der Lehrer von morgen** verankert werden.



Für Rückfragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung (info@lehrwerkstatt.org).