

Disputationen

M.A. Ute Grewe (M.A.): Developing Entrepreneurial Competences in Student Companies. An Empirical Study in the Field of Entrepreneurship Education

Gutachterinnen: Professorinnen Taiga Brahm, *Wirtschaftsdidaktik*, Theresa Veer, *Strategie und Unternehmensführung*

Die Forschung zu Programmen und Interventionen in der Entrepreneurship Education ist ein noch junges Feld. Insbesondere gibt es eine Forschungslücke in Bezug auf Schülerfirmen, die einen erfahrungsorientierten Lernansatz verfolgen. So fehlt es an Untersuchungen, welche die Entwicklung unternehmerischer Kompetenzen von Schüler/innen im Längsschnitt betrachten. Ausgehend von verschiedenen Modellen und Ansätzen der Entrepreneurship Education wird in dieser Disputation dieser Forschungslücke nachgegangen. Zwei Forschungsfragen stehen im Mittelpunkt:

- a) Wie können unternehmerische Kompetenzen operationalisiert werden,
- b) welche Kompetenzen entwickeln Schüler/innen in Schülerfirmen?

Da es nahezu keine validierten Instrumente gibt, um die unternehmerischen Kompetenzen zu operationalisieren, die durch Entrepreneurship Education entwickelt werden, wird darauf aufbauend ein theoretisch fundierter Kompetenzrahmen entwickelt. In einer quasiexperimentellen Längsschnittstudie wurde untersucht, inwieweit

SchülerInnen, die an einer Schülerfirma teilnahmen, im Vergleich zu einer Kontrollgruppe unternehmerische Kompetenzen entwickelten.

Die Untersuchung zeigte, dass die Schüler/innen der Experimentalgruppe ihre unternehmerischen Kompetenzen insbesondere im ökonomischen Bereich erweitern. Im Vergleich dazu zeigen sie nur begrenzte Entwicklungen auf der persönlichen und der Teamebene. Die Forschungsergebnisse werden in Bezug auf bisherige Studien diskutiert, Limitationen und weitere Forschungsdesiderata sowie Implikationen für Bildungspolitik und Praxis werden erörtert.