



Tübinger Portfolio Lehrer*innenbildung - Einführung

Tübinger Portfolio
im Rahmen der
Lehramtsstudiengänge
Bachelor of Education (B.Ed.) und
Master of Education (M.Ed.)



Übersicht

- Portfolio – Begriffliche Klärung
- Tübinger Portfolio – Rahmung
- Tübinger Portfolio – Ziele
- Tübinger Portfolio – Überblick
- Portfolio-Aufgaben – Einblick
- Offene Fragen



Portfolio – Begriffliche Klärung

- **Leistungsportfolio**
 - Berührungspunkt universitäre Veranstaltungen, z.B. Vorlesung Geschichtsdidaktik?
 - Merkmal: Leistungsmessung
- **Reflexionsportfolio:** Tübinger Portfolio



Übersicht

- Portfolio – Begriffliche Klärung
- Tübinger Portfolio – Rahmung
- Tübinger Portfolio – Ziele
- Tübinger Portfolio – Überblick
- Portfolio-Aufgaben – Einblick
- Offene Fragen



Tübinger Portfolio - Rahmung

- Portfolioarbeit ist konstitutiver Bestandteil aller Lehramtsstudiengänge in Baden-Württemberg
 - seit Umstellung auf das Bachelor-Master-System (Rahmenverordnung April 2015, § 2, Abs. 13)
- phasenübergreifendes Portfolio:
 - inhaltliche Kooperation im Rahmen der Grundkonzeption mit dem „Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Tübingen (Gymnasium)“



Tübinger Portfolio - Rahmung

- dient explizit nicht der Leistungsüberprüfung, sondern der Reflexion
 - Bezug zu Theorien der Professionalität im Lehrer*innenberuf und Bezug zu Reflexionsfeldern (Subjekt, Berufsfeld, Wissenschaft)
- Zwei Konzeptionen
 - Tübinger Portfolio für das gymnasiale Lehramt (in Kooperation mit dem „Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Tübingen (Gymnasium)“)
 - Tübinger Portfolio für das berufliche Lehramt




Übersicht

- Portfolio – Begriffliche Klärung
- Tübinger Portfolio – Rahmung
- Tübinger Portfolio – Ziele
- Tübinger Portfolio – Überblick
- Portfolio-Aufgaben – Einblick
- Offene Fragen



Ziele der Tübinger Portfolioarbeit



Stärkung der
(Meta-)
Reflexivität



Ziele der Tübinger Portfolioarbeit



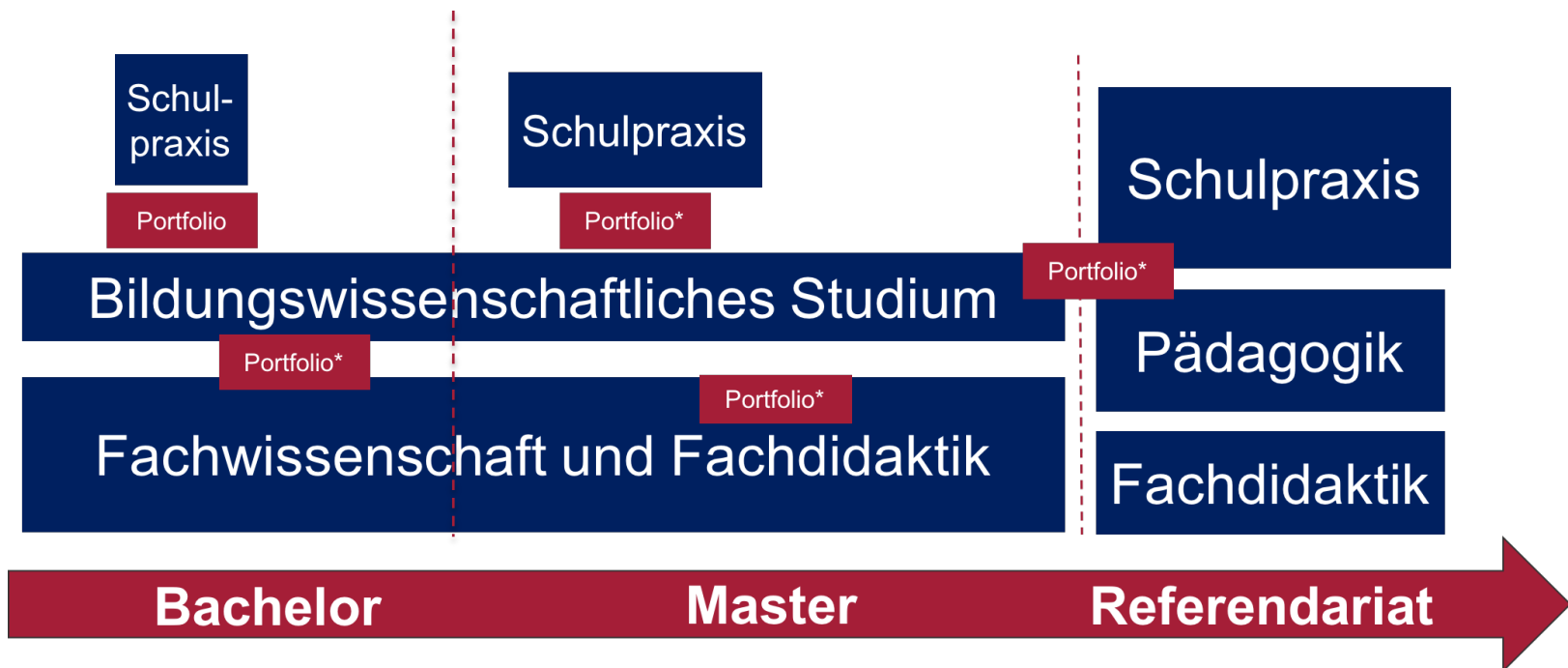


Übersicht

- Portfolio – Begriffliche Klärung
- Tübinger Portfolio – Rahmung
- Tübinger Portfolio – Ziele
- Tübinger Portfolio – Überblick
- Portfolio-Aufgaben – Einblick
- Offene Fragen



Überblick über das Tübinger Portfolio





Überblick über das Tübinger Portfolio

- Universität

WS 19/20 beteiligte Fächer

- BWS
- Didaktik der Anglistik
- Didaktik der Mathematik
- NWT-Didaktik

- Laufende Erweiterung der Fachbereiche



Überblick über das Tübinger Portfolio

- Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Tübingen (Gymnasium)

Orientierungspraktikum

- Begleitende Lehrperson an Schule
- Portfoliovorlage der Einführungsvorlesung

Schulpraktikum

- Dozierende des Seminars
- Portfoliovorlage des Seminars

- In Entwicklung: Einbindung in das Referendariat



Übersicht

- Portfolio – Begriffliche Klärung
- Tübinger Portfolio – Rahmung
- Tübinger Portfolio – Ziele
- Tübinger Portfolio – Überblick
- Portfolio-Aufgaben – Einblick
- Offene Fragen



Einblick: Portfolio-Aufgaben BWS im B.A. (Stand: Februar 2020)

Aufgabe	Wann?
Erwartungen an Portfolioarbeit	Vorlesung „Einführung in die Bildungswissenschaften“, curriculare Einbindung in ‚Beruf und Professionalität II‘
Studien- und Berufswahlmotive	Orientierungspraktikum*, curriculare Einbindung in ‚Beruf und Professionalität II‘
Bedeutsames Ereignis	Orientierungspraktikum*, curriculare Einbindung in ‚Beruf und Professionalität II‘
PKL/EKL	Seminar ‚Beruf und Professionalität II‘
Reflexion des Seminars	Seminar ‚Beruf und Professionalität II‘



Überblick: Portfolio-Aufgaben BWS (Stand: Februar 2020)

Aufgabe	Wann?
Erwartungen an Portfolioarbeit	Vorlesung „Einführung in die Bildungswissenschaften“, curriculare Einbindung in ‚Beruf und Professionalität II‘
Studien- und Berufswahlmotive	Orientierungspraktikum*, curriculare Einbindung in ‚Beruf und Professionalität II‘
Bedeutsames Ereignis	Orientierungspraktikum*, curriculare Einbindung in ‚Beruf und Professionalität II‘
PKL/EKL	Seminar ‚Beruf und Professionalität II‘
Reflexion des Seminars	Seminar ‚Beruf und Professionalität II‘

ab sofort...



Überblick: Portfolio-Aufgaben BWS (Stand: Februar 2020)

Aufgabe	Wann?
Erwartungen an Portfolioarbeit	Vorlesung „Einführung in die Bildungswissenschaften“, curriculare Einbindung in ‚Beruf und Professionalität II‘
Studien- und Berufswahlmotive	Orientierungspraktikum*, curriculare Einbindung in ‚Beruf und Professionalität II‘
Bedeutsames Ereignis	Orientierung in ‚Beruf und Professionalität II‘, curriculare Einbindung in ‚Beruf und Professionalität II‘
Reflexion des Seminars	Seminar ‚Beruf und Professionalität II‘

... vor
BuPII – im
OSP*



Portfolioeintrag: Reflexion Portfolio

Technische Umsetzung – exemplarische Durchführung

→ Gehen Sie in den ILIAS-Kurs der Vorlesung und wählen Sie den Ordner „Portfolio BWS“

Portfolio BWS – Lehramt an Gymnasien Aktionen ▾

In diesem Ordner finden sich die drei Portfolioaufgaben für Studierende des Lehramts an Gymnasien.

Inhalt Info

INHALT

- Portfolioeintrag BWS: Einschätzungen zur Portfolioarbeit ▾
- Portfolioeintrag BWS: Bedeutsames Ereignis (Lehramt an Gymnasien) ▾
- Portfolioeintrag BWS: Überprüfung der Studien- und Berufswahlentscheidung (Lehramt an Gymnasien) ▾
- Handreichung_Portfoliofunktionen in ILIAS ▾
pdf 562,1 KB 07. Okt 2019, 16:59
- Informationen zum Tübinger Portfolio ▾
pdf 1,5 MB 07. Okt 2019, 16:59



Übersicht

- Portfolio – Begriffliche Klärung
- Tübinger Portfolio – Rahmung
- Tübinger Portfolio – Ziele
- Tübinger Portfolio – Überblick
- Portfolio-Aufgaben – Einblick
- Offene Fragen ?



EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN

DEZERNAT III – STUDIUM UND LEHRE
Diversitätsorientiertes Schreibzentrum

SCHREIBBERATUNG

DES DIVERSITÄTSORIENTIERTEN SCHREIBZENTRUMS

Du möchtest mehr wissen über ...

- ... die Struktur von Texten und Präsentationen
- ... Themenfindung und -eingrenzung
- ... Zitation und Literaturverwaltung
- ... passende Formulierungen usw.

Wir bieten Dir ...

- ... persönliche Beratung
- ... neutrales Feedback
- ... Hilfe bei allen Fragen rund um das wissenschaftliche Schreiben u.v.m.

Kontakt
Eberhard Karls Universität Tübingen
Dezernat III – Studium und Lehre
Diversitätsorientiertes Schreibzentrum

Nauklerstraße 2 · 72074 Tübingen
Telefon: +49 7071 29-76829 oder 76830
www.uni-tuebingen.de/schreibzentrum/
schreibzentrum@uni-tuebingen.de

Büro für
Studienberatung
und
Forschung

Beratungsangebote des Diversitätsorientierten Schreibzentrums

- Offene Sprechstunde
- Individuelle Sprechstunde
- Weitere Angebote

Alle Informationen auf der Homepage
des Schreibzentrums:

<https://uni-tuebingen.de/de/109603>



Kontakt:

Karen Binder

Eberhard Karls Universität Tübingen
Tübingen School of Education (TüSE)
Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung
Schulpädagogik
Wilhelmstraße 31, 72074 Tübingen
+49 7071 29-75522
E-Mail: karen.binder@uni-tuebingen.de
<https://uni-tuebingen.de/de/162823>

Informationen zum Portfolio über TüSE-
Homepage (>> Forschung):
<https://uni-tuebingen.de/de/93381>



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.