

STUDIENPLAN

Module im Master Weiterbildung (1 – 4 Semester)			
Modul	Modultitel	FS	LP
1	Leadership und Schulmanagement	1	06
2	Datenbasierte Schulentwicklung	1	06
3	Evaluation und Bildungsforschung	2	06
4	Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung	2	06
5	Digitale Transformation	3	06
6a WP	Globalisierung und Heterogenität: Internationales Seminar	3	06
6b WP	Globalisierung und Heterogenität: Meet the Expert	3	06
7	Leitungshandeln, Personalmanagement, Kommunikation	4	06
8	Praktikum	1-4	03
9	Masterarbeit	4	15

FS: Fachsemester; LP: Leistungspunkte; WP: Wahlpflichtveranstaltung

- **Berufsbegleitender** Weiterbildungsstudiengang
- Umfang: **vier Semester (60 ECTS)**
- effektives Studium durch **Blended-Learning!**
- Lektüre-/Unterrichtssprache: **Deutsch und Englisch**

In jedem Modul:

- ein Präsenzwochenende in Heilbronn (aim) (Fr. 15 – 20 Uhr + Sa. 9 – 17 Uhr)
- **fünf Online-Sitzungen** (wöchentlich, Di.18.30-20.00 Uhr)
- inhaltlich vertiefendes **Eigenstudium** z. B. Leselisten, Studienbriefe, 3 Einsendeaufgaben
- **schriftliche Prüfungen** (Online-Klausur oder Hausarbeit)

Stand: März 2023

BILDUNGSFORSCHUNG @ TÜBINGEN

Aktuelle Termine für das WiSe 2023/2024

- **Online-Informationsveranstaltungen** am Mo., 15.05. und Di., 11.07.2023, jeweils 18.30-19.30 Uhr. Anmeldung unter <https://eveeno.com/254630492>
- Semestertermine für alle vier Semester unter uni-tuebingen.de/de/210337
- **Auftaktveranstaltung** am 20.10.2023 (15.00 Uhr) in der aim - Akademie für Innovative Bildung und Management in Heilbronn mit Grußwort von Ministerialdirektor Daniel Hager-Mann und Plenumsvortrag von Prof. Dr. Olaf Köller zum Thema „Schule in der Krise! Demografischer Wandel, Lehrkräftemangel und Leistungen der Schüler:innen.“



Die Eberhard Karls Universität Tübingen

Innovativ. Interdisziplinär. International.
 Die **Eberhard Karls Universität Tübingen** steht für exzellente Forschung und Lehre, die zu Lösungen für die Herausforderungen der Zukunft in einer globalisierten Gesellschaft beitragen. Das **Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung** widmet sich als inneruniversitäres Forschungsinstitut grundlegenden gesellschaftlich relevanten Fragen von Bildungsprozessen.

Kooperationspartner



Kontakt: Eberhard Karls Universität Tübingen
 Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung
 Prof. Dr. Ulrich Trautwein
schulmanagement@hib.uni-tuebingen.de
uni-tuebingen.de/de/210337



SCHULMANAGEMENT UND LEADERSHIP

(Master Weiterbildung)

Berufsbegleitender Master of Arts
2023/2024

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung



PROFIL DES STUDIENGANGS

Schulleiterinnen und Schulleiter sowie alle weiteren Führungskräfte im Bildungssystem sind am Gelingen von Bildungsprozessen von Schülerinnen und Schülern und am professionellen Handeln von Lehrkräften maßgeblich beteiligt. Leadership an Schulen bedeutet, dem Lehren und Lernen einen erfolgsorientierten und lebensfreundlichen Rahmen zu geben.

Der Weiterbildungsmaster „Schulmanagement und Leadership“ möchte Führungskräfte und solche, die es werden wollen, systematisch aus- und weiterbilden, sodass sie für die großartige Möglichkeit und zugleich ebenso große Verantwortung ihrer Arbeit gerüstet sind. Im Studiengang werden bewährte und hochaktuelle wissenschaftliche Theorien und Befunde ebenso erlernt wie innovative und erfolgversprechende Lösungen für die Praxis des Schulalltags von Führungskräften. Handlungsfähigkeit wird erworben über eine konsequente, aber stets reflektierte Evidenzorientierung, welche die Basis gelingender Praxis begründet.

(Angehende) Schulleiterinnen und Schulleiter, Lehrerinnen und Lehrer sowie andere Führungskräfte im Schul- und Bildungskontext, die von der Vision angetrieben sind, Schule zu einem besseren Ort zu machen, nachhaltiges Lernen zu ermöglichen und Menschen zu bilden, werden von diesem Studiengang profitieren und ihre Vision schließlich in der Praxis leben können!

„Der Studiengang entspricht voll und ganz meinen Erwartungen. Ich habe mich dafür entschieden, weil ich das Gefühl hatte, für den Beruf der Rektorin nicht genügend ausgebildet zu sein.“ **Cornelia Schöllhorn**

„Die Dozierenden bieten qualitativ sehr hochwertige und gewinnbringende Veranstaltungen an. Es findet eine sehr gute Verzahnung der Theorie mit der Praxis statt und die Vereinbarkeit mit dem Hauptberuf ist problemlos möglich.“ **Christian Huck**

„Ich habe viel über das Führen von Schulen gelernt und bin dadurch auch als Lehrerin für meine Schüler besser geworden.“ **Claudia Köhle**

MÖGLICHKEITEN



Lehre

Herausragende (internationale) Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Bildungsforschung und erfahrene Expertinnen und Experten aus der Praxis gestalten den Studiengang gemeinsam mit dem Team des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung (Studiengangsleiter: Prof. Dr. Ulrich Trautwein), dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen (Prof. Dr. Colin Cramer) und den Kooperationspartnern Prof. Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke und Team am ZSL sowie Dr. Günter Klein und Team am IBBW. Gastdozierende sind u. a. Prof. Dr. Peter Fischer (Regensburg), Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel), Prof. Dr. Heinke Rübken (Oldenburg), Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin), Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn), Prof. Dr. Anne Sliwka (Heidelberg) und Prof. Dr. Pierre Tulowitzki (Nordwestschweiz).

„Ich habe dieses Studium vollkommen unvoreingenommen begonnen und lediglich gehofft, meinen schulischen Horizont etwas erweitern zu können. Das bisherige Angebot übertrifft jedoch alles. Ich bin mittlerweile extrem stolz, ein Teil dieses Studiums sein zu dürfen.“ **Matthias Ganz**

INFORMATIONEN FÜR IHRE BEWERBUNG

Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang

Zielgruppe

Führungskräfte und angehende Führungskräfte im Schul- und Bildungskontext (allgemeinbildende und berufliche Schulen, Bildungsverwaltung und -administration, Fort- und Weiterbildungseinrichtungen)

Zugangsvoraussetzungen

- **Berufsqualifizierender Hochschulabschluss** (240 ECTS) mit mindestens der Gesamtnote „gut“ (2,5) im Lehramt (1. Staatsexamen) oder einem inhaltlich gleichwertigen Studiengang
- Mindestens ein Jahr **Berufserfahrung** (nach dem Referendariat bzw. Studienabschluss) an einer Schule oder einer Bildungsinstitution mit inhaltlichem Fokus auf dem Schulbereich

Bewerbung

- Studienbeginn ist jeweils zum Wintersemester.
- Bewerbungen erfolgen über das zentrale Bewerberportal der Universität Tübingen: <https://alma.uni-tuebingen.de>
- Bewerbungszeitraum ist vom **1. Juni - 15. Sept. 2023**

Weitere Informationen

- www.uni-tuebingen.de/de/210337 (Semestertermine, FAQ, Bewerbungsverfahren, Modulhandbuch)
- Die **Studiengebühren** betragen 600€/Semester (50% Erlass, wenn Sie sich als Tandem derselben Schule immatrikulieren) zzgl. Semesterbeitrag der Universität (derzeit 158,30€)
- Nach Möglichkeit wird eine Study Week im Ausland (z.B. in Israel) im Rahmen des Praktikums angeboten.
- Das Studium wird begleitet durch den „**Campus schulmanagement**“ mit einem fakultativen, kostenfreien Kursangebot zur Vertiefung und praktischen Einübung, Angeboten für Vernetzung und Austausch sowie einem Online-Magazin. www.campus-schulmanagement.de

