



Tübingen International & European Studies (T-IES)

Doshisha EU Campus European Studies Program

September 1, 2024 – January 31, 2025

Course title:	文化情報学トピックス（デジタルEU・欧州論－文化と社会） Topics of Culture and Information Science (Digital view of EU and Europe- Culture and Society)
Date:	9月23日（月）～9月27日（金）
Language of instruction:	日本語
Lecturer:	鄭 躍軍
Contact hours:	面接授業 13回、オンデマンド2回

COURSE DESCRIPTION

欧州は、何百年もの間、幾度となく戦争の悲劇に見舞われてきた。特に、近代には対立の中心がフランスとドイツであった。

1950年に超国家的な欧州の機構の創設を提唱した「シューマン宣言(link is external)」をきっかけに、1952年に設立した欧州石炭鉄鋼共同体（ECSC）は現在のEUの出発点であった。

本講義では、欧州主要国を俯瞰すると同時に、27ヶ国加盟、4億人を越えた地域統合であるEUの歩みを顧み、各国・各地域の多様な歴史、文化、社会構造などを越えたEUの特徴及び現状について各種のデータに基づく可視化により解説する。特にEUとは何か、EUはどのようにして発展してきたか、EUはどのような文化的・社会的意味をもつかといった課題について講義する。

(Reference information in English) *Please note this course is conducted in Japanese.

BASIC INCOME (GRUNDEINKOMMEN) has attracted increasing attention in the German-speaking world in recent years. In this course, we will discuss basic income along with related topics such as de-growth, basic needs and gender, and will consider these together.

As an introduction, students will experience the educational game developed in Germany called "Good life for all". Also, we have some questions for the class. For example, "What is included in the list of basic needs for you?", "Is it the same in case the economy is growing or moving towards de-growth?", "What separates labour from non-labour activities for you?", "What would you do if you no longer had to work for money?"

To address these questions, students will work in groups during class, conduct interviews in the city outside of class time, and report their results in class. Course materials will primarily be prepared in English excluding the textbook. Additionally, the course will be conducted in both English and Japanese ensure that non-native Japanese speakers are not disadvantaged.

LEARNING OBJECTIVES

- ・ E Uに関する基本的な知識が把握できるようになる。
- ・ 欧州・ E Uの社会的・文化的普遍性と多様性について、データで理解できるようになる。
- ・ E Uの社会的な意味について、比較的な視点から説明できるようになる。

COURSE SCHEDULE

実施時期/Week	授業回/Number of Lesson 内容/Contents 授業計画外の学習 /Assignments	授業実施方法/How to Conduct a Lesson	授業実施時間数/Class Hours
第1週 00 Week	オリエンテーション： E Uとは 配信動画による授業概要の理解と授業内課題	オンデマンド（動画視聴） /On-demand(watching video)	90 分/min.
第2週	欧州統合の歴史的背景：ヨーロッパ建設から E C 発足 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90 分/min.
第3週	欧州統合の歩み：70 年代の危機からイギリス離脱 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90 分/min.
第4週	E Uの組織機構：諸機関とその役割 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90 分/min.
第5週	E U・欧州の文化的・社会的特徴 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90 分/min.
第6週	英仏独の対立と協調 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90 分/min.
第7週	国際社会調査プログラム （ISSP：International Social Survey Programme）データの概説 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90 分/min.
第8週	文化・社会意識比較(1)：家庭と男女の役割 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90 分/min.
第9週	文化・社会意識比較(2)：宗教 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90 分/min.
第10週	文化・社会意識比較(3)：仕事と生活（職業意識） 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90 分/min.
第11週	文化・社会意識比較(4)：社会と生活 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90 分/min.
第12週	文化・社会意識比較(5)：国への帰属意識 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90 分/min.
第13週	文化・社会意識比較(6)：市民意識	面接/Face-to-face	90 分/min.

	授業資料の予習・復習と文献 閲読		
第14週	文化・社会意識比較(7):政府 の役割 授業資料の予習・復習と文献 閲読	面接/Face-to-face	90分/min.
授業期間終了後	EU・欧州の展望と授業総括 期末レポートの作成 配信動画による全体復習と授 業内課題 期末レポートの作成	オンデマンド(動画視聴) /On-demand(watching video)	90分/min.

PREREQUISITES

とくになし

COURSE REQUIREMENTS & GRADING

平常点(出席, クラス参加, グループ作業の成果等) 30%

クラス参加, 取組成果など

小レポート 30%

各回の授業内容に対する理解度

期末レポート試験・論文 40%

授業内容に対する総合的理解度

READING (REQUIRED)

超約 ヨーロッパの歴史『The shortest history of Europe』増補版(東京書籍, 2023) 325, ISBN:978-4-487-81689-7, ヨーロッパの歴史を構造的に読み解いた一冊である。他の文献について, 授業時に指定する。

INFORMATION ON THE LECTURER

<https://kendb.doshisha.ac.jp/profile/ja.d621a6dd660fa39c.html>

OTHER INFORMATION

2024年度ヨーロッパ・スタディーズEUキャンパスプログラム参加学生のみ、登録可能。

科目担当者との連絡方法: 面接または email で行う。

e-class, Teams, Panapto 等のシステムを使用する。

本授業は対面形式で行う予定であるが, 場合によって Teams による双方向オンライン授業/Online(e-learning)形式へ切り替えることがありうる。