

# Inhalt



## Vorwort

Peter Drewek . . . . .13

## 1 Einleitung

Relevant und vielfältig herausgefordert. Lehrerbildung in Deutschland  
und an der Universität Tübingen im Zuge des Förderprogramms  
der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Zur Einleitung.

Nina Beck, Thorsten Bohl. . . . .19

## 2 Modellierung, Diagnose, Förderung und Entwicklung von Kompetenzen Lehramtsstudierender

Dimensionen fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen  
bei angehenden Lehrkräften: Erkenntnisse zum Verhältnis  
beider Kompetenzformen aus den Fächern Mathematik und Englisch

Judith Glaesser, Augustin Kelava, Matthias Bauer, Angelika Zirker,  
Leonie Kirchhoff, Frank Loose. . . . .35

Praxisnahe Lerngelegenheiten in der Lehrerbildung – Validierung der  
simulationsbasierten Lernumgebung DiMaL zur Förderung  
diagnostischer Kompetenzen von angehenden Mathematiklehrpersonen

Kathleen Stürmer, Bernhard Marczynski, Christof Wecker, Matthias Siebeck,  
Stefan Ufer. . . . .57

### **3 Digitale Medien in Lehrerbildung, Schule und Unterricht**

- Gelingensbedingungen beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht –  
Kognitive und motivationale Voraussetzungen von Lehrpersonen  
Iris Backfisch, Andreas Lachner, Kathleen Stürmer, Katharina Scheiter . . . . . 73
- Besser als gedacht? Individuelle Voraussetzungen von Schülerinnen  
und Schülern sowie Lehrpersonen zum Lehren und Lernen  
mit digitalen Medien im Unterricht im tabletBW-Projekt  
Kathleen Stürmer, Tim Fütterer, Andreas Lachner, Emely Hoch, Katharina Scheiter . . . . . 87
- Alter Wein in neuen Schläuchen? Eine deskriptive Studie  
zur Etablierung eines mediengestützten Flipped Classroom Konzepts  
in der Philosophiedidaktik  
Andreas Lachner, Philipp Thomas, Nastasja Stankovic, Patrizia Breil . . . . . 101

### **4 Prozesse der Inklusion/Exklusion in Gesellschaft und Bildungssystem**

- Flucht/Migration und Local School Governance.  
Eine vergleichende Fallstudie in baden-württembergischen Kommunen  
Marcus Emmerich, Yannick Sudermann, Lena Brinkmann . . . . . 117
- Barrieren im Lehramtsstudium. Eine explorative Studie zu Formen  
institutioneller Schließung im Kontext universitärer Lehrerbildung  
Marcus Emmerich und Jana Domdey . . . . . 135
- Lernen ohne Fehler? Ein rekonstruktiver Blick auf Variationstheorie  
und ostasiatische Unterrichtskultur  
Daniel Goldmann . . . . . 151

### **5 Sprachliche Heterogenität und Sprachsensibilität in Lehrerbildung und Unterricht**

- Auf Sprache(n) eingehen mit sprachlich-fachlicher Bildung  
Kristina Peuschel . . . . . 169
- Übertragung von Strategien der Fremd- respektive Zweitsprachdidaktik  
auf den gesellschaftswissenschaftlichen Fachunterricht. Ergebnisse  
einer Studie zu mündlichen korrektiven Feedbacks. Eva-Larissa Maiberger . . . 179

Überzeugungen über Mehrsprachigkeit in der Lehrerbildung Damaris Borowski . . . . .	191
--	-----



## 6 Professionalisierung in der ersten Phase der Lehrerbildung

Einstellungen Studierender zur Portfolioarbeit. Theoriebasierte Erfassung und erste deskriptive Befunde Lina Feder, Tim Fütterer, Colin Cramer . . . . .	209
Die subjektive Wahrnehmung beruflicher Entwicklungsaufgaben zu Beginn des Lehramtsstudiums. Erste Ergebnisse der Begleitforschung zur professionsbezogenen Beratung von ProfiL Petra Bauer, Aline Christ, Kathrin Kniep, Marie Lange, Marc Weinhardt . . . . .	223

## 7 Professionalisierung in der dritten Phase der Lehrerbildung

Perspektiven für die dritte Phase: Eine Analyse des Fortbildungs- verhaltens von Lehrkräften in Baden-Württemberg Margaretha Müller . . . . .	239
Konstruktion von Lernerfolg – Ergebnisse der längsschnittlichen Begleitforschung einer medienpädagogischen Lehrerfortbildung Patrick Fleck, Margaretha Müller, Bernhard Schmidt-Hertha . . . . .	259
Zentrale Ergebnisse der Studie zu Fortbildungen von Lehrerinnen und Lehrern in Baden-Württemberg im Überblick Karen Johannmeyer, Colin Cramer. . . . .	273
Ein strukturtheoretisch fundiertes Fortbildungskonzept für Lehrkräfte zum professionellen Umgang mit heterogenen Lerngruppen – Ergebnisse einer Evaluationsstudie Christina Baust, Anita Pachner. . . . .	287

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .	305
--	-----