



Bewertungskriterien für Hausarbeiten und kleinere schriftliche Leistungen

<p>Fragestellung</p> <ul style="list-style-type: none">- Religionswissenschaftlicher Bezug- Selbstständige Erarbeitung des Themas- Geeignete thematische Eingrenzung- Geeignete Passung von Daten, Methoden, Theorien und Fragestellung (je nach Anforderung in der Lehrveranstaltung)
<p>Thema und fachlicher Hintergrund</p> <ul style="list-style-type: none">- Kenntnis vom Forschungsstand bzw. Themen der Lehrveranstaltung- ggf. interdisziplinäre Zusammenhänge- ggf. korrekte Anwendung von relevanten Methoden
<p>Aufbau der Arbeit und Struktur des Arguments</p> <ul style="list-style-type: none">- Aufbau und Struktur entsprechen der Fragestellung- Aufbau (Kapitelfolge) und Struktur (Argumentation) sind stimmig- Fragestellung, Daten, Ergebnisse und theoretische Einordnung werden überzeugend präsentiert
<p>Sprache und Stil</p> <ul style="list-style-type: none">- Korrekte Schriftsprache- Wissenschaftliche Sprache, korrekte Fachterminologie- Neutraler Stil gegenüber dem Objekt- Gendersensible Sprache
<p>Zitation und bibliografische Angaben</p> <ul style="list-style-type: none">- Korrekt markierte Zitate- Vollständigkeit der bibliografischen Angaben- Einheitlichkeit der bibliografischen Angaben
<p>Form</p> <ul style="list-style-type: none">- Layout, inkl. korrekte Fußnoten- Rechtschreibung/Lektorat- Einheitliches Schriftbild
<p>Gesamtbewertung</p> <ul style="list-style-type: none">- Selbstständigkeit, Originalität der Perspektive- Transfer- Sicherheit im Umgang mit Theorien und Analysemethoden- ggf. Besonderheit dieser Leistung