



Vorträge zur Fach- und Hochschuldidaktik der Mathematik und Physik

Alle Studierenden, besonders auch die des Lehramts, sind willkommen!

am

Donnerstag, den 17.02.2022 um **12:00 Uhr**

Diese Veranstaltung findet **online** statt –
wenn Sie den Zugang haben möchten, wenden Sie sich bitte an Angelika Spörer-Schmidle

Das Seminar

**„Genderperspektive auf mathematisch-naturwissenschaftliche Fächer in der Schule.
Problemfelder und Chancen.“ -
ein interdisziplinärer Ansatz für Lehramtsstudierende der MINT-Fächer**

Anja Fetzer, Universität Tübingen

Das Thema Gender in der Mathematik und den Naturwissenschaften ist seit mehreren Jahren im fachdidaktischen Diskurs, aber auch in den Medien aktuell und verliert angesichts des immer noch existierenden Gender Gaps, beispielsweise beim Anteil von Frauen in MINT-Berufen oder -Studiengängen, nicht an Bedeutung. Um den Gender Gap zu schließen und gleiche Chancen für alle Geschlechter zu schaffen, kann schon die Schule und der dortige Unterricht in den MINT-Fächern maßgeblich beitragen. Es zeigt sich jedoch immer wieder, dass Schüler:innen nicht gleichermaßen vom MINT-Unterricht profitieren. Um dem entgegenzuwirken wurden konkrete Konzepte, wie Genderkompetenz in die Lehramtsausbildung integriert werden kann, erarbeitet. Trotzdem scheint das Thema Genderkompetenz an vielen Standorten noch nicht in der Lehramtsausbildung verankert zu sein. Mit dem interdisziplinären Seminar „Genderperspektive auf mathematisch-naturwissenschaftliche Fächer in der Schule. Problemfelder und Chancen.“, das dieses Wintersemester seinen ersten Durchlauf hatte, wollen wir an diesem Disederat anknüpfen und einen ersten Schritt Richtung Genderkompetenz in der Lehramtsausbildung an der Universität Tübingen gehen. Im Vortrag werden das Seminar und seine Ziele vorgestellt sowie über die Rückmeldung der Studierenden berichtet und ein kurzer Ausblick gegeben, wie das Seminar weiterentwickelt werden soll.

Sie sind herzlich eingeladen.

Carla Cederbaum, Walther Paravicini, Jan-Philipp Burde