



Bachelor Nebenfach Erziehungswissenschaft

am Institut für Erziehungswissenschaft

Modulhandbuch

ab dem Wintersemester 2012/2013

- zuletzt geändert 02/2015 -

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	3
2	Erbringungsformen	4
3	Studienverlaufsplan für das Bachelor Nebenfach Erziehungswissenschaft....	6
4	Modulbeschreibungen	7
	<i>4.1 Modul 1: Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft</i>	<i>7</i>
	<i>4.2 Modul 2: Einführung in die Studienschwerpunkte Sozialpädagogik/Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung/Weiterbildung</i>	<i>8</i>
	<i>4.3 Modul 3: Einführung in die Schulpädagogik</i>	<i>10</i>
	<i>4.4 Modul 4: Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte</i>	<i>11</i>
	<i>4.5 Modul 5: Erziehungswissenschaftliche Theorie-Praxis-Reflexion</i>	<i>12</i>
	<i>4.6 Modul 6: Grundlagen der Empirischen Bildungsforschung</i>	<i>13</i>
	<i>4.7 Modul 7a: Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit</i>	<i>14</i>
	<i>Modul 7b: Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung</i>	<i>16</i>
	<i>4.8 Modul 8a: Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit</i>	<i>18</i>
	<i>Modul 8b: Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung</i>	<i>19</i>

1 Einführung

Dieses Modulhandbuch wurde auf der Grundlage der Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen für den Studiengang Erziehungswissenschaft und das Nebenfach Studium Erziehungswissenschaft mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Arts (B.A.) vom 16.08.2012 erstellt. Es enthält eine Übersicht über Erbringungsformen von Prüfungsleistungen, den Studienverlaufsplan sowie Modulbeschreibungen für alle Module des Nebenfachstudiums Erziehungswissenschaft.

In jeder Modulbeschreibung finden sich Angaben zum gesamten Arbeitsaufwand (Workload), zur Präsenzzeit und zu den Semesterwochenstunden, zum Umfang des Selbststudiums sowie zu den vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsleistungen. Prüfungsleistungen müssen grundsätzlich bestanden werden.

Mit der Bitte um Beachtung:

Die Module 1, 2, 4, 6 und 7a sind im Hauptfachstudium des Bachelorstudiengangs Erziehungswissenschaft und im Bachelor-Nebenfachstudium identisch.

Die Module 3, 5, 7b, 8a und 8b variieren im Hauptfachstudium und im Nebenfachstudium.

Weitere Informationen erhalten Sie auf der Homepage des Instituts für Erziehungswissenschaft unter:

<http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/studium.html>

<http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/downloads.html>

2 Erbringungsformen

Folgende Lehrveranstaltungstypen werden regelmäßig angeboten:

- Vorlesungen
- Seminare
- Tutorien
- Kolloquien

In Einzelfällen kann der in den Modulbeschreibungen genannte Lehrveranstaltungstyp variiert werden.

Die Prüfungsleistungen dieser Lehrveranstaltungen können in folgender Form erbracht werden:

Leistung	Umfang	workload (=Arbeitsstunden)	Leistungs- punkte (CP)
1 Protokoll mit Literaturbearbeitung	5 Seiten	30 Stunden	1 CP
2 Protokolle	à 2,5 Seiten		
Schriftliche Kurzdarstellung eines praktischen Handlungsfeldes oder theoretischen Handlungsmodells	5 Seiten		
Mitschriften/modulbegleitendes Lerntagebuch	---*		
Essay	5 Seiten		
Kurzreferat/Präsentation ohne schriftliche Ausarbeitung	---*		
Klausur	---*		
Mitschriften/modulbegleitendes Lerntagebuch	---*	60 Stunden	2 CP
Hausarbeit	10 Seiten		
Bericht	10 Seiten		
Abstract	10 Seiten		
Lernbericht	10 Seiten		
Evaluationsbericht	10 Seiten		
Forschungsbericht mit Datenanalyse	10 Seiten		
Schriftlich ausgearbeitete Fallanalyse	10 Seiten		
Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung	5 Seiten		
Mündliche Prüfung	30 Minuten		
Klausur	---*	90 Stunden	3 CP
Semesterbegleitende Protokollmappe	---*		
Mitschriften/modulbegleitendes Lerntagebuch	---*		
Hausarbeit	15 Seiten		
schriftlich ausgearbeitete Fallanalyse	15 Seiten		
Forschungsbericht/ Empirische Studie mit schriftlicher Ausarbeitung	15 Seiten		
Praktikumsbericht zur Analyse der Praxisphase	15 Seiten		
Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung	10 Seiten		

Mitschriften/modulbegleitendes Lerntagebuch	---*	120 Stunden	4 CP
Hausarbeit	20 Seiten		
Planung, Durchführung und Nachbereitung einer Berufsfelderkundung	10 Seiten		
Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung	15 Seiten		

* Umfang kann nicht vorab festgelegt werden

In Einzelfällen können die in den Modulbeschreibungen genannten Prüfungsleistungen vom Leiter/von der Leiterin der Lehrveranstaltung variiert werden.

3 Studienverlaufsplan für das Bachelor Nebenfach Erziehungswissenschaft

Modulnummer	Modulname	Fachsemester						Summe Leistungspunkte (CP)
		1	2	3	4	5	6	
1	Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (2 std. Vorlesung, 2 std. Seminar Allgemeine Pädagogik)	9						9
2	Einführung in die Studienschwerpunkte Sozialpädagogik/Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung/Weiterbildung (2x 2 std. Vorlesung Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung/Weiterbildung, 2 std. Seminar Sozialpädagogik mit Tutorium oder 2 std. Seminar Erwachsenenbildung/Weiterbildung)			12				12
3	Einführung in die Schulpädagogik (2 std. Vorlesung Schulpädagogik)			(3)			3	3
4	Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte (2 std. Vorlesung, 2 std. Seminar Allgemeine Pädagogik)		9					9
5	Erziehungswissenschaftliche Theorie-Praxis-Reflexion (2 std. Vorlesung Allgemeine Pädagogik)					3		3
6	Grundlagen der Empirischen Bildungsforschung (2 std. Vorlesung Empirische Bildungsforschung)	3						3
7	Personenbezogene Handlungskompetenzen (1-2 Vorlesung(en) und 2-1 Seminar(e), Sozialpädagogik oder Erwachsenenbildung/Weiterbildung)				12			12
8	Organisationsbezogene Handlungskompetenzen (1 Vorlesung und 1-2 Seminar(e), Sozialpädagogik oder Erwachsenenbildung/Weiterbildung)					9		9
	Summe Leistungspunkte	12	9	12	12	12	3	60

4 Modulbeschreibungen

4.1 Modul 1: Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

Modul 1	Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	270 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	210 h	Credit Points gesamt:	9 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	------

Fachsemester:	1	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Grundbegriffe und -fragen • ethische und anthropologische Aspekte von Bildung und Erziehung • Einführung in die Disziplingeschichte und -struktur • Unterscheidung von Wissensformen
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe und -fragen • erwerben die Fähigkeit, Wissensformen zu differenzieren und wissenschaftliche Argumentation nachzuvollziehen • erwerben textanalytische Fähigkeiten

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	<p>a) grundlegende Kompetenzen für alle folgenden Module; die Orientierungsprüfung im Teilstudiengang Bachelor-Nebenfach Erziehungswissenschaft besteht aus den studienbegleitenden Prüfungsleistungen des Moduls 1 (vgl. § 8 Besonderer Teil der Prüfungsordnung)</p> <p>b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Fach Erziehungswissenschaft Lehramt allgemein bildende Gymnasien, Höheres Lehramt für berufliche Schulen (Vorlesung)</p>
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 1

Vorlesung (2 SWS)	Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	3 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, unbenotet (1 CP) 	
Seminar (2 SWS)	Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	6 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: schriftliche Arbeitsaufträge (4 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: --- 	

4.2 Modul 2: Einführung in die Studienschwerpunkte Sozialpädagogik/Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Modul 2	Einführung in die Studienschwerpunkte Sozialpädagogik/ Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	270 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	2	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Geschichte, Diskurse und Begriffe der Felder der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit bzw. Erwachsenenbildung/Weiterbildung • Gesellschaftliche Bedingungen und organisationale Formen der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit bzw. Erwachsenenbildung/Weiterbildung • Pädagogische Angebots- und Tätigkeitsformen und Aufgaben in den Handlungsfeldern Sozialpädagogik/Soziale Arbeit bzw. Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben ein Verständnis für Genese und Funktionen der Felder Sozialpädagogik/Soziale Arbeit sowie der Erwachsenenbildung/Weiterbildung sowie die darin etablierten Diskurse und Praktiken. • erwerben ein Problembewusstsein für die gesellschaftlichen Bedingungen und organisationalen Formen der Handlungsfelder und die Kompetenz, Möglichkeiten und Grenzen von pädagogischen Tätigkeiten darin einzuschätzen. • erwerben die Kompetenz, die Praxen und das professionelle Handeln unter differenten theoretischen Gesichtspunkten zu betrachten und kritisch zu hinterfragen.

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	<p>a) Vermittelt grundlegende Kompetenzen zur Absolvierung der Module 7 und 8</p> <p>b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Fach Erziehungswissenschaft Lehramt allgemein bildende Gymnasien, Höheres Lehramt für berufliche Schulen (Vorlesung 1)</p>
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 2

Vorlesung 1 (2 SWS)	Einführung in die Sozialpädagogik/Soziale Arbeit	3 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, unbenotet (1 CP) 	
Vorlesung 2 (2 SWS)	Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung	3 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, unbenotet (1 CP) 	
Seminar zu Vorlesung 1 oder 2 (2 SWS)	Einführung in den Studienschwerpunkt Sozialpädagogik/Soziale Arbeit oder Erwachsenenbildung/Weiterbildung	6 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: Mündliche und schriftliche Arbeitsaufträge (2 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Schriftliche Ausarbeitung, benotet (2 CP) 	

4.3 Modul 3: Einführung in die Schulpädagogik

Modul 3	Einführung in die Schulpädagogik	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	90 h	Kontaktzeit:	30 h	Selbststudium:	60 h	Credit Points gesamt:	3 CP
-----------------------------------	------	---------------------	------	-----------------------	------	----------------------------------	------

Fachsemester:	3	Turnus:	jedes Semester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundfragen der Schulpädagogik auf der Makro-, Meso- und Mikroebene • Ausgewählte Ergebnisse der Forschungen zu Schule, Unterricht und Lehrerprofessionalität
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Grundfragen und Grundbegriffe der Schulpädagogik unter mehrebenenanalytischer Perspektive • kennen ausgewählte Ergebnisse der Forschungen zu Schule, Unterricht und Lehrerprofessionalität

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) Pädagogische Studien, Bildungswissenschaftliches Begleitstudium, Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Master Schulpsychologie
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltung in Modul 3

Vorlesung (2 SWS)	Einführung in die Schulpädagogik	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Schriftliche Leistung, unbenotet (1 CP)	

4.4 Modul 4: Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte

Modul 4	Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	270 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	210 h	Credit Points gesamt:	9 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	------

Fachsemester:	2	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 1
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • klassische und moderne Bildungs- und Erziehungstheorien: ihre Entstehung und Einbettung • Beziehungen zwischen gesellschaftlichen Entwicklungen und erziehungswissenschaftlicher Reflexion • Erforschung von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale Bildungs- und Erziehungstheorien • erwerben die Fähigkeit, grundlegende Fragen der Erziehungswissenschaft als Theoriefragen zu verstehen, zu bearbeiten und im Kontext zu vergleichen • vertiefen ihre theoretischen und methodischen Fähigkeiten durch den analytischen Umgang mit empirischen Studien • üben eine wissenschaftsorientierte Thematisierung von Praxis ein

Verwendbarkeit: 1. innerhalb des Studiengangs? 2. für welche Studiengänge?	a) --- b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Fach Erziehungswissenschaft Lehramt allgemein bildende Gymnasien, Höheres Lehramt für berufliche Schulen (Vorlesung)
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 4

Vorlesung (2 SWS)	Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte	3 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, unbenotet (1 CP) 	
Seminar (2 SWS)	Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte	6 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Referat und Ausarbeitung oder Hausarbeit, benotet (4 CP) 	

4.5 Modul 5: Erziehungswissenschaftliche Theorie-Praxis-Reflexion

Modul 5	Erziehungswissenschaftliche Theorie-Praxis-Reflexion	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	90 h	Kontaktzeit:	30 h	Selbststudium:	60 h	Credit Points gesamt:	3 CP
-----------------------------------	------	---------------------	------	-----------------------	------	----------------------------------	------

Fachsemester:	5	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis von Disziplin und Profession anhand unterschiedlicher Positionen der erziehungswissenschaftlichen Diskussion • Verhältnis von erziehungswissenschaftlichen Theorien und pädagogischer Praxis • Verhältnis von Wissen und Können • Kennzeichen pädagogischer Professionalität • Werte- und Normenproblematik
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Theorien zu pädagogischer Professionalisierung zu Positionen zuordnen und vergleichen • verstehen die Problematik des Theorie-Praxis-Verhältnisses • verstehen das Verhältnis von Wissen und Können • kennen die Charakteristika professionellen pädagogischen Handelns

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltung in Modul 5

Vorlesung 1 (2 SWS)	Erziehungswissenschaftliche Theorie-Praxis-Reflexion	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: unbenotet (1 CP)	

4.6 Modul 6: Grundlagen der Empirischen Bildungsforschung

Modul 6	Grundlagen der Empirischen Bildungsforschung	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	90 h	Kontaktzeit:	30 h	Selbststudium:	60 h	Credit Points gesamt:	3 CP
-----------------------------------	------	---------------------	------	-----------------------	------	----------------------------------	------

Fachsemester:	1	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<p>Theoretische und methodische Grundlagen der Empirischen Bildungs- und Sozialforschung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte/Entwicklung sowie Wissenschaftsverständnis • Theorienbildung • Diagnostik, Intervention und Evaluation als Grundpfeiler der Empirischen Bildungsforschung • Vorstellung und Diskussion aktueller Themen und Projekte
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben einen Überblick über die Geschichte, Themen und wichtige (aktuelle) Projekte der Empirischen Bildungsforschung und können diese kritisch reflektieren • lernen die methodischen Grundlagen zur Diagnostik, Intervention und Evaluation in der Empirischen Bildungsforschung kennen • erarbeiten sich anhand von Fallbeispielen (in Kleingruppen) Wissen über Beurteilungskriterien von Interventionen und Projekten der Empirischen Bildungsforschung • beschäftigen sich mit der Effektivität von institutionellen Lernumgebungen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs b) für welche Studiengänge	a) --- b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Fach Erziehungswissenschaft Lehramt allgemein bildende Gymnasien
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltung in Modul 6

Vorlesung (2 SWS)	Grundlagen der Empirischen Bildungsforschung	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP)	

4.7 **Modul 7a:** Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/
Sozialen Arbeit

Modul 7a	Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	Wahlpflichtmodul
-----------------	---	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	270 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	4	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 2
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	---

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der fachtheoretischen Kenntnisse zum Studienschwerpunkt Sozialpädagogik/Soziale Arbeit • Grundkenntnisse über Methoden der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit und die dafür wichtigen personenbezogenen Handlungskompetenzen • Kommunikation und Interaktion zwischen Professionellen und Adressatinnen/Adressaten sowie die Zusammenarbeit von Professionellen mit Ehrenamtlichen und Selbsthilfegruppen • Die Seminare haben Projektcharakter, fördern und begleiten gezielt selbstorganisiertes Lernen und werden im Rahmen des Moduls 8a fortgesetzt
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • werden zu kommunikativem und interaktivem Handeln in der beruflichen Praxis befähigt • erweitern ihre fachtheoretischen Kenntnisse und erwerben die Fähigkeit zur diagnostisch-fallbeschreibenden Eingrenzung von Problemstellungen • lernen fallbezogen und fallübergreifend professionelle Handlungsabläufe und Fallentwicklungen zu dokumentieren, zu reflektieren und zu planen • erwerben Kompetenzen in der Reflexion berufsethischer Fragestellungen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Vermittelt grundlegende Kompetenzen zur Absolvierung des Moduls 8a b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Höheres Lehramt für berufliche Schulen (Vorlesungen)
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 7a

Vorlesung 1 (2 SWS)	Theorien der Sozialpädagogik	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: schriftliche Leistung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: ---</i>	
Vorlesung 2 (2 SWS)	Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: schriftliche Leistung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: ---</i>	
Seminar (2 SWS)	Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: mündliche und schriftliche Arbeitsaufträge (2 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: schriftliche Ausarbeitung als Modulprüfung, benotet (2 CP)</i>	

Modul 7b: Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/
Weiterbildung

Modul 7b	Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Wahlpflichtmodul
-----------------	--	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	270 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	4	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 2
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	---

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Konzepte der professionellen Planung, Begleitung und Evaluation von Lehr-Lernprozessen im Kontext unterschiedlicher Lernformen und -settings • Didaktik und Methodik der Unterrichtsplanung, des unterrichtlichen Handelns sowie der Analyse von Interaktions- und Kommunikationsprozessen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung • Themen, Gegenstände, Methodologien und Ergebnisse der Entwicklungs- und Anwendungsforschung, Verhältnis von Theorie, Empirie und Praxis in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben die wesentlichen professionellen Handlungspraktiken zur mikrodidaktischen Planung, entwickeln Planungen für unterschiedliche Veranstaltungsformen und eignen sich ein Repertoire von professionellen Methoden der Gestaltung von Lehr- Lernprozessen an • lernen, Gestaltungen von Lernsituationen zu analysieren, evaluieren, reflektieren und zu verbessern sowie Lernprozesse beratend sowie intervenierend zu unterstützen • entwickeln ein systematisches und methodisches Problembewusstsein für Handlungsfelder und Handlungsprobleme • erarbeiten die unterschiedlichen Qualitätsstandards, Zielsetzungen und Forschungsmethoden von grundlagenorientierter und evaluativer Forschung und können diese mit differenten Professionsvorstellungen verknüpfen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 7b

Vorlesung (2 SWS)	Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	2 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 1 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: ---</i>	
Seminar 1 (2 SWS)	Didaktikwerkstatt: Mikrodidaktische Planung	3 CP oder 7 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP oder 6 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: Präsentation zu einem Planungselement (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Hausarbeit alternativ in Seminar 1 oder 2 als Modulprüfung, benotet (4 CP)*</i>	
Seminar 2 (2 SWS)	Forschungswerkstatt: Hospitation von Lehr-Lernprozessen	3 CP oder 7 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP oder 6 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: Falldiskussion (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Hausarbeit alternativ in Seminar 1 oder 2 als Modulprüfung, benotet (4 CP)*</i>	

* Die Prüfungsleistung über 4 CP - Modulprüfung, benotet - kann entweder in Seminar 1 oder in Seminar 2 erfolgen.

4.8 **Modul 8a:** Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit

Modul 8a	Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	Wahlpflichtmodul
-----------------	--	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	270 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	210 h	Credit Points gesamt:	9 CP
-------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	------------------------------	------

Fachsemester:	5	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 7a
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	------------------------------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über Organisationsformen der Sozialen Arbeit • Thematisierung gesellschaftlicher, ökonomischer, politischer und rechtlicher Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen in sozialpädagogischen Einrichtungen, auch in international vergleichender Perspektive • Die Seminare weisen analog zu Modul 7a Projektcharakter auf
--------------------	---

Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • werden zu administrativem, planendem und evaluierendem Handeln befähigt • erwerben, basierend auf ihrem theoretischen Wissen über Organisationsformen und -prozesse, Handlungskompetenzen der Analyse, Planung, Koordination und Umsetzung von sozialen Hilfen
----------------------------	--

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Höheres Lehramt für berufliche Schulen (Vorlesung)
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 8a

Vorlesung (2 SWS)	Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: schriftliche Leistung (1 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: ---	

Seminar (2 SWS)	Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: mündliche und schriftliche Arbeitsaufträge (2 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: schriftliche Ausarbeitung als Modulprüfung, benotet (2 CP)	

Modul 8b: Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/
Weiterbildung

Modul 8b	Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Wahlpflichtmodul
-----------------	---	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	270 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	180 h	Credit Points gesamt:	9 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	------

Fachsemester:	5	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 7b
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	--

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Prozesse der Planung, der Organisation und des Managements in der Erwachsenen- und Weiterbildung • Konzepte der Programmplanung, Begleitung und Evaluation von Personal- und Organisationsentwicklungsprozessen • Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung/Weiterbildung des Handelns auf makrodidaktischer Ebene, der Analyse und Evaluation organisationaler Interaktionen und Strukturen • Rechtliche Grundlagen und Bestimmungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben die wesentlichen professionellen Handlungspraktiken zur makrodidaktischen Planung und eignen sich ein Repertoire von professionellen Methoden der Gestaltung von Angebots- und Programmplanung an • lernen, Organisationen zu analysieren und evaluieren, Prozess- sowie Strukturoptimierungen zu entfalten sowie in Entwicklungsprozessen beratend sowie intervenierend zu unterstützen • entwickeln ein systematisches und methodisches Problembewusstsein für Handlungsaufgaben und Handlungsprobleme in organisationalen Kontexten • erarbeiten die unterschiedlichen Qualitätsstandards, Zielsetzungen und Forschungsmethoden von grundlagenorientierter und evaluativer Forschung und können diese mit differenten Professionsvorstellungen verknüpfen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 8b

Vorlesung (2 SWS)	Organisation und Management in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	2 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 1 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: ---</i>	
Seminar 1 (2 SWS)	Didaktikwerkstatt: Makrodidaktische Planung	3 CP oder 4 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP oder 3 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: Präsentation zu einem Planungselement (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Schriftliche Ausarbeitung der Präsentation alternativ in Seminar 1 oder 2, benotet (1 CP)*</i>	
Seminar 2 (2 SWS)	Forschungswerkstatt: Evaluation in und von Organisationen	3 CP oder 4 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP oder 3 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: Präsentation zu einem Planungselement (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Schriftliche Ausarbeitung der Präsentation alternativ in Seminar 1 oder 2, benotet (1 CP)*</i>	

* Die Prüfungsleistung über 1 CP, benotet kann entweder in Seminar 1 oder in Seminar 2 erfolgen.