



Studieneingangsbefragung

Ergebnisse der Erstsemester zum Ende WiSe 22/23

B.A./B.Sc.; B.Ed./B.Ed. (hLabS); St.Ex.; M.A. / M.Sc.; Dipl./Kirch. Ab./Mag.Theo.



Studiendesign

Methode:	Online-Befragung mit standardisiertem Fragebogen
Sprache:	Deutsch und Englisch
Zielgruppe:	Studierende mit Abschlüssen B.A./B.Sc.; B.Ed./B.Ed. (hLabS); St.Ex.; M.A. / M.Sc.; Dipl./Kirch. Ab./Mag.Theo. im ersten Fachsemester
Kontaktform:	Einladung per Emailversand
Häufigkeit Kontakt:	Eine Einladung + Sechs Erinnerungen
Befragungszeitraum:	Beginn der Online-Befragung: 27.1.2023 Ende der Online-Befragung: 27.3.2023



Beteiligung nach Abschlussart

Abschlussart*	Erreicht N=	Teilnahme n=	Rücklaufquote
B.A./ BSc.	2.498	589	24%
B.Ed.	614	146	24%
B.Ed. (hLabS)	32	11	34%
St.Ex.	639	154	24%
Dipl./ Kirch. Ab./ Mag.Theo.	26	10	38%
M.A./M.Sc.	1383	449	32%



Themenspektrum (Auswahl)

Vor Studienbeginn

- Tätigkeiten, Informationen über Studium/Hochschule, Entscheidung Hochschule / Studienfach
- Interesse und Erwartungen
- Kenntnisse und Kompetenzen

Studienbeginn /
Studienbedingungen /
Studienverlauf

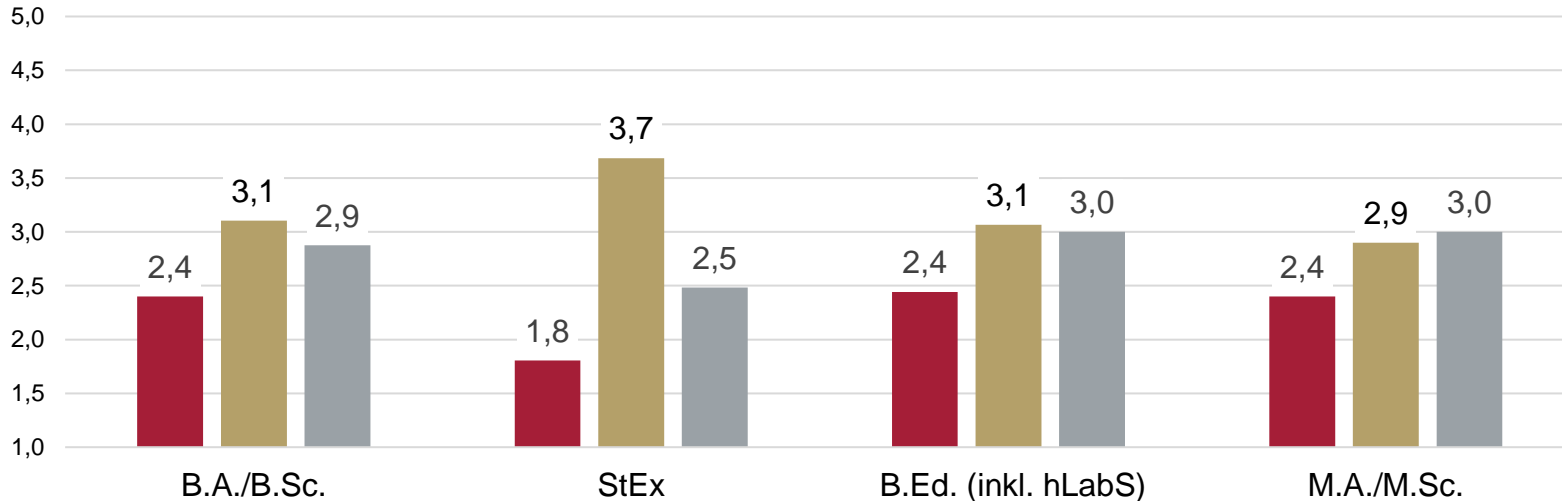
- Willkommensveranstaltungen
- Studienbedingungen / Beratung und Serviceangebote
- Workload / Überschneidungen
- Planungen weiteres Studium

Studierendengesundheit

- Wahrgenommene Belastungen im Studium
- Körperliche und geistige Leistungsfähigkeit



Wahrgenommene Anforderungen: Zeitdruck (arith. Mittel)



■ Ich fühle mich unter Zeitdruck.

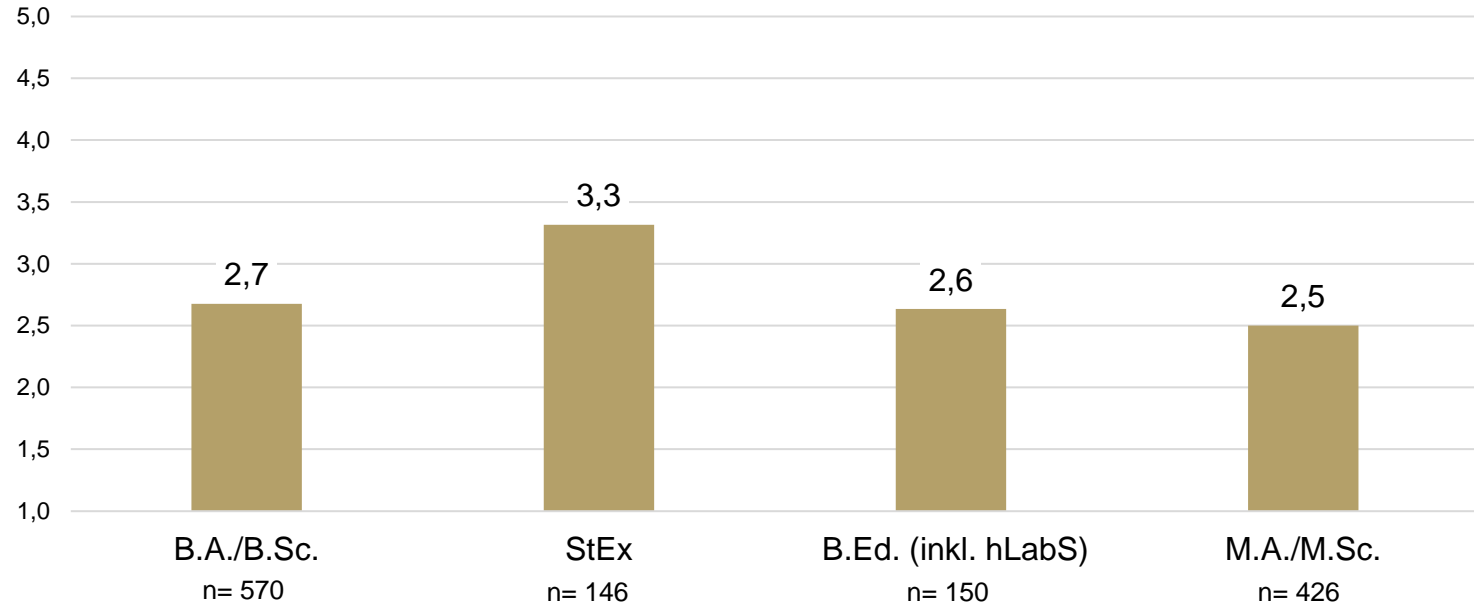
■ Ich habe genug Zeit, um die besuchten Lehrveranstaltungen vor- und nachzubereiten.

■ Ich habe im Studium so viel zu tun, dass es mir über den Kopf wächst.

Frage: Bitte denken Sie nun an eine typische Woche im Wintersemester 2022/23. Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? (5er-Skala: 1=immer ... 5=nie)



Wahrgenommene Anforderungen: Vereinbarkeit (arith. Mittel)

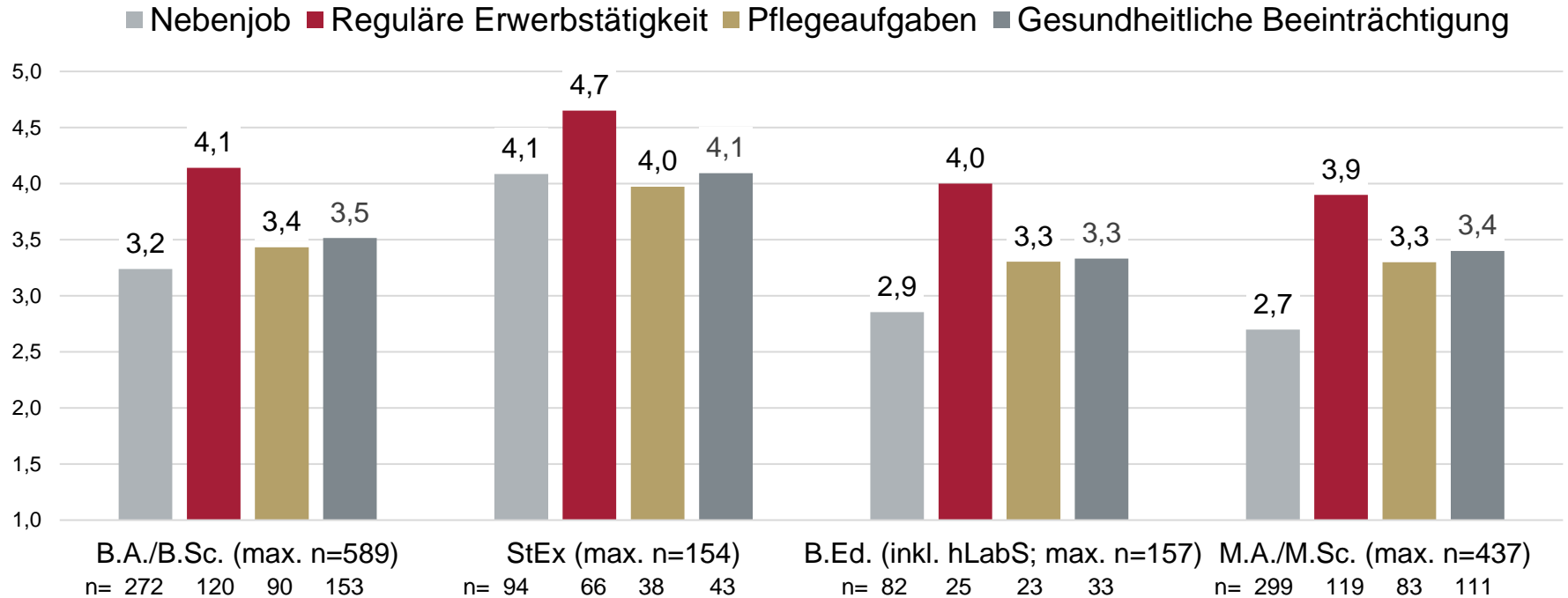


■ Wie gut lassen sich Ihr Studium und Ihr Privatleben miteinander vereinbaren?

Frage: Bitte denken Sie nun an eine typische Woche im Wintersemester 2022/23. Wie gut lassen sich Ihr Studium und Ihr Privatleben miteinander vereinbaren? (5er-Skala: 1=sehr gut ... 5=sehr schlecht)



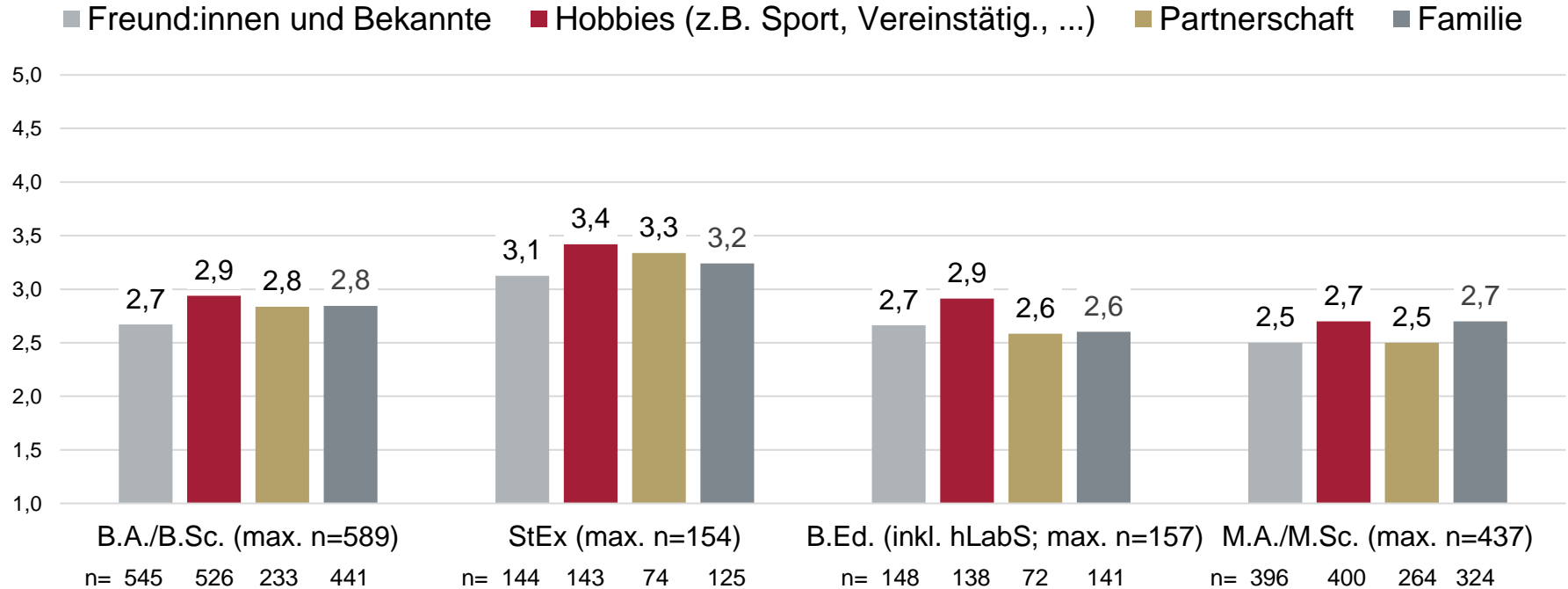
Wahrgenommene Anforderungen: Vereinbarkeit mit



Frage: Bitte denken Sie nun an eine typische Woche im Wintersemester 2022/23. Und wie gut lassen sich folgende Aspekte Ihres Privatlebens mit Ihrem Studium vereinbaren? (5er-Skala: 1=sehr gut ... 5=sehr schlecht)



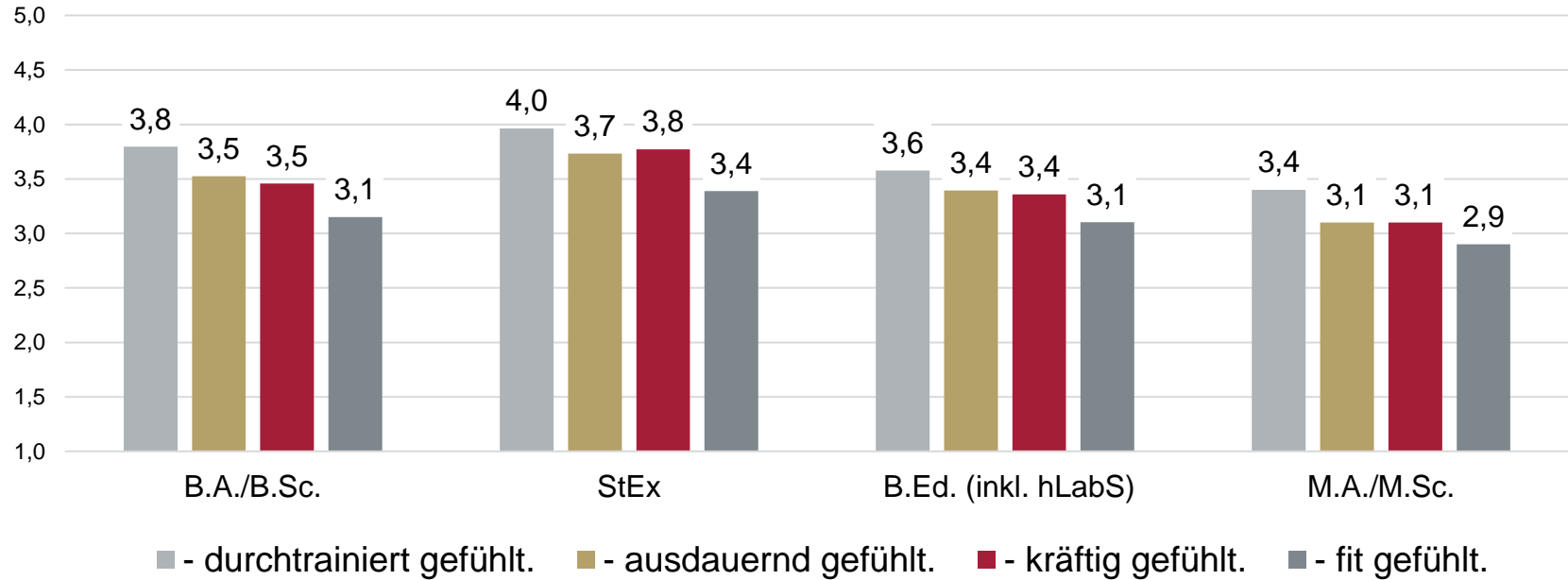
Wahrgenommene Anforderungen: Vereinbarkeit mit



Frage: Bitte denken Sie nun an eine typische Woche im Wintersemester 2022/23. Und wie gut lassen sich folgende Aspekte Ihres Privatlebens mit Ihrem Studium vereinbaren? (5er-Skala: 1=sehr gut ... 5=sehr schlecht)



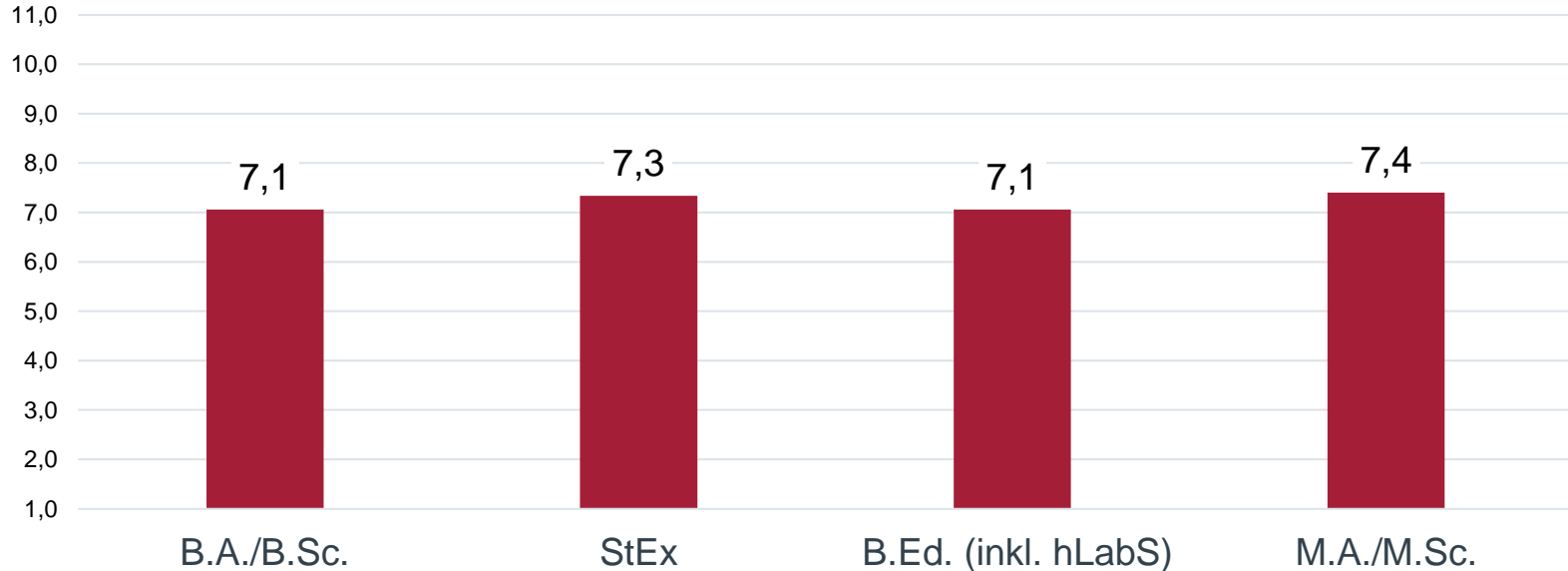
Wahrgenommene körperliche Verfassung



Frage: Und wenn Sie nun wieder an eine typische Woche im Wintersemester 2022/23 denken: Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu? Typischerweise habe ich mich körperlich ... (5er-Skala: 1=stimme voll und ganz zu ... 5=stimme gar nicht zu)



Leistungsfähigkeit Prüfungsphase Wintersemester 2022/23

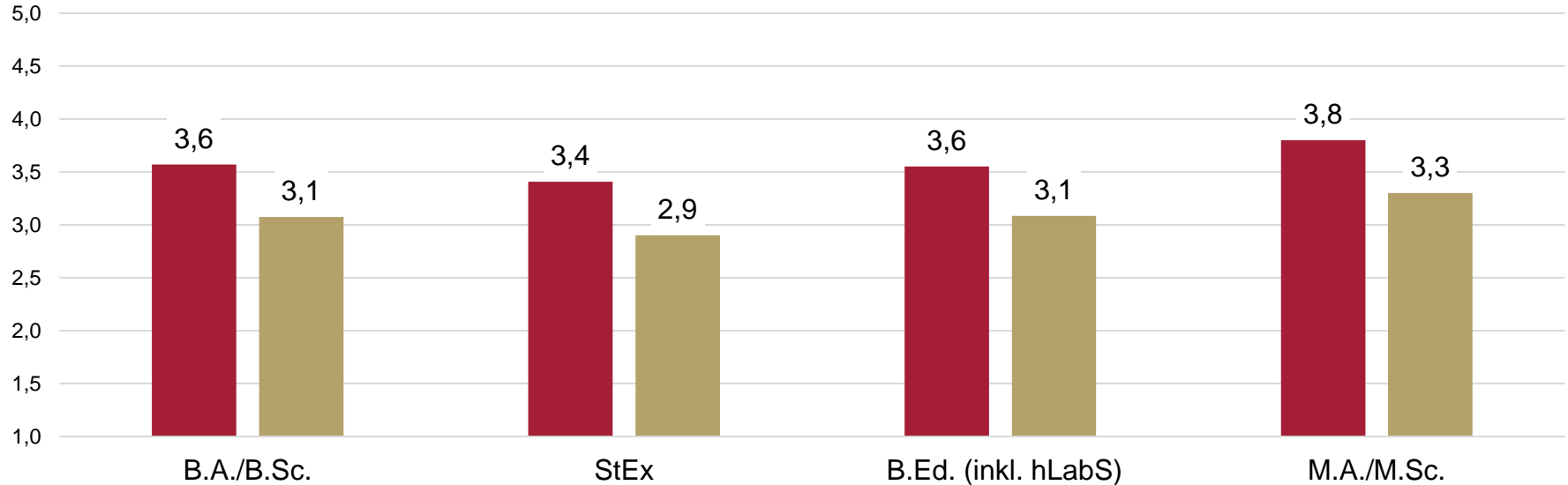


Frage: Wie viele Punkte würden Sie insgesamt Ihrer Leistungsfähigkeit für die aktuelle bzw. die bald anstehende Prüfungsphase des Wintersemesters 2022/23 geben?

(11er-Skala: 1=völlig leistungsunfähig ... 11=derzeit die beste Leistungsfähigkeit)



Leistungsfähigkeit Prüfungsphase Wintersemester 2022/23 (Aspekte)



- - in Bezug auf die Aufgaben des Studiums, die kognitiv zu bewältigen sind?
- - in Bezug auf die psychischen Anforderungen des Studiums?

Frage: Wie schätzen Sie Ihre Leistungsfähigkeit für die aktuelle bzw. die bald anstehende Prüfungsphase des Wintersemesters 2022/23 ein ... (5er-Skala: 1=sehr schlecht ... 5=sehr gut)



Danke.

Kontakt:

**Zentrum für Evaluation und
Qualitätsmanagement (ZEQ)**

<http://www.uni-tuebingen.de/zeq>



Beteiligung nach Fakultäten (B.A./B.Sc.; B.Ed./B.Ed. (hLabS); St.Ex.; Dipl./Kirch. Ab./Mag.Theo.)

Fakultät ^[1]	Erreicht ^[2] N=	Teilnahme n=	Rücklaufquote
Evangelisch-Theologische Fakultät	42	9	21%
Katholisch-Theologische Fakultät	29	12	41%
Juristische Fakultät	186	58	31%
Medizinische Fakultät	418	89	21%
Philosophische Fakultät	1121	270	24%
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	503	193	38%
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	842	354	42%
Zentrum für Islamische Theologie	18	6	33%

^[1] Hier: Fakultäten, an denen Studierende im ersten Fachsemester eines mit folgenden Abschlüssen eingeschrieben sind: B.A./B.Sc.; B.Ed./B.Ed. (hLabS); St.Ex.; Dipl./Kirch. Ab./Mag.Theo.

^[2] Zählung B.Ed./B.Ed. (hLabS): Studierende der Education-Studiengänge werden als Fälle gezählt (1. Fall: 1.Studienfach; 2. Fall 2. Studienfach). Bei gleicher Fakultät (beider Studienfächer) werden die Studierenden als Köpfe gezählt (Daten sind entsprechend gewichtet). → daher keine Gesamtspalte



Beteiligung nach Fakultäten (M.A./M.Sc.)

Fakultät ^[1]	Erreicht N=	Teilnahme n=	Rücklaufquote
Medizinische Fakultät	104	40	39%
Philosophische Fakultät	223	73	33%
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät ^[2]	430	128	30%
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	603	193	32%
Zentrum für Islamische Theologie	3	0	--- ^[3]
Interfakultäre Studiengänge ^[4]	20	5	25%
Keine Angabe		10	tnz ^[5]
Gesamt	1383	449	32%
Davon:			
Weiterbildungsstudiengang Schulmanagement und Leadership	44	12	27%
Gesamt für vorliegende Auswertung ^[6]	1339	437	33%

[1] Hier: Fakultäten, an denen Studierende im ersten Fachsemester eines Masterstudiengangs (M.A./M.Sc.) eingeschrieben sind.

[2] Inklusive des Weiterbildungsstudiengangs „Schulmanagement und Leadership“. Dieser ist nicht Bestandteil der vorliegenden Auswertung (s. auch Hinweis oben).

[3] Für Grundgesamtheiten mit $n < 10$ werden keine Prozentwerte ausgewiesen.

[4] Die Kategorie „Interfakultäre Studiengänge“ enthält hier den Studiengang „Quantitative Data Science Methods – Psychometrics, Econometrics and Machine Learning“. Die Teilnehmenden dieses Studiengangs sowie ohne Angabe zum Studiengang werden in der vorliegenden Auswertung unter „Sonstiges“ zusammengefasst (s.u.).

[5] tnz: Trifft nicht zu.

[6] D.h. ohne Weiterbildungsstudiengang „Schulmanagement und Leadership“