



Programme du test de niveau de français

- Toutes les compétences énumérées ci-dessous pour chaque niveau ne pourront pas être testées. Les questions porteront au hasard sur certains des points listés.

Niveau A1 sur objectifs universitaires

- les pronoms personnels et toniques
- la conjugaison au présent de l'indicatif et à l'impératif des verbes en *-er* ainsi que des verbes *être, avoir, faire, dire, partir, venir, lire, écrire* + *vouloir* et *savoir* au présent
- le genre et le nombre des substantifs et l'accord des substantifs et adjectifs fréquents
- les articles définis et indéfinis au singulier et au pluriel
- les pronoms possessifs et démonstratifs
- la négation 'ne...pas' au présent de l'indicatif
- les pronoms interrogatifs directs *quel.lle.s, quand, comment, combien, où*
- l'interrogation par intonation ou avec *est-ce que*
- les prépositions de lieu
- les verbes pronominaux les plus courants
- les nombres cardinaux (jusqu'à 1000 de préférence)
- la structure de la phrase simple
- phonologie du français et phonétique corrective de base pour étudiant.e.s germanophones
- formes et formules de politesse

Compétences communicatives A1 : « Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions.¹ »

Est capable gérer des tâches très simples.

Thèmes : mon identité et mon environnement très proche

Niveau A2 sur objectifs universitaires

- le passé composé des verbes courants, même irréguliers ou/et pronominaux
- la formation de l'imparfait des verbes les plus courants et réguliers
- la formation du futur proche et le futur simple des verbes les plus courants
- les adverbes courants
- initiation à la comparaison
- la négation de l'impératif
- l'accord en nombre et en genre des substantifs et adjectifs en *-al*
- les articles partitifs
- les différents types de négation bipartite *ne...plus, ne...jamais, etc.*

¹ Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

- les pronoms COD ou COI non combinés
- les pronoms adverbiaux *y* et *en*
- les différents types d'interrogation directe (sauf inversion complexe)
- les pronoms possessifs *le mien, etc.*
- les nombres ordinaux
- exclamations (Ex : « Quelle belle maison ! »)
- la structure de la phrase complexe

Compétences communicatives A2 : « Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simples et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.² »

Est capable de justifier sa réponse et d'effectuer des tâches simples avec efficacité (se débrouiller).

Thèmes : mon environnement, ma vie quotidienne, mes activités

Niveau B1 sur objectifs universitaires

- le futur simple et l'imparfait de tous les verbes
- les déclencheurs courants du subjonctif
- la morphologie du subjonctif présent des verbes courants
- le conditionnel présent et passé
- le plus-que-parfait de l'indicatif
- l'accord du participe passé
- la voix passive
- le discours rapporté
- le gérondif
- l'interrogation indirecte
- la restriction
- l'ordre des pronoms COD et COI
- l'opposition passé composé / imparfait
- les comparatifs et les superlatifs
- la place des adverbes
- les propositions relatives et les pronoms relatifs simples
- expression de l'intensité
- la concordance des temps
- les indicateurs de temps et les articulateurs chronologiques
- les verbes d'opinion et de sentiments
- l'expression de l'hypothèse
- l'expression de la cause et du but

Compétences communicatives B1 : « Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un

² *Idem*

rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.³ »

Est capable de gérer des tâches de manière indépendante avec une certaine aisance.

Thèmes concrets et abstraits : voyage, rêves et espoirs

³ *Idem*