

ARTIKEL IN PEER-REVIEWED JOURNALS

Scherzinger, L., & Brahm, T. (2023). A systematic review of bilingual education teachers' competences. *Educational Research Review*, 39, 100531.

<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2023.100531>

Brahm, T., Oberrauch, L., Ring, M., & Scherzinger, L. (2022). Reflexive Wirtschaftsdidaktik – Reflexion in verschiedenen Facetten der ökonomischen Bildung. In: Brahm, T., Iberer, U., Kärner, T., & Weyland, M. (Hrsg.). *Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisbezogenen Perspektiven* (S. 7-23). Bielefeld: wbv.

https://doi.org/10.3278/9783763973088_49

VORTRÄGE AUF FACHTAGUNGEN

Scherzinger, L., & Brahm, T. (2022). Professionalisierung und Professionalität bilingual unterrichtender Lehrpersonen. Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGöB). Februar 2022 (digital).