

SCHRIFTENREIHE 2 DER TÜBINGEN SCHOOL OF EDUCATION

Uta Müller, Martin Harant, Dominik Balg, Simon Meisch (Hg.)

Quellen des Sinns

Fragen von Religiosität, Spiritualität und Ethik
in Bildung und Unterricht

neu erschienen

SCHRIFTENREIHE 2 DER TÜBINGEN SCHOOL OF EDUCATION

Quellen des Sinns

Fragen von Religiosität, Spiritualität und Ethik in
Bildung und Unterricht

Herausgeber:innen: Uta Müller, Martin Harant, Dominik
Balg, Simon Meisch

In Bildungskontexten werden immer wieder Sinnhorizonte eröffnet, die über die Affirmation einer kritischen Rationalität hinausreichen: Pädagogischen Programmatiken liegen mitunter ganz spezifische, weltanschaulich geprägte Vorstellungen vom guten Leben zugrunde. Schullektüre speist sich aus unterschiedlichsten Quellen des Sinns; es werden auch religiöse Grundüberzeugungen, die sich auf Ursprungstexte oder Offenbarungsquellen berufen, in Gestalt des konfessionellen Religionsunterrichts im deutschen Schulwesen unterrichtet.

Der vorliegende Band geht der Frage nach, wie mit dieser Pluralität unterschiedlicher Sinnhorizonte im Bildungskontext umzugehen ist: Geht es im schulischen Kontext darum, einen toleranten Umgang einzuüben, oder einzelne kulturell und traditionell überlieferte Perspektiven gar zu bejahen? Ist es Aufgabe schulischer Bildung zu lernen, die Wahrheit derjenigen Geltungsbehauptungen zu prüfen, die im Bereich ethischer Erwägungen und metaphysischer Behauptungen unter Berufung auf Quellen des Sinns vorgetragen werden? Fragen dieser Art werden in den Texten mit unterschiedlichen Begründungszielen diskutiert, um an verschiedene „Quellen des Sinns“ für Bildungskontexte anknüpfen zu können.

Der in diesem Band aufgemachte Fragehorizont ist strittig: Dies zeigt sich nicht zuletzt in den hier versammelten Beiträgen aus der Philosophie, der Religionsphilosophie, der Erziehungswissenschaft, den Fachdidaktiken, der Religionspädagogik und der Theologie.

☞ **Blick ins Inhaltsverzeichnis**

Open Access: frei abrufbar unter
<https://publikationen.uni-tuebingen.de/xmlui/handle/10900/153198>

Schriftenreihe 2 der Tübingen School of Education
Band 05

2024
261 Seiten

ISBN (online): 978-3-989440-12-8

SCHRIFTENREIHE 2 DER TÜBINGEN SCHOOL OF EDUCATION

Lehrerbildung
Kreativ. Innovativ. Ungewöhnlich.

Herausgegeben von
Thorsten Bohl, Nina Beck, Sibylle Meissner

 **Open Access**

bisher erschienen:

Band 1

Bildung am Flüchtlingscamp

Abschlussbericht des Projekts
School Development at Refugee
Camps: Status and Perspectives
of Our Bridge in Kurdistan/
Northern Iraq (SchoolDeC)

Bohl, T., Syring, M., El Damaty, Y.,
Fischer, S. & Kähne, L. (Hrsg.) (2023)

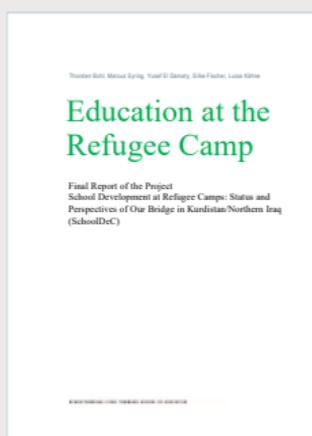


Volume 2

Education at the Refugee Camp

Final Report of the Project School
Development at Refugee Camps:
Status and Perspectives of Our
Bridge in Kurdistan/Northern
Iraq (SchoolDeC)

Bohl, T., Syring, M., El Damaty, Y.,
Fischer, S. & Kähne, L. (Eds.) (2023)



Band 3

Relativität und Normativität von Beurteilungen

Fachübergreifende und fach-
spezifische Analysen

Führer, C., Magirius, M., Bohl, T.,
Grewe, B.-S., Polleichtner, W. &
Ulfat, F. (Hrsg.) (2023)



Band 4

Kritisches Denken und darüber hinaus

Normative Fragen in Bildung und
Unterricht

Müller, U., Meisch, S. & Harant, M.
(Hrsg.) (2023)



Band 5

Quellen des Sinns

Fragen von Religiosität,
Spiritualität und Ethik
in Bildung und Unterricht

Müller, U., Harant, M., Balg, D. &
Meisch, S. (Hrsg.) (2024)



Weitere Informationen zur Schriftenreihe 2 unter
<https://uni-tuebingen.de/de/212491>