



Bitte lesen Sie vor dem Ausfüllen des Fragebogens das gelbe Informationsblatt:

WIE WICHTIG SIND IHNEN DIE FOLGENDEN THEMEN FÜR DIE KONFIRMANDENARBEIT?

Im Folgenden finden Sie einige Themen, die in der Konfirmandenarbeit vorkommen können. Bitte geben Sie jeweils an, wie wichtig es Ihnen ist, dass die Konfirmandinnen und Konfirmanden hierzu etwas erfahren.

Dieses Thema halte ich in der Konfirmationsarbeit für...

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

nicht
wichtig

sehr
wichtig

01	Taufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Abendmahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Ablauf und Sinn des Gottesdienstes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Die eigene Kirchengemeinde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Jesus Christus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Bibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Gott	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Andere christliche Konfessionen (z.B. katholisch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Andere Religionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Gerechtigkeit und Verantwortung für andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Freundschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Drogen und Kriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Sinn des Lebens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Tod	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Auferstehung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Engel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Magie, Esoterik, übersinnliche Erfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Liebe und Sexualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Umweltschutz und Ökologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Diakonie (Hilfe für Menschen in Not)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WIE WICHTIG SIND IHNEN DIE FOLGENDEN ZIELE FÜR DIE KONFIRMANDENARBEIT?

Die folgenden Fragen befassen sich mit dem, was Konfirmandinnen und Konfirmanden in ihrer Konfi-Zeit erleben. Wie wichtig sind Ihnen die genannten Dinge?

Die Konfirmandinnen und Konfirmanden sollen während der Konfirmandenzeit ...

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

nicht
wichtig

sehr
wichtig

21	Menschen kennen lernen, denen der Glaube wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Gemeinschaft erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Gottes Gegenwart erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	mit dem Gesangbuch vertraut werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	die Bibel (besser) kennen lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	in der Gemeinde heimisch werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	einen eigenen Standpunkt zu wichtigen Lebensfragen entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	in ihrem Glauben gestärkt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Die Konfirmandinnen und Konfirmanden sollen während der Konfirmandenzeit ...

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

		nicht wichtig				sehr wichtig			
29	zentrale Texte des christlichen Glaubens auswendig lernen (z.B. das Glaubensbekenntnis).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	in ihrer persönlichen und sozialen Entwicklung unterstützt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Angebote der kirchlichen Jugendarbeit kennen lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Spaß am Singen oder Musizieren bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Formen zur Gestaltung von Stille, Andacht oder Meditation erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	lernen, ihren Alltag in der Beziehung zu Gott zu gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	die Themen der Konfirmandenarbeit mitbestimmen dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	viel Spaß haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	erfahren, dass ihre Glaubensfragen eine Rolle spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was denken Sie im Blick auf die Gottesdienste? Die Konfirmandinnen und Konfirmanden sollen während der Konfirmandenzeit...

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

		nicht wichtig				sehr wichtig			
38	jugendgemäße Formen des Gottesdienstes erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	die Möglichkeit haben, eigene Ideen in die Gottesdienstvorbereitung einzubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	Aufgaben im Gottesdienst übernehmen (z.B. etwas vorlesen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	im Gottesdienst nette Leute treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	sich im Gottesdienst als Teil einer Gemeinschaft fühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Orientierung für ihr alltägliches Leben bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	eine freundliche Atmosphäre im Gottesdienst erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	mit der Liturgie vertraut werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Und für wie wichtig halten Sie die folgenden Ziele?

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

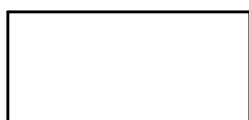
		nicht wichtig				sehr wichtig			
46	Die Konfirmandenarbeit soll als missionarische Chance genutzt werden, Jugendliche für den Glauben zu gewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	Für Jungen und Mädchen sollten in der Konfirmandenarbeit zeitweise getrennte Angebote gemacht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	Die aktive Beteiligung der Konfirmandinnen und Konfirmanden an den Gottesdiensten soll fest eingeplant werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	Ich will mindestens ein persönliches Gespräch mit jeder Konfirmandin und jedem Konfirmanden führen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	Unsere Konfirmandenarbeit soll mit der Schule kooperieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IN DEN FOLGENDEN FRAGEN GEHT ES UM EHRENAMTLICHES ENGAGEMENT:

Manche Menschen helfen ehrenamtlich, also freiwillig und ohne Bezahlung z.B. als Teamer in der Konfirmanden- oder Jugendarbeit, im Fußballverein, im Chor, im Tierschutz usw. Uns interessiert, was Sie über sie wissen und wie Sie über sie denken.

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Bereichen schon einmal **ehrenamtlich mitgearbeitet** haben: (bitte alles Zutreffende ankreuzen)

- Sport
 Musik
 Schule (z.B. Klassensprecher/in)
 Jugendarbeit
 andere, nämlich: _____



Sind oder waren Ihre **Eltern ehrenamtlich tätig**?

- Ja, beide. Ja, meine Mutter. Ja, mein Vater. Weder Mutter noch Vater. Weiß nicht.

Die Konfirmandinnen und Konfirmanden sollen während der Konfirmandenzeit...

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

		nicht wichtig				sehr wichtig			
53	junge Menschen kennen lernen, die ehrenamtlich in der Kirche mitarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	kirchliche Bereiche, Angebote und Aufgaben kennen lernen, bei denen sie mitarbeiten können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	dafür gewonnen werden, nach der Konfirmation ehrenamtlich in der Kirche mitzuarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

		trifft gar nicht zu				trifft voll zu			
56	Ich kenne die verbindlichen Vorgaben für die Konfirmandenarbeit (kirchliche Ordnungen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	Die Rahmenordnungen und Richtlinien für die Konfirmandenarbeit sind für mich hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	Ich wäre froh, wenn ich die Konfirmandenarbeit abgeben könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	Als Mitarbeiter/in möchte ich für Jüngere ein Vorbild sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	Mir persönlich ist der Glaube an Gott wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	Meine pädagogische Kompetenz für die Konfirmandenarbeit halte ich für gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	Meine theologische Kompetenz für die Konfirmandenarbeit halte ich für gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt es bei Ihnen ein **Mitarbeitenden-Team**? Ja. Nein.

Wenn ja: **Wie wichtig ist Ihnen die Gemeinschaft mit den anderen Mitarbeitenden?**

Setzen Sie bitte ein Kreuz

		trifft gar nicht zu				trifft voll zu			
64	Die Gemeinschaft mit den anderen Mitarbeitenden ist mir wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EINIGE ANGABEN ZU IHRER PERSON

Geschlecht: männlich weiblich

Ihr Alter: Jahre

Konfessionszugehörigkeit:

- keine evangelisch katholisch Sonstige, nämlich: _____

Staatsangehörigkeit:

- deutsch andere, nämlich: _____

Was ist Ihr **höchster Bildungsabschluss**?

- (noch) kein Abschluss Hauptschule Mittlere Reife Abitur Hochschulabschluss

Wie viele der jetzigen Konfirmandinnen und Konfirmanden **kannten Sie schon vor deren Konfirmandenzeit?** (zumindest mit Namen)

- (fast) keine/n weniger als die Hälfte etwa die Hälfte mehr als die Hälfte (fast) alle

In **welcher Funktion** sind Sie in der Konfirmandenarbeit tätig?

- Pfarrer/in Vikar/in
- Diakon/in, Gemeindepädagoge/in, Jugendarbeiter/in
- Sonstige haupt- oder nebenberufliche Kraft, nämlich: _____
- Ehrenamtliche/r

Haben Sie vor Ihrem jetzigen Engagement an irgendwelchen **kirchlichen Gruppenangeboten** (Kindergottesdienst, Jungscharen etc.) teilgenommen (öfter als drei Mal)...

- im Alter von 5-9 Jahren? Ja. Nein. Ich weiß nicht mehr.
- im Alter von 10 Jahren bis heute? Ja. Nein. Ich weiß nicht mehr.

Bei **wie vielen Konfirmandenjahren** einschließlich des jetzigen haben Sie schon mitgearbeitet?

--	--

 Konfirmandenjahren

Haben Sie irgendwann an **Ausbildungs-/Fortbildungs-/Schulungsseminaren** speziell für die Konfirmandenarbeit teilgenommen?
(mehrere Kreuze möglich)

- Nein, keine besonderen Schulungen dieser Art.
- Ja, im Rahmen meiner haupt- bzw. nebenberuflichen Ausbildung.
- Ja, bei einer speziellen Ausbildung/Fortbildung zur Konfirmandenarbeit.
- Ich habe allgemeine Jugendleiterschulungen besucht.

Wenn Sie an Fortbildungen für Jugend-/Konfirmandenarbeit teilgenommen haben:

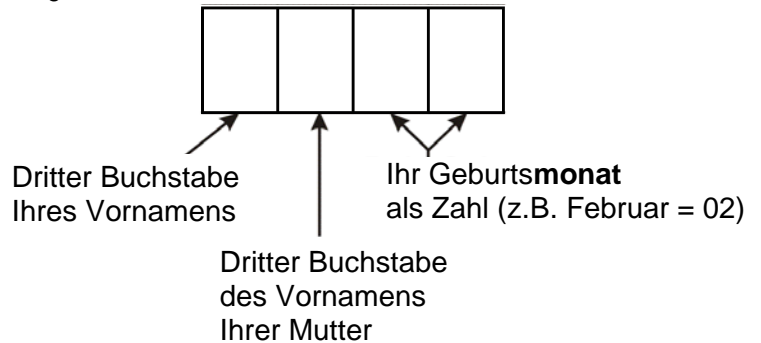
Setzen Sie bitte ein Kreuz		trifft gar nicht zu				trifft voll zu			
75	Diese Fortbildungen in Jugend-/Konfirmandenarbeit fand ich hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anonymer persönlicher Code

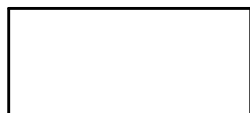
Wozu ist dieser Code wichtig? Einige Wochen vor der Konfirmation gibt es nochmals eine Befragung. Mit diesem Code können wir Ihre beiden Bögen einander zuordnen, ohne dass wir wissen, welcher Fragebogen von wem stammt.

Beispiel: RoLfs Mutter heißt GuDrun; er hat am 12. **Februar** Geburtstag. → Sein Code: **LD02**

Tragen Sie hier bitte Ihren Code in GROSSBUCHSTABEN ein:



Anmerkungen:



- Herzlichen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens! -