



Hector Core Course

„Über Naturwissenschaften sprechen:
Kleine Spezialist*innen – Wir präsentieren unser Wissen“



Informationen der Wissenschaftlichen Begleitung
an die Geschäftsführung und die
Dozentinnen und Dozenten der Hector Kinderakademien

Stand Juni 2018

Dr. Evelin Herbein
Dipl.-Psych./Sprecherzieherin (univ.)

Kontakt:

Projektkoordination
info-hka@hib.uni-tuebingen.de, 07071/29-76536

Kristin Funcke
Universität Tübingen · Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung
Europastraße 6 · 72072 Tübingen
www.hib.uni-tuebingen.de/wirksamkeitsstudie





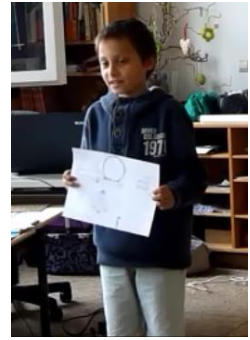
I) Allgemeiner Rahmen

Die Hector Core Courses stellen ein wesentliches Merkmal der Qualitätssicherung der Hector Kinderakademien dar. Jeder Hector Core Course ...

... wurde speziell für die Zielgruppe der besonders begabten und hochbegabten Kinder konzipiert.

... wurde ausgehend von aktuellen Erkenntnissen der Fachdidaktik, Psychologie und Unterrichtsqualitätsforschung entwickelt.

... hat nachweislich einen positiven Effekt auf die Entwicklung besonders begabter und hochbegabter Kinder.



II) Details und Inhalte des Kurses

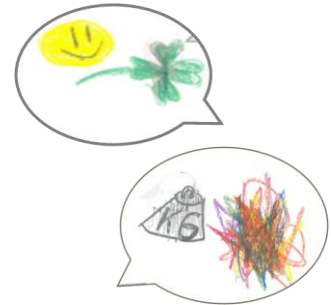
Der Kurs „Kleine Spezialist*innen – Wir präsentieren unser Wissen“ richtet sich an besonders begabte und hochbegabte Dritt- und Viertklässler*innen des Programms Hector Kinderakademien.

Ziele und Kompetenzen

Für Kinder wird es immer früher wichtig vor anderen zu präsentieren und vorzutragen, zum Beispiel um Informationen oder die eigene Meinung mitzuteilen. So auch im Kontext naturwissenschaftlicher Themen, wenn sie eigene naturwissenschaftliche Erlebnisse und Erfahrungen berichten. Schwerpunkt des Kurses ist deshalb die Förderung von Präsentationskompetenz sowie die Weiterentwicklung verbaler und sozialer Fähigkeiten. Verschiedene Kenntnisse und Fähigkeiten sollen vermittelt werden.

Theoretische Kenntnisse

- Die Kinder wissen um die Entstehung und Bedeutung von Lampenfieber und lernen Strategien zum Umgang damit kennen.
- Sie haben Wissen zu den Elementen der Körpersprache und deren Bedeutung.
- Sie kennen Möglichkeiten, um die Verständlichkeit des Gesagten und die Aufmerksamkeit der Zuhörerinnen und Zuhörer zu erhöhen.
- Die Kinder haben Wissen zu Präsentationsvorbereitung, -aufbau und -durchführung.

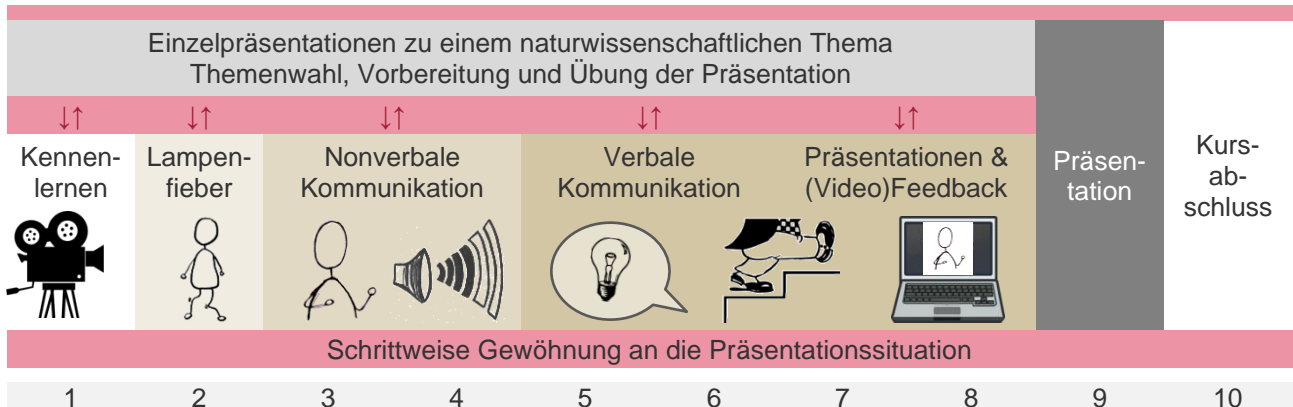


Praktische Fähigkeiten

- Vor und während des Vortrags können die Kinder mit Lampenfieber umgehen.
- Sie können kurze Präsentationen vorbereiten, wobei sie Höreraspekte berücksichtigen, Informationen gezielt auswählen und eine Gliederung, Visualisierungen und Stichwortkonzepte erstellen.
- Die Kinder halten kurze Präsentationen, bei denen sie ihre Körpersprache, Visualisierungen und ihr Stichwortkonzept angemessen einsetzen und Bezug zu den Hörerinnen und Hörern herstellen.
- Sie können Feedback geben und nehmen.

Kursinhalte

In der folgenden Übersicht sind die Kursinhalte und der Ablauf des Kurses, bestehend aus 10 Kurssitzungen, dargestellt.



Ein Kernstück des Kurses sind die praktischen Übungen, die fester Bestandteil einer jeden Kurssitzung sind. Zudem erhält jedes Kind ein individuelles Videofeedback. Mehr Details zu den Inhalten und Methoden des Kurses finden Sie im Dokument „Ablaufplan_Kleine Spezialist*innen“.

III) Dozentinnen und Dozenten

Als Kursleiter*innen eignen sich besonders Grundschullehrkräfte mit einem Schwerpunkt im Fachbereich Deutsch oder Dozent*innen, die fachliche Expertise im Bereich Kommunikation, insbesondere im Bereich Präsentieren und Vortragen, mitbringen.

Bei der Durchführung des Kurses möchten wir die Dozentinnen und Dozenten bestmöglich unterstützen. Für Dozent*innen, die den Kurs zum ersten Mal ausschreiben, bieten wir deshalb eine Qualifizierungsveranstaltung an. Im Rahmen dieser erhalten sie alle relevanten Informationen zum theoretischen Hintergrund, zum Kurskonzept sowie zum konkreten Ablauf jeder Sitzung in Form eines Kursmanuals. Um die Qualität der Hector Core Courses zu sichern, ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung verbindlich (weitere Informationen siehe Broschüre zu „Hector Core Courses – Qualifizierungsangebote für DozentInnen“).

IV) Formalia

Termine/Dauer: 10 Termine à 90 Minuten

Kursbereich: MINT

Teilnehmer*innen: 6-8, Klasse 3 und 4



V) Übersicht Kostenkalkulation

Materialkosten	
a) Einmalige Kosten	
- Erstellung von Anschauungs- und Übungsmaterial <ul style="list-style-type: none"> o Papier und Tonkarton o Farbkopien 	
Gesamt ca.	80,00 €
b) Verbrauchsmaterial pro Kurs	
- Kopien der Arbeits- und Übungsblätter - Farbige Papier (für Übungen/Videofeedback o.Ä.) - Umschläge pro TN - Plakate und Karteikarten pro TN	
Gesamt ca.	60,00 €
Dozent*innengehalt	
10 x 2 KE à 25,- €	500,00 €

Zusätzlich benötigt werden	
a) Technische Geräte	
→ Können meist geliehen werden (z. B. Kreismedienzentren)	
→ Ansonsten ca. 300,- € für Kamera + 50,- € Stativ	
Benötigt werden	
<ul style="list-style-type: none"> o Laptop + (Beamer) o Kamera, SD-Karte + Stativ 	
b) Schreibutensilien für die Kinder	
→ Werden von den Kindern mitgebracht	
<ul style="list-style-type: none"> o Leere Schnellhefter mit Sichthülle o Stifte/Schere/Kleber o Texte und Bilder zum Expert*innenthema des Kindes o Stick o.Ä. zum Speichern der Präsentationsvideos 	