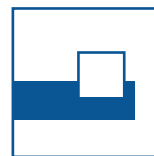
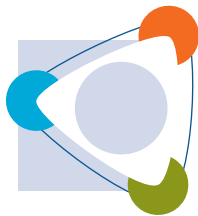


# Tag der Mathematik 2019

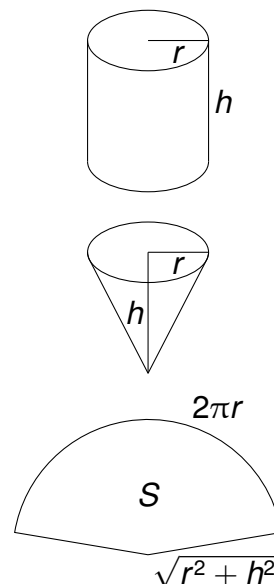
Gruppenwettbewerb  
Einzelwettbewerb  
Mathematische Hürden

## Aufgaben mit Lösungen



### Aufgabe G1

- a) Für eine Konservendose mit einem Liter Inhalt soll möglichst wenig Material benötigt werden, d.h. gesucht ist ein Zylinder mit einem Volumen  $V_0$ , der eine möglichst kleine Oberfläche  $S$  hat. Berechnen Sie das Verhältnis der Höhe  $h$  zum Radius  $r$  bei minimaler Oberfläche.
- b) Berechnen Sie entsprechend  $\frac{h}{r}$  bei einem Kelchglas, d.h. gesucht ist ein Kegel mit dem Volumen  $V_0$ , der eine möglichst kleine Mantelfläche  $S$  hat.



### Lösung

- a) Aus  $V_0 = \pi r^2 h$  folgt  $h = \frac{V_0}{\pi r^2}$  und somit

$$S = 2\pi r^2 + 2\pi r h = 2\pi r^2 + \frac{2V_0}{r}.$$

Aus  $S' = 4\pi r - \frac{2V_0}{r^2} = 0$  folgt  $V_0 = 2\pi r^3$ .

Aus  $V_0 = \pi r^2 h = 2\pi r^3$  folgt  $\frac{h}{r} = 2$ .

- b) Aus  $V_0 = \frac{1}{3}\pi r^2 h$  folgt  $h = \frac{3V_0}{\pi} \cdot \frac{1}{r^2}$  und somit

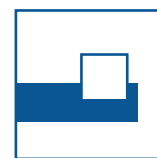
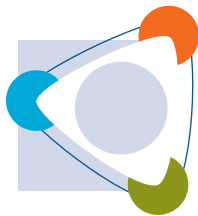
$$S = \frac{1}{2} \cdot 2\pi r \cdot \sqrt{r^2 + h^2} = \sqrt{\pi^2 r^4 + \frac{9V_0^2}{r^2}}.$$

Aus

$$S' = \frac{4\pi^2 r^3 - \frac{18V_0^2}{r^3}}{2\sqrt{\pi^2 r^4 + \frac{9V_0^2}{r^2}}} = 0$$

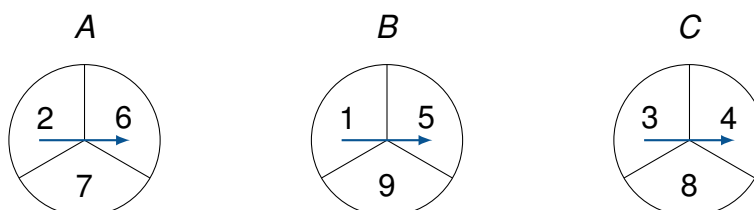
folgt  $r^6 = \frac{9V_0^2}{2\pi^2}$  und  $r^3 = \frac{3V_0}{\pi\sqrt{2}} = \frac{hr^2}{\sqrt{2}}$ .

Somit ist  $\frac{h}{r} = \sqrt{2}$ .



### Aufgabe G2

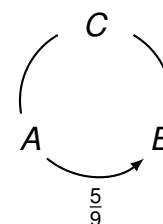
Beim Drehen der folgenden „Glücksräder“ erscheint jeder Sektor mit Wahrscheinlichkeit  $\frac{1}{3}$ .



- a) Wählen Sie jeweils zwei Glücksräder aus und berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit, mit der eines gewinnt.

Vergleicht man z.B. *A* mit *B*, so gewinnt 2 einmal, 6 und 7 je zweimal, d.h. in 5 von 9 Fällen gewinnt *A*.

Vergleichen Sie entsprechend *B* mit *C* und *C* mit *A*. Berechnen Sie die Gewinnwahrscheinlichkeiten bei diesem paarweisen Vergleich und tragen Sie diese in das Pfeildiagramm ein.



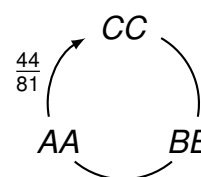
- b) Berechnen Sie die Gewinnwahrscheinlichkeiten, wenn jedes Glücksrad zweimal gedreht wird.

Vergleicht man zum Beispiel

<i>AA</i>	4	8	9	12	13	14
Wahrscheinlichkeit	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$

mit

<i>CC</i>	6	7	8	11	12	16
Wahrscheinlichkeit	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$



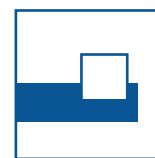
so gewinnt *AA* gegen *CC* mit der Wahrscheinlichkeit

$$\frac{2}{9} \left( \frac{1}{9} + \frac{2}{9} \right) + \frac{2}{9} \left( \frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} \right) + \frac{1}{9} \left( \frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} \right) + \frac{2}{9} \left( 1 - \frac{1}{9} \right) + \frac{1}{9} \left( 1 - \frac{1}{9} \right) = \frac{44}{81}$$

(Unentschieden gab es bei (8,8) und (12,12)).

Vergleichen Sie entsprechend *CC* mit *BB* und *BB* mit *AA*.

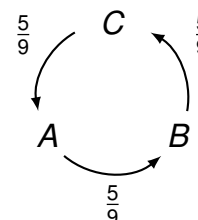
Berechnen Sie jeweils die Gewinnwahrscheinlichkeiten und tragen diese in das Pfeildiagramm ein.



### Lösung

a) Vergleicht man  $B$  mit  $C$ , so gewinnt 1 keinmal, 5 zweimal und 9 dreimal, d.h. in 5 von 9 Fällen gewinnt  $B$ .

Beim Vergleich von  $C$  mit  $A$ , gewinnen 3 und 4 jeweils einmal und 8 dreimal, d.h. in 5 von 9 Fällen gewinnt  $C$ .



b) Für  $BB$  ergibt sich

$BB$	2	6	10	14	18
Wahrscheinlichkeit	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$

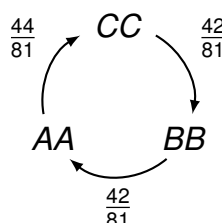
Vergleicht man  $CC$  mit  $BB$ , so ist die Gewinnwahrscheinlichkeit von  $CC$

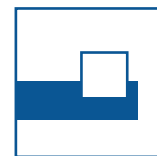
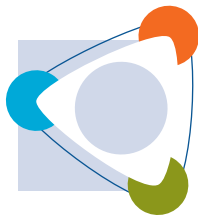
$$\frac{1}{9} \cdot \frac{1}{9} + \frac{2}{9} \left( \frac{1}{9} + \frac{2}{9} \right) + \frac{1}{9} \left( \frac{1}{9} + \frac{2}{9} \right) + \frac{2}{9} \left( \frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{3}{9} \right) + \frac{2}{9} \left( \frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{3}{9} \right) + \frac{1}{9} \left( 1 - \frac{1}{9} \right) = \frac{42}{81}.$$

Der Vergleich von  $BB$  mit  $AA$  ergibt die Gewinnwahrscheinlichkeit von  $BB$

$$\frac{2}{9} \cdot \frac{1}{9} + \frac{3}{9} \left( \frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} \right) + \frac{2}{9} \left( 1 - \frac{1}{9} \right) + \frac{1}{9} \cdot 1 = \frac{42}{81}.$$

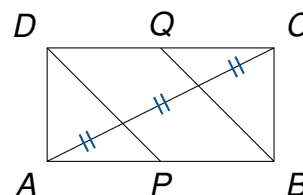
Insgesamt ergibt sich also



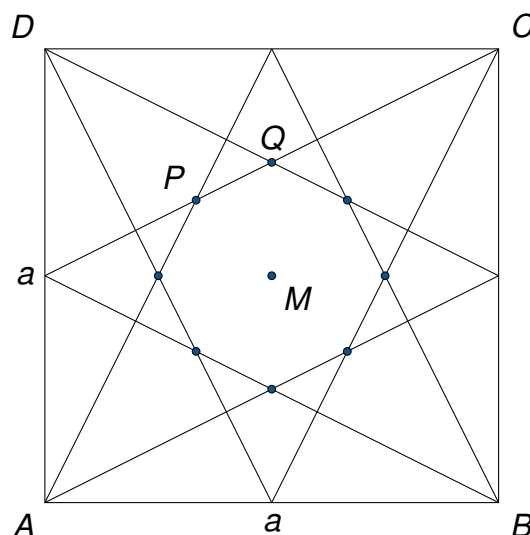


**Aufgabe G3**

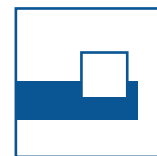
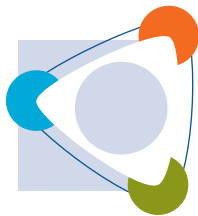
- a) Zeigen Sie: In einem Rechteck (Seitenlängen  $a$  und  $b$ ) mit den Seitenmitten  $P$  und  $Q$  wird die Diagonale  $AC$  durch  $DP$  und  $BQ$  in gleichlange Teilstücke zerlegt.



- b) In einem Quadrat  $ABCD$  mit Seitenlänge  $a$  und Mittelpunkt  $M$  werden die vier Ecken mit den Mittelpunkten der gegenüberliegenden Seiten verbunden.



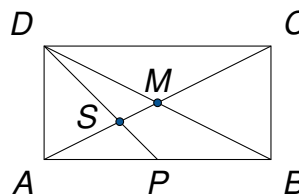
Dadurch entsteht ein „Stern“ und ein Achteck mit Mittelpunkt  $M$ .  
Seien  $P$  und  $Q$  zwei benachbarte Ecken dieses Achtecks.  
Berechnen Sie  $MP$ ,  $MQ$  und die Fläche  $F$  des Achtecks.



**Lösung**

a) 1. Lösung:

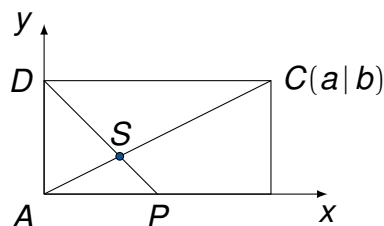
Im Dreieck  $ABD$  sind  $DP$  und  $AM$  Seitenhalbierende. Für den Schnittpunkt  $S$  gilt  $AS = 2 \cdot SM$ . (Analoge Betrachtung von Dreieck  $BCD$  mit  $BCD \cong ABD$ .)



2. Lösung:

Im Koordinatensystem liegen  $AC$  und  $DP$  auf den Geraden

$$y = \frac{b}{a}x \quad \text{bzw.} \quad y = -\frac{2b}{a}x + b.$$

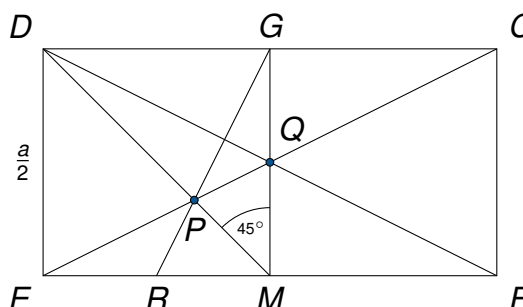


Diese schneiden sich in  $S(\frac{a}{3} | \frac{b}{3})$ .

b)  $MQ = \frac{1}{2}MG = \frac{a}{4}$ .

Im Dreieck  $DEF$  ist  $P$  der Schnittpunkt der Seitenhalbierenden  $MD$  und  $EQ$ . Also gilt (vgl. a))

$$MP = \frac{1}{3}MD = \frac{1}{3} \cdot \frac{a}{2}\sqrt{2} = \frac{a\sqrt{2}}{6}.$$



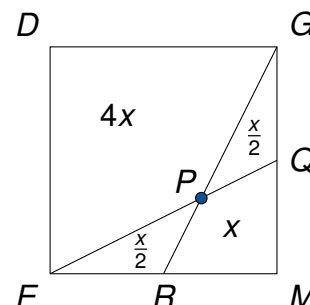
1. Lösung:

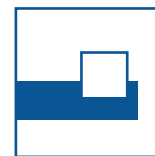
$$F = 8 \cdot \frac{1}{2}MQ \cdot MP \cdot \sin 45^\circ = 8 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{a}{4} \cdot \frac{a\sqrt{2}}{6} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{a^2}{6}.$$

2. Lösung:

Die Vierecke  $MQPR$  und  $DEPG$  sind ähnlich (Streckfaktor  $-2$ , Streckzentrum  $P$ ).

Aus  $6x = \frac{a^2}{4}$  folgt  $F = 4x = \frac{a^2}{6}$ .





### Aufgabe G4

Axel, Bert und Carl wollen von ihrem Haus zu einer 11km entfernten Hütte gelangen.

Sie haben nur ein Fahrrad mit Gepäckträger.

Axel fährt mit dem Fahrrad, die beiden anderen gehen oder sitzen auf dem Gepäckträger.

Fährt Axel allein mit dem Fahrrad, kann er 15km/h schnell fahren.

Sitzt jemand auf dem Gepäckträger, kann er nur 12km/h schnell fahren.

Zu Fuß gehen sie mit einer Geschwindigkeit von 3km/h.

Während Carl zunächst zu Fuß geht, fährt Axel mit Bert auf dem Gepäckträger vom Haus bis zu einer Stelle, wo er ihn ablädt und dieser dann zu Fuß weitergeht.

Anschließend fährt Axel allein zurück bis er auf Carl trifft.

Carl setzt sich auf den Gepäckträger und beide fahren zusammen zur Hütte.

Alle drei kommen gleichzeitig an der Hütte an.

Wie lange brauchen sie zur Hütte?

### Lösung

Im Weg-Zeit-Diagramm sind die Geschwindigkeiten eingetragen und die Entfernungen  $a$  und  $b$  von der Hütte, wo die Wechsel stattfinden.

Für die Zeiten gilt

$$T_{\text{Carl}} = \frac{a}{3} + \frac{11-a}{12}$$

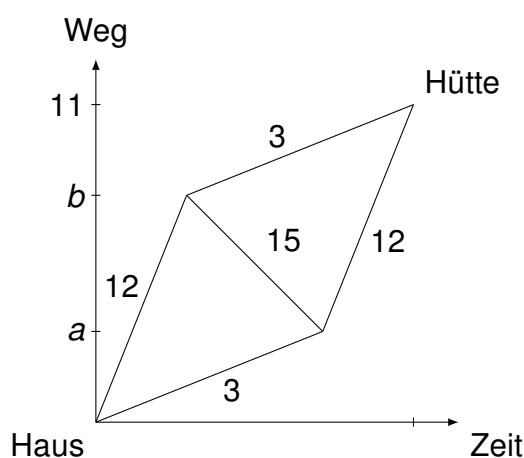
$$T_{\text{Bert}} = \frac{b}{12} + \frac{11-b}{3}$$

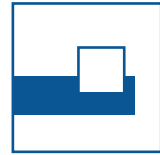
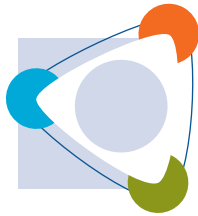
$$T_{\text{Axel}} = \frac{b}{12} + \frac{b-a}{15} + \frac{11-a}{12}$$

Aus  $T_{\text{Carl}} = T_{\text{Bert}}$  folgt  $a + b = 11$ .

Aus  $T_{\text{Axel}} = T_{\text{Carl}}$  folgt  $8a = 3b$ .

Also ist  $a = 3$ ,  $b = 8$  und die benötigte Zeit  $\frac{a}{3} + \frac{11-a}{12} = \frac{3}{3} + \frac{11-3}{12} = \frac{5}{3}$  Stunden bzw. 100 Minuten.





### Aufgabe H1

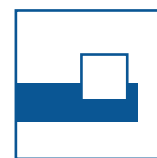
Schreiben Sie 2019 im 8er-System, d.h. berechnen Sie  $a, b, c$  und  $d$  in

$$2019_{10} = abcd_8.$$

### Lösung

$$\begin{aligned} 2019 &= 252 \cdot 8 + 3 \\ &= (31 \cdot 8 + 4) \cdot 8 + 3 \\ &= 31 \cdot 8^2 + 4 \cdot 8 + 3 \\ &= (3 \cdot 8 + 7) \cdot 8^2 + 4 \cdot 8 + 3 \\ &= 3 \cdot 8^3 + 7 \cdot 8^2 + 4 \cdot 8 + 3 \\ &= 3743_8 \end{aligned}$$

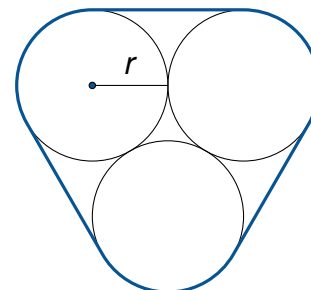




### Aufgabe H2

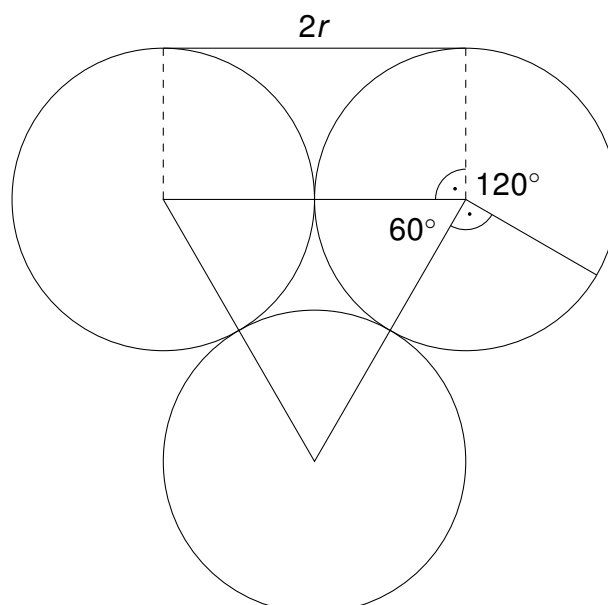
Drei gleichgroße Röhren mit Radius  $r$  sollen durch eine Schnur zusammen gebunden werden.

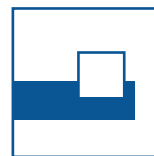
Berechnen Sie die Länge  $s$  der Schnur.



### Lösung

$$s = 3 \left( 2r + \frac{2\pi r}{3} \right) = 2r(3 + \pi)$$

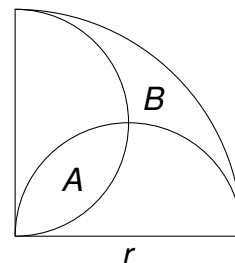




### Aufgabe H3

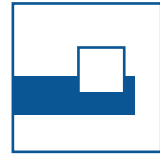
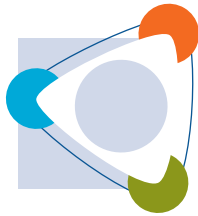
In einem Viertelkreis (Radius  $r$ ) begrenzen zwei Halbkreise (Radius  $\frac{r}{2}$ ) die Gebiete  $A$  und  $B$ .

Zeigen Sie, dass die Flächen gleich groß sind.



### Lösung

$$B = \frac{\pi r^2}{4} - \pi \left(\frac{r}{2}\right)^2 + A = A$$



### Aufgabe H4

In einer Schulklasse mit  $m$  Schülern und  $w$  Schülerinnen wird ein Test geschrieben. Dabei haben die Schüler einen Mittelwert von 70 Punkten und die Schülerinnen einen Mittelwert von 92 Punkten. Der Mittelwert der ganzen Klasse beträgt 86 Punkte.

Berechnen Sie  $\frac{m}{w}$ .

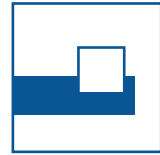
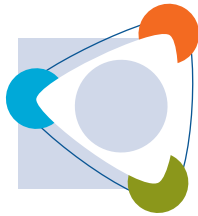
### Lösung

Die  $m$  Schüler erreichten zusammen  $70m$  Punkte.

Die  $w$  Schülerinnen erreichten zusammen  $92w$  Punkte.

Die gesamte Klasse erhielt  $86(m + w)$  Punkte.

Aus  $70m + 92w = 86(m + w)$  folgt  $\frac{m}{w} = \frac{3}{8}$ .



### Aufgabe H5

Für welche  $x$  bzw.  $y$  gilt

a)  $\log \sqrt[3]{x} = \sqrt{\log x}$  (Zehnerlogarithmus)

b)  $2^{2y+2} = 9 \cdot 2^y - 2$

### Lösung

a) Aus  $\log \sqrt[3]{x} = \sqrt{\log x}$

folgt  $\frac{1}{3} \left( \sqrt{\log x} \right)^2 = \sqrt{\log x}$

und somit  $\sqrt{\log x} = 3$  oder  $\log x = 0$ .

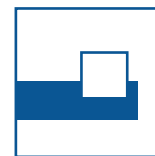
Also  $x = 1$  oder  $x = 10^9$ .

b) Aus  $2^{2y+2} = 9 \cdot 2^y - 2$

folgt  $4 \cdot (2^y)^2 = 9 \cdot 2^y - 2$

und somit  $0 = 4(2^y)^2 - 9 \cdot 2^y + 2 = (4 \cdot 2^y - 1)(2^y - 2)$ .

Also  $2^y = 2$  oder  $4 \cdot 2^y = 1$  und somit  $y = 1$  oder  $y = -2$ .



## Aufgabe H6

Gegeben ist ein regelmäßiges Sechseck  $ABCDEF$  im Koordinatensystem mit  $A(0|0)$  und  $C(7|1)$ .

Berechnen Sie die Fläche des Sechsecks.

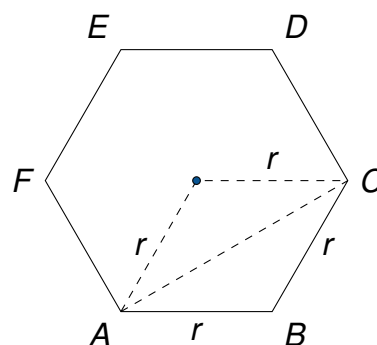
## Lösung

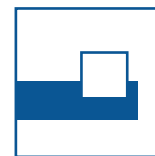
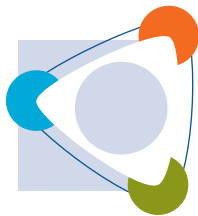
Sei  $r$  die Seitenlänge des Sechsecks.

Dann ist  $AC = r\sqrt{3}$ .

Aus  $AC^2 = 7^2 + 1^2 = 50 = (r\sqrt{3})^2$  folgt  $r^2 = \frac{50}{3}$

und für die Fläche  $6 \cdot \frac{r^2}{4} \sqrt{3} = 25\sqrt{3}$ .





### Aufgabe H7

Die  $*$ -Verknüpfung von Paaren reeller Zahlen wird definiert durch

$$(a,b) * (c,d) = (ad + bc, bd)$$

Berechnen Sie  $(1,2) * (3,4) * (5,6) * (7,8)$ .

### Lösung

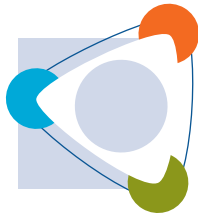
$$(1,2) * (3,4) * (5,6) * (7,8) = (10,8) * (82,48) = (1136,384)$$

Deutet man die Zahlenpaare als Bruchzahlen, so ist die Verknüpfung die Addition von Brüchen:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}.$$

Dann gilt

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{5}{6} + \frac{7}{8} &= \frac{4 \cdot 6 \cdot 8 + 3 \cdot 2 \cdot 6 \cdot 8 + 5 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 8 + 7 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 6}{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8} \\ &= \frac{1136}{384} \\ &= \frac{71}{24}. \end{aligned}$$



### Aufgabe H8

Max sagt zu Emil:

„Lege verdeckt zwischen 1 und 30 Streichhölzer in diese Streichholzschachtel und gib sie mir dann.“

Max schüttelt die Schachtel am Ohr und sagt dann zu Emil:

„Nimm nun die Quersumme der Hölzchenzahl heraus und gib mir dann die Schachtel wieder zum Schütteln.“

Ich kann dir sagen wie viel Hölzchen darin sind.“

Warum kann Max das?

### Lösung

Subtrahiert man von einer natürlichen Zahl ihre Quersumme, dann entsteht als Ergebnis ein Vielfaches von 9.

$$10a + b - (a + b) = 9a$$

Bei maximal 30 Hölzchen verbleiben entweder 0, 9, 18 oder 27 Hölzchen in der Schachtel.

Durch Schütteln lässt sich feststellen, welche Zahl richtig ist.