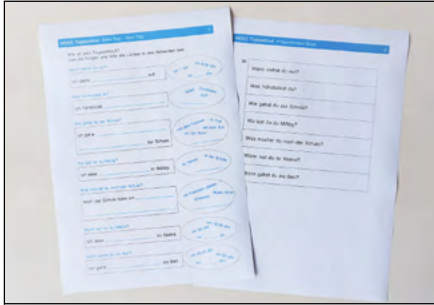


# WÖRTER Tagesablauf

Name: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_









\_\_\_\_\_

die Schere  
die Arbeitsblätter  
der Bleistift

**PLAN** Tagesablauf

Name: \_\_\_\_\_







1.		Ich	muss	das erste Arbeitsblatt	bearbeiten.
2.		Ich	muss	die Fragen auf dem zweiten Arbeitsblatt mit der Schere	_____.
3.		Ich	muss	mir eine Mitspielerin oder einen Mitspieler	_____.
4.		Wir	müssen	unsere Fragen	_____.
5.		Wir	müssen	abwechselnd eine Frage	_____.
6.		Wir	müssen	uns gegenseitig zu unserem Tagesablauf	_____.

- suchen
- verzieren
- aufdecken
- befragen
- ausschneiden
- umdrehen
- schreiben

# BERICHT Tagesablauf

Name: \_\_\_\_\_

Achte auf die Verbformen: suchen → **gesucht**    umdrehen → **umgedreht**    bearbeiten → **bearbeitet**    ausschneiden → **ausgeschnitten**  
aufdecken → **aufgedeckt**    befragen → **befragt**

- |    |   |     |       |   |                 |                          |
|----|---|-----|-------|---|-----------------|--------------------------|
| 1. |    | Ich | habe  | das erste Arbeitsblatt                          | bearbeitet.     | <input type="checkbox"/> |
| 2. |    | Ich | habe  | die Fragen auf dem zweiten _____ mit der Schere | ausgeschnitten. | <input type="checkbox"/> |
| 3. |    | Ich | habe  | mir _____                                       | gesucht.        | <input type="checkbox"/> |
| 4. |   | Wir | haben | unsere Fragen                                   | umgedreht.      | <input type="checkbox"/> |
| 5. |  | Wir | haben | abwechselnd eine Frage                          | aufgedeckt.     | <input type="checkbox"/> |
| 6. |  | Wir | haben | uns gegenseitig zu unserem Tagesablauf          | befragt.        | <input type="checkbox"/> |