

**Bohl, Th./ Budde, J./ Rieger-Ladich, M. (Hrsg.)
(2017):**

**Umgang mit Heterogenität in Schule und
Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge,
empirische Befunde und didaktische Reflexionen.
Verlag Julius Klinkhardt (utb 4755)**

Heterogenität ist mit Blick auf Fragen des Schulsystems, der Schulentwicklung, der Unterrichtsgestaltung sowie der sozialen Ungleichheit ein aktuelles und kontrovers diskutiertes Thema.

Das Studienbuch stellt den „state of the art“ der Forschung vor und präsentiert die Fachdiskussion auf differenzierte Weise. Dies geschieht in 18 Beiträgen, die sowohl den nationalen wie auch den internationalen Forschungsstand zu zentralen Aspekten des Themenfeldes umfassend darstellen. Dabei sind die Perspektiven vielfältig und facettenreich: Zum Gegenstand werden machtheoretische und internationale Diskurse, Analysen sozialer Ungleichheit und kontroverse Begriffserklärungen; die Kritik unreflektierter normativer Erwartungen trifft auf empirische Befunde; forschungsbasierte Überlegungen wechseln sich ab mit der Diskussion praxisrelevanter Konzepte.

ISBN: 978-3-8252-4755-3

Ladenpreis: 24,99 €

