



Sommersemester 2016

Bachelor-Seminar* „Organisational Behaviour“

Veranstalter:

Prof. Dr. Philip Yang

Inhaber der Juniorprofessur für Strategie und Organisation
Abteilung Personal & Organisation
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Eberhard Karls Universität Tübingen

Themen

Eine **Liste mit der Basisliteratur** zu den einzelnen Themen finden Sie am Ende des Dokumentes. Die angegebene Literatur dient zur Einarbeitung in Ihr jeweiliges Thema. Darüber hinaus wird erwartet, dass Sie, **ausgehend von einer Literaturquelle**, zusätzlich relevante Literatur für die Ausarbeitung Ihrer Hausarbeit verwenden.

1) Leadership Characteristics
2) Health Management
3) Entrepreneurship
4) Cross-Cultural Interactions
5) Emotions
6) Work and Family
7) Compensation Wage
8) Gender
9) Leadership Styles
10) Sport
11) Performance Evaluations
12) Subjective Evaluations
13) Supervision
14) Women in Charge
15) Satisfaction in Public/Private Sector
16) Intrapreneurship

Bewerbung

Die **Bewerbung** für einen Seminarplatz ist bis **Freitag, den 8. April 2016, 24.00 Uhr**, möglich. Es werden 12 Seminarplätze angeboten. Das Seminar kann sowohl nach alter Regelung (7,5 ECTS) als auch nach neuer Regelung (12 ECTS) belegt werden.

Bitte schicken Sie das Bewerbungsformular und Ihren Kontoauszug über erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen in PDF per Email an **philip.yang@uni-tuebingen.de** und werfen sie zusätzlich die ausgedruckten Unterlagen in den Briefkasten vor dem Haus (Nauklerstraße 47) ein. Das **Bewerbungsformular** finden Sie auf der Homepage. Auf

dem Bewerbungsformular können Sie Ihre Präferenzen für die von Ihnen für eine Bearbeitung bevorzugten Themen vermerken. Bei der Bewerbung ist verbindlich anzugeben, ob Sie nach alter oder nach neuer Regelung teilnehmen möchten.

Platzvergabe

Bereits am **Dienstag, den 12. April 2016** wird allen Teilnehmern die Teilnehmerliste für das Bachelor-Seminar und die Warteliste per Email geschickt.

Die Studierenden, denen ein Seminarplatz zugewiesen wurde, sind verpflichtet, diesen im Rahmen der **Vorbesprechung am 19. April 2016** anzutreten. Ansonsten erlischt die Betreuungszusage ersatzlos und es wird ein(e) Bewerber(in) der Warteliste nachrücken.

Formales

Leistung alte Regelung (7,5 ECTS)

1. Teilleistung (2/3): Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
2. Teilleistung (1/3): Vortrag

Leistung neue Regelung (12 ECTS)

1. Teilleistung (2/3): Hausarbeit (ca. 20 Seiten)
2. Teilleistung (1/3): Vortrag, schriftliches Korreferat (3 Seiten)

Was von Ihnen erwartet wird:

Ihre Hauptaufgabe in diesem Seminar besteht in der selbständigen Auswahl und Bearbeitung einer Forschungsfrage aus dem Ihnen zugewiesenen Themenbereich im Rahmen einer **schriftlichen Hausarbeit (in englischer Sprache)**. Die genaue Fragestellung und die Grobgliederung der Arbeit sind mit dem Betreuer im Rahmen der **Pflicht-Sprechstunde** abzusprechen. Neben der schriftlichen Hausarbeit ist im Rahmen der ersten Teilleistung ein **mündliches Referat (in englischer Sprache)** aus der eigenen Arbeit zu halten.

Wenn Sie nach neuer Regelung schreiben, geben Sie zusätzlich ein schriftliches Korreferat zu einem Ihnen zugewiesenen Vortrag eines Kommilitonen ab. **Hinweise für das Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten** und zum Korreferat werden in der **Pflicht-Vorbesprechung** und auf der **Homepage** zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit neben der **Pflicht-Sprechstunde** offene Fragen in einer **zusätzlichen Sprechstunde** nach Terminabsprache mit Frau Müller, Frau Pilz, Herrn Kiefer oder Herrn Scheuerle zu klären.

Organisatorischer Ablauf

Die folgende Tabelle enthält – zur Vereinfachung Ihrer Terminplanung - die Termine des Bachelor-Seminars.

Die Teilnahme an allen Veranstaltungen ist verpflichtend. Prüfen Sie daher unbedingt vor einer eventuellen Bewerbung, ob Sie tatsächlich an allen Terminen anwesend sein können.

Datum	Inhalt	Zeit	Ort
19.04.2016	Pflicht-Vorbesprechung	11.00 s.t.-14.00	Mohlstraße E05
Nach Absprache	Pflicht-Sprechstunde	Termin-Vergabe im Rahmen der Vorbesprechung am 19.4.2016	am Lehrstuhl, Nauklerstr. 47
Nach Absprache	Zusätzliche Sprechstunde		am Lehrstuhl, Nauklerstr. 47
Bis 31.05.2016, 24.00 Uhr	Abgabe der Hausarbeiten alte Regelung (2-fach)		Briefkasten, Nauklerstr. 47
Bis 28.06.2016, 24.00 Uhr	Abgabe der Hausarbeiten neue Regelung (2-fach)		Briefkasten, Nauklerstr. 47
23.07.2016	Abschlusspräsentation		Mohlstraße 332

Themenbereiche - Basisliteratur

1. Leadership characteristics

Collinson, D., Tourish, D. (2015), Teaching Leadership Critically: New Directions for Leadership Pedagogy, *Academy of Management Learning & Education* 14(4), 576-594.

Jaramillo, F., Bande, B., Varela, J. (2015), Servant Leadership and ethics: a dyadic examination of supervisor behaviors and salesperson perceptions, *Journal of Personal Selling & Sales Management* 35(2), 108-124.

Petriglieri, G., Petriglieri Insead, J. L. (2015), Can Business Schools Humanize Leadership?, *Academy of Management Learning & Education* 14(4), 625-647.

2. Health Management

Barnay, T., Juin, S. (2016), Does home care for dependent elderly people improve their mental health?, *Journal of Health Economics* 45, 149-160.

Cowan, B., Schwab, B. (2016), Employer-sponsored health insurance and gender wage gap, *Journal of Health Economics* 45, 103-114.

Loewenstein, G., Price, J., Volpp, K. (2016), Habit formation in children: Evidence from incentives for healthy eating, *Journal of Health Economics* 45, 47-54.

3. Entrepreneurship

Kyrö, P. (2015), The conceptual contribution of education to research on entrepreneurship education, *Entrepreneurship & Regional Development* 27(9-10), 599-618.

Patzelt, H., Williams, T. A., Shepherd, D. A. (2014), Overcoming the Walls that Constrain Us: The Role of Entrepreneurship Education Programs in Prison, *Academy of Management Learning & Education* 13(4), 587-620.

Rauch, A., Hulsink, W. (2015), Putting Entrepreneurship Education Where the Intention to Act Lies: An Investigation Into the Impact of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Behavior, *Academy of Management Learning & Education* 14(2), 187-204.

4. Cross-cultural interactions

Reichard, R. J. Serrano, S. A., Condren, M., Wilder, N., Dollwet, M., Wand, W., (2015), Engagement in Cultural Trigger Events in the Development of Cultural Competence, *Academy of Management Learning & Education* 14(4), 461-481.

Chuah, S.-W., Hoffmann, M. J., Williams, G. (2007), Do cultures clash? Evidence from cross-national ultimatum game experiments, *Journal of Economic Behavior & Organization* 64, 35-48.

Joy, S., Poonamallee, L. (2013), Cross-Cultural Teaching in Globalized Management Classrooms: Move From Functionalist to Postcolonial Approaches?, *Academy of Management Learning & Education* 12(3), 396-413.

5. Emotions

Duffy, M. K., Scott, K. L., Shaw, J. D., Tepper, B. J., Aquino, K. (2012), A social context model of envy and social undermining, *Academy of Management Journal* 55, 643-666.

Kräkel, M. (2008), Emotions In tournaments, *Journal of Economic Behavior & Organization* 67, 204-214.

Grichnik, D., Smeja, A., Welppe, I. (2010), The importance of being emotional: How do emotions affect entrepreneurial opportunity evaluation and exploitation?, *Journal of Economic Behavior & Organization* 76, 15-29.

6. Work and family

Higgins, C. A., Duxbury, L. E., Irving, R. H. (1992), Work-Family Conflict in the Dual-Career Family, *Organizational Behavior and Human Decision Processes* 51(1), 51-75.

Tinsley, C. H., Howell, T. M., Amanatullah, E. T. (2015), Who should bring home the bacon? How deterministic views of gender constrain spousal wage preferences, *Organizational Behavior and Human decision Processes* 126, 37-48.

Greenhaus, J. H., Powell, G. N. (2003), When work and family collide: Deciding between competing role demands, *Organizational Behaviour and Human Decision processes* 90(2), 291-303.

Kopelman, R. E., Greenhaus, J. H., Connolly, T. F. (1983), A Model of Work, Family, and interrole Conflict: A Construct Validation Study, *Organizational Behavior and Human Performance* 32(2), 198-215.

7. Compensation Wage

Santos-Pinto, L. (2012), Labor Market Signaling and Self-Confidence: Wage Compression and Self-Confidence: Wage Compression and the Gender Pay Gap, *Journal of Labor Economics* 30(4), 873-914.

Barnes, C. M., Reb, J., Ang, D. (2012), More Than Just the Mean: Moving to a Dynamic View of Performance-Based Compensation, *Journal of Applied Psychology* 97 (3), 711-718.

Cadsby, C. B., Song, F., Tapon, F. (2007), Sorting and Incentive Effects of Pay for Performance: An Experimental Investigation, *The Academy of Management Journal* 50(2), 387-405.

8. Gender

Riley Bowles, H., Flynn, F. (2010), Gender and Persistence in Negotiation: A Dyadic Perspective, *The Academy of Management Journal* 53(4), 769-787.

Apestequia, J., Azmat, G., Iriberry, N. (2012), The Impact of Gender Composition on Team Performance and Decision Making: Evidence from the Field, *Management Science* 58(1), 78-93.

9. Leadership styles

Shin, S. J., Zhou, J. (2003), Transformational Leadership, Conservation, and Creativity: Evidence from Korea, *The Academy of Management Journal* 46(6), 703- 714.

Keller, R. T. (2006), Transformational Leadership, Initiating Structure, and Substitutes for Leadership: A Longitudinal Study of Research and Development Project Team Performance, *Journal of Applied Psychology* 91(1), 202-210.

Tse, H. H., Lam, C. K., Lawrence, S. A., Huang, X. (2013), When my supervisor dislikes you more than me: The effect of dissimilarity in leader-member exchange on coworkers' interpersonal emotion and perceived help, *Journal of Applied Psychology* 98(6), 974-988.

10. Sport

Ertug, G., Castellucci, F. (2013), Getting what you need: How reputation and status affect team performance, hiring, and salaries in the NBA, *Academy of Management Journal* 56(2), 407-431.

Coates, D., Humphreys, B. R. (2011), The effect of professional sports on the earnings of individuals: evidence from microeconomic data, *Applied Economics* 43(29), 4449-4459.

Hendricks, W., DeBrock, L., Koenker, R. (2003). Uncertainty, hiring, and subsequent performance: The NFL draft, *Journal of Labor Economics* 21(4), 857-886.

11. Performance Evaluations

Denrell, J., Arvidsson, N., & Zander, U. (2004), Managing Knowledge in the Dark: An Empirical Study of the Reliability of Capability Evaluations, *Management Science* 50(11), 1491-1503.

Ittner, C. D., Larcker, D. F., & Meyer, M. W. (2003), Subjectivity and the Weighting of Performance Measures: Evidence from a Balanced Scorecard, *The Accounting Review* 78(3), 725-758.

Conlon, D. E., Van Dyne, L., Milner, M., & Ng, K. Y. (2004), The effects of physical and social context on evaluations of captive, intensive service relationships, *Academy of Management Journal* 47(3), 433-445.

12. Subjective Evaluations

Bouwens, J., & Van Lent, L. (2007), Assessing the Performance of Business Unit Managers, *Journal of Accounting Research* 45(4), 667-697.

Engelland, A., & Riphahn, R. T. (2011), Evidence on incentive effects of subjective performance evaluations, *Industrial & Labor Relations Review* 64(2), 241-257.

Spence, J. R., & Keeping, L. M. (2010), The impact of non-performance information on ratings of job performance: A policy-capturing approach, *Journal of Organizational Behavior* 31(4), 587-60.

13. Supervision

Campbell, D. (2008), Nonfinancial Performance Measures and Promotion-Based Incentives, *Journal of Accounting Research* 46(2), 297-332.

Rockoff, J. E., & Speroni, C. (2010), Subjective and Objective Evaluations of Teacher Effectiveness, *The American Economic Review* 100(2), 261-266.

Aaronson, D., Barrow, L., & Sander, W. (2007), Teachers and student achievement in the Chicago public high schools, *Journal of Labor Economics* 25(1), 95-135.

14. Women in Charge

Matsa, D. A., & Miller, A. R. (2012), A female style in corporate leadership? Evidence from quotas, *Evidence from Quotas (December 13, 2012)*, *American Economic Journal: Applied Economics*, Forthcoming.

Huang, J., & Kisgen, D. J. (2013), Gender and corporate finance: Are male executives overconfident relative to female executives?, *Journal of Financial Economics* 108(3), 822-839.

Adams, R. B., & Ferreira, D. (2009), Women in the boardroom and their impact on governance and performance, *Journal of financial economics* 94(2), 291-309.

15. Satisfaction in Public/Private Sector

Heywood, J. S., Siebert, W. S., & Wei, X. (2002), Worker Sorting and Job Satisfaction: The Case of Union and Government Jobs. *ILR Review*, 55(4), 595-609.

Danzer, N. (2013), Job satisfaction and self-selection into the public or private sector: Evidence from a natural experiment.

16. Intrapreneurship

Baruah, B. & Ward, A. (2014), Metamorphosis of intrapreneurship as an effective organizational strategy, *Int. Entr. and Management Journal* 11(4), 811-822.

Rigetring, J. P. C.. & Weitzel, U. (2013), Work context and employee behaviour as antecedents for intrapreneurship, *Int. Entr. and Management Journal* 9, 337-360.