



DAS ERSTE KURSCURRICULUM

Lass uns programmieren!

Planeten der Informatik (1. und 2. Klasse)
Verstehen wie Computer denken (3. und 4. Klasse)
Kreativ am Computer (4. Klasse)



WAS IST DAS BESONDERE AN EINEM KURSCURRICULUM?

Weitere Kurse zu “Verstehen wie Computer denken”

Im Unterschied zu einzelnen Hector Core Courses bauen die Hector Core Courses "Planeten der Informatik", "Verstehen wie Computer denken" und "Kreativ am Computer" aufeinander auf. Gemeinsam bilden sie das **Informatikcurriculum "Lass uns programmieren"**. Von der **1. bis zur 4. Klasse** können Kinder der Hector Kinderakademien ihre Kompetenzen im informatischen Denken weiterentwickeln. Dazu gehören das Verständnis von Algorithmen, das Programmieren von Spielen und Simulationen sowie eine Einschätzung zur gesellschaftlichen Relevanz von Informatik.

JETZT SIND SIE DRAN!

Qualifizierungsveranstaltungen im Juni + Juli

Die beiden Kurse "Planeten der Informatik" und "Kreativ am Computer" befinden sich aktuell in der Effektivitätsstudie. Für den Studiendurchlauf im Herbst benötigt die wissenschaftliche Begleitung noch weitere Hector Kinderakademien, die die **Studie unterstützen**. Hierfür bieten wir **Qualifizierungsveranstaltungen** an, zu denen sich interessierte Kursleitungen ab sofort **anmelden** können.

TERMINE

Seien Sie dabei!

- 1. Qualifizierungsveranstaltung zu “Planeten der Informatik”**
24. Juni 2024 von 9:00–16:00 Uhr (Längenfeldschule Balingen)
Anmeldung unter: https://eveeno.com/planeten_sommer24
- 2. Qualifizierungsveranstaltung zu “Kreativ am Computer”**
12. Juli 2024 von 9:00–16:00 Uhr (Längenfeldschule Balingen)
Anmeldung unter: https://eveeno.com/kreativamcomputer_sommer24



WAS WAR NOCHMAL EINE WIRKSAMKEITSSTUDIE?

Gemeinsam mit Ihnen schaffen wir evidenzbasierte Förderung

Das Herzstück des Gesamtprogrammes der Hector Kinderakademien ist ein vielfältiges Kursprogramm, zu dem die Hector Core Courses gehören. Diese Kurse werden in Zusammenarbeit mit Expertinnen und Experten aus Wissenschaft und Praxis entwickelt und sind auf die **Bedürfnisse besonders begabter Kinder** abgestimmt. Sie werden wissenschaftlich begleitet und anhand der Studienergebnisse entsprechend weiterentwickelt und angepasst. Um den Kindern einen evidenzbasierten Kurs anbieten und folglich die einzelnen Wirksamkeitsstudien durchführen zu können, benötigt die wissenschaftliche Begleitung die Unterstützung von allen Beteiligten - Akademieleitungen, Kursleitungen, Eltern und Kindern. Denn: **Je mehr Kinder an der Studie teilnehmen, desto valider sind die Ergebnisse**, die wiederum direkt zur **Verbesserung des Kurses** beitragen.

