

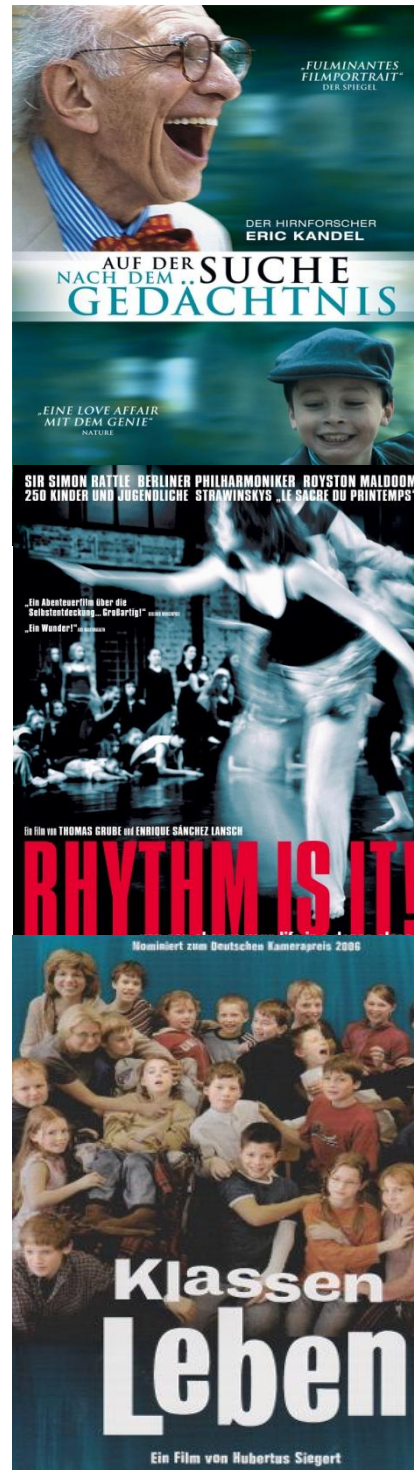
Hörsaalgebäude Kupferbau
Hölderlinstr. 5
72074 Tübingen



Organisation und Leitung:

Prof. Dr. Thorsten Bohl
Institut für Erziehungswissenschaft
Abteilung Schulpädagogik
Münzgasse 22-30
72070 Tübingen
Email: thorsten.bohl@uni-tuebingen.de
<http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/Abteilungen/Schulpaedagogik/index.html>

PD Dr. Philipp Thomas
Regina Keller, StR`in
Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (ZfL)
Wilhelmstr. 50
72074 Tübingen
E-mail: philipp.thomas@uni-tuebingen.de
E-mail: regina.keller@uni-tuebingen.de
<http://www.zfl.uni-tuebingen.de>



EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Reihe: Schule im Film

Studium Generale
Wintersemester 2012/2013

Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung /
Institut für Erziehungswissenschaft,
Abteilung Schulpädagogik



Reihe: Schule im Film

In den letzten Jahren ist Schule als Thema in einigen bedeutenden Filmen behandelt worden, welche sowohl gesellschaftlich relevant als auch ästhetisch anspruchsvoll sind (z. B. N. Philibert: Sein und Haben; L. Cantet: Die Klasse). Der Ist-Zustand wie auch die Vision einer Schule der Zukunft wird im Film reflektiert.

Zugleich bedient sich die kontroverse Diskussion um die Rolle und den Beruf der Lehrkraft und die spezifischen Herausforderungen der Profession LehrerIn auch des Films als Medium der Reflexion. Über filmische Dokumentation und Darstellung lässt sich die Problematik der Profession LehrerIn gut diskutieren und tief durchdringen – besonders die Komplexität der Unterrichtssituation.

Im Rahmen der Lehramtsausbildung an der Universität Tübingen werden aus diesen Gründen immer wieder gezielt Filme als Medium eingesetzt, etwa im Bereich Bildungswissenschaftliches Begleitstudium oder Module Personale Kompetenz. Dabei steht der Aufbau einer Beobachtungs- und Reflexionskompetenz im Vordergrund.

Die Universität Tübingen möchte der breiten Öffentlichkeit Einblick in den durch Film unterstützten Reflexionsprozess zur Lehrerbildung und zur Lehrerbildungsforschung geben, und sie möchte (angehenden) Lehrkräften die Gelegenheit geben, einige herausragende Filme in ganzer Länge zu sehen.

Der theoretisch begründete Einsatz von Videos im Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium wird derzeit über zwei Dissertationen an der Abteilung Schulpädagogik im Rahmen des Promotionskollegs ‚Effektive Lehr-Lern-Arrangements‘ erforscht. Ziel ist dabei der Aufbau von Reflexionskompetenz anhand von videobasierten Fallanalysen. Dabei werden Videos als Medium zur Fallanalyse genutzt – eine besonders geeignete Möglichkeit der Theorie-Praxis-Verbindung.

Das breite Engagement der Universität Tübingen in der Bildungs- und Unterrichtsforschung und in der Lehramtsausbildung kann der Öffentlichkeit durch eine Reihe ‚Schule im Film‘ im Studium Generale deutlich werden. Alle Filme werden wissenschaftlich bzw. bildungstheoretisch und teilweise cinematographisch eingeführt. Nach allen Filmen ist eine Diskussion vorgesehen.

jeweils montags, 18 Uhr c.t. – HS 22, Kupferbau

22.10.2012 Schul- und Unterrichtsentwicklung

Film: Reinhard Kahl: Treibhäuser der Zukunft - Wie in Deutschland Schulen gelingen, D 2004, ca. 60 min. Dokumentarfilm Archiv der Zukunft Hamburg

Einführung: Prof. Dr. Thorsten Bohl / Institut für Erziehungswissenschaft

05.11.2012 Schule aus Sicht der Kinder

Film: Hubertus Siegert: Klassenleben, D 2005, ca. 87 min., Dokumentarfilm RBB (Berlin-Brandenburg)

Einführung: Dipl.-Päd. Anja Nold / Institut für Erziehungswissenschaft und PD Dr. Philipp Thomas / Zentrum für Lehrerbildung

12.11.2012 Lernen und Hirnforschung

Film: Petra Seeger: Auf der Suche nach dem Gedächtnis. Der Hirnforscher Eric Kandel, D 2008, 95 min. Dokumentarfilm Arte, ORF, WDR

Einführung: Dr. Tanja Bach-Blattner und Melanie Schwarz / beide Institut für Erziehungswissenschaft

19.11.2012 Musik- und Tanzprojekt

Film: Thomas Grube und Enrique Sánchez Lansch: Rhythm Is It!, D 2004, ca. 100 min. Dokumentarfilm Boomtown Media (Berlin)

Einführung: Dr. Colin Cramer / Institut für Erziehungswissenschaft

jeweils montags, 18 Uhr c.t. – HS 22, Kupferbau

26.11.2012 LehrerIn als Profession

Film: Wilma Pradetto und Thomas Schadt: Beruf Lehrer, D 2006, ca. 90 min., Dokumentarfilm RBB (Berlin-Brandenburg)

Einführung: Regina Keller / Zentrum für Lehrerbildung

03.12.2012 Wer eignet sich (nicht) als LehrerIn?

Film: Maren Ade: Der Wald vor lauter Bäumen, D 2003, ca. 81 min. Fernsehfilm RBB (Berlin-Brandenburg)

Einführung: Regina Keller / Zentrum für Lehrerbildung

10.12.2012 Schule in anderen Ländern / Schule und gesellschaftliche Bedingungen

Film: Nablus Schulalltag im besetzten Westjordanland, D 2009, ca. 30 min. Dokumentarfilm WDR

Film: Blickwechsel NordSüd. Südafrika: Bildung für alle – Eigenes erkennen und Fremdes verstehen, D 2002, ca. 30 min. RBB (Berlin-Brandenburg)

Film: Bildung, D 2006, Dokumentarfilm UNICEF, Ausschnitt, ca. 15 min

Einführung: PD Dr. Philipp Thomas / Zentrum für Lehrerbildung

17.12.2012 Interkultureller Schulalltag

Film: Laurent Cantet: Die Klasse (Originaltitel: Entre les murs), F 2008, ca. 124 min., Kinofilm

Einführung: Marcus Syring / Institut für Erziehungswissenschaft