



# Dr. Svenja Wachsmuth

Geboren am 13. Juni 1990 in Leisnig, Deutschland

Dienstanschrift: Wilhelmstraße 124, 72074 Tübingen, Deutschland

Privatanschrift: Fürststraße 19, 72072 Tübingen, Deutschland

Mobiltelefon: +49 173 4147656

Email: [Svenja.Wachsmuth@uni-tuebingen.de](mailto:Svenja.Wachsmuth@uni-tuebingen.de)



## FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE & -METHODEN

---

- **Sport Coaching**, z.B. Trainer:innen-Athlet:innen Beziehung, Kommunikations- und Führungsverhalten, trainingsmethodische Vermittlungsstrategien
- **Talententwicklung**, z.B. sozialpsychologische Prozesse im Talentumfeld, sportpsychologische Talentdiagnostik, Karriereverläufe im Sport
- **Qualitative Forschung**, z.B. inhaltsanalytische, thematische und narrative Methoden
- **Interventionsforschung**, z.B. Projekte zur Trainer:innenentwicklung



## AKADEMISCHE AUSBILDUNG

---

### Habilitation (angestrebt)

**Eberhard Karls Universität Tübingen, Deutschland**

Seit 10/2018

*Titel:* Psychosocial factors within talent development in performance sport

*Betreuer:* Prof. Dr. Oliver Höner, positive Zwischenevaluation (10/2021)

### Promotion (unbenotet)

**Loughborough University, Großbritannien**

10/2014 –  
07/2018

*Titel:* Interpersonal Conflict in Sport: From Theory to Practice

*Betreuer:innen:* Prof. Dr. Sophia Jowett, Prof. Dr. Chris Harwood

*Prüferinnen:* Prof. Dr. Anne-Marte Pensgaard, Dr. Femidah Munir

### European Master in Sport and Exercise Psychology

**University of Jyväskylä, Finnland & Universität Leipzig, Deutschland**

10/2012 –  
06/2014

*M. Sc. Sport Psychology/ M. Sc. Diagnostics & Intervention*

*Masterarbeit:* Athlete leadership behaviour: How it relates to perceived team cohesion and players' satisfaction in elite sport teams.

*Betreuerin:* Dr. Montse Ruiz

*Note:* Excellent

### B. Sc. Psychologie

**Universität Regensburg, Deutschland**

10/2009 –  
06/2012

*Bachelorarbeit:* Cognitive and motor skills in children with dyslexia (1.0)

*Betreuerin:* Prof. Dr. Petra Jansen

*Note:* 1.5

## WISSENSCHAFTLICHE TÄTIGKEITEN

---

### **Wissenschaftliche Mitarbeiterin**

Seit 01/2018

**Nachwuchsgruppenleiterin “Sport Psychology and Sport Coaching“  
Eberhard Karls Universität Tübingen, Institut für Sportwissenschaft**

Seit 02/2020

*Wissenschaftliche Aufgaben:* Forschung zu psychosozialen Faktoren der Talententwicklung, zwischenmenschlichen Beziehungen im Coaching, Trainerverhalten/-entwicklung; Durchführung der psychologischen Diagnostik im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung des DFB Talentförderprogrammes

*Lehre:* Vorlesungen und Seminare im Bereich der Forschungsmethoden sowie Sportpsychologie für Bachelor- und Masterstudiengänge, Betreuung von Abschlussarbeiten und Co-Betreuung von Promotionen

*Selbstverwaltung:* Mittelbauvertretung im Fakultätsrat (seit 10/2022)

### **Teaching Assistant**

**Loughborough University, School of Sport, Exercise and Health Sciences**

10/2015 –

12/2017

Seminarleitung und Vorlesungsvertretung für Module des B.Sc. Sport Science und M.Sc. Sport Psychology

### **Studentische Hilfskraft**

**Universität Regensburg, Institut für Sportwissenschaften**

06/2011 –

07/2012

Assistenz in der Planung, Durchführung und Auswertung wissenschaftlicher Projekte, Unterstützung in der Vorbereitung und Durchführung universitärer Lehre

## WEITERE BERUFLICHE TÄTIGKEITEN

---

### **Sportpsychologische Betreuung**

**Deutscher Behindertensportverband (DBS)**

Seit 01/2019

Paralympisches Tischtennis (Nachwuchskader)

### **Sportpsychologische Beratung und Betreuung**

**Freiberufliche und ehrenamtliche Tätigkeiten UK/ GER**

Seit 01/2015

*Beispiele:* Trainer:innenweiterbildung (z.B. DFB B+ Lizenz; DOSB Trainertagung; UK Cross Country Skiing; UK ASPIRE; verschiedene Nachwuchsleistungszentren; DFB Stützpunktkoordinatoren und Trainer), Workshops für Profilschüler:innen, Beratung von Teams und Einzelsportler:innen (z.B. Futsal, Triathlon)

### **Management Council / Finanzen**

**European Network of Young Specialists in Sport Psychology, I.N.P.A.**

07/2015 –

12/ 2021

*Finanzplanung & Steuerabrechnung; Organisation verschiedener Veranstaltungen in Präsenz und online; zuvor Country Representative Deutschland*

## EINGEWORBENE FINANZMITTEL

---

### Drittmittel

Olympic Studies Centre, 2017-2018 (Antragstellerin: Prof. Dr. S. Jowett; 19.400 USD)  
„Coach-Athlete Relationship Empowerment: Supporting Athletes with an Online Education Programme“  
Mitarbeit bei Konzeption und Durchführung des Projekts, als Doktorandin nicht offiziell im Antrag gelistet

### Inneruniversitäre Förderung

Förderung für Nachwuchswissenschaftler\*innen Universität Tübingen, 2020-2022 (33.500 €)  
„Sozialpsychologische Faktoren in der Talentförderung: Eine explorative Untersuchung zu emotionaler Verbundenheit, Konflikten und sozialer Unterstützung an deutschen Fußball-Leistungszentren.“  
Alleinige Antragstellerin; Projektleiterin (gem. mit Ass. Prof S. A. Wolf)

Förderung einer Summer School, beantragt für 2023 (11.568,80 €)  
„International Summer School Tübingen: Talent Development and Coaching in Sport“  
Co-Antragstellerin (gemeinsam mit NGL Dr. Daniel Leyhr)

### Personenförderung

DAAD Kongressreisen (AASP Toronto 2018; QRSE Durham 2020 (abgesagt); FEPSAC Padova 2022)  
Inneruniversitäre Förderung von Tagungsreisen durch Gleichstellungskommission und Universitätsbund der Eberhard Karls Universität Tübingen (z.B. diverse asp Jahrestagungen, FEPSAC Münster 2019)  
PhD Studentship, School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough University, 2014 – 2017  
International Student Grant, University of Jyväskylä, Finland, 2013  
ERASMUS Tuition Waver, European Master in Sport and Exercise Psychology, 2012 – 2014

## WEITERE INFORMATIONEN

---

### Listenplätze

Listenplatz 1, Lecturer Sport Coaching, University of Bath, 2018 (abgelehnt)

### Mitgliedschaften

asp, AASP, FEPSAC, ICCE

### Reviewertätigkeiten (Auswahl)

German Journal of Sport Science, International Journal of Exercise Science, International Journal of Sports Science & Coaching, International Journal of Sport and Exercise Psychology, Journal of Applied Sport Psychology, Journal of Sport Science, Psychology of Sport and Exercise, Research Quarterly for Exercise and Sport, Nationale/internationale Tagungen (asp, AASP, ENYSSP, FEPSAC)

### Organisationskomitee von Konferenzen

53. Jahrestagung der asp 2021, Tübingen, GER  
1. International AASP Student Conference, 2015, Loughborough, UK  
10. Annual ENYSSP Conference 2014, Leipzig, GER (und weiterer ENYSSP Konferenzen als Schatzmeisterin)

### **Inter-/Nationale Kooperationen (mit aktuellen Projekten)**

Dr. Anastasiya Khomutova (University of Brighton, GB; Karriereverläufe europäischer Sportpsycholog:innen)  
Dr. Nadja Walther, Dr. Sascha Leisterer (Universität Leipzig, GER; Übersetzung CART-Q)  
Ass. Prof. Louise Davis (Umea University, SWE; Interventionsprojekt Relational Coaching)  
Ass. Prof. Svenja A. Wolf (Florida State University, USA; Talentumeld)  
Prof. Dr. Donna O'Connor (The University of Sydney, AUS; Sport Coaching, Talentumfeld)  
Prof. Sophia Jowett, Prof. Chris Harwood (Loughborough University, GB; Relational Coaching, Talentumfeld)

### **Weiterbildungen und Zertifikate**

Trainer Mentoren Ausbildung (DOSB Trainerakademie Köln; Abschluss 11/2022)  
Weiterbildung „Sexualisierte und interpersonale Gewalt im Sport“ (DSHS Köln, 11/2021)  
Zertifikatsprogramm "Leadership in Wissenschaft, Wirtschaft & Gesellschaft" (Graduiertenakademie Universität Tübingen; 03/2022)

## **HOCHSCHULLEHRE**

---

### **Eberhard Karls Universität Tübingen**

Vorlesung *Methodenlehre I* (SS 2018, 2019; 2 SWS)  
Vertretung *Vorlesung Sportpsychologie* (nach Bedarf)  
Hauptseminar *Einführung in Qualitative Forschungsmethoden* (WS 2017/18 – 2022/23; 4 SWS)  
Haupt- und Projektseminar *Talent- und Kognitionsforschung* (SS 2018, 2 SWS)  
Forschungskolloquium (WS 2020; 1 SWS)  
Proseminar *Einführung in die Studientechniken* (SS 2019; 2SWS)  
Proseminar *Interpersonal Processes in Sports Coaching* (SS 2018, 2020, 2021; 2 SWS)  
Proseminar *Forschungsmethoden in der Anwendung: MMR in SEP* (SS 2019, 2020, WS 2022/23, 2 SWS)

### **Betreuung von Qualifikationsarbeiten**

5x Masterarbeiten (3 als Erst- und 2 als Zweitgutachterin)  
2x Zulassungsarbeit GymPO (Betreuerin, nicht Gutachterin)  
14x Bachelorarbeiten (alle Erstgutachterin)

### **Promotionsbetreuung (seit 2020)**

Luca-Lars Hauser (Erstbetreuerin)  
Fee Carolin Gierens (Erstbetreuerin)  
Fynn Bergmann (Zweitbetreuerin)  
Marcel Bieschke (Zweitbetreuerin)

### **Loughborough University und weitere Gastveranstaltungen**

Seminarleitung und Vorlesungsververtretung *Group and Interpersonal Processes in Competitive Sport* (Bachelor; Modulleiterin Prof. S. Jowett)  
Seminarvertretung *Interpersonal Relationships in Sport* (Master; Modulleiterin Prof. S. Jowett)  
Seminar *Psychological Issues & Strategies in Sport* (Bachelor; Modulleiter Dr. I. Taylor)  
Seminar *Performance Psychology for Sporting Excellence* (Bachelor; Modulleiter Dr. D. Fletcher)  
Seminar und SPSS Tutorials *Research Skills* (Bachelor; Modulleiterin Dr. E. Petherick)  
Workshops *Introduction to Sport Psychology* (Profilschüler; Loughborough Sports)  
Webinar *Coach-Athlete Relationship and Communication in Sports* (University of Jyväskylä, EMSEP)  
Webinar *Coach-Athlete Communication and Conflict* (Loughborough University, M.Sc.)  
Webinar *Relationships in Elite Sports* (Deutsche Sporthochschule Köln, B.Sc./ M.Sc.)

## PUBLIKATIONEN

---

### Zusammenfassung

- 8 Artikel in internationalen Fachzeitschriften mit Peer Review
  - 3 Beiträge in Sammelbänden bzw. Fachbüchern mit Qualitätssicherung durch die Herausgeberschaft
  - 1 Co-Herausgeberschaft von Sammelbänden
  - 4 Beiträge in Anwendungs-orientierten Outlets
  - 29 Konferenzbeiträge mit Peer Review ( 17 Vortrag; 4 geteilter Vortrag; 8 Co-Autorin)
  - 13 Anwendungs-orientierte Vorträge & Seminare (nach Einladung)
- 

### Artikel in internationalen Fachzeitschriften mit Peer Review

Hauser, L.-L., Höner, O., O'Connor, D., Harwood, C. G., & Wachsmuth, S. (accepted). Talent development environments within sports: A scoping review examining functional and dysfunctional environmental features. *International Review of Sport and Exercise Psychology*.  
<https://doi.org/10.1080/1750984X.2022.2129423> (5-year IF 13.5; JCI 2.5)

Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2022). Sport psychology practitioners' roles in managing coach-athlete conflict. *Journal of Applied Sport Psychology*, 34, 178 - 203.  
<https://doi.org/10.1080/10413200.2020.1723737> (5-year IF 3.7; JCI 0.9)

Wachsmuth, S., Raabe, J., Readdy, T., & Höner, O. (2022). Promoting need-supportive coaching within competence centers of the German football association: An intervention study. *International Sport Coaching Journal*, 9, 305-318. <https://doi.org/10.1123/iscj.2021-0027> (JCI 2021 1.2)

Bergmann, F., Gray, R., Wachsmuth, S., & Höner, O. (2021). Perceptual-motor and perceptual-cognitive skill acquisition in soccer: A systematic review on the influence of practice design and coaching behavior. *Frontiers in Psychology*, 12(5470). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.772201> (5-year IF 4.4; JCI 1.0)

Jooste, J., Kruger, A., & Wachsmuth, S. (2019). Perceptions of the coach-athlete relationship and their link to sport performance in disability sports. *International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences*, 2, 35-44.

Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2018). Managing interpersonal conflict in coach-athlete relationships. *Sport, Exercise and Performance Psychology*, 7, 371-391.  
<https://doi.org/10.1037/spy0000129> (5-year IF 4.1; JCI 1.0)

Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2018). On understanding the nature of interpersonal conflict between coaches and athletes. *Journal of Sports Sciences*, 36, 1955-1962.  
<https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1428882> (5-year IF 4.2; JCI 1.2)

Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2017). Conflict among athletes and their coaches: What is the theory and research so far? *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 10, 84-107.  
<https://doi.org/10.1080/1750984X.2016.1184698> (5-year IF 13.5; JCI 1.7)

### In review or final preparation

Höner, O., Feichtinger, P., Bartley, J., & Wachsmuth, S. (in preparation). You can make it if you really want – prognostic value of motivational characteristics within elite youth soccer. To be submitted to the *Journal of Applied Sport Psychology*.

Bergmann, F., Wachsmuth, S., O'Connor, D., Larkin, P., Dugandzic, D., & Höner, O. (in preparation). Promoting soccer-specific competencies in players on a talent pathway: A qualitative investigation of experts' strategies. To be submitted to the *Journal of Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*.

### Buchkapitel und Sammelbände

- Wachsmuth, S. & Dieffenbach, K. (2023, accepted). Coach-athlete communication and conflict. In L. Davis, S. Jowett and R. Keegan (Eds.) *Social Psychology in Sport* (2nd Edition). Human Kinetics.
- Höner, O., Wachsmuth, S., Reinhard, M.L., & Schultz, F. (2021). *Talententwicklung & Coaching im Sport : 53. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp)*, Universitätsbibliothek Tübingen.
- Jowett, S. & Wachsmuth, S. (2020). Power in women artistic gymnastics' coach-athlete relationships. In R. Kerr, N. Barker-Ruchti, C. Stewart and G. Kerr (Eds.) *Women's artistic gymnastics: Socio-cultural perspectives*. Routledge
- Wachsmuth, S., & Jowett, S. (2020). Conflict and communication in coach—athlete relationships. In D. Hackfort & R. J. Schinke (Eds.) *The Routledge International Encyclopaedia of Sport and Exercise Psychology: Volume 2: Applied and Practical Measures* (chapter 14). Routledge: London.

### Konferenzbeiträge (bei mehreren Autor:innen: N.N. = Referent:in)

- Bergmann, F., Wachsmuth, S., Larkin, P. O'Connor, D., Dugandzic, D., & Höner, O. (2022). A qualitative investigation of experts' practice and coaching strategies to promote soccer-specific competencies in players on a talent pathway. Vortrag zum 27. ECSS Congress 2022, Sevilla, Spanien.
- Wachsmuth, S. (2022). *Promoting interpersonal relationships to develop nourishing coaching environments in sports*. Symposium zum 16. FEPSAC Congress, Padova, Italien.
- Wachsmuth, S., Gierens, F., Wolf, S. A., M. Dieterich, Herrmann, D. H., & Höner, O. (2022). *Interpersonal experiences of coaches and managerial staff within the organizational structures of German football youth academies*. Vortrag zum 16. FEPSAC Congress, Padova, Italien.
- Davis, L., Wachsmuth, S., Jowett, S., Hajo, K., Norberg, N., & Räisänen, P. (2022). Why can't we communicate?! Identifying the barriers of effective communication within the coach-athlete relationship. Vortrag zum 16. FEPSAC Congress, Padova, Italien.
- Khomutova, A., Bondar, R. Z., & Wachsmuth, S. (2022). 'I don't feel like I am a sport psychologist yet': reflections on career trajectories by applied practitioners in Europe. Vortrag zum 16. FEPSAC Congress, Padova, Italien.
- Wachsmuth, S., Davis, L., Jowett, S., Hajo, K., Norberg, N., & Räisänen, P. (2022). *Können wir offen sprechen? Strategien und Herausforderungen in der Kommunikation zwischen Trainer:innen und Athlet:innen im Leistungssport*. Vortrag zur 54. asp Jahrestagung, Münster, Deutschland.
- Bergmann, F., Wachsmuth, S., Dugandzic, D., & Höner, O. (2022). Vermittlung fußballspezifischer Kompetenzen in der Talentförderung: eine qualitative Studie über Coachingstrategien von Expert\*innen. Vortrag zur 54. asp Jahrestagung, Münster, Deutschland.
- Wolf, S. A., & Wachsmuth, S. (2021). *Talententwicklung als Teamsport: Eine ökologische Perspektive auf Talentbestimmung und -entwicklung in Forschung und Praxis*. Transfersymposium zur 53. asp Jahrestagung, Tübingen, Deutschland.
- Hauser, L.-L., Höner, O., O'Connor, D., Harwood, C. G., & Wachsmuth, S. (2021). *Talentumfelder im Nachwuchsleistungssport: Ein Scoping Review zur Untersuchung von funktionalen und dysfunktionalen Umfeldfaktoren*. Vortrag zur 53. asp Jahrestagung, Tübingen, Deutschland.
- Gierens, F. C., Wachsmuth, S., Wolf, S. A., Hermann, H.-D., & Höner, O. (2021). *(Wodurch) Ist das Ganze mehr als die Summe seiner Teile? Eine systemische Betrachtung zwischenmenschlicher Prozesse in Fußballleistungszentren*. Vortrag zur 53. asp Jahrestagung, Tübingen, Deutschland.
- Zepp, C., Watson, M., Wesseling, J., Wunsch, D., Zajonz, P., & Wachsmuth, S. (2020). *Übersetzung und Validierung der Coaching Efficacy Scale (CES) für Trainerinnen und Trainer*. Poster zur 52. asp Jahrestagung, Salzburg, Österreich.
- Wachsmuth, S., Raabe, J., & Höner, O. (2019). *Optimising coaching behaviours throughout talent development – integrating multiple perspectives*. Symposium zum 16. FEPSAC Congress, Münster, Deutschland.

- Höner, O., Feichtinger, P., & Wachsmuth, S. (2019). *It's all about motivation, is it not? Predicting youth soccer players' future success based on psychological characteristics in adolescence.* Vortrag zur 34. Annual AASP Conference, Portland, USA.
- Wachsmuth, S., Raabe, J., & Höner, O. (2019). *Optimising coaching behaviours throughout talent development – integrating multiple perspectives.* Symposium zum 15. FEPSAC Congress, Münster, Deutschland.
- Wachsmuth, S., Raabe, J., Readdy, T., & Höner, O. (2019). *Promoting need-supportive behaviours among youth football coaches within German competence centres: An intervention study.* Vortrag zum 15. FEPSAC Congress, Münster, Deutschland.
- Wachsmuth, S., Feichtinger, P., J., & Höner, O. (2019). *Hauptsache motiviert? Eine prospektive Studie zur prognostischen Relevanz psychologischer Merkmale im Nachwuchsfußball.* Vortrag zur 51. asp Jahrestagung, Halle (Saale), Deutschland.
- Jowett, S., Wachsmuth, S., Harwood, C., & Zhong, X. (2018). *The CAREproject: Empowering athletes to form better relationships with their coaches.* Vortrag zur 33. AASP Conference, Toronto, Kanada.
- Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2018). *Do you know how? Supporting coaches in their attempts to manage conflict.* Vortrag zur 50. asp Jahrestagung, Köln, Deutschland.
- Wachsmuth, S. (2017). *Lessons learnt from studying interpersonal conflict within sports coaching.* Vortrag zur 11. ICCE Global Coach Conference, Liverpool, GB.
- Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2017). *Efficacy beliefs as mediator in the conflict-performance satisfaction relationship.* Vortrag zum 14. ISSP World Congress, Sevilla, Spanien.
- Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2017). *Sport psychologists' role in coach-athlete conflict.* Vortrag zum 14. ISSP World Congress, Sevilla, Spanien.
- Wachsmuth, S., & Jowett, S. (2017). *Adversity in the coach-athlete relationship: Power abuse and interpersonal conflict.* Symposium zum 14. ISSP World Congress, Sevilla, Spanien.
- Wachsmuth, S., & Schneider, P.J. (2017). *Bridging the gap – Helping young sport psychology enthusiasts stepping out into the real world.* Symposium zum 14. ISSP World Congress, Sevilla, Spanien.
- Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2017). *Emotional intelligence as a predictor of conflict responses and coach-athlete relationship quality.* Vortrag zur 50. NASPSA conference, San Diego, USA.
- Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2016). *How to deal with dispute: Conflict management strategies used by high performance coaches and athletes.* Vortrag zur DSEP Conference, Cardiff, GB.
- Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2016). *Make it or break it: Conflict in coach-athlete relationships.* Vortrag zum 21. Annual ECSS Congress, Wien, Österreich.
- Wachsmuth, S., & Jowett, S. (2015). *Exploring interpersonal factors to optimise the coaching environment.* Symposium zum 14. FEPSAC Congress, Bern, Schweiz.
- Pelka, M. & Wachsmuth, S. (2014). *Peer Consultations - Eine Ergänzung zur traditionellen Supervision.* Vortrag zur 46. asp Jahrestagung, München, Deutschland.

### **Sonstige wissenschaftliche Beiträge**

- Wachsmuth, S. (2022). *Mixed-Methods Research in der Sportwissenschaft.* Eingeladener Workshop zum 3. DGSP Nachwuchssymposium, Tübingen, Deutschland.
- Bergmann, F., Gray, R., Wachsmuth, S., & Höner, O. (2020) The influence of practice design and coaching behavior on skill acquisition in soccer. A systematic review protocol (PRISMA-P). *Open Science Framework.* Doi: 10.17605/OSF.IO/NUYZP
- Hauser, L.-L., Höner, O., O'Connor, D., Harwood, C. G., & Wachsmuth, S. (2020). Talent development environments within talent pathways in sports: A scoping review examining functional and dysfunctional environmental features. A pre-registered review protocol. *Open Science Framework.* Doi: 10.17605/OSF.IO/CQ4P5
- Wachsmuth, S. (2020). *So nicht! Dynamiken einer destruktiven Organisationskultur im Nachwuchsleistungssport [Digest Feddersen et al., 2019]. Zeitschrift für Sportpsychologie, 27, 36-36.*

- Wachsmuth, S., Wolf, S.A., & Gierens, F.C. (2020). Sozialpsychologische Faktoren in der Talententwicklung im Sport: Eine explorative Untersuchung zu emotionaler Verbundenheit, zwischenmenschlichen Konflikten und sozialer Unterstützung am Beispiel von Fußball-Leistungszentren. *Open Science Framework*. <https://osf.io/wp8qb>
- Jowett, S., Wachsmuth, S., Harwood, C., & Zhon, X. (2018). On-line educational programme: Coach-Athlete Relationship Empowerment (CARE). *The Olympic World Library*.

## **Angewandte Beiträge**

### ***Eingeladene Vorträge & Workshops***

- Wachsmuth, S. (2022). *Motivierendes Coaching: Spieler:innen bestärken, ein aktiver Teil ihrer Entwicklung zu werden*. Online-Fortbildung zum B + Trainer Online-Kongress des DFB.
- Wachsmuth, S. (2022). *Reflections on Coach-Athlete Relationships as a Corner Stone for Development and Success in Sport*. Webinar for Cross Country Skiing, GB.
- Wachsmuth, S., & Reinhard, M.L. (2021). *Effective coach-athlete communication under pressure*. Webinar for the Finnish Sport Psychology Association, SUPY.
- Wachsmuth, S. (2021). *Die Trainer:in-Athlet:in Beziehung*. Workshop zur Bundestrainertagung, Kienbaum, Deutschland.
- Wachsmuth, S. (2021). *Zwischenmenschliche Konflikte erleben, managen und wertschätzen*. Workshop zur Bundestrainertagung, Kienbaum, Deutschland.
- Leber, T., & Wachsmuth, S. (2021). *Same but different? Das Rollen- und Aufgabenprofil von Sportpsycholog:innen im paralympischen Behindertensport*. Workshop zur 53. asp Jahrestagung, Tübingen, Deutschland.
- Wachsmuth, S. (2019). *Psychologische Diagnostik im DFB Talentförderprojekt*. Präsentation zum Jahrestreffen der DOSB Sportpsychologen. Zuzenhausen, Deutschland.
- Wachsmuth, S. (2019). *Zwischenmenschliche Prozesse im Coaching: Die Trainer-Athlet Beziehung*. Workshop für Trainerausbilder, Sportschule Albstadt, Deutschland.
- Wachsmuth, S., Raabe, J., & Höner, O. (2019). *Motivationales Coaching*. Workshop für Trainer der DFB der Stützpunkte Bayern/Hessen, Würzburg/ Grünberg, Deutschland.
- Wachsmuth, S. (2019). *Konfliktmanagement für Fußball-Nachwuchstrainer*. Workshop für Trainer der DFB der Stützpunkte Hessen, Grünberg, Deutschland.
- Expert Panel (2018). *Careers in Sport Psychology*. Podiumsdiskussion zum Karrieretag der Deutschen Sporthochschule Köln, Köln, Deutschland.
- Wachsmuth, S. (2017). *Building successful coach-athlete relationships*. Workshop for the ASPIRE Talent Coach Development Program, Sport Coach UK, Nottingham, GB.
- Wachsmuth, S., & Pelka, M. (2015). *Networking (as) opportunity for German Sport Psychology*. Workshop zur 47. asp Jahrestagung, Freiburg, Deutschland.

## **Publikationen**

- Wachsmuth, S., Weise, M., Jowett, S., & Höner, O. (2021). *Die Trainer-Athlet Beziehung: Grundstein zum Erfolg? Leistungssport, 51, 4-11*.
- Raabe, J., & Wachsmuth, S. (2019). Trainerverhalten in der Talententwicklung im Fußball. *Science to Goal*, DFB Akademie Frankfurt. <https://www.dfb-akademie.de/studie/trainerverhalten-auswirkung-auf-die-talententwicklung/-/id-15000032>
- Wachsmuth, S. (2019). Die Bedeutung psychosozialer Faktoren für die Talententwicklung im Fußball. *Science to Goal*, DFB Akademie Frankfurt. <https://www.dfb-akademie.de/studie/talententwicklung-die-bedeutung-psychosozialer-faktoren/-/id-15000033>
- Wachsmuth, S., & Raabe, J. (2019). Die Trainer-Spieler Beziehung. *Science to Goal*, DFB Akademie Frankfurt. <https://www.dfb-akademie.de/studie/die-trainer-spieler-beziehung/-/id-15000034>
-