



Studienplan für das 1. Semester im Master-Studiengang Schulforschung und Schulentwicklung:

Mögliche Veranstaltungen im Wintersemester 2019/20 ohne Wahlmodul

Bitte beachten Sie: Kurzfristige Veränderungen sind immer möglich

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	kompakt	
08-10				Modul 5b Seminar Versuchsplanung (Kelava)		Modul 5b: Einführung in R 18.10.19 09 c.t – 17, HIB Statistik Propädeutikum 09. – 11.10.19 09 c.t – 16, HIB Modul 7: Beratung 1 (Schnebel) Modul 7: Schulmanagement und Schulleitung 1 (Huber) ESIT- Methodendozentur Kursangebote für Methoden der Empirischen Sozialforschung	
10-12 Uhr				Modul 5b Vorlesung (Kelava)			
12-14 Uhr			Modul 5b Fortgeschrittene qualitative Erhebungsverfahren (Stauber)				
14-16 Uhr	Modul 5a (Seminar) Einführung in die Methoden emp. Forsch. (Merk et al.)	Modul 5b (Seminar) Diagnostik und Evaluation (Rott)	Modul 2 Seminar 1 (Kohler)	Modul 1 Seminar 1 (Bohl)	Modul 2 Seminar 1 (Kohler)	(Modul 5a) (Vorlesung) Einführung in die Methoden der emp. Forschung, (HIB)	Modul 5b (Seminar) Sekundärdatenanalyse (Wagner)
16-18 Uhr	Modul 5a (Seminar) Quantitative Erhebungsverfahren (Merk)		Modul 1 Seminar 2 (Engelmann)	Modul 1 Seminar 2 (Amos)	Modul 1 Seminar 2 (Rohstock)	(Modul 5a) Begleitseminar: Quantitative Erhebungsverfahren	(Modul 5a) Begleitseminar: Quantitative Erhebungsverfahren (Anmerkung: Hellgrau gedruckte Veranstaltungen sind Ersatzveranstaltungen für jene, die Mo nicht können)

Bitte beachten Sie:

- Ein Vollzeitstudium sieht für das erste Semester das Absolvieren von **Modul 1** und das Beginnen der **Module 2, 5 und 8** vor (vgl. Modulhandbuch).
- Grau unterlegte Module bezeichnen inhaltliche Module, nicht unterlegte Module (5a und 5b) sind forschungsmethodische Module.
- Modul 5a und 5b sind als Alternativen zu verstehen, d.h. Sie studieren entweder 5a (ohne forschungsmethodische Vorkenntnisse) oder 5b (mit nachgewiesenen forschungsmethodischen Vorkenntnissen). Modul 5a besteht im Wintersemester und im Sommersemester aus je zwei Veranstaltungen; auf Niveaustufe 2 können Sie die Veranstaltungen freier zusammenstellen. Für Modul 5b mit quantitativer Ausrichtung empfehlen wir dringend die **Einführung in R** und das **Statistik Propädeutikum** vor Semesterbeginn (siehe Spalte „kompakt“).
- **Kursivdruck zeigt an, dass thematisch gleiche bzw. vergleichbare Seminare angeboten werden, aus denen zu wählen ist.**
- Hellgrau gedruckte Veranstaltungen sind Ersatzveranstaltungen für jene, die Mo nicht können
- Veranstaltungen der Wahlmodule (Module 8 und 9) sind nicht eingetragen und können laut Modulhandbuch gewählt werden.
- Im ersten Studienjahr werden außerhalb der Wahlmodule keine Kompaktseminare angeboten.
- Alle Lehrveranstaltungen (außer Modul 5b) finden Sie auf aktuellem Stand im elektronischen Vorlesungsverzeichnis

Allgemein empfehlen wir für das erste Semester, nur wenige Lehrveranstaltungen in den Modulen 8 und 9 zu belegen.

Damit Sie sich den Zeitbedarf für Präsenzveranstaltungen besser vorstellen können, finden Sie im Folgenden beispielhafte Studienpläne.

Bitte beachten Sie, dass kurzfristige Veränderungen nicht ausgeschlossen werden können. Wir bemühen uns aber immer um gute Lösungen im Sinne der Studierenden.

1. Beispiel für einen Studienplan im ersten Semester für Studierende ohne forschungsmethodische Vorkenntnisse (Teilzeit):

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	kompakt
10-12 Uhr						
12-14 Uhr						
14-16 Uhr	Modul 5a (Seminar) Einführung in die Methoden empirischer Forschung (Merk et al.)		Modul 1 Seminar 1 (Bohl)	(Modul 5a) (Vorlesung) Einführung in die Methoden der emp. Forschung, (HIB)		
16-18 Uhr	Modul 5a Begleitseminar Quantitative Erhebungsverfahren (Merk)	Modul 1 Seminar 2 (Engelman)	Modul 1 Seminar 2 (Amos)	Modul 1 Seminar 2 (Rohstock)	(Modul 5a) Begleitseminar: Quantitative Erhebungsverfahren	(Modul 5a) Begleitseminar: Quantitative Erhebungsverfahren

Hinweise:

Pro Semester sind beim Teilzeitstudium ein bis vier Lehrveranstaltungen vorgesehen; zumeist beinhaltet der Studienplan zwei oder drei Lehrveranstaltungen pro Semester. Kursivdruck zeigt an, dass auszuwählen ist.

Wir empfehlen die beiden Seminare aus Modul 1 sowie eine Vorlesung und ein Seminar aus Modul 5a bzw. Modul 5b. Sie können aber auch eines dieser Module durch Modul 2 ersetzen.

Wahlmodule: Im elektronischen Vorlesungsverzeichnis finden Sie in jedem Semester weitere Veranstaltungen insbesondere der Abteilung Schulpädagogik.

Bitte prüfen Sie vor Vorlesungsbeginn nochmals nach unter:

<https://campus.verwaltung.uni-tuebingen.de/lfspublic/rds?state=wtree&search=1&category=veranstaltung.browse&menuid=lectureindex&breadcrumb=lectureindex&breadCrumbSource=lectures>

2. Beispiel für einen Studienplan im ersten Semester für Studierende mit forschungsmethodischen Vorkenntnissen (Vollzeit):

	Montag	Dienstag			Mittwoch	Donnerstag		Freitag	kompakt
08-10						Modul 5b Seminar Versuchsplanung (Kelava)			Modul 5b: Einführung in R 18.10.19 09 c.t – 17, HIB Statistik Propädeutikum 09. – 11.10.19 09 c.t – 16, HIB Modul 7: Beratung 1 (Schnebel) Modul 7: Schulmanagement und Schulleitung 1 (Huber) ESIT- Methodendozentur Kursangebote für Methoden der Empirischen Sozialforschung
10-12 Uhr						Modul 5b Vorlesung (Kelava)			
12-14 Uhr					Modul 5b Fortgeschrittene qualitative Erhebungs- verfahren (Stauber)				
14-16 Uhr	Modul 5b (Seminar) Diagnostik und Evaluation (Rott)	Modul 2 Seminar 1 (Kohler)			Modul 1 Seminar 1 (Bohl)	Modul 2 Seminar 1 (Kohler)	Modul 5b (Seminar) Sekundärdatenanalyse (Wagner)		
16-18 Uhr		Modul 1 Seminar 2 (Engelmann)	Modul 1 Seminar 2 (Amos)	Modul 1 Seminar 2 (Rohstock)					

Kursivdruck zeigt an, dass auszuwählen ist.

Wahlmodule: Im elektronischen Vorlesungsverzeichnis finden Sie in jedem Semester weitere Veranstaltungen insbesondere der Abteilung Schulpädagogik.

Bitte prüfen Sie vor Vorlesungsbeginn nochmals nach unter:

<https://campus.verwaltung.uni-tuebingen.de/lsfpublic/rds?state=wtree&search=1&category=veranstaltung.browse&menuid=lectureindex&breadcrumb=lectureindex&breadCrumbSource=lectures>