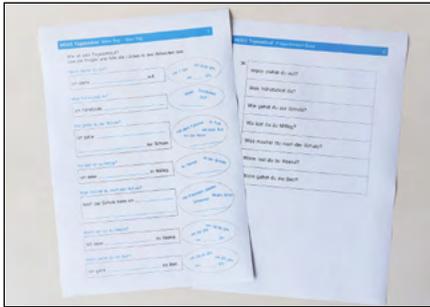


WÖRTER

Tagesablauf

Name: _____





die Schere
die Arbeitsblätter
der Bleistift

PLAN

Tagesablauf

Name: _____

Achte auf die Verbformen: bearbeiten → **ich** bearbeite ausschneiden → **ich** schneide aus
 suchen → **ich** suche umdrehen → **wir** drehen um
 befragen → **wir** befragen aufdecken → **wir** decken auf

1.		Zuerst	bearbeite	ich das erste Arbeitsblatt.	
2.		Danach	schneide	ich die Fragen auf dem zweiten Arbeitsblatt mit der Schere	aus.
3.		Ich	_____	mir dann eine Mitspielerin oder einen Mitspieler.	
4.		Nun	_____	wir unsere Fragen	_____.
5.		Abwechselnd	_____	wir eine Frage	_____.
6.		So	_____	wir uns gegenseitig zu unserem Tagesablauf.	

suchen
 aufdecken
 befragen
 umdrehen

BERICHT Tagesablauf

Name: _____

Achte auf die Verbformen: suchen → **gesucht** umdrehen → **umgedreht** bearbeiten → **bearbeitet** ausschneiden → **ausgeschnitten**
 aufdecken → **aufgedeckt** befragen → **befragt**

- | | | | | | | |
|----|---|-------------|-------|---|-----------------|--------------------------|
| 1. |  | Zuerst | habe | ich das erste Arbeitsblatt | bearbeitet. | <input type="checkbox"/> |
| 2. |  | Danach | habe | ich die Fragen auf dem zweiten _____ mit der Schere | ausgeschnitten. | <input type="checkbox"/> |
| 3. |  | Ich | habe | mir _____ | gesucht. | <input type="checkbox"/> |
| 4. |  | Wir | haben | unsere Fragen | umgedreht. | <input type="checkbox"/> |
| 5. |  | Abwechselnd | haben | wir eine Frage | aufgedeckt. | <input type="checkbox"/> |
| 6. |  | So | haben | wir uns gegenseitig zu unserem Tagesablauf | befragt. | <input type="checkbox"/> |