

WÖRTER

Memory II

Name: _____



das Tonpapier



die Bildvorlagen



die Schere



der Kleber

PLAN

Memory II

Name: _____

Achte auf die Verbformen: streichen → ich streiche aufkleben → ich klebe auf
 kleben → ich klebe ausschneiden → ich schneide aus

<p>1. </p>	<p>Zuerst</p>	<p>streiche</p>	<p>ich etwas Kleber auf das erste Tonpapier.</p>	
<p>2. </p>	<p>Danach</p>	<p>klebe</p>	<p>ich eine der beiden Bildvorlagen darauf.</p>	
<p>3. </p>	<p>Genauso</p>	<p>klebe</p>	<p>ich die andere Bildvorlage</p>	<p>auf.</p>
<p>4. </p>	<p>Dann</p>	<p>schneide</p>	<p>ich die Bildkarten mit der Schere</p>	<p>aus.</p>
<p>5. </p>	<p>Anschließend</p>	<p>können</p>	<p>wir mit den Karten Memory</p>	<p>spielen.</p>

BERICHT Memory II

Name: _____

Achte auf die Verbformen: spielen → **gespielt** aufkleben → **aufgeklebt** streichen → **gestrichen**
 kleben → **geklebt** ausschneiden → **ausgeschnitten**

<p>1. </p>	<p>Zuerst</p>	<p>habe</p>	<p>ich etwas Kleber auf das erste Tonpapier</p>	<p>gestrichen.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>2. </p>	<p>Danach</p>	<p>habe</p>	<p>ich eine der beiden Bildvorlagen darauf</p>	<p>geklebt.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>3. </p>	<p>Genauso</p>	<p>habe</p>	<p>ich die andere Bildvorlage</p>	<p>aufgeklebt.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>4. </p>	<p>Dann</p>	<p>habe</p>	<p>ich die Bildkarten _____</p>	<p>ausgeschnitten.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>5. </p>	<p>Anschließend</p>	<p>haben</p>	<p>wir _____ Memory</p>	<p>gespielt.</p>	<input type="checkbox"/>

mit den Karten
 mit dem Stift
 mit der Schere