

WÖRTER

Memory II

Name: _____



das Tonpapier



die Bildvorlagen



die Schere



der Kleber

PLAN Memory II

Name: _____

Achte auf die Verbformen: streichen → **man** streicht aufkleben → **man** klebt auf
 kleben → **man** klebt ausschneiden → **man** schneidet aus

<p>1. </p>	<p>Zuerst</p>	<p>streicht</p>	<p>man etwas Kleber auf das erste Tonpapier.</p>	
<p>2. </p>	<p>Danach</p>	<p>klebt</p>	<p>man eine der beiden Bildvorlagen darauf.</p>	
<p>3. </p>	<p>Genauso</p>	<p>klebt</p>	<p>man die andere Bildvorlage</p>	<p>auf.</p>
<p>4. </p>	<p>Dann</p>	<p>schneidet</p>	<p>man die Bildkarten mit der Schere</p>	<p>aus.</p>
<p>5. </p>	<p>Anschließend</p>	<p>kann</p>	<p>man mit den Karten Memory</p>	<p>spielen.</p>

BERICHT

Memory II

Name: _____

Achte auf die Verbformen:

spielen → **gespielt**
kleben → **geklebt**

aufkleben → **aufgeklebt**

streichen → **gestrichen**
ausschneiden → **ausgeschnitten**

<p>1. </p>	<p>Zuerst</p>	<p>habe</p>	<p>ich etwas Kleber auf das erste Tonpapier</p>	<p>gestrichen.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>2. </p>	<p>Danach</p>	<p>habe</p>	<p>ich eine der beiden Bildvorlagen darauf</p>	<p>geklebt.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>3. </p>	<p>Genauso</p>	<p>habe</p>	<p>ich die andere Bildvorlage</p>	<p>aufgeklebt.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>4. </p>	<p>Dann</p>	<p>habe</p>	<p>ich die Bildkarten _____</p>	<p>ausgeschnitten.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>5. </p>	<p>Anschließend</p>	<p>haben</p>	<p>wir _____ Memory</p>	<p>gespielt.</p>	<input type="checkbox"/>

mit den Karten
mit dem Stift
mit der Schere