

Deutsch: Zusammenfassung

(entnommen aus Maier u.a. 2010, S. 54)

Aufgabe:

Schreibe eine Zusammenfassung in 8 Sätzen. Achte darauf, kurz und knapp das Wichtigste in eigenen Worten wiederzugeben! Überlege dir auch eine passende Überschrift!

Analyse der Aufgabe mit Hilfe des Kategoriensystems:

Zunächst einmal wäre hier zu prüfen, welchen Wissensumfang (Anzahl Faktenwissen, Begriffe, textimmanente Strukturen) der Text selbst vorgibt. Hinzu kommen die mit einer Zusammenfassung verknüpften Regeln und Strategien. Beispielsweise müssen die wesentlichen Aussagen eines Textes erfasst und zusammenfassend formuliert werden. Man soll eine geeignete Überschrift finden, etc. Hierbei kommt Lesestrategiewissen zum Tragen.

Weiter müssen die Merkmale der Textsorte „Zusammenfassung“ bekannt sein und angewendet werden (Textsortenwissen). Korrekte sprachliche Muster müssen verwendet werden (Sprachvarietät). Es muss auf korrekte Rechtschreibung, angemessenen Ausdruck und sachlichen Stil geachtet werden. Somit greifen auch bei dieser Aufgabe unterschiedliche Wissenseinheiten ineinander.

Die Aufgabenstellung ist klar definiert und divergent, weil die jeweiligen Schülerlösungen sehr unterschiedlich ausfallen können. Beispielsweise sind verschiedene, gut passende Überschriften denkbar. Die Schülerinnen und Schüler bewegen sich bei der Aufgabendurchführung innerhalb einer Wissensrepräsentationsform (geschriebene Sprache). Die sprachlogische Komplexität der Aufgabenstellung ist niedrig. Zur Komplexität des Textes, der zusammengefasst werden soll, können keine Aussagen gemacht werden. Ein Lebensweltbezug der Aufgabenstellung ist nicht erkennbar (Sinn und Nutzen von Zusammenfassungen?), auch wenn sich der Text durchaus auf die Lebensrealität der Lernenden beziehen mag.