

Innovative Lehrerbildung voranbringen!
Tübinger Projekte 2019 – 2023

Professur Professionsforschung

Metareflexivität im Lehrer:innenberuf

Symposium, Präsenz (ggf. hybrid)

03.04.2023 · 09:30 – 16:30 Uhr

Münzgasse 22 – 26, 72070 Tübingen, R. 113

Symposium zur Meta-Reflexivität

Im Jahr 2019 wurden erste Überlegungen zur Perspektive der Meta-Reflexivität im Lehrer:innenberuf vorgestellt. Meta-Reflexivität beschreibt die Notwendigkeit, Professionalität von Lehrpersonen und deren Professionalisierung aus mehreren Perspektiven zu denken und diese in ihrem jeweiligen Kontext zu verorten sowie kritisch-konstruktiv ins Verhältnis zu setzen. Beim Treffen von Handlungsentscheidungen können Lehrpersonen auf solche wissenschaftlich gewonnenen Muster rekurrieren. Das Symposium resümiert die bisherige bildungswissenschaftliche, feldspezifische, fachdidaktische und schulpraktische Beschäftigung mit Meta-Reflexivität. Infolge von neun Kurzvorträgen von Wissenschaftler:innen aus dem deutschsprachigen Raum und durch die gemeinsame Diskussion aller Anwesenden entstehen Impulse für die weitere Beschäftigung mit Meta-Reflexivität. Alle Interessierten aus Wissenschaft, Lehrer:innenbildung und Öffentlichkeit sind herzlich zum Austausch eingeladen.

Anmeldung bis spätestens 27.03.2023 bei: gabriela.knuth@uni-tuebingen.de

Bitte geben Sie an, ob Sie in Präsenz oder via Zoom teilnehmen. Sie erhalten dann ggf. den Zoom-Link zum Symposium mit der Anmeldebestätigung zugeschickt.

09:00 Uhr	Ankommen und Kaffee
Teil 1: Grundlegung	
09:30-10:00 Uhr	Colin Cramer: Begrüßung und Einführung in das Thema
10:00-10:30 Uhr	Martin Harant: Ideengeschichtliche Perspektiven auf Meta-Reflexivität
10:30-11:00 Uhr	Samuel Merk: Empirische Perspektiven auf Meta-Reflexivität
11:00-11:30 Uhr	Gruppenfoto und Video-Statements
11:30-12:30 Uhr	Mittagspause mit Imbiss
Teil 2: Bildungswissenschaftliche Perspektiven	
12:30-13:00 Uhr	Caroline Rau: Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf Meta-Reflexivität
13:00-13:30 Uhr	Felix Schreiber: Meta-Reflexivität und Wissenschaftsforschung
13:30-14:00 Uhr	Andreas Schmidt und Sebastian Röhl: Empirische Operationalisierung von Meta-Reflexivität
14:00-14:30 Uhr	Kaffeepause
Teil 3: Fachdidaktische und feldspezifische Perspektiven	
14:30-15:00 Uhr	Ulrich Theobald: Meta-Reflexivität und Professionalität in der Sonderpädagogik
15:00-15:30 Uhr	Marcus Kindlinger: Meta-Reflexivität und Didaktik der politischen Bildung
15:30-16:00 Uhr	Julia Hugo: Meta-Reflexivität und Bildungsrecht
16:00 Uhr	Verabschiedung, Ausklang und Ende der Tagung (ca. 16:30 Uhr)