**Literaturliste zur Einführung in die Didaktik der deutschen Literatur**

*Aufgeführt ist lediglich einführende Literatur zur Deutschdidaktik und ihren Arbeitsbereichen, nicht weiterführende Literatur zu bestimmten Themen.*

Inhalt:

[1. Deutschdidaktik allgemein 2](#_Toc529697039)

[2. Literatur- und Lesedidaktik 6](#_Toc529697040)

[3. Texte schreiben 10](#_Toc529697041)

[4. Mediendidaktik 12](#_Toc529697042)

[5. Die wichtigsten deutschdidaktischen Zeitschriften 13](#_Toc529697043)

1. **Deutschdidaktik allgemein**

Behrens, Ulrike u.a. (Hg.): Bildungsstandards Deutsch: konkret. Sekundarstufe I: Aufgabenbeispiele, Unterrichtsanregungen, Fortbildungsideen. Berlin: Cornelsen Scriptor 2014.

*Sammelband zum kompetenzorientierten Unterrichten auf der Sekundarstufe I mit Theorie-teilen und Aufgabenbeispielen zu allen Lernbereichen.*

Bildungsstandards Deutsch: konkret – 2. Auflage mit CD-ROM

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Signatur: HL 250.149

 Signatur: CDROM 1116:1

 Handbibliothek Bryant

 Signatur: 5-HL 250.149

 Signatur: CDROM 1116:2

Brand, Tilman von: Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. 4. Aufl. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer 2015.

*Solide Einführung in Grundfragen der Unterrichtsplanung.*

 Deutsch unterrichten – 1. Aufl.

 Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: D-D b 26 b

Deutsch unterrichten – 5. Auflage, unveränderter Nachdruck der 4. aktualisierten und erweiterten Auflage 2015.

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Freihand- Ausleihbestand

Signatur: 57 A 7917

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Signatur: HL 235.156

Bremerich-Vos, Albert u.a. (Hg.): Bildungsstandards für die Grundschule: Deutsch konkret. Berlin: Cornelsen Scriptor 2009.

*Sammelband zum kompetenzorientierten Unterrichten auf der Primarstufe mit Theorieteilen und Aufgabenbeispielen zu allen Lernbereichen und einem einführenden Teil zu den Bildungs-standards Deutsch.*

 Bildungsstandards für die Grundschule: Deutsch konkret – 5. Auflage

 21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Standort: Handbibliothek Bryant

 Signatur: CDROM 1115

 Signatur: 5-HL 250.148

Frederking, Volker/Huneke, Hans-Werner; Krommer, Axel; Meier, Christel (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. [Neuausg.]. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2010.

*Zu jedem Bereich des Deutschunterrichts enthält dieses Standardwerk einen grundlegenden Aufsatz, der fachwissenschaftliche, fachdidaktisch-konzeptionelle sowie unterrichtspraktische Aspekte verbindet. Die Beiträge unterscheiden sich hinsichtlich ihrer Aktualität und ihres Nut-zens als Einführungsartikel z. T. deutlich voneinander.*

Taschenbuch des Deutschunterrichts – 3, Buch: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik - [Neuausg.]

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Freihand- Ausleihbestand

Signatur: 57 A7895-3

Zugehörige DVD unter der Signatur: 55 P 1225

Kämper-van den Boogaart, Michael (Hg.): Deutschdidaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. 3. Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor 2006.

*Aufsätze zu wichtigen Bereichen der Literaturdidaktik (ab Klasse 7), die sowohl theoretisch als auch anwendungsorientiert sind.*

Deutsch-Didaktik – 1. Aufl.

21/121 Internationales Zentrum für Ethik in den Wissenschaften

Signatur: päd B.4.1. 7

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

Signatur: D-D k 17 e

Signatur: D-D k 17d

Signatur: D-D k 17 c

Signatur: D-D k 17 b

Deutsch-Didaktik – 1. Aufl,, völlige Neubearb.

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Signatur: HL 235. 123

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: D-k 135 f

Deutsch-Didakttik – 4. Aufl.

21 Universitätsbibliothek Tübingen

 Standort: Freihand-Ausleihbestand

 Signatur: 51 A 5124

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: D-D k 17 a

Kliewer, Heinz-Jürgen/Pohl, Inge (Hg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2006.

*Überwiegend gute Grundlagenartikel zu allen wichtigen Bereichen und Begriffen der Fachdidak-tik Deutsch.*

Lexikon Deutschdidaktik

 21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Signatur: HL 235. 144

Ulrich, Winfried (Hg.): Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP). Handbuch zur Didaktik der deutschen Sprache und Literatur in elf Bänden. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2008 ff.

*Wichtigstes Handbuch der Deutschdidaktik. Die unten aufgeführten Bände der Reihe, die wie-derum unterschiedliche Herausgeber/innen haben, enthalten theoretische, teilweise interdiszi-plinäre Beiträgen zu den meisten relevanten Teilbereichen sowie exemplarische Unterrichts-modelle (noch nicht erschienen: Bd. 2).*

***DTP 1:*** *Deutsche Sprache in Kindergarten und Vorschule;* ***DTP 2:*** *Schriftsprach- und Orthographieerwerb;* ***DTP 3:*** *Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik;* ***DTP 4:*** *Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen;* ***DTP 5:*** *Weiterführender Orthographiererwerb;* ***DTP 6:*** *Sprachreflexion und Grammatikunterricht;* ***DTP 7:*** *Wortschatzarbeit;* ***DTP 8****: Digitale Medien im Deutschunterricht;* ***DTP 9:*** *Deutsch als Zweitsprache;* ***DTP 10:*** *Deutsch als Zweitsprache;* ***DTB 11(1-3):*** *Lese- und Literaturunterricht*

DTP 1:

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Standort: Handbibliothek Bryant

Signatur: 5-HL 235.124

DTP 2:

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Freihand-Ausleihbestand

Signatur: 57 A 7914-2

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Standort: Handbibliothek Bryant

Signatur: 5-GW 230.366

DTP 3:

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Standort: Handbibliothek Bryant

 Signatur: 5-HL 235.126

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: D-SPR u 1

DTP 4:

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Freihand-Ausleihbestand

Signatur: 57 A 7914-4

Status: im Geschäftsgang

Hinweis: unveränderter Nachdruck 2016

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Standort: Handbibliothek Bryant

Signatur: 5-HL 235.134

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

Signatur: D-d 61/4

DTP 5:

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Lehrbuchsammlung Wilhelmstraße

Signatur: germ B 520-5. Aufl.1 (2011)

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Signatur: GQ 960.090:1

 Signatur: GQ 960.090:2

Standort: Handbibliothek Bryant

Signatur: 5-GQ 960.090

DTP 6:

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Freihand-Ausleihbestand

Signatur: 57 A 7914-6

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Signatur: HL 310.041

DTP 7:

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Standort: Handbibliothek Bryant

Signatur: 5-HL 235.125

DTP 8:

21 Universitätsbibliothek Tübingen

 Standort: Freihand-Ausleihbestand

 Signatur: 57 A 7914-8

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Signatur: HL 235.149

DTP 9:

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Signatur: HL 300.045

DTP 10:

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung

Signatur: RP-Eigentum

Signatur: DD-A u 1

DTP 11 (1-3)

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Freihand-Ausleihbestand

Signatur: 57 A 7914-11,(1-3)

Status: im Geschäftsgang

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Signatur: HL 235.143-(1-3)

1. **Literatur- und Lesedidaktik**

Abraham, Ulf/Kepser, Matthis: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 3. Aufl. Berlin: Erich Schmidt 2009.

*Eine äußerst vielseitige Einführung in die Literaturdidaktik als Wissenschaft. Theoretisch-konzeptionelle, aber auch zentrale unterrichtspraktische Aspekte werden dargestellt und erörtert. Der Gegenstand Literatur wird in seiner multimedialen Vermittlung betrachtet.*

Literaturdidaktik Deutsch

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Bestellbestand

Signatur: 45 A 8644

Status: bestellbar

Literaturdidaktik Deutsch-4., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Lehrbuchsammlung Wilhelmstraße

Signatur: germ B 6830 Aufl. 4 (2016)

Standort: Präsenzbestand Ammerbau

Signatur: germ F 390 (56 A 5653)

Bertschi-Kaufmann, Andrea/Graber, Tanja (Hrsg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Zug: Klett und Balmer 2016.

*Theoretische Grundlagen und praktische Modelle zu unterschiedlichen Aspekten des Lesens, das als individuelle Fähigkeit und soziale Praxis aufgefasst wird.*

Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung – 1. Aufl.

21/43 Institut für Erziehungswissenschaft

Signatur: Fb II g 25

Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung – 3. Aufl.

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

Standort: D-CD-Rom24 (D-LES b 4)

Lesekompetenz. Leseleistung, Leseförderung – 6. Aufl.

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Bestellbestand

Signatur: 58 A 6467

Status: im Geschäftsgang

217108 Brechtbau-Bibliothek

Standort: Auskunft im Lesesaal

Signatur: CDROM 1114

Signatur: GW 230.370

Bogdal, Klaus-Michael/Korte, Hermann (Hrsg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. München: dtv 2002.

*Grundlegende Aufsätze zu den wichtigsten Bereichen der Literaturdidaktik; Einführungen in literaturdidaktisches Nachdenken, nicht gedacht als Hilfe für schulpraktische Anwendungsfragen. Nicht auf dem Stand der aktuellen Kompetenzdiskussion.*

Grundzüge der Literaturdidaktik – Orig.-Ausg.

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Freihand-Ausleihbestand

Signatur: 43 A 5507

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Signatur: Germ HA/Gr 1

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: D-D b 20

Franzmann, Bodo u.a. (Hrsg.): Handbuch Lesen. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2001.

*Grundlegende Artikel zu zahlreichen Aspekten, u.a. zur Psychologie, Soziologie und Didaktik und Geschichte des Lesens.*

Handbuch Lesen

21 Universitätsbibliothek Tübingen

 Standort: Freihand-Ausleihbestand

 Signatur: 39 A 6589

21/52 Ludwig-Uhland-Institut für Empirische Kulturwissenschaft

 Signatur: A 86

Handbuch Lesen – Genehmigte Lizenzausgabe

21/43 Institut für Erziehungswissenschaft

Signatur: Ab 264

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: D-LES f 1

Handbuch Lesen. Nachdr., genehmigte Lizenzausg.

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Signatur: HA 944.092

Garbe, Christine/Holle, Karl/Jesch, Tatjana: Texte lesen. Textverstehen, Lesedidaktik, Lesesozialisation. Paderborn: Schöningh 2008.

*Gute Einführung in die im Untertitel genannten Aspekte der Deutschdidaktik, insbesondere zur Lesekompetenz und Lesesozialisation.*

Texte lesen – 2., durchges. Aufl.

21 Universitätsbibliothek Tübingen

URL <http://www.utb-studi-e-book.de/9783838531106>

Standort: Freihand-Ausleihbestand

Signatur: 54 A 6095

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Signatur: GW 230.360

Garbe, Christine/Philipp, Maik/Ohlsen, Nele: Lesesozialisation. Arbeitsbuch. Paderborn: Schöningh 2009.

*Sammlung von Informationen, Materialien und vielen Aufgaben für das Selbststudium.*

Lesesozialisation

21 Universitätsbibliothek Tübingen

 URL: http://www.utb-studi-e-book.de/9783838583983

Standort: Freihand-Ausleihbestand

Signatur: 49 A 11405

Graf, Werner: Lesegenese in Kindheit und Jugend. Einführung in die literarische Sozialisation 2010.

*Gute Einführung in Forschungsergebnisse, Theorien und didaktische Konsequenzen der Lesesozialisationsforschung.*

Leubner, Martin/Saupe, Anja/Richter, Matthias: Literaturdidaktik. Akademie Verlag: Berlin 2010.

*Solide Einführung mit einem relativ traditionellen Ansatz.*

 Literaturdidaktik

 21 Universitätsbibliothek Tübingen

 Standort: Freihand-Ausleihbestand

 Signatur: 50 A 11414

Paefgen, Elisabeth K.: Einführung in die Literaturdidaktik. 2. Aufl. Stuttgart: Metzler 2006.

*Eine sehr brauchbare Einführung in wichtige Aufgabenfelder, Konzeptionen sowie historische und aktuelle Problembereiche der Literaturdidaktik.*

 Einführung in die Literaturdidaktik

 21 Universitätsbibliothek Tübingen

 Standort: Bestellbestand

 Signatur: 13 E 4273

 21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Signatur: HL 230.052

 21/121 Internationales Zentrum für Ethik in den Wissenschaften

 Signatur: päd B.4.1.5

 Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: D-D p 6

Rosebrock, Cornelia/Nix, Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 7. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2014.

*Sehr gute Einführung in die Lesedidaktik, u.a. zu den Bereichen Lesefertigkeit, Lesestrategien, Leseförderung.*

Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung.

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Standort: Handbibliothek Bryant

Signatur: 5-GW 230.361

Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 4., korrigierte u. erg. Aufl.

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: D-LES r1

Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 5. unveränd. Aufl.

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Standort: Handbibliothek Bryant

 Signatur: 5-GW 230.361-1

Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung – 8., korrigierte Aufl.

21 Universitätsbibliothek Tübingen

 Standort: Freihand-Ausleihbestand

 Signatur: 57 A 7898

Rosebrock, Cornelia/Wirthwein, Heike: Standardorientierung im Lese- und Literaturunterricht der Sekundarstufe I. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2014.

*An den Bildungsstandards orientierte Aufgabenbeispiele und ein teilweise innovatives Kompetenzmodell zum literarischen Lesen.*

Spinner, Kaspar H.: Lesekompetenz erwerben – Literatur erfahren. Grundlagen – Unterrichtsmodelle für die 1.-4. Klasse Berlin: Cornelsen Scriptor 2006.

*Leicht verständliche, aber nicht unterkomplexe Einführung in den Arbeitsbereich für die Pri-marstufe mit vielen guten Praxisanregungen.*

DTP 11: Lese- und Literaturunterricht. Hrsg. v. Kaspar Spinner und Michael Kämper-van den Boogaart.

1. **Texte schreiben**

Baurmann, Jürgen: Schreiben – Überarbeiten – Beurteilen. Ein Arbeitsbuch zur Schreibdidaktik. Seelze: Kallmeyer 2002.

*Sehr gute praxisorientierte Einführung in die wichtigsten Aspekte der Schreibdidaktik.*

Schreiben-Überarbeiten-Beurteilen

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Signatur: Germ Ez A/Ba 1

Becker-Mrotzek, Michael/Böttcher, Ingrid: Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Praxishand-buch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage Berlin: Cornelsen Scriptor 2012.

*Anwendungsorientierte Einführungen für alle Schulstufen, theoretisch sehr gut fundiert.*

Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen – 1. Aufl.

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: D-b 199 a/b

Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen – 3. Aufl.

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Standort: Handbibliothek Bryant

 Signatur: 5-HL 230.082

Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen – 7. Aufl.

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Signatur: GW 230.377

Fix, Martin: Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. 2. Aufl. Paderborn: Schöningh 2008.

*Sehr gute Einführung in die wichtigsten Aspekte der Schreibdidaktik.*

21 Universitätsbibliothek Tübingen

 URL: <http://www.utb-studi-e-book.de/9783838528090>

Merz-Grötsch, Jasmin: Texte schreiben lernen. Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge Seelze: Klett/Kallmeyer 2010.

*Gut verständlicher Überblick über die Schreibdidaktik, mit Aufgaben für den Unterricht.*

DTP 4: Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Hrsg. v. Helmuth Feilke und Thorsten Pohl.

Texte schreiben lernen – 1. Aufl.

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

Standort: D-CD-ROM 11 (D-m 93)

Texte schreiben lernen – 3. Aufl.

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Bestellbestand

Signatur: 58 A 6465

Status: im Geschäftsgang

DTP 4:

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Freihand-Ausleihbestand

Signatur: 57 A 7914-4

Status: im Geschäftsgang

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Standort: Handbibliothek Bryant

 Signatur: 5-HL 235.134

 Signatur: HL 235.134

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatr: D-d 61/4

1. **Mediendidaktik**

Abraham, Ulf: Filme im Deutschunterricht. Seelze: Kallmeyer 2009.

*Praxisorientierte Einführung in die Filmdidaktik mit theoretischem Fundament.*

Filme im Deutschunterricht Buch – 3., aktualisierte und erweiterte Aufl.

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Signatur: HL 235.151

Filme im Deutschunterricht DVD

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Standort: Auskunft im Lesesaal

 Signatur: DVD 2486

Tü128 Staatliches Seminar für Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

Signatur: D-DVD 32

Filme im Deutschunterricht – 1. Aufl.

Tü128 Staatliches Seminar für Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: D-MF a 1

Barsch, Achim: Mediendidaktik Deutsch. Paderborn: Schöningh 2006.

*Theorie-orientierte Einführung in die Mediendidaktik.*

Mediendidaktik Deutsch – 1. Aufl.

21 Universitätsbibliothek Tübingen

 URL: http://www.utb-studi-e-book.de/9783838528083

Denk, Rudolf/Möbius, Thomas: Dramen- und Theaterdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt 2008.

*Eine stark literatur- und theaterwissenschaftlich orientierte Einführung, deren Praxisteil eine „Theaterwerkstatt“ ist.*

Dramen- und Theaterdidaktik – 1. Aufl.

21 Universitätsbibliothek Tübingen

 Standort: Freihand-Ausleihbestand

 Signatur: 49 A 5366

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Signatur: Germ YH/D2

 Status: Benutzung vor Ort

 Standort: Handbibliothek Ridder

 Signatur: Germ YH/D2

Dramen- und Theaterdidaktik – 2., neu bearb. Aufl.

21 Universitätsbibliothek Tübingen

 Standort: Freihand-Ausleihbestand

 Signatur: 51 A 8830

Dramen- und Theaterdidaktik – 3., neu bearbeitet und erweiterte Aufl.

21 Universitätsbibliothek Tübingen

 Standort: Freihand-Ausleihbestand

 Signatur: 57 A 1264

Frederking, Volker/Krommer, Axel/Maiwald, Klaus: Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt 2008.

*Eine sowohl theorie- als auch praxisorientierte Einführung in alle für den Deutschunterricht relevanten Aspekte der Mediendidaktik.*

DTP 8: Digitale Medien im Deutschunterricht. Hrsg. v. Volker Frederking et al.

Mediendidaktik Deutsch – 3., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage

21 Universitätsbibliothek Tübingen

 Standort: Lehrbuchsammlung Wilhelmstraße

Signatur: germ B 6801 Aufl. 3 (2018)

DTP 8:

21 Universitätsbibliothek Tübingen

Standort: Freihand-Ausleihbestand

Signatur: 57 A 7914-8

21/108 Brechtbau-Bibliothek

 Signatur: HL 235.149

1. **Die wichtigsten deutschdidaktischen Zeitschriften**

Der Deutschunterricht. Beiträge zu seiner Praxis und wissenschaftlichen Grundlegung. Jg. 1 (1947/49) ff. (Verlag: Klett und Friedrich).

*Die sechsmal jährlich erscheinende Zeitschrift richtet sich an Lehrende in den Sekundarstufen I und II und ist in den meisten Heften stark an den fachwissenschaftlichen Grundlagen orientiert. Verzeichnis der Themenhefte www.friedrich-verlag.de (Links: Fachzeitschriften, Sprachen)*

Deutschunterricht. Jg. 1 (1947) ff. (Westermann).

*Früher die deutschdidaktische Zeitschrift der DDR, heute eine sechsmal jährlich in Themen-heften erscheinende Zeitschrift, die fachdidaktische Theorie und schulpraktische Anwendung verbindet. Verzeichnis der Themenhefte: www.deutschunterricht-westermann.de*

Der Deutschunterricht

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Signatur: Allg Z/Deu 10

Bestand: 1.1947/49 – (laufend)

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: Za

 Bestand: 1.1948/49 – (laufend)

Didaktik Deutsch. Halbjahresschrift für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur. *Mitteilungsorgan des Symposions Deutschdidaktik. Jg. 1 (1996) ff. (Schneider Verlag Hohengehren).*

*Die zweimal jährlich erscheinende Zeitschrift enthält grundlegende Aufsätze zur deutschdidaktischen Theoriebildung und Forschung. Eine Übersicht über alle Hefte und Aufsatzthemen findet sich unter www.didaktik-deutsch.de*

 In Anschaffung für die UB

Ide. Informationen zur Deutschdidaktik. Zeitschrift für den Deutschunterricht in Wissenschaft und Schule. Jg. 1 (1976) ff. (Studienverlag Innsbruck/Wien).

*Viermal jährlich erscheinende österreichische Zeitschrift für alle Schulstufen mit dem An-spruch, fachdidaktische Theorie und schulische Praxis zu verbinden. Einige Themenhefte sind einsehbar unter* [*www.studienverlag.at*](http://www.studienverlag.at)*.*

Informationen zur Deutschdidaktik

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: IzD

Bestand: 3.1978-33.2009

Praxis Deutsch. Jg. 1 (1973) ff. (Friedrich-Verlag).

*Die wichtigste deutschdidaktische Zeitschrift. Sie erscheint sechsmal jährlich, richtet sich an alle Schulstufen und enthält in den Themenheften jeweils einen Basisartikel, in dem Erkennt-nisse der wissenschaftlichen Fachdidaktik ohne inhaltliche Verkürzung für Praktiker aufbereitet werden, und mehrere Unterrichtsmodelle für alle Schulstufen. Ein Verzeichnis aller Themenhefte findet sich unter* [*www.praxis-deutsch.de*](http://www.praxis-deutsch.de)

Praxis Deutsch

21/108 Brechtbau-Bibliothek

Signatur: Allg Z/Pra 8

Bestand: 1.1973- (laufend)

Tü128 Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen

 Signatur: ZPD

 Bestand: 1974 – (laufend)