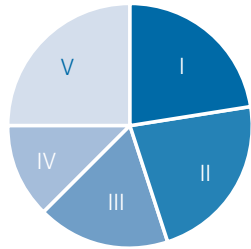


STUDIENPLAN



Studienbereiche

- I Basisfächer
- II Diagnostik, Intervention & Evaluation im Kontext Schule
- III Anwendung & Anwendungsvertiefung
- IV Anwendungs- ODER forschungsorientierte Vertiefung
- V Wissenschaftliches Arbeiten

Module im 1. Semester	
Einführung in die Schulpsychologie (SB I)	6 LP
Grundlagen der EBPP (SB I)	6 LP
Klinische Grundlagen der Kinder- & Jugendpsychologie (SB I)	6 LP
Fokus Evaluation: Methoden der EBPP (SB II)	9 LP
Fokus Diagnostik: Leistungsdiagnostik (SB II)	9 LP
Wahlpflichtfach: Anwendung (SB III)	6 LP
Anwendungsvertiefung Schulpsychologie (SB III)	15 LP
Module im 2. Semester	
Anwendungsorientierte Vertiefung: Berufspraktikum (SB IV) ODER	15 LP
Forschungsorientierte Vertiefung (SB IV)	
Module im 3. Semester	
Wahlpflichtbereich: Kognition/Sprache/ Erziehungswissenschaft & Soziologie (SB I)	9 LP
Fokus Intervention: Schnittstelle Forschung & Praxis (SB II)	9 LP
Module im 4. Semester	
Masterarbeit (SB V)	30 LP

EBPP: Empirische Bildungsforschung & Pädagogische Psychologie
 LP: Leistungspunkte
 SB: Studienbereich

SCHULPSYCHOLOGIE @ TÜBINGEN

Der Masterstudiengang Schulpsychologie ist an der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät angesiedelt. Das Lehrangebot wird fakultätsübergreifend bestritten, d. h. sowohl von der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät als auch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät getragen. Hierbei besteht eine intensive Kooperation zwischen dem **Fachbereich Psychologie** sowie der **Abteilung Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie** am Institut für Erziehungswissenschaft. Des Weiteren besteht eine enge Zusammenarbeit mit dem bisher einzigen **Kompetenzzentrum Schulpsychologie** Deutschlands und der Graduiertenschule Learning, Educational Achievement and Life Course Development (**LEAD**). Die im Rahmen der Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder geförderte Graduiertenschule LEAD bietet ein Doktorandenprogramm, für das sich die Studierenden im Anschluss an den Master Schulpsychologie bewerben können.

Die Eberhard Karls Universität Tübingen

Innovativ. Interdisziplinär. International. Seit 1477. Die Universität Tübingen verbindet diese Leitprinzipien in ihrer Lehre und Forschung, und das seit ihrer Gründung. Sie zählt zu den ältesten und renommiertesten Universitäten Deutschlands und bietet optimale Bedingungen für ein Studium, verbunden mit der Möglichkeit, persönliche Akzente und Schwerpunkte zu setzen. Das attraktive Lehr- und Lernumfeld wird durch zahlreiche zusätzliche Angebote, wie etwa den Hochschulsport, das Fachsprachenzentrum, das interdisziplinäre Studium Generale und die moderne Universitätsbibliothek ergänzt. Das Motto der Universität spricht für sich selbst: attempto – ich wag'!

WEITERE INFORMATIONEN

- www.pi.uni-tuebingen.de
- www.ebpp.uni-tuebingen.de/lehre
- www.bdp-schulpsychologie.de

Kontakt Studienberatung: Prof. Dr. Caterina Gawrilow
 Universität Tübingen · Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
 Fachbereich Psychologie
 Schleichstraße 4 · 72076 Tübingen
 Telefon +49 7071 29-75627 · Telefax +49 7071 29-5902
caterina.gawrilow@uni-tuebingen.de
www.pi.uni-tuebingen.de/studium/studienberatung.html



SCHULPSYCHOLOGIE

Master of Science

MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT
 Fachbereich Psychologie



GEFÖRDERT VOM



PROFIL DES STUDIENGANGS

„In Deutschland gibt es so wenige Schulpsychologen wie in keinem anderen Industrieland. Doch sie werden dringend gebraucht.“

Berliner Zeitung (28.03.2012)

Schulpsychologie stellt ein wichtiges Anwendungs- und Berufsfeld der Psychologie dar. In ihrem Fokus steht die Unterstützung aller am Schulleben Beteiligten: Schüler und ihre Bezugspersonen, Lehrende, Schulleitung, Schulaufsicht, Schulverwaltung und gesetzgebende Gremien. Das Aufgabenspektrum von Schulpsychologen ist sehr breit:

- Sie unterstützen und beraten u. a. bei Lern- und Leistungsproblemen (Konzentration, Motivation, Leistungsdiagnostik, Prüfungsangst), Verhaltensauffälligkeiten (Schulabsentismus, Unterrichtsstörungen), Konflikten und deren konstruktiver Bewältigung (Umgang mit Mobbing, Konfliktmoderation).
- Sie bieten Aus-, Fort- und Weiterbildungen für Beratungslehrkräfte, Lehrkräfte, Schulleitungen und Schüler an (Gesprächsführung, Konfliktmanagement, soziales Lernen, Gesundheit) und unterstützen bei der Bewältigung und Prävention von schulischen Krisensituationen.
- Für Lehrkräfte und Schulleitungen bieten sie Supervision und Coaching im Einzel- und Gruppensetting an und tragen damit zur Weiterentwicklung ihrer Professionalität bei.
- Bei Fragen zur Schulentwicklung unterstützen sie Lehrerkollegien mit ihrer Methodenkompetenz.
- Sie erforschen, wie Schule am besten funktioniert, und arbeiten an der Verbesserung des Schulsystems mit.

Schulpsychologen sollten neben breiten Kenntnissen und Fertigkeiten in den psychologischen Grundlagenfächern ein vertieftes Wissen insbesondere in der Pädagogischen Psychologie (Lehren und Lernen), der Psychodiagnostik, der Psychologischen Interventionen (Beratung, Training, Coaching), der Krisenintervention und des Konfliktmanagements, den Evaluationsmethoden und der Qualitätssicherung sowie der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie aufweisen. Darüber hinaus sollten sie über ein tiefes Verständnis des Systems Schule und der empirischen Bildungsforschung verfügen.

Diese Inhalte werden im Masterstudiengang Schulpsychologie vermittelt. Er ist der erste und bisher einzige Maststudiengang Schulpsychologie für Psychologen in Deutschland.

MÖGLICHKEITEN

Schwerpunktsetzungen während des Studiums

Im Rahmen des Studiengangs gibt es verschiedene Wahlmöglichkeiten, die einen Zuschnitt des Studiums auf individuelle Vorkenntnisse und Interessen ermöglichen:

1. **Psychologische Anwendungsfächer:** Es werden drei psychologische Anwendungsfächer (Klinische Psychologie/Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie/Wirtschaftspsychologie) angeboten, aus denen eines gewählt wird.
2. **Schulpsychologisches Basiswissen:** Zur Vertiefung schulpsychologischer Grundlagen werden Veranstaltungen aus verschiedenen Basisdisziplinen wie Kognitionswissenschaft, Sprachwissenschaft und Erziehungswissenschaft & Soziologie zur Wahl angeboten.
3. **Anwendungs- oder Forschungsorientierung:** Es besteht die Wahlmöglichkeit zwischen einer Anwendungs- oder Forschungsorientierung. In der anwendungsorientierten Vertiefung unterstützt ein Praktikum beim Übergang in die Berufstätigkeit, während in der forschungsorientierten Vertiefung fortgeschrittene Forschungsmethoden erlernt werden.

Berufliche Optionen nach dem Abschluss

Durch den erfolgreichen Abschluss des Masterstudiengangs Schulpsychologie werden die Studierenden qualifiziert: ... für eine **praktische Tätigkeit** im schulpsychologischen Dienst. Deutschlandweit werden jährlich mehrere Dutzend Stellen für Schulpsychologen besetzt. Zudem ist davon auszugehen, dass sich für Psychologen mit der Qualifikation Schulpsychologie vielfältige weitere Beschäftigungsmöglichkeiten im Bildungssektor ergeben.

... für eine **wissenschaftliche Laufbahn** in der Schulpsychologie, der Empirischen Bildungsforschung und der Pädagogischen Psychologie. So werden z. B. in Tübingen regelmäßig Doktoranden gesucht, die eine schulpsychologische Vorbildung haben. Studierende, die eine Promotion an der Universität Tübingen anstreben, können ihre Masterarbeit als Vorarbeit für die Dissertation einbringen.

Studienbeginn: jeweils im Wintersemester

Regelstudienzeit: 4 Semester (mit Verkürzungsmöglichkeit auf minimal 2 Semester bei vorgehendem Abschluss eines 4-jährigen Bachelorstudiengangs)

Umfang: 120 ECTS-Leistungspunkte

VORAUSSETZUNGEN



- Interesse an schulpsychologischer Praxis und Forschung
- Zulassungsvoraussetzung: abgeschlossenes Bachelorstudium in Psychologie (oder ein gleichwertiger Abschluss) mit der Note 2,5 oder besser
- Einschlägige Berufsausbildung & -erfahrung sowie Preise bei wissenschaftlichen Wettbewerben werden bei der Auswahl berücksichtigt.

INFORMATIONEN FÜR IHRE BEWERBUNG

Ausführliche Informationen erteilt gerne das Studentensekretariat der Universität Tübingen · Wilhelmstraße 11 · 72074 Tübingen
www.uni-tuebingen.de/de/596

Bewerbungsschluss:

15. Juli · Bewerbung in schriftlicher Form bitte richten an: Eberhard Karls Universität Tübingen · Studentensekretariat Wilhelmstraße 11 · 72074 Tübingen