

Master-Studiengang
Vormoderne

Module-Handbuch

Der Masterstudiengang "Vormoderne" verfolgt vor allem drei Ziele:

1. Der Studiengang verschafft vertiefte Qualifikationsmöglichkeiten für solche Studierende, die ihren Interessenschwerpunkt auf die Geschichte, Kultur und/oder Literatur der Zeit vor ca. 1800 legen. "Vormoderne" ist dabei nicht als Abgrenzungsbegriff zu verstehen und impliziert auch keine eng gefasste Konzeption von Moderne, sondern dient als Markierung einer identifizierbaren historischen Distanz. Die Studierenden lernen, Problemstellungen (Phänomene, Konflikte, Strukturen) zu bearbeiten, die nicht unmittelbar mit Fragestellungen der Gegenwart identisch sind, sondern z.B. aufgrund von sprach-, ideen- oder institutionsgeschichtlichen Veränderungen in produktiver Spannung zu aktuellen Problematiken stehen oder in gewandelter Form unter anderen Bedingungen auch in unserer Zeit bedeutsam sind.

2. Der Studiengang qualifiziert insbesondere solche Studierende, die nach dem BA die Promotion anstreben. Sie werden frühzeitig in Forschungszusammenhänge eingebunden und auf die eigene wissenschaftliche Tätigkeit vorbereitet. Dabei können sie einerseits in großer Freiheit aus einem breiten Studienangebot ein individuelles Studienprofil zusammenstellen, andererseits wird durch gezielte Angebote eine gemeinsame Identität der Vormoderne-Studierenden geschaffen.

3. Der Studiengang verbindet fachliche mit interdisziplinärer Qualifikation. Studierende unterschiedlicher BA-Fächer kommen zusammen und erwerben (auch im gegenseitigen Austausch) umfassende Kenntnisse im Bereich der Geschichte, Kultur und Literatur des gewählten Profils (d.h. unter Einschluss von mindestens zwei Fächern). Breite Kenntnisse in der Methodik der jeweiligen Disziplin(en), Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten und zur eigenständigen Erarbeitung historischer, kultur- und literaturwissenschaftlicher Problemstellungen kommen hinzu. Ergebnis ist ein vernetztes, überfachliches, durch die interdisziplinäre Konstellation des Studienganges strukturiertes Wissen und eine damit verbundene Kompetenz, die zusammen eine gute Grundlage für die (fachliche) Spezialisierung in der Promotionsphase bilden.

Modul VMO-MA-01	Modul Theorien, Modelle, Methoden	Wahlpflicht
Leistungspunkte*	18	
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit SWS - Selbststudium	Gesamt: 540 h Kontaktzeit: 70 h Selbststudium: 470 h	
Moduldauer*	1 Semester	
Turnus*	Jedes Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
Lehrformen*	1. Vorlesung zu Theorien, Modelle, Methoden (2 SWS) 2. Oberseminar zu Theorien, Modelle, Methoden (2 SWS) 3. selbstständiges Arbeiten unter Anleitung eines Lehrenden (als Ergänzung zu 2.)	
Modulinhalt*	1. Forschungsnahe Vorlesung zu einem Thema der Vormoderne mit Berücksichtigung aktueller Theorien, Modelle und Methoden des jeweiligen Faches; wahlweise Vorlesung zur Geschichte der jeweiligen Disziplin 2. Vorstellung und Diskussion der dem Modul-Thema adäquaten Theorie(n), Modelle, Methoden historischen Arbeitens und auf die Vormoderne bezogener Theorien im Bereich Historiographie, Literatur, Kultur, Ästhetik, Medialität und verwandter Bereiche; kritische Auseinandersetzung mit dem Stellenwert einzelner Theorien in der jeweiligen Disziplin; Theorie und Textdaten; fachspezifische Methoden der Forschung 3. Theorien, Modelle und methodische Ansätze, die im Oberseminar behandelt worden sind, werden gezielt individuell vertieft und methodisch aufgearbeitet durch angeleitete Lektüre und in Einzelgesprächen mit einem Lehrenden. Mit Blick auf eine künftige Lehrtätigkeit kann ggf. auch eine methodisch-didaktische Komponente gewählt werden (Durchführung eines Tutoriums/Mentorats), die ebenfalls unter Anleitung eines Lehrenden absolviert wird.	
Qualifikationsziele*	1. Kompetenz zur Einordnung aktueller Forschungsarbeiten zur Vormoderne und Fähigkeit, zugrundeliegende Theorien, Modelle und Methoden zu erkennen und kritisch zu reflektieren 2. Kompetenz in der kritischen Reflexion und forschungspraktischen Anwendung grundlegender Theorien, Modelle, Methoden im Bereich der Forschung zur Vormoderne; Schärfung der analytischen Fähigkeiten bei der Durchdringung komplexer Modelle 3. Selbständiges Erschließen wissenschaftlicher Theorien, Modelle und Methoden; Präsentations- und Schreibkompetenz; ggf. didaktische Kompetenz	
Leistungsnachweis / Benotung (ggf. Gewichtung)*	1. mdl. Vorlesungsprüfung (unbenotet - bestanden/nicht bestanden; 3 LP) 2. Präsentation eines Themas (20%), Hausarbeit (80%) (benotet , 9LP) 3. Dokumentation (Portfolio) zum gewählten Thema (unbenotet - bestanden/nicht bestanden; 6 LP)	
Verwendbarkeit*	Master Vormoderne und affine Master-Studiengänge	
Teilnahmevoraussetzungen*	keine	
Gruppengröße/ beschränkte Teilnehmerzahl	25	
Modulverantwortlicher	Universitätslehrer aus den beteiligten Fächern	
Literatur / Lernmaterialien	siehe Campus-Vorlesungsverzeichnis	

Modul VMO-MA-02	Kolloquium Vormoderne 1	Pflicht
Leistungspunkte*	6	
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit SWS - Selbststudium	Gesamt: 180 h Kontaktzeit: 30 h Selbststudium: 150 h	
Moduldauer*	1 Semester	
Turnus*	Jedes Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch oder Französisch	
Lehrformen*	Kolloquium (Studierende und mindestens zwei Lehrende) (2 SWS)	
Modulinhalt*	Ein Thema aus dem Bereich Vormoderne wird jeweils aus unterschiedlichen Fachperspektiven betrachtet: Vorträge von Studierenden, Lehrenden und ggf. auswärtigen Experten greifen einzelne Aspekte des Themas auf und beleuchten diese aus Sicht einer Disziplin. Durch vorbereitende Lektüre befähigt, diskutieren die Teilnehmer die Beiträge gemeinsam und loten dabei Schnittmengen, aber auch Differenzen zwischen den Fächern aus. So werden Chancen wie Grenzen interdisziplinärer Kooperation in der Forschungspraxis erfahrbar gemacht. An ihrem ersten Kolloquium Vormoderne nehmen die Studierenden als Diskutanten teil.	
Qualifikationsziele*	Kompetenz im Umgang mit unterschiedlichen Methoden und Theorien; Kompetenz im Umgang mit Inter- und Transdisziplinarität; Schreibkompetenz	
Leistungsnachweis / Benotung (ggf. Gewichtung)*	Tagungsbericht, der die Beiträge zusammenfasst – unbenotet (bestanden – nicht bestanden) 6 LP	
Verwendbarkeit*	Master Vormoderne	
Teilnahmevoraussetzungen*	Keine	
Gruppengröße/ beschränkte Teilnehmerzahl	Keine Beschränkung	
Modulverantwortlicher	Universitätslehrer aus den beteiligten Fächern	
Literatur / Lernmaterialien	Reader mit Kolloquiumsvorträgen und einschlägiger Literatur zur Vorbereitung	

Modul VMO-MA-03	Projektarbeit (1)	Wahlpflicht
Leistungspunkte*	6	
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit SWS - Selbststudium	Gesamt: 180 h Kontaktzeit: 10 h Selbststudium: 170 h	
Moduldauer*	1 Semester	
Turnus*	Jedes Semester	
Unterrichtssprache	---	
Lehrformen*	selbständiges Arbeiten im Kontakt mit Lehrenden	
Modulinhalt*	Konzeption und Ausarbeitung eines in Absprache mit Lehrenden gewählten größeren Forschungsprojektes	
Qualifikationsziele*	Selbständiges Arbeiten im wissenschaftlichen Bereich; Stärkung der Schreibkompetenz; zusätzlicher Kompetenzzugewinn im Bereich Didaktik und Unterrichtsplanung möglich	
Leistungsnachweis / Benotung (ggf. Gewichtung)*	Dokumentation (Portfolio) – unbenotet (bestanden – nicht bestanden) 6 LP	
Verwendbarkeit*	Master Vormoderne	
Teilnahmevoraussetzungen*	keine	
Gruppengröße/ beschränkte Teilnehmerzahl	---	
Modulverantwortlicher	Universitätslehrer aus den beteiligten Fächern	
Literatur / Lernmaterialien	in Absprache mit dem Modulverantwortlichen	

Modul VMO-MA-04	Modul Diachronie und Epochen	Wahlpflicht
Leistungspunkte*	18	
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit SWS - Selbststudium	Gesamt: 540 h Kontaktzeit: 70 h Selbststudium: 470 h	
Moduldauer*	1 Semester	
Turnus*	Jedes Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
Lehrformen*	1. Vorlesung zu Diachronie und Epochen (2 SWS) 2. Oberseminar zu Diachronie und Epochen (2 SWS) 3. selbstständiges Arbeiten unter Anleitung eines Lehrenden (als Ergänzung zu 2.)	
Modulinhalt*	1. Forschungsorientierte Vorlesung zu einer Epoche der Vormoderne in einem der beteiligten Fächer 2. Vorstellung und Diskussion von dem Modul-Thema adäquaten Forschungsarbeiten; kritische Auseinandersetzung mit den Grundlagen und den Folgen von Modellen historischen Wandels, mit Periodisierungen und Epochenimaginationen in der jeweiligen Disziplin. Erschließender und analytischer Zugriff auf die diachrone Dimension von Strukturen, Ereignissen, Institutionen, Texten und kulturellen Produktionen aller Art im Bereich der Vormoderne 3. Themen und Forschungsprobleme, die im Oberseminar behandelt worden sind, werden gezielt individuell vertieft und methodisch aufgearbeitet durch angeleitete Lektüre und in Einzelgesprächen mit einem Lehrenden; mit Blick auf eine künftige Lehrtätigkeit kann ggf. auch eine methodisch-didaktische Komponente gewählt werden (Durchführung eines Tutoriums/Mentorats), die ebenfalls unter Anleitung eines Lehrenden absolviert wird	
Qualifikationsziele*	1. Kompetenz zur Einordnung aktueller Forschungsarbeiten zur Vormoderne und Fähigkeit, Spezifika der behandelten Epoche zu analysieren; Befähigung zur Reflexion über fachspezifische Modelle der Diachronie und des historischen Wandels sowie über Periodisierungen und Epochengliederungen in der gewählten Disziplin 2. Kompetenz im Umgang mit grundlegenden fachspezifischen Periodisierungen im Bereich der Forschung zur Vormoderne; Fähigkeit zur kritischen Analyse der Folgen von Epochenentwürfen und -imaginationen; Kompetenz im theoretischen Umgang mit komplexen Modellen historischen Wandels 3. Selbständiges Erschließen und Kompetenz im reflektierten Umgang mit Periodisierungen und Epochenentwürfen in der eigenen Forschungspraxis; Präsentations- und Schreibkompetenz; ggf. didaktische Kompetenz	
Leistungsnachweis / Benotung (ggf. Gewichtung)*	1. mdl. Vorlesungsprüfung (unbenotet - bestanden/nicht bestanden; 3 LP) 2. Präsentation eines Themas (20%), Hausarbeit (80%) (benotet , 9LP) 3. Dokumentation (Portfolio) zum gewählten Thema (unbenotet - bestanden/nicht bestanden; 6 LP)	
Verwendbarkeit*	Master Vormoderne und affine Master-Studiengänge	
Teilnahmevoraussetzungen*	keine	
Gruppengröße/ beschränkte Teilnehmerzahl	25	
Modulverantwortlicher	Universitätslehrer aus den beteiligten Fächern	
Literatur / Lernmaterialien	siehe Campus-Vorlesungsverzeichnis	

Modul VMO-MA-05	Kolloquium Vormoderne 2	Pflicht
Leistungspunkte*	6	
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit SWS - Selbststudium	Gesamt: 180 h Kontaktzeit: 30 h Selbststudium: 150 h	
Moduldauer*	1 Semester	
Turnus*	Jedes Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch oder Französisch	
Lehrformen*	Kolloquium (Studierende und mindestens zwei Lehrende) (2 SWS)	
Modulinhalt*	<p>Ein Thema aus dem Bereich Vormoderne wird jeweils aus unterschiedlichen Fachperspektiven betrachtet: Vorträge von Studierenden, Lehrenden und ggf. auswärtigen Experten greifen einzelne Aspekte des Themas auf und beleuchten diese aus Sicht einer Disziplin. Durch vorbereitende Lektüre befähigt, diskutieren die Teilnehmer die Beiträge gemeinsam und loten dabei Schnittmengen, aber auch Differenzen zwischen den Fächern aus. So werden Chancen wie Grenzen interdisziplinärer Kooperation in der Forschungspraxis erfahrbar gemacht. Beim zweiten Kolloquium Vormoderne nehmen die Studierenden als Diskutanten teil, übernehmen aber zugleich Aufgaben bei der Vorbereitung, Organisation und Durchführung des Kolloquiums (Vorstellung der Vortragenden / Diskussionsleitung).</p>	
Qualifikationsziele*	Kompetenz im Projektmanagement (Organisation eines Kolloquiums); Kompetenz im Umgang mit Inter- und Transdisziplinarität; Präsentationskompetenz	
Leistungsnachweis / Benotung (ggf. Gewichtung)*	Präsentation – unbenotet (bestanden – nicht bestanden) 6 LP	
Verwendbarkeit*	Master Vormoderne	
Teilnahmevoraussetzungen*	Keine	
Gruppengröße/ beschränkte Teilnehmerzahl	Keine Beschränkung	
Modulverantwortlicher	Universitätslehrer aus den beteiligten Fächern	
Literatur / Lernmaterialien	Reader mit Kolloquiumsvorträgen und einschlägiger Literatur zur Vorbereitung	

Modul VMO-MA-06	Projektarbeit (2)	Wahlpflicht
Leistungspunkte*	6	
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit SWS - Selbststudium	Gesamt: 180 h Kontaktzeit: 10 h Selbststudium: 170 h	
Moduldauer*	1 Semester	
Turnus*	Jedes Semester	
Unterrichtssprache	---	
Lehrformen*	selbständiges Arbeiten im Kontakt mit Lehrenden	
Modulinhalt*	Konzeption und Ausarbeitung, ggf. Vertiefung und Erweiterung eines in Absprache mit Lehrenden gewählten größeren Forschungsprojektes	
Qualifikationsziele*	Selbständiges Arbeiten im wissenschaftlichen Bereich; Stärkung der Schreibkompetenz; zusätzlicher Kompetenzgewinn im Bereich Didaktik und Unterrichtsplanung möglich	
Leistungsnachweis / Benotung (ggf. Gewichtung)*	Dokumentation (Portfolio) – unbenotet (bestanden – nicht bestanden) 6 LP	
Verwendbarkeit*	Master Vormoderne	
Teilnahmevoraussetzungen*	keine	
Gruppengröße/ beschränkte Teilnehmerzahl	---	
Modulverantwortlicher	Universitätslehrer aus den beteiligten Fächern	
Literatur / Lernmaterialien	in Absprache mit dem Modulverantwortlichen	

Modul VMO-MA-07	Modul Exempla und Konkretionen	Wahlpflicht
Leistungspunkte*	18	
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit SWS - Selbststudium	Gesamt: 540 h Kontaktzeit: 70 h Selbststudium: 470 h	
Moduldauer*	1 Semester	
Turnus*	Jedes Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch	
Lehrformen*	1. Vorlesung zu Exempla und Konkretionen (2 SWS) 2. Oberseminar zu Exempla und Konkretionen (2 SWS) 3. selbständiges Arbeiten unter Anleitung eines Lehrenden (als Ergänzung zu 2.)	
Modulinhalt*	1. Forschungsnahe Vorlesung zu einem Thema der Vormoderne, das den weiteren Kontext zur individuellen fachlichen und thematischen Schwerpunktbildung des Studierenden erschließt 2. Eigene Bearbeitung eines konkreten Fallbeispiels aus der Vormoderne bzw. eines konkreten Aspekts einer für die Vormoderne relevanten Theorie oder eines Problems; bibliographische Erschließung des Forschungsstandes und Entwicklung einer eigenen wissenschaftlichen Fragestellung; Präsentation und Diskussion der Forschungsfrage und adäquater Theoriegrundlagen und Methoden 3. Das Fallbeispiel bzw. der konkrete Aspekt einer Theorie oder eines Problems, die im Oberseminar behandelt werden, werden gezielt mit Blick auf die Ausweitung zu einer Master-These oder einem fundierten Dissertationsexposé weiter erschlossen und in seinem disziplinären wie fachübergreifenden Forschungskontext verortet durch angeleitete Lektüre und in Einzelgesprächen mit einem Lehrenden	
Qualifikationsziele*	1. Kompetenz zur Einordnung der eigenen Forschungsfrage in das weitere thematische Umfeld; Befähigung zur kritischen Reflexion und weiteren Konkretisierung des gewählten Schwerpunkts mit Blick auf die Abfassung einer Master-These bzw. eines Dissertationsexposés 2. Kompetenz zur Erschließung des Forschungsstandes und zur eigenständigen Entwicklung einer Forschungsfrage sowie zur Auswahl adäquater Theorien und Methoden 3. Befähigung zum selbständigen Erschließen eines Problems der Forschung und zu dessen fachspezifischer wie interdisziplinären Kontextualisierung; Präsentations- und Schreibkompetenz	
Leistungsnachweis / Benotung (ggf. Gewichtung)*	1. mdl. Vorlesungsprüfung (unbenotet - bestanden/nicht bestanden; 3 LP) 2. Präsentation eines Themas (20%), Hausarbeit (80%) (benotet , 9LP) 3. Dokumentation (Portfolio) zum gewählten Thema (unbenotet - bestanden/nicht bestanden; 6 LP)	
Verwendbarkeit*	Master Vormoderne und affine Master-Studiengänge	
Teilnahmevoraussetzungen*	keine	
Gruppengröße/ beschränkte Teilnehmerzahl	25	
Modulverantwortlicher	Universitätslehrer aus den beteiligten Fächern	
Literatur / Lernmaterialien	siehe Campus-Vorlesungsverzeichnis	

Modul VMO-MA-08	Kolloquium Vormoderne 3	Pflicht
Leistungspunkte*	6	
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit SWS - Selbststudium	Gesamt: 180 h Kontaktzeit: 30 h Selbststudium: 150 h	
Moduldauer*	1 Semester	
Turnus*	Jedes Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch oder Französisch	
Lehrformen*	Kolloquium (Studierende und mindestens zwei Lehrende) (2 SWS)	
Modulinhalt*	Ein Thema aus dem Bereich Vormoderne wird jeweils aus unterschiedlichen Fachperspektiven betrachtet: Vorträge von Studierenden, Lehrenden und ggf. auswärtigen Experten greifen einzelne Aspekte des Themas auf und beleuchten diese aus Sicht einer Disziplin. Durch vorbereitende Lektüre befähigt, diskutieren die Teilnehmer die Beiträge gemeinsam und loten dabei Schnittmengen, aber auch Differenzen zwischen den Fächern aus. So werden Chancen wie Grenzen interdisziplinärer Kooperation in der Forschungspraxis erfahrbar gemacht. Beim dritten Kolloquium Vormoderne halten die Studierenden selbst einen Vortrag.	
Qualifikationsziele*	Selbständiges Arbeiten im wissenschaftlichen Bereich; Kompetenz im Umgang mit Inter- und Transdisziplinarität; Präsentationskompetenz; Schreibkompetenz	
Leistungsnachweis / Benotung (ggf. Gewichtung)*	Vortragstext, Präsentation und begleitende Dokumentation – unbenotet (bestanden – nicht bestanden) 6 LP	
Verwendbarkeit*	Master Vormoderne	
Teilnahmevoraussetzungen*	Keine	
Gruppengröße/ beschränkte Teilnehmerzahl	Keine Beschränkung	
Modulverantwortlicher	Universitätslehrer aus den beteiligten Fächern	
Literatur / Lernmaterialien	Reader mit Kolloquiumsvorträgen und einschlägiger Literatur zur Vorbereitung	

Modul VMO-MA-09	Projektarbeit (3)	Wahlpflicht
Leistungspunkte*	6	
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit SWS - Selbststudium	Gesamt: 180 h Kontaktzeit: 10 h Selbststudium: 170 h	
Moduldauer*	1 Semester	
Turnus*	Jedes Semester	
Unterrichtssprache	---	
Lehrformen*	selbständiges Arbeiten im Kontakt mit Lehrenden	
Modulinhalt*	Konzeption und Ausarbeitung eines in Absprache mit Lehrenden gewählten größeren Forschungsprojektes auch im Hinblick auf die Promotion	
Qualifikationsziele*	Selbständiges Arbeiten im wissenschaftlichen Bereich; Stärkung der Schreibkompetenz; zusätzlicher Kompetenzzugewinn im Bereich Didaktik und Unterrichtsplanung möglich	
Leistungsnachweis / Benotung (ggf. Gewichtung)*	Dokumentation (Portfolio) – unbenotet (bestanden – nicht bestanden) 6 LP	
Verwendbarkeit*	Master Vormoderne	
Teilnahmevoraussetzungen*	keine	
Gruppengröße/ beschränkte Teilnehmerzahl	---	
Modulverantwortlicher	Universitätslehrer aus den beteiligten Fächern	
Literatur / Lernmaterialien	in Absprache mit dem Modulverantwortlichen	

Modul VMO-MA-10	Prüfungsmodul	Pflicht
Leistungspunkte*	30 (Masterarbeit: 20 LP, mündliche Prüfung 10 LP)	
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit SWS - Selbststudium	Gesamtarbeitsaufwand: 900 h M.A.-Arbeit: 600 h Mündliche Prüfung: 1 h Vorbereitung zur mündlichen Prüfung: 299 h	
Moduldauer*	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots*	in der Regel im 4. Fachsemester	
Modulinhalt*	Anfertigen der M.A.-Arbeit, Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	
Qualifikationsziele*	Erwerb des Master Vormoderne	
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	Erfolgreiche Anfertigung der M.A.-Arbeit, Bestehen der mündlichen Prüfung Benotung der M.A.-Arbeit = 20 LP und der mündlichen Prüfung = 10 LP Gewichtung: 2:1 Bildung der Master-Gesamtnote: siehe § 10 Besonderer Teil der Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang Vormoderne M.A.	
Teilnahmevoraussetzungen*	Erfolgreicher Abschluss der Module 1-9	
Modulverantwortlicher	Universitätslehrer aus den am Studiengang beteiligten Fächern	

Nachtrag: Reihenfolge der benoteten Module ist beliebig!