

EBERHARD KARLS  
UNIVERSITÄT  
TÜBINGEN



**Modulhandbuch**  
**Spanisch als Zweifach**  
**M.Ed. Höheres Lehramt an beruflichen Schulen**  
**Schwerpunkt Sozialpädagogik/Pädagogik**

gültig ab: Wintersemester 2022/23  
gültig bis auf weiteres

**Stand: 02.05.2022**

**PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT**

Fachbereich Neuphilologie  
Romanisches Seminar



## Inhalt

<b>1. Qualifikationsziele des Studiengangs .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Zugangsvoraussetzungen .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Studienverlaufsplan .....</b>	<b>4</b>
3.1 Übersicht nach Modulen .....	4
3.2 Auslandsaufenthalt .....	4
3.3. Empfohlener Studienverlauf .....	5
3.3.1 Übersicht nach Studienverlauf (Beginn im Wintersemester): Schwerpunkt Sprachwissenschaft .....	5
3.3.2 Übersicht nach Studienverlauf (Beginn im Wintersemester): Schwerpunkt Literaturwissenschaft .....	6
3.3.3 Übersicht nach Studienverlauf (Beginn im Sommersemester): Schwerpunkt Sprachwissenschaft .....	7
3.3.4 Übersicht nach Studienverlauf (Beginn im Sommersemester): Schwerpunkt Literaturwissenschaft .....	8
<b>4. Modulbeschreibungen .....</b>	<b>9</b>
4.1. Modul des Studienbereichs Fachdidaktik.....	9
4.2. Module des Studienbereichs Literatur- und Kulturwissenschaft.....	10
4.3. Module des Studienbereichs Sprachwissenschaft.....	12
4.4. Modul des Studienbereichs Wissenschaftliche Vernetzung.....	15
5. Masterarbeit .....	16

## 1. Qualifikationsziele des Studiengangs

Das Studium des Masters of Education Höheres Lehramt an beruflichen Schulen mit dem Schwerpunkt Sozialpädagogik/Pädagogik im Fach Spanisch dient einer fachwissenschaftlichen Vertiefung und Systematisierung von sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Wissensbeständen sowie der Vertiefung und Systematisierung fachdidaktischen Wissens an beruflichen Schulen mit dem Schwerpunkt Sozialpädagogik/Pädagogik. Studierende verfügen über strukturiertes, anschlussfähiges Fachwissen in Bezug auf die Literatur- und Kulturgeschichte der spanischsprachigen Welt und haben sich im Hinblick auf spezifische Problemstellungen in die aktuelle Theorieentwicklung eingearbeitet. Sie sind in der Lage, sich eigenständig historische und aktuelle kulturelle Entwicklungen, insbesondere auch der Medienkultur, zu erschließen und angemessen zu beurteilen. Im Bereich der Sprachwissenschaft haben sie ein vertieftes und systematisch strukturiertes Fachwissen und sind in der Lage, sich eigenständig sprachwissenschaftliche Forschungsfragestellungen zu erschließen und angemessen zu beurteilen. In beiden Bereichen sind sie in der Lage, auf der Basis dieses Wissens fachliche Themen in reflektierter Weise theoriegestützt zu beschreiben und zu synthetisieren. Darüber hinaus haben sie die Befähigung, sich theoriegeleitet und methodologisch fundiert in neue Wissensbereiche einzuarbeiten und diese in den fachlichen Wissenshorizont einzuordnen. Sie verfügen dabei über ein eigenständiges Erkenntnisinteresse und eine kritische Reflexionsfähigkeit im Hinblick auf die Generierung fachlichen Wissens, dessen Vermittlung in der schulischen Praxis und der soziokulturellen Relevanz dieses Handlungsraums.

Im sprachlichen Bereich entspricht ihr Kompetenzniveau in allen Bereichen mindestens C1 (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen, GER) und in Einzelkompetenzen der Niveaustufe C2 (GER). So sind sie in der Lage, komplexe fachliche Sachverhalte schriftlich und mündlich mit einem logischen Aufbau, flüssig und stilistisch dem Zweck angemessen darzustellen, zu erörtern und zu diskutieren. Sie verfügen durch authentische Erfahrungen und Kenntnisse, die sie in der Regel im Rahmen eines zusammenhängenden mehrmonatigen Aufenthalts in Ländern der Zielsprache erworben haben, über einen hohen Grad an interkultureller Sensibilität.

Weiterhin verfügen sie über die durch eigene Lehrerfahrung gestützten Fähigkeiten, dem Fremdsprachenerwerb dienende Unterrichtseinheiten in didaktisch reflektierter Weise zu planen und durchzuführen. Sie verfügen über eine ebenfalls durch eigene Unterrichtserfahrung im Rahmen des Praxissemesters erlangte Kompetenz, den erlebten oder videographierten Unterricht der romanischen Sprachen theoriegeleitet kritisch zu reflektieren, dazu eigenständig Forschungsfragen zu erschließen und auf empirischer Grundlage zu beantworten.

## 2. Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang zum Studiengang ist der Abschluss des Bachelor of Education Lehramt Gymnasium der Universität Tübingen mit Hauptfach Spanisch oder ein vergleichbarer lehramtsbezogener erster Studienabschluss. Voraussetzung für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sind ferner Kenntnisse des Spanischen auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Voraussetzung für die Prüfungen des Moduls MED\_WV sind Kenntnisse einer weiteren romanischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen sowie Grundkenntnisse des Lateinischen.

### 3. Studienverlaufsplan

#### 3.1 Übersicht nach Modulen

Modulnummer	Pflicht / Wahlpflicht	Modultitel	LP
SPA_MEDHL_FD	Pflicht	Fachdidaktik Spanisch II	6
SPA_MEDHL_L (Schwerpunkt)	Wahlpflicht	Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt)	9
SPA_MEDHL_SK (Komplementär)	Wahlpflicht	Sprachwissenschaft (Komplementär)	6
SPA_MEDHL_LK (Komplementär)	Wahlpflicht	Literatur- und Kulturwissenschaft (Komplementär)	6
SPA_MEDHL_S (Schwerpunkt)	Wahlpflicht	Sprachwissenschaft (Schwerpunkt)	9
SPA_MEDHL_WV	Pflicht	Wissenschaftliche Vernetzung	7
SPA_MED_MA	Wahlpflicht	Masterarbeit	15
Summe 28 (+15)			

Die Module FD und WV sind Pflicht.

Im Bereich von Literatur- und Sprachwissenschaft ist eine Schwerpunktbildung möglich. Die Studierenden wählen entweder die Kombination L+SK oder die Kombination LK+S.

Das Modul MA ist nur relevant für Studierende, die ihre Masterarbeit in dem Fach Spanisch schreiben.

#### 3.2 Auslandsaufenthalt

Bei Abschluss der konsekutiv aufgebauten Lehramtsstudiengänge B.Ed. und M.Ed. Spanisch verfügen die Studierenden über authentische Erfahrungen und Kenntnisse, die sie in der Regel im Rahmen eines zusammenhängenden Aufenthalts von mindestens drei Monaten Dauer in Ländern der Zielsprache erworben haben. Der Nachweis erfolgt zum Studienabschluss des M.Ed. Auf begründeten Antrag an den Prüfungsausschuss kann eine Befreiung von dieser Bestimmung erfolgen, wobei der Erwerb entsprechender authentischer Erfahrungen und Kenntnisse in einem Land der Zielsprache sichergestellt sein muss.



### 3.3. Empfohlener Studienverlauf

#### 3.3.1 Übersicht nach Studienverlauf (Beginn im Wintersemester): Schwerpunkt Sprachwissenschaft

Fachsemester	Leistungspunkte	Studienbereich Fachwissenschaftliche Vertiefung Literaturwissenschaft	Studienbereich Fachwissenschaftliche Vertiefung Sprachwissenschaft	Studienbereich Fachdidaktik	Studienbereich Vernetzungsmodul
1.	2			SPA_MEDHL_FD →Kolloquium Fachdidaktik Spanisch (2 LP)	
2.	13		SPA_MEDHL_S →Vorlesung Sprachwissenschaft III (3 LP) →Seminar Sprachwissenschaft (4 LP, K)* →Übung Wissenschaftliche Textproduktion (schriftlich) (2 LP)	→Seminar (4 LP, H)*	
3.	6	SPA_MEDHL_LK →Seminar Literaturwissenschaft (6 LP, H)*			
4.	7				SPA_MEDHL_WV →Kolloquium Sprachwissenschaft (1 LP) oder Kolloquium Literaturwissenschaft (1 LP) →Übung Wissenschaftliche Textproduktion (mündlich) (2 LP) →Mündliche Prüfung Lit.wiss. (2 LP)* →Mündliche Prüfung Spra.wiss. (2 LP)*

\* Die Modulprüfung findet im Rahmen der jeweils mit \* markierten Lehrveranstaltung statt. Die Modulprüfung erfasst in der Regel die Qualifikationsziele des gesamten Moduls, zu deren Erreichen alle Modulbestandteile dienen.

### 3.3.2 Übersicht nach Studienverlauf (Beginn im Wintersemester): Schwerpunkt Literaturwissenschaft

Fachsemester	Leistungspunkte	Studienbereich Fachwissenschaftliche Vertiefung Literaturwissenschaft	Studienbereich Fachwissenschaftliche Vertiefung Sprachwissenschaft	Studienbereich Fachdidaktik	Studienbereich Vernetzungsmodul
1.	2			<b>SPA_MEDHL_FD</b> →Kolloquium Fachdidaktik Spanisch (2 LP)	
2.	10	<b>SPA_MEDHL_L</b> →Seminar Literaturwissenschaft (4 LP, K)* →Übung Wissenschaftliche Textproduktion (schriftlich) (2 LP)		→Seminar (4 LP, H)*	
3.	9	→Vorlesung Literaturwissenschaft III (3 LP)	<b>SPA_MEDHL_SK</b> →Seminar Sprachwissenschaft (6 LP, H)*		
4.	7				<b>SPA_MEDHL_WV</b> →Übung Wissenschaftliche Textproduktion (mündlich) (2 LP) →Kolloquium Sprachwissenschaft (1 LP) oder →Kolloquium Literaturwissenschaft (1 LP) →Mündliche Prüfung Lit.wiss. (2 LP)* →Mündliche Prüfung Spra.wiss. (2 LP)*

\* Die Modulprüfung findet im Rahmen der jeweils mit \* markierten Lehrveranstaltung statt. Die Modulprüfung erfasst in der Regel die Qualifikationsziele des gesamten Moduls, zu deren Erreichen alle Modulbestandteile dienen.



### 3.3.3 Übersicht nach Studienverlauf (Beginn im Sommersemester): Schwerpunkt Sprachwissenschaft

Fachsemester	Leistungspunkte	Studienbereich Fachwissenschaftliche Vertiefung Literaturwissenschaft	Studienbereich Fachwissenschaftliche Vertiefung Sprachwissenschaft	Studienbereich Fachdidaktik	Studienbereich Vernetzungsmodul
1.	15	<b>SPA_MEDHL_LK</b> →Seminar Literaturwissenschaft (6 LP, H)*	<b>SPA_MEDHL_S</b> → Seminar Sprachwissenschaft (4 LP, K)* →Übung Wissenschaftliche Textproduktion (schriftlich) (2 LP) →Vorlesung Sprachwissenschaft III (3 LP)		
2.	5			<b>SPA_MEDHL_FD</b> →Kolloquium Fachdidaktik Spanisch (2 LP)	<b>SPA_MEDHL_WV</b> →Kolloquium Sprachwissenschaft (1 LP) oder Kolloquium Literaturwissenschaft (1 LP) →Übung Wissenschaftliche Textproduktion (mündlich) (2 LP)
3.	8			→Seminar (4 LP, H)*	→Mündliche Prüfung Lit.wiss. (2 LP)* →Mündliche Prüfung Spra.wiss. (2 LP)*
4.	0				

\* Die Modulprüfung findet im Rahmen der jeweils mit \* markierten Lehrveranstaltung statt. Die Modulprüfung erfasst in der Regel die Qualifikationsziele des gesamten Moduls, zu deren Erreichen alle Modulbestandteile dienen.



### 3.3.4 Übersicht nach Studienverlauf (Beginn im Sommersemester): Schwerpunkt Literaturwissenschaft

Fachsemester	Leistungspunkte	Studienbereich Fachwissenschaftliche Vertiefung Literaturwissenschaft	Studienbereich Fachwissenschaftliche Vertiefung Sprachwissenschaft	Studienbereich Fachdidaktik	Studienbereich Vernetzungsmodul
1.	12	<b>SPA_MEDHL_L</b> →Seminar Literaturwissenschaft (4 LP, K) * →Übung Wissenschaftliche Textproduktion (schriftlich) (2 LP)	<b>SPA_MEDHL_SK</b> →Seminar Sprachwissenschaft (6 LP, H) *		
2.	5	→Vorlesung Literaturwissenschaft III (3 LP)		<b>SPA_MEDHL_FD</b> →Kolloquium Fachdidaktik Spanisch (2 LP)	
3.	11			→Seminar (4 LP, H)*	<b>SPA_MEDHL_WV</b> →Kolloquium Sprachwissenschaft (1 LP) oder Kolloquium Literaturwissenschaft (1 LP) →Übung Wissenschaftliche Textproduktion (mündlich) (2 LP) →Mündliche Prüfung Lit.wiss. (2 LP)* →Mündliche Prüfung Spra.wiss. (2 LP)*
4.	0				

\* Die Modulprüfung findet im Rahmen der jeweils mit \* markierten Lehrveranstaltung statt. Die Modulprüfung erfasst in der Regel die Qualifikationsziele des gesamten Moduls, zu deren Erreichen alle Modulbestandteile dienen.

Legende	
<b>Bewertungssystem:</b>	b = benotet
<b>Prüfungsform:</b>	K = Klausur; MP = Mündliche Prüfung; H = Hausarbeit
<b>Dauer:</b>	Dauer der Prüfung in <i>min</i>
<b>Gewichtung:</b>	Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote
<b>SWS:</b>	Semesterwochenstunden
<b>Status:</b>	o = obligatorisch; w = Wahl
<b>Art der Lehrform:</b>	VL = Vorlesung; S = Seminar; Ü = Übung, KO = Kolloquium
<b>LP:</b>	Leistungspunkte (ECTS-Punkte)



## 4. Modulbeschreibungen

### 4.1. Modul des Studienbereichs Fachdidaktik

<b>Modulnummer:</b> SPA_MEDHL_FD	<b>Modultitel:</b> Fachdidaktik Spanisch II		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h/ 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
<b>Moduldauer</b>	2 Semester; das Kolloquium zum Praxissemester ist zwingend vor dem Masterseminar zu absolvieren.								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Im jährlichen Turnus, bitte Angebot beachten.								
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Spanisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	Seminar, Kolloquium, Selbststudium. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.								
<b>Prüfungsleistung</b>	Im Masterseminar schreiben die Studierenden eine Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten (38.000 bis 42.000 Zeichen mit Leerzeichen).								
<b>Modulinhalt</b>	Vertiefung von grundlagen- und gegenstandstheoretischem Wissen der romanistischen Fachdidaktik mit Anwendungsbezug und Forschungsorientierung. Das Kolloquium zum Praxissemester dient der Nachbereitung des erlebten Unterrichts sowie der Vorbereitung einer empirischen Untersuchung im Sinne des forschenden Lernens.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über eine durch eigene Unterrichtserfahrung im Rahmen des Praxissemesters gestützte Kompetenz, den Fremdsprachenunterricht theoriegeleitet kritisch zu reflektieren. Sie sind in der Lage, fundiertes methodologisches Wissen sowie Theoriewissen zur romanistischen Fachdidaktik zur eigenständigen Durchführung von Projekten der fremdsprachlichen Unterrichtsforschung einzusetzen. Sie zeigen ein eigenständiges Erkenntnisinteresse und kritische Reflexionsfähigkeit im Hinblick auf die Generierung fachdidaktischen Wissens, dessen Umsetzung in der schulischen Praxis und der soziokulturellen Relevanz dieses Handlungsraums.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar</i>	S	O	2	4	H		b	100
	<i>Kolloquium Fachdidaktik Spanisch</i>	KO	O	2	2				
<b>Verwendbarkeit</b>	Teilnahmevoraussetzung für das Modul MEDHL_WV und für das Wahlpflichtmodul MED_MA.								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Kenntnisse des Spanischen auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.								



## 4.2. Module des Studienbereichs Literatur- und Kulturwissenschaft

<b>Modulnummer:</b> SPA_MEDHL_L (Schwerpunkt)	<b>Modultitel:</b> Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt)		<b>Art des Moduls:</b> Wahlpflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	9								
<b>Arbeitsaufwand</b> - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 90 h/ 6 SWS	Selbststudium: 180 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester bis 2 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Hauptseminare und Übung werden jedes Semester angeboten, Vorlesung nur im jährlichen Turnus								
<b>Unterrichtssprache</b>	In der Regel Spanisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Präsentation/Referat, Gruppenarbeit, Selbststudium, Essays, Übungsaufgaben. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.								
<b>Prüfungsleistungen</b>	Im Masterseminar schreiben die Studierenden eine dreistündige Klausur in der Fremdsprache. Bewertet werden die fachwissenschaftlichen Inhalte (80%) und die sprachlichen Kompetenzen (20%). Wird der sprachliche Bereich nicht mit mindestens der Note „ausreichend“ bewertet, gilt die Klausur als nicht bestanden.								
<b>Modulinhalt</b>	Vorlesung: Vermittlung eines strukturierten Fachwissens im Hinblick auf einzelne literaturgeschichtliche, literaturtheoretische und kulturwissenschaftliche Bereiche der spanischsprachigen Literaturen und Kulturen. Seminar: Selbständige und theoriegeleitete Erarbeitung von Fallbeispielen aus Geschichte und Gegenwart der spanischsprachigen Literaturen und Kulturen. Der Fokus der sprachpraktischen Übung liegt auf dem Verfassen argumentativer und expositorischer fachwissenschaftlicher Texte im Bereich der Literatur- und Kulturwissenschaft.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Studierende verfügen über strukturiertes Fachwissen hinsichtlich der Literaturen und Kulturen der spanischsprachigen Welt und haben sich in Hinblick auf spezifische Problemstellungen in die aktuelle Fachdiskussion eingearbeitet. Sie sind in der Lage, auf der Basis dieses Wissens fachliche Themen in reflektierter Weise theoriegestützt zu beschreiben und zu synthetisieren. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, schriftliche akademische Texte sprachlich korrekt in der Fremdsprache zu verfassen (gemäß GER-Niveau C1-C2). Dabei können sie klar, flüssig und stilistisch dem Zweck angemessen schreiben, Sachverhalte strukturiert darstellen und sich zu Primärwerken und Fachtexten kompetent, kohärent und kritisch äußern.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Literaturwissenschaft III</i>	V	O	2	3				
	<i>Seminar Literaturwiss.</i>	S	O	2	4	K		b	100
	<i>Übung Wissenschaftliche Textproduktion (schriftlich)</i>	Ü	O	2	2				
<b>Verwendbarkeit</b>	Dieses Modul kann nur in Verbindung mit Modul MEDHL_SK studiert werden. Teilnahmevoraussetzung für das Modul MEDHL_WV und für das Wahlpflichtmodul MED_MA.								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Kenntnisse des Spanischen auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.								

<b>Modulnummer:</b> SPA_MEDHL_LK (Komplementär)	<b>Modultitel:</b> Literatur- und Kulturwissenschaft (Komplementär)		<b>Art des Moduls:</b> Wahlpflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand</b> - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 150 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Modul wird jedes Semester angeboten								
<b>Unterrichtssprache</b>	In der Regel Spanisch.								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	Seminar, Präsentation/Referat, schriftliche Übungsaufgaben, Gruppenarbeit, Selbststudium. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.								
<b>Prüfungsleistungen</b>	Im Masterseminar schreiben die Studierenden eine Hausarbeit von ca. 20 Seiten (38.000 bis 42.000 Zeichen mit Leerzeichen). Die Arbeit ist auf Spanisch zu verfassen.								
<b>Modulinhalt</b>	Selbständige und theoriegeleitete Erarbeitung von Fallbeispielen aus Geschichte und Gegenwart der spanischsprachigen Literaturen und Kulturen.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Studierende verfügen über anschlussfähiges Fachwissen hinsichtlich der Literaturen und Kulturen der spanischsprachigen Welt und haben sich im Hinblick auf spezifische Problemstellungen in die aktuelle Fachdiskussion eingearbeitet. Sie sind in der Lage, auf der Basis dieses Wissens in einer Hausarbeit in der Zielsprache eigenständig Forschungsfragen in reflektierter Weise theoriegestützt zu bearbeiten.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar Literaturwiss.</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>H</i>		<i>b</i>	<i>100</i>
<b>Verwendbarkeit</b>	Dieses Modul kann nur in Verbindung mit Modul MEDHL_S studiert werden. Teilnahmevoraussetzung für das Modul MEDHL_WV und für das Wahlpflichtmodul MED_MA.								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Kenntnisse des Spanischen auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.								

### 4.3. Module des Studienbereichs Sprachwissenschaft

<b>Modulnummer:</b> SPA_MEDHL_S (Schwerpunkt)	<b>Modultitel:</b> Sprachwissenschaft (Schwerpunkt)		<b>Art des Moduls:</b> Wahlpflicht
<b>ECTS-Punkte</b>	9		
<b>Arbeitsaufwand</b> - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 90 h/ 6 SWS	Selbststudium: 180 h
<b>Moduldauer</b>	1 Semester bis 2 Semester		
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Hauptseminare und Übung werden jedes Semester angeboten, Vorlesung nur im jährlichen Turnus		
<b>Unterrichtssprache</b>	In der Regel Spanisch		
<b>Lehr- /Lernformen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Präsentation/Referat, Gruppenarbeit, Essays, Übungsaufgaben, Selbststudium. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.		
<b>Prüfungsleistungen</b>	Im Hauptseminar schreiben die Studierenden eine dreistündige Klausur auf Spanisch. Bewertet werden die fachwissenschaftlichen Inhalte (80%) und die sprachlichen Kompetenzen (20%). Wird der sprachliche Bereich nicht mit mindestens der Note „ausreichend“ bewertet, gilt die Klausur als nicht bestanden.		
<b>Modulinhalt</b>	Die Vorlesung vermittelt strukturiertes Fachwissen im Hinblick auf einzelne synchrone oder diachrone Bereiche der spanischen Sprachwissenschaft unter Berücksichtigung allgemeiner linguistischer und vergleichend romanistischer Zusammenhänge. Im Rahmen des Seminars liegt der Schwerpunkt auf der selbständigen und theoriegeleiteten Erarbeitung von Fallbeispielen vor dem Hintergrund angemessenen linguistischen Fachwissens in ausgewählten Bereichen der spanischen Sprachwissenschaft sowie der Befähigung, sprachliche Daten zu gewinnen und unter Anwendung geeigneter Methoden zu analysieren und zu interpretieren. Der Fokus der sprachpraktischen Übung liegt auf dem Verfassen argumentativer und expositorischer fachwissenschaftlicher Texte der Sprachwissenschaft.		
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen im Bereich der spanischen Sprachwissenschaft und sind in der Lage, ausgewählte Bereiche der spanischen Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Fachdiskussion mit allgemein linguistischen und vergleichend romanistischen Fragestellungen zu verknüpfen. Sie sind in der Lage, eigene Forschungsfragen zu entwerfen und diese auf der Basis ihres Wissens mittels eines geeigneten Inventars an Methoden in einer Klausur in der Zielsprache eigenständig in reflektierter Weise theoriegestützt zu bearbeiten. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, schriftliche akademische Texte sprachlich korrekt in der Fremdsprache (gemäß GER-Niveau C1 bis C2) zu verfassen. Dabei können sie klar, flüssig und stilistisch dem Zweck angemessen schreiben, Sachverhalte strukturiert darstellen und sich zu Fachtexten kompetent, kohärent und kritisch äußern.		

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung Modulnote
	Seminar Sprachwiss.	S	O	2	4	K		b	100
	Vorlesung Sprachwissenschaft III	V	O	2	3				
	Übung Wissenschaftliche Textproduktion (schriftlich)	Ü	O	2	2				
<b>Verwendbarkeit</b>	Dieses Modul kann nur in Verbindung mit Modul MEDHL_LK studiert werden. Teilnahmevoraussetzung für das Modul MEDHL_WV und für das Wahlpflichtmodul MED_MA.								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Kenntnisse des Spanischen auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.								

<b>Modulnummer:</b> SPA_MEDHL_SK (Komplementär)	<b>Modultitel:</b> Sprachwissenschaft (Komplementär)		<b>Art des Moduls:</b> Wahlpflicht
<b>ECTS-Punkte</b>	6		
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 30 h/ 2 SWS	Selbststudium: 150 h
<b>Moduldauer</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>Unterrichtssprache</b>	In der Regel Spanisch		
<b>Lehr- /Lernformen</b>	Seminar, Präsentation/Referat, Gruppenarbeit, Selbststudium. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.		
<b>Prüfungsleistungen</b>	Im Masterseminar schreiben die Studierenden eine Hausarbeit von ca. 20 Seiten (38.000 bis 42.000 Zeichen mit Leerzeichen). Diese Arbeit ist auf Spanisch zu verfassen.		
<b>Modulinhalt</b>	Im Rahmen des Seminars liegt der Fokus auf der selbständigen und theoriegeleiteten Erarbeitung von Fallbeispielen vor dem Hintergrund angemessenen linguistischen Fachwissens in ausgewählten Bereichen der spanischen Sprachwissenschaft sowie die Befähigung, sprachliche Daten zu gewinnen und unter Anwendung geeigneter Methoden zu analysieren und zu interpretieren.		
<b>Qualifikationsziele</b>	Studierende verfügen über anschlussfähiges Fachwissen im Bereich der spanischen Sprachwissenschaft und haben sich in Hinblick auf spezifische Problemstellungen in die aktuelle Fachdiskussion eingearbeitet. Sie sind in der Lage, auf der Basis dieses Wissens mittels eines geeigneten Inventars an Methoden in einer Hausarbeit in der Zielsprache eigenständig Forschungsfragen in reflektierter Weise theoriegestützt zu bearbeiten.		



<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar Sprachwiss.</i>	S	O	2	6	H		b	100
<b>Verwendbarkeit</b>	Dieses Modul kann nur in Verbindung mit Modul MEDHL_L studiert werden. Teilnahmevoraussetzung für das Modul MEDHL_WV und für das Wahlpflichtmodul MED_MA.								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Kenntnisse des Spanischen auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.								



#### 4.4. Modul des Studienbereichs Wissenschaftliche Vernetzung

<b>Modulnummer:</b> SPA_MEDHL_WV	<b>Modultitel:</b> Wissenschaftliche Vernetzung				<b>Art des Moduls:</b> Pflicht				
<b>ECTS-Punkte</b>	7								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 210 h		Kontaktzeit: 60 SWS/ 4 SWS		Selbststudium: 150 h				
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester								
<b>Unterrichtssprache</b>	Überwiegend Spanisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	Kolloquium, Präsentation/Referat, Protokolle, Gruppenarbeit, Selbststudium. Die oder der Lehrende informiert zu Beginn einer Lehrveranstaltung, welche Studienleistungen zu erbringen sind.								
<b>Prüfungsleistungen</b>	Die Studierenden absolvieren eine jeweils 30minütige mündliche Prüfung in beiden Teilbereichen (Literatur- und Sprachwissenschaft). Die Prüfungssprache ist Spanisch.								
<b>Modulinhalt</b>	Gegenstand dieses Moduls sind die eigenständige Erarbeitung und kritische Reflexion von ausgewählten Fragestellungen und Forschungsergebnissen der spanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft, ihre historische Einordnung sowie ihre theoretischen und methodologischen Grundlagen. Der Fokus in der Übung liegt auf der Vermittlung von mündlichen Kompetenzen der wissenschaftlichen Textproduktion und -präsentation im Bereich kultur- und literatur- bzw. sprachwissenschaftlicher Fachdiskurse.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden kennen die einschlägige Fachterminologie in der Zielsprache und sind in der Lage, Fragestellungen der spanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft klar, flüssig, logisch aufgebaut und stilistisch angemessen darzustellen, zu erörtern und zu diskutieren. Sie verfügen über ein vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen der Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft und können auf der Grundlage ihrer erworbenen Expertise ausgewählte Fragestellungen in reflektierter Weise theoriegestützt beschreiben und synthetisieren. Sie können außerdem interdisziplinäre Aspekte bzw. Zusammenhänge erkennen.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Kolloquium Sprach- oder Literaturwissenschaft</i>	<i>KO</i>	<i>WP</i>	<i>2</i>	<i>1</i>				
	<i>Wissenschaftliche Textproduktion (mündlich)</i>	<i>Ü</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>2</i>				
	<i>Mündliche Prüfung Sprachwissenschaft</i>		<i>O</i>		<i>2</i>	<i>mp</i>	<i>30</i>	<i>b</i>	<i>50</i>
	<i>Mündliche Prüfung Literaturwissenschaft</i>		<i>O</i>		<i>2</i>	<i>mp</i>	<i>30</i>	<i>b</i>	<i>50</i>
<b>Verwendbarkeit</b>									
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Für die Prüfung in MEDHL_WV ist Zulassungsvoraussetzung der Erwerb der CP der Module MEDHL_FD sowie MEDHL_L und MEDHL_SK bzw. MEDHL_LK und MEDHL_S und der Nachweis von Grundkenntnissen in Latein im Umfang von Latein für Romanisten sowie Kenntnissen einer weiteren romanischen Sprache auf dem Niveau A2 (GER).								

## 5. Masterarbeit

<b>Modulnummer:</b> SPA_MED_MA	<b>Modultitel:</b> Masterarbeit		<b>Art des Moduls:</b> Wahlpflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	15								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 450 h	Kontaktzeit: 0 h	Selbststudium: 450 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester								
<b>Unterrichtssprache</b>									
<b>Prüfungsformen</b>	Verfassen der Masterarbeit im Umfang von ca. 60 Seiten (116.000 bis 124.000 Zeichen mit Leerzeichen).								
<b>Modulinhalt</b>	Absolventen/innen entwerfen forschungsleitende Fragen, wählen theoretische und methodologische Ansätze zu deren Bearbeitung aus und wenden sie an. Sie zeigen, dass sie sprachliche, literarische, kulturelle und fachdidaktische Phänomene differenziert analysieren, darstellen und reflektieren sowie in den jeweiligen sprachlichen, ästhetischen und kulturhistorischen Kontext einbetten können.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden sind in der Lage, eine thematisch begrenzte Forschungsproblematik eigenständig zu entwickeln, nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und sachgerecht darzustellen.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote in %</i>
	<i>Masterarbeit</i>				15		-	b	100
<b>Verwendbarkeit</b>									
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Der Erwerb der CP von MEDHL_FD, MEDHL_L bzw. MEDHL_S.								