

EBERHARD KARLS  
UNIVERSITÄT  
TÜBINGEN



# Modulhandbuch

## Master of Education Erweiterungsfach Chinesisch (im Hauptfachumfang)

Wintersemester 2018/19

Stand: 01.06.2018

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

Fachbereich Asien-Orient-Wissenschaften

AOI • Abteilung für Sinologie und Koreanistik, Sektion Sinologie



## **Inhalt**

<b>1. Qualifikationsziele des Studiengangs .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Studienplan – Übersicht nach Modulen.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Modulbeschreibungen .....</b>	<b>6</b>
3.1.1. Module des Studienbereichs Sprache .....	6
3.1.2. Module des Studienbereichs Sinologie/Chinese Studies .....	13
3.1.3. Module des Studienbereichs Interkulturelle Kompetenz .....	16
3.1.4. Module des Studienbereichs Fachdidaktik.....	17
3.2.1. Module des Studienbereichs Fachdidaktik.....	18
3.2.3. Module des Studienbereichs Sinologie/Chinese Studies .....	21
3.2.4. Prüfungsmodul .....	22

## 1. Qualifikationsziele des Studiengangs

Die Studierenden im Studiengang M.Ed.-Erweiterungsfach Chinesisch (HF)

- haben grundlegende fachliche und sprachpraktische Voraussetzungen für den Chinesischunterricht an Gymnasien erworben;
- können auf authentische Erfahrungen und Kenntnisse, die sie im chinesischsprachigen Ausland erworben haben, zurückgreifen;
- verfügen über Grundlagen eines kompetenzorientierten, kommunikativen und interkulturell ausgerichteten Chinesischunterrichts;
- sind vertraut mit den Erkenntnis- und Arbeitsmethoden des Fachs und haben sich einen Habitus des forschenden Lernens angeeignet;
- verfügen über eine fremdsprachliche Kompetenz, die sich am Niveau Höhere Stufe Chinesisch (Advanced Chinese) auf der Stufe B2 orientiert und in Einzelkompetenzen der Niveaustufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) entspricht; sie sind in der Lage, ihre fremdsprachliche und interkulturell-kommunikative Kompetenz auf dem erworbenen Niveau eigenständig weiterzuentwickeln und langfristig zu erhalten;
- verfügen über Einblicke in die grammatischen Strukturen und pragmatischen Ausdrucksformen des klassischen Chinesisch sowie der Schriftsprache des Vormodernen China, einschließlich der klassischen Moderne (19./20. Jh.);
- können mit den authentischen Erfahrungen, die sie im chinesischsprachigen Ausland gemacht, und ihre Kenntnisse, die sie im fremdkulturellen Umfeld erworben haben, kritisch umgehen und sie reflektiert in unterschiedliche Diskussionszusammenhänge einbringen;
- verfügen über ein vertieftes Wissen zur Geschichte und Kultur des chinesischen Kaiserreichs und des modernen China, zur chinesischen Literatur sowie zur Politik und Gesellschaft in Greater China und sind in der Lage, die chinesischsprachige Berichterstattung routinemäßig zu verfolgen;
- sind in der Lage, chinaspezifische Themen und Fragestellungen unter Anwendung von philologisch-historischen, kultur- oder sozialwissenschaftlichen Methoden und unter Verwendung originalsprachlicher Literatur und originalsprachlicher Quellenmaterialien sachgerecht und auf dem Stand der Forschung zu bearbeiten;
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Chinesischunterricht und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

## 2. Studienplan – Übersicht nach Modulen \*)

(entsprechend der Modulübersicht der Studien- und Prüfungsordnung)

Modulnummer	Pflicht / Wahlpflicht	Modultitel	CP
SIN-BA3-1	Pflicht	Modernes Chinesisch I	9
SIN-BA3-2	Pflicht	Grundlagen Sinologie/Chinese Studies	6
SIN-BA3-3	Pflicht	Modernes Chinesisch II	9
SIN-BA3-4	Pflicht	China in der Geschichte	6
SIN-BA3-5	Pflicht	China in der Gegenwart	6
SIN-BA3-6	Pflicht	Sprachaufbau Modernes Chinesisch I	6
SIN-BA3-7	Pflicht	Schriftsprachliche Grundlagen <sup>*)</sup>	6
SIN-BA3-8	Pflicht	Sprachaufbau Modernes Chinesisch II <sup>*)</sup>	6
SIN-BA3-9	Pflicht	Interkulturelle Kompetenz im berufsweltlichen Kontext Chinas <sup>*)</sup>	6
SIN-BA3-10	Pflicht	Sprachvertiefung Modernes Chinesisch	6
SIN-BA3-12	Pflicht	Moderne chinesische Texte	6
SIN-BE-1	Pflicht	Fachdidaktik I	9
SIN-ME-1	Pflicht	Fachdidaktik II	6
SIN-ME-2	Pflicht	Aufbaumodul Sprachmittlung	7
SIN-ME-3	Pflicht	Vertiefungsmodul Sinologie/Chinese Studies II	9
SIN-ME-4	Pflicht	Vertiefungsmodul Sprachmittlung	6
SIN-ME-5	Pflicht	Masterarbeit	15
<b>Summe</b>			<b>124</b>

\* Das Studium des Erweiterungsfachs Chinesisch schließt einen obligatorischen Auslandsstudienaufenthalt am European Centre for Chinese Studies at Peking University (ECCS) ein, der im 4. Fachsemester erfolgt. Lehrveranstaltungen der Module SIN-BA3-7 bis SIN-BA3-9 können nur am ECCS absolviert werden.

<b>Legende</b>	
<b>Bewertungs-system:</b>	b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden) kP = keine Prüfung
<b>Prüfungsform:</b>	K= Klausur; MP= Mündliche Prüfung; H=Hausarbeit; R = Referat, etc.
<b>Dauer:</b>	Dauer der Prüfung in <i>min</i>
<b>Gewichtung:</b>	Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote eingegeben.
<b>SWS:</b>	Semesterwochenstunden
<b>Status:</b>	o = obligatorisch; f = fakultativ
<b>Art der Lehrform:</b>	VL=Vorlesung; S=Seminar; Ü=Übung, SP=Schulpraktikum, etc.
<b>CP:</b>	Credit Points (ECTS-Punkte)

### 3. Modulbeschreibungen

#### 3.1.1. Module des Studienbereichs Sprache

<b>Modulnummer:</b> SIN-BA3-1	<b>Modultitel:</b> Modernes Chinesisch I		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	9								
<b>Arbeitsaufwand</b> - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 180 h / 12 SWS	Selbststudium: 90 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester								
<b>Unterrichtssprache</b>	Chinesisch, Deutsch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Sprachübung: Modernes Chinesisch Grundstufe I (8 SWS, 6 CP) 2. Übung: Kommunikation Modernes Chinesisch Grundstufe I (4 SWS, 3 CP) Studienberatung								
<b>Modulinhalt</b>	Einführung in die chinesische Hochsprache im Allgemeinen: Schriftzeichen und Aussprache. Erste Schritte in Konversation und üblichen, allgemeinen Satzmustern. Einübung von Begrüßungs- und Unterhaltungssituationen. Einführung in die Grammatik der chinesischen Hochsprache. Teilnahme an einer Studienberatung bei einem der Studienberater der Abteilung.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden entwickeln grundlegende Sprachkompetenz im Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben auf dem Niveau GeR A1 (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen). Sie erlernen Lang- und Kurzzeichen von 500 Schriftzeichen und deren Radikale. Sie beherrschen die korrekte Aussprache des Hochchinesischen (Mandarin) und erlernen grammatische Grundstrukturen. Sie können einfache Alltagssprachsituationen meistern. Sie lernen, sich selbst im Lernen zu organisieren und mithilfe der regelmäßigen Tests zu kontrollieren und ihren Lernvorgang entsprechend anzupassen.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Modernes Chinesisch Grundstufe I</i>	<i>SÜ</i>	<i>o</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>K</i>	<i>90</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Kommunikation Modernes Chinesisch Grundstufe I</i>	<i>Ü</i>	<i>o</i>	<i>4</i>	<i>3</i>				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; mündliche und schriftliche Zwischentests								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für Modul SIN-BA3-3								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine; Vorkenntnisse im Chinesischen sind nicht erforderlich.								

<b>Modulnummer: SIN-BA3-3</b>	<b>Modultitel: Modernes Chinesisch II</b>		<b>Art des Moduls: Pflicht</b>						
<b>ECTS-Punkte</b>	9								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 180 h / 12 SWS	Selbststudium: 90 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Studienjahr (Sommersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Chinesisch, Deutsch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Sprachübung: Modernes Chinesisch Grundstufe II ( 8 SWS, 6 CP) 2. Übung: Kommunikation Modernes Chinesisch Grundstufe II (4 SWS, 3 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Einführung in die chinesische Hochsprache im Allgemeinen: Schriftzeichen und Aussprache. Erste Schritte in Konversation und üblichen, allgemeinen Satzmustern. Einübung von üblichen Begrüßungs- und Unterhaltungssituationen. Einführung in die Grammatik der chinesischen Hochsprache.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden entwickeln Kompetenz im Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben auf dem Niveau GeR A2. Sie beherrschen Lang- und Kurzzeichen von 1000 Schriftzeichen und deren Radikale. Die Studierenden lernen, das Lernpensum zu hierarchisieren, sie erlernen verschiedene Mnemotechniken, und sie erfahren, was es heißt, innerhalb einer gesetzten Zeit Aufgaben zu erfüllen.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Modernes Chinesisch Grundstufe II</i>	<i>SÜ</i>	<i>o</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>K</i>	<i>90</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Kommunikation Moder- nes Chinesisch Grundstu- fe II</i>	<i>SÜ</i>	<i>o</i>	<i>4</i>	<i>3</i>				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Vokabeltests; mündliche und schriftliche Zwischentests.								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für Modul SIN-BA3-6								
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme an Modul SIN-BA3-1								



<b>Modulnummer:</b> SIN-BA3-6	<b>Modultitel:</b> Sprachaufbau Modernes Chinesisch I		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand</b> - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 120 h / 8 SWS	Selbststudium: 60 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Chinesisch, Deutsch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Sprachübung: Modernes Chinesisch Aufbaustufe I (6 SWS; 4 CP) 2. Übung: Kommunikation Modernes Chinesisch Aufbaustufe I (2 SWS; 2 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Aufbau der sprachlichen Kenntnisse in Lesen, Schreiben und Sprechen des modernen Chinesisch. Einführung in die Grammatik komplexer Satzstrukturen.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben flüssige Sprachkompetenz im Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben auf dem Niveau GeR A2+. Sie beherrschen Lang- und Kurzzeichen von 1500 Schriftzeichen. Die Studierenden lernen die Bedeutung der aktiven Anwendung von Sprache in der Praxis und richten ihr Lernen vor allem auf die Wiederholung von Satzmustern, um Sprachfestigkeit zu erlangen. Sie erkennen, dass aktives Sprechen und Schreiben anhand von Korrektiven zu mehr Sicherheit und Festigkeit führt.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Modernes Chinesisch Aufbaustufe I</i>	<i>SÜ</i>	<i>o</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>K</i>	<i>90</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Kommunikation Modernes Chinesisch Aufbaustufe I</i>	<i>SÜ</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>2</i>				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Vokabeltests; mündliche und schriftliche Zwischentests								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für das Modul SIN-BA3-8								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme an Modul SIN-BA3-3								



<b>Modulnummer: SIN-BA3-7</b>	<b>Modultitel: Schriftsprachliche Grundlagen</b>		<b>Art des Moduls: Pflicht</b>						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 120 h / 8 SWS	Selbststudium: 60 h						
<b>Moduldauer</b>	2 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester + Sommersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Sprachübung: Klassisches Chinesisch I (4 SWS; 3 CP) 2. Sprachübung: Klassisches Chinesisch II (4 SWS; 3 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Einführung in die klassische Schriftsprache anhand von aufbereiteten Originaltexten. Analyse der syntaktischen Strukturen und semantischen Eigenheiten der behandelten Texte, begleitet von kurzen Einführungen in den historischen, politischen, literarischen, philosophischen und kulturellen Kontext.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über Grundlagen der chinesischen Schriftsprache und sind in der Lage, die grammatischen Strukturen einfach gebauter Sätze zu erkennen und diese mit Hilfe von westlichsprachiger Lexika ins Deutsche zu übertragen. Sie lernen, an im schriftsprachlichen Chinesisch abgefasste Texte verschiedener Genres heranzugehen.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Klassisches Chinesisch I</i>	<i>SÜ</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>K</i>	<i>90</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Klassisches Chinesisch II</i>	<i>SÜ</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Vokabeltests; mündliche und schriftliche Zwischentests								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für das Masterstudium								
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse des Chinesischen und der chinesischen Schriftzeichen								

<b>Modulnummer:</b> SIN-BA3-8	<b>Modultitel:</b> Sprachaufbau Modernes Chinesisch II		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 90 h	Selbststudium: 90 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Sommersemester								
<b>Unterrichtssprache</b>	Chinesisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Sprachübung: Modernes Chinesisch Aufbaustufe II (6 SWS; 4 CP) 2. Übung: Kommunikation Modernes Chinesisch Aufbaustufe II (2 SWS; 2 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Weiterer Aufbau des Vokabulars; systematisches Training im Sprechen und Hörverstehen. Aktive Förderung der Sprachpraxis für die Anwendung der erlernten Sprachkompetenz im Alltag vor Ort, d.h. in Peking bzw. in China.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden erreichen flüssige Sprachkompetenz im Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben auf dem Level GeR B1. Sie erweitern ihren Wortschatz in der Alltagssprache und bauen ihre Kompetenz der Verwendung von Sprachmustern und festen Redewendungen aus.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Modernes Chinesisch Aufbaustufe II</i>	<i>SÜ</i>	<i>o</i>	<i>4</i>	<i>4</i>				
	<i>Kommunikation Moder- nes Chinesisch Aufbau- stufe II</i>	<i>SÜ</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>K</i>	<i>90</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Vokabeltests, mündliche und schriftliche Zwischentests								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für das Modul SIN-BA3-10								
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul SIN-BA3-6								

<b>Modulnummer:</b> SIN-BA3-10	<b>Modultitel:</b> Sprachvertiefung Modernes Chinesisch		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 90 h	Selbststudium: 90 h						
<b>Moduldauer</b>	2 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester + Sommersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Chinesisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Sprachübung: Huashuo Zhongguo (2 SWS; 2 CP) 2. Sprachübung: Zhongguo shikuang (4 SWS; 3 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Diskussion von aktuellen gesellschaftlichen und kulturellen Themen des gegenwärtigen China anhand von ausgewählten Artikeln der chinesischen Presse. Erweiterung des Wortschatzes. Erörterung und Diskussion von aktuellen gesellschaftlichen und kulturellen Themen des gegenwärtigen China anhand von ausgewählten Artikeln der chinesischen Tagespresse.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben Sprachkompetenz im Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben auf dem Niveau GeR B2. Sie beherrschen 2500 Schriftzeichen. Die Studierenden lernen, ihren Wortschatz systematisch durch Kommunikation und Lesetexte zu erweitern.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Huashuo Zhongguo</i>	<i>SÜ</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>K</i>	<i>90</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Zhongguo shikuang</i>	<i>SÜ</i>	<i>o</i>	<i>4</i>	<i>4</i>				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; mündliche Zwischentests								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für das Masterstudium								
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul SIN-BA3-8								

<b>Modulnummer: SIN-BA3-12</b>	<b>Modultitel: Moderne chinesische Texte</b>		<b>Art des Moduls: Pflicht</b>						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 90 h	Selbststudium: 90 h						
<b>Moduldauer</b>	2 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester + Sommersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, Chinesisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Sprachübung: Ausgewählte moderne chinesische Texte und ihre Übertragung ins Deutsche , 4 SWS (4 CP) 2. Sprachübung: Sprachmittlung anhand moderner chinesischer Texte (2 SWS; 2 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Lektüre moderner chinesischer Texte (ausgewählt aus Zeitungen, Zeitschriften oder Fachbüchern) zu Themenfeldern des modernen China. Mündliche sowie schriftliche Übertragungen ins Deutsche. Vokabelarbeit. Vertiefung der Lesefähigkeit und des Textverständnisses. Erfassung und Analyse der chinesischen Satzstrukturen; Aneignung und Erweiterung von Schlüssel-Wortfeldern aus Bereichen wie Geschichte, Gesellschaft, Wirtschaft, Kultur etc. Rasches Erfassen von Inhalten von chinesischen Texten größeren Umfangs, die aus beruflich relevanten Fachgebieten im akademischen, medialen und wirtschaftlichen Bereich des zeitgenössischen China stammen.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können sich mit Hilfe westlichsprachiger Lexika in Buchform einen Fachwortschatz aufbauen und auf Deutsch wie auf Chinesisch zu den besprochenen Themen Stellung nehmen. Sie beherrschen 3000 Schriftzeichen und sind in der Lage, Einträge in verschiedenen Lexika auf Qualität hin zu bewerten. Zusätzlich lernen sie, stilgerecht zu übersetzen und die Grenzen von Wörterbüchern zu erkennen.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Ausgewählte moderne chinesische Texte und ihre Übertragung ins Deutsche</i>	SÜ	o	4	4	K	90	b	100
	<i>Sprachmittlung anhand moderner chinesischer Texte</i>	SÜ	o	2	2				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; schriftliche Übersetzungen und Übersetzungsprotokolle								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für das Masterstudium								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul SIN-BA3-8								

### 3.1.2. Module des Studienbereichs Sinologie/Chinese Studies

<b>Modulnummer:</b> SIN-BA3-2	<b>Modultitel:</b> Grundlagen Sinologie/Chinese Studies				<b>Art des Moduls:</b> Pflicht				
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand</b> - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h		Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS			Selbststudium: 120 h			
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal im Studienjahr (Wintersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	Proseminar: Landeskunde Greater China (2 SWS; 5 CP) Übung: Einführung ins Chinesische und in die Sinologie (2 SWS; 4 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Grundlagenwissen zur Geographie, Kultur, Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in der Region Greater China (VR China, Taiwan, Hongkong/Macao, Singapur). Textlektüre, mündliche Referate und Diskussion mit Bezug auf die Entitäten von Greater China. Einführung in das Fach der Sinologie und Vorstellung grundlegender Arbeitsmittel. Sprachwissenschaftlichen Grundlagen der chinesischen Schrift.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse von Geographie, Kultur, Politik, Gesellschaft und Wirtschaft in der Region Greater China. Sie beherrschen die Grundregeln des wissenschaftlichen Arbeitens, wie zitieren, bibliographieren, wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und Arbeiten dazu zu verfassen. Sie können diese vor einem Publikum präsentieren. Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die Themen und Fragestellungen des Faches Sinologie/Chinese Studies. Sie können Lexika und Nachschlagewerke in westlicher Sprache verwenden. Sie wissen, wie man mit dem Computer Chinesisch schreibt. Die Studierenden lernen, sich in einer Bibliothek zurechtzufinden und den Katalog zu verwenden, um Literatur zu suchen. Sie lernen, Fachwissen aus unterschiedlichen Quellen zu sammeln, zu strukturieren und zu ordnen und Entscheidungen über die Nützlichkeit der Information zu treffen. Sie lernen, Informationen visuell und vortragstechnisch vor einem Publikum zu präsentieren.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Landeskunde Greater China</i>	<i>PS</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>H</i>	<i>10-12 Seiten (3000-3600 Wörter)</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Einführung ins Chinesische und in die Sinologie</i>	<i>Ü</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>2</i>				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; (Kurz-) Referate mit Handouts; (schriftliche) Übungsaufgaben (auch als Gruppenarbeit)								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für die Module SIN-BE-4 und SIN-BA3-5								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Da ein Großteil der Sekundärliteratur in englischer Sprache verfasst ist, sind gute Englischkenntnisse unerlässlich.								

<b>Modulnummer:</b> SIN-BA3-4	<b>Modultitel:</b> China in der Geschichte		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand</b> - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
<b>Moduldauer</b>	2 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal im Studienjahr (Sommersemester + Wintersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch; ggf. Englisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Übung: Überblick über die Geschichte und Kultur des Vormodernen China (2 SWS; 3 CP) 2. Proseminar: Chinesische Literatur (2 SWS; 3 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Überblick über die wichtigsten Grundzüge der chinesischen Geschichte (Ereignis-, Wirtschafts- und Sozialgeschichte sowie Geistesgeschichte).. Einführung in die Funktions- und Denkweise des traditionellen chinesischen Staates und der chinesischen Gesellschaft anhand ausgewählter Themen. Dabei geht es auch um folgende Themenfelder: Wechselseitige Wahrnehmung China – Welt, Schlüsselfiguren in Geschichte und Gegenwart, literarische Traditionen und Wertmaßstäbe, religiöse Vorstellungen, Denkmuster, Images, Ideologien, historiographische Reflexionen. Überblick über die chinesische Dichtung und Literatur mit ihren wichtigsten Gattungen, einschließlich der repräsentativen Meisterwerke.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden eignen sich ein Grundwissen über die chinesische Geschichte und die chinesische Literatur an. Sie lernen, aus einer Fülle von Informationen Relevantes auszuwählen und das angeeignete Wissen argumentativ nutzen.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Überblick über die Geschichte und Kultur des Vormodernen China</i>	<i>Ü</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>HA*</i>	<i>10-12 Seiten (3000-3600 Wörter)</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Chinesische Literatur</i>	<i>PS</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; (Kurz-) Referate mit Handouts; (schriftliche) Übungsaufgaben (auch als Gruppenarbeit)								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für Modul SIN-BE-2								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul SIN-BA3-2								

\* Die Hausarbeit wird im Rahmen des Proseminars "Chinesische Literatur" geschrieben.

<b>Modulnummer: SIN-BA3-5</b>	<b>Modultitel: China in der Gegenwart</b>		<b>Art des Moduls: Pflicht</b>						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal im Studienjahr (Sommersemester + Wintersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	Proseminar: Die politischen Systeme in Greater China (2 SWS; 2 CP) Proseminar: Geschichte und Kultur des Modernen China (2 SWS; 4 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Einführung in die Funktions- und Denkweise des modernen chinesischen Staates und der chinesischen Gesellschaft anhand ausgewählter Themen. Vermittlung theoretischer Kenntnisse und Einführung in die Arbeitsweisen der sozialwissenschaftlichen Chinaforschung. Textlektüre, mündliche Referate und Diskussion zu den Bereichen Strukturen, Institutionen und Problemfelder der politischen Systeme, sowie politische und gesellschaftliche Entwicklung.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden erarbeiten sich ein grundlegendes Wissen über die neuere Geschichte Chinas (ab 1800) und über die politischen Systeme der Staaten und Gesellschaften in Greater China und deren funktionelle innere und äußere Zusammenhänge. Sie lernen, diagonal und selektiv zu lesen und im Vortrag frei und verständlich zu sprechen. Sie erlernen ein Zeitmanagement, indem sie rechtzeitig ein Referat vorbereiten und sich an den vorgegebenen Zeitvereinbarungen bezüglich der Hausarbeit halten.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Die politischen Systeme in Greater China</i>	<i>PS</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>HA*</i>	<i>10-12 Seiten (3000- 3600</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Geschichte und Kultur des Modernen China</i>	<i>PS</i>	<i>o</i>	<i>2</i>	<i>4</i>				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; (Kurz-) Referate mit Handouts; (schriftliche) Übungsaufgaben (auch als Gruppenarbeit)								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für Modul SIN-BE-2								
<b>Teilnahme- voraussetzungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul SIN-BA3-2								

\* Die Hausarbeit wird wahlweise in einem der beiden Proseminare geschrieben (die ECTS-Zahl der individuellen Veranstaltungen liegt mit Hausarbeit bei 4 CP und ohne Hausarbeit bei 2 CP).



### 3.1.3. Module des Studienbereichs Interkulturelle Kompetenz

<b>Modulnummer:</b> SIN-BA3-9	<b>Modultitel:</b> Interkulturelle Kompetenz im berufsweltlichen Kontext Chinas		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand</b> - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal im Studienjahr (Sommersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Chinesisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Übung: Elementare Praxis der interkulturellen Kommunikation (2 SWS; 3 CP) 2. Übung: Personale Kompetenzen im Berufsleben (2 SWS; 3 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Standardsituationen der interkulturellen Kommunikation und Interaktion, insbesondere im Hinblick auf Schule und Unterricht, werden in praktischer Hinsicht nachgestellt und durchgespielt sowie im Nachgang besprochen und analysiert. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf Körpersprache, Stimmführung, Sprechhaltung, Emotionskontrolle und Umgang mit Konflikten im chinesischen Kontext gelegt.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden bekommen eine Sensibilität dafür, dass Kommunikation im chinesischen Kontext grundlegend eher "horizontal" als "vertikal" angelegt ist, d.h. eine stärkere Verankerung in der sozial-zwischenmenschlichen Sphäre hat und entsprechend eine geringer ausgeprägte subjekt- und transzendenzorientierte Bezüglichkeit aufweist. Sie bekommen Einblick in spezifische personale Kompetenzen für den schulischen Kontext, die im praktischen Training Schritt für Schritt eingeübt werden.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Elementare Praxis der interkulturellen Kommunikation</i>	Ü	o	2	3	K	90	b	100
	<i>Personale Kompetenzen im Berufsleben</i>	Ü	o	2	3				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; mündliche und schriftliche Zwischentests; Rollenspiele; schriftliche Übungsaufgaben (individuelles Feedback)								
<b>Verwendbarkeit</b>	Für das Masterstudium								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine								

### 3.1.4. Module des Studienbereichs Fachdidaktik

<b>Modulnummer:</b> SIN-BE-1	<b>Modultitel:</b> Modul Fachdidaktik I				<b>Art des Moduls:</b> Pflicht				
<b>ECTS-Punkte</b>	9								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 270 h			Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS		Selbststudium: 210 h			
<b>Moduldauer</b>	2 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal im Studienjahr (Wintersemester + Sommersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch; Chinesisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Seminar: Grundlagen der Didaktik des Chinesischunterrichts (2 SWS; 6 CP) 2. Übung: Schriftzeichendidaktik ( 2 SWS; 3 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Behandlung grundlegender Fragen und Aspekte der chinesischen Fachdidaktik: Kennenlernen von grundlegenden Spracherwerbs- und Lerntheorien in ihrer Bedeutung für den Chinesischunterricht; Grundlagen der Didaktik und Methodik des kompetenzorientierten und kommunikativen Chinesischunterrichts; Theorien, Ziele und Verfahren des fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens unter Berücksichtigung der aktuellen Bildungsstandards und des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR).								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden eignen sich ein Grundlagenwissen auf dem Gebiet der chinesischen Fachdidaktik an und erlangen Grundkenntnisse der wesentlich theoretisch dargelegten Positionen und Konzepte der chinesischen Fachdidaktik mit Blickrichtung auf die Unterrichtspraxis, unter Einbeziehung der Erarbeitung, Übertragung, Erprobung und Reflektion entsprechender Inhalte.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Grundlagen der Didaktik des Chinesischunterrichts</i>	S	o	2	6	H	15-20 Seiten*	b	100
	<i>Phonetik und Schriftzeichendidaktik</i>	Ü	o	2	3				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Referate mit Handout; schriftliche Übungsaufgaben								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für das Masterstudium								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen SIN-BA3-4 und SIN-BA3-5 sowie flüssige Sprachkompetenz im Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben auf dem Level GeR B1								

\* Entspricht 4500-6000 Wörter. In der Hausarbeit soll chinesischer Quellentext verwendet werden. Art und Umfang chinesischsprachiger Materialien sind vorab mit der Betreuerin/dem Betreuer zu vereinbaren.

### 3.2.1. Module des Studienbereichs Fachdidaktik

<b>Modulnummer:</b> SIN-ME-1	<b>Modultitel:</b> Fachdidaktik II		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 150 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	Seminar: Probleme der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache (Blockveranstaltung, 2 SWS, 6 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Vertiefende Behandlung grundlegender Fragen und Aspekte der chinesischen Fachdidaktik unter Berücksichtigung des GeR und der aktuellen Bildungsstandards sowie der Nutzungsmöglichkeiten neuer Medien im Unterricht. Auseinandersetzung mit theoriegeleiteter Analyse von Lehr- und Lernmaterialien sowie von Lernumgebungen.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen vertieftes Wissen um Theorien des Fremdsprachenlernens und die Grundprinzipien des Unterrichts distanter Fremdsprachen sowie aktueller Fragen der chinesischen Fachdidaktik. Sie verfügen über umfangreiche Erfahrung im forschenden Lernen hinsichtlich der Berücksichtigung von Fragestellungen, Konzepten und Methoden fachdidaktischer und lernpsycho-logischer Forschung und hinsichtlich der Verwendung von Quellenmaterialien und Literatur in chinesischer Sprache.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Probleme der Didaktik des Chinesischen als Fremdsprache</i>	S	o	2	6	HA*	ca. 25 Seiten (7500 Wörter)	b	100
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Referate mit selbständiger Literatursuche; schriftliche Ausarbeitungen; Sitzungsprotokolle; Besuch einer sinologischen Gastvortragsveranstaltung								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für Modul SIN-ME-5								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Schulpraxissemester								

\* Bei der Erstellung der Hausarbeit soll chinesischer Quellentext verwendet werden, wobei Art und Umfang vorab mit der Betreuerin/dem Betreuer zu vereinbaren sind.

### 3.2.2. Module des Studienbereichs Sprache

<b>Modulnummer:</b> SIN-ME-2	<b>Modultitel:</b> Aufbaumodul Sprachmittlung		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	7								
<b>Arbeitsaufwand</b> - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 210 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 150 h						
<b>Moduldauer</b>	2 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester + Sommersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, Englisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Sprachübung: Texte in klassischem und vormodernem Chinesisch (4 CP) 2. Sprachübung: Schriftsprache der klassischen Moderne (2 SWS, 3 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Lektüre von ausgewählten Texten aus dem literarischen, philosophischen, religiösen oder politischen Bereich aus verschiedenen Perioden des antiken, alten und frühneuzeitlichen China, vorzugsweise mit Kommentaren oder Übersetzungen in modernem Chinesisch. Einführung in Mischformen von schriftsprachlichen Stilen der frühen Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert; Hinführung auf moderne Kommentare und Übersetzungen klassischer Texte; Behandlung moderner Texte, die schriftsprachliche Elemente des Vormodernen China enthalten bzw. sich an schriftsprachliche Stile anlehnen. Mündliche sowie schriftliche Übertragungen ins Deutsche.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse des klassischen Chinesisch und der chinesischen Schriftsprache und deren semantischen und syntaktischen Eigenheiten. des klassischen und vormodernen Chinesisch. Sie verfügen über Kompetenz im Umgang mit den Schriftstilen verschiedener literarischer Genres und einer stilgerechten Übertragung ins Deutsche.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Sprachübung: Texte in klassischem und vormodernem Chinesisch</i>	SÜ	o	2	4	K*	90	b	100
	<i>Schriftsprache der klassischen Moderne</i>	SÜ	o	2	3				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; schriftliche Übersetzungen und Übersetzungsprotokolle								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für Masterabschluss								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Feste Grundkenntnisse im klassischen Chinesisch. Referenzwerk ist Harold Shadick, <i>A First Course in Literary Chinese</i>								

\* Die Klausur wird in der Sprachübung „Schriftsprache der klassischen Moderne“ geschrieben.

<b>Modulnummer: SIN-ME-4</b>	<b>Modultitel: Vertiefungsmodul Sprachmittlung</b>		<b>Art des Moduls: Pflicht</b>						
<b>ECTS-Punkte</b>	6								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
<b>Moduldauer</b>	2 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester + Sommersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Chinesisch; ggf. Deutsch, Englisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Sprachübung: Situatives Sprechen (2 SWS, 3 CP) ODER Sprachverwendung in sozialen Kontexten (2 SWS, 3 CP) 2. Sprachübung: Meisterwerke der chinesischen Literatur (16.-20. Jh.) (2 SWS, 3 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	Simulierung und Einübung ausgewählter kontextabhängiger Sprechsituationen (z.B. "offizieller Empfang"; "Festbankett"; "Stadtführung") und Aneignung des entsprechenden Vokabulars. Lektüre ausgewählter Textabschnitte aus großen Werken der chinesischen Literatur der späten Kaiserzeit und des 20. Jahrhunderts (ggf. mit Annotationen und Übersetzungen in modernem Chinesisch). Von der jeweiligen Lektüre ausgehend, erfolgt eine Diskussion in Form eines moderierten Gruppengesprächs.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über eine Sprachkompetenz auf dem Niveau Höhere Stufe Chinesisch (Advanced Chinese), haben ihren Wortschatz entsprechend weiter ausgebaut und ihre situationsgebundene Ausdrucksfähigkeit verfeinern. Sie sind gezielt für die kulturelle Kontextuierung der chinesischen Sprache sensibilisiert und kennen kulturelle Eigenheiten in der sprachlichen Kommunikation.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungs- form</i>	<i>Prüfungs- dauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Situatives Sprechen*</i>	SÜ	f	2	3	K*	90	b	100
	<i>Sprachverwendung in sozialen Kontexten</i>	SÜ	f	2	3				
	<i>Meisterwerke der chinesi- schen Literatur (16.-20. Jh.)</i>	SÜ	o	2	3				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Vorbereitung, Vorübersetzung und schriftliche Ausarbeitung längerer Passagen eines Lesetextes; Sitzungsprotokolle								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für Masterabschluss								
<b>Teilnahmevoraus- setzungen</b>	Ein Sprachniveau im modernen Chinesisch, das nach Unterrichtseinheiten gemessen dem HSK Basic Stufe 4 bzw. dem Niveau GeR B2 entspricht								

\* Die Klausur wird im Rahmen der Sprachübung „Situatives Sprechen“ oder alternativ im Rahmen der Sprachübung „Sprachverwendung in sozialen Kontexten“ geschrieben.

### 3.2.3. Module des Studienbereichs Sinologie/Chinese Studies

<b>Modulnummer:</b> SIN-ME-3	<b>Modultitel:</b> Vertiefungsmodul Sinologie/Chinese Studies II		<b>Art des Moduls:</b> Pflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	9								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 270 h		Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS			Selbststudium: 210 h			
<b>Moduldauer</b>	2 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Einmal pro Studienjahr (Wintersemester + Sommersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch; Englisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	1. Seminar: Seminar zu Vormodernes China, Modernes China/Greater China oder Chinesische Literatur/chinesischer Film (2 SWS; 6 CP)* 2. Vorlesung: Vorlesung zum Bereich Sinologie/Chinese Studies (2 SWS; 3 CP)								
<b>Modulinhalt</b>	In dem Seminaren werden Theorien und Methoden sinologischen Arbeitens vermittelt und kurze chinesische Texte zur inhaltlichen Auswertung einbezogen. Die inhaltlichen Angebote des Seminars umfassen die drei Bereiche Vormodernes China, Modernes China/Greater China sowie Chinesische Literatur/chinesischer Film. Die Vorlesung bietet Einblick und Übersicht in verschiedene Themen des Forschungsbereiches Sinologie/Chinese Studies. -- Sofern nicht bereits im Rahmen des Auslandssemesters am ECCS erfolgt, besteht im Rahmen des Moduls die Pflicht zur Teilnahme an einer <b>Exkursion</b> (ca. 2-3 Tage), die praktische Einblicke in Sammlungen, Ausstellungen, Veranstaltungen, Institutionen etc. mit Chinabezug gewährt. Des Weiteren ist der Besuch einer <b>Vortragsveranstaltung</b> eines Gastvortragenden zum Bereich Sinologie/Chinese Studies verpflichtend.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen vertiefte Kompetenz des forschenden Lernens. Auf der Grundlage der erarbeiteten sprachlichen und inhaltlichen Kenntnisse des Fachs können die Studierenden anhand von konkreten Themen und Fallbeispielen mit wissenschaftlicher Methodik Fragen erarbeiten, Schlüsse ziehen und eigene Modelle entwerfen. Sie sind in der Lage, an Fallbeispielen, komplexe Themen zu präsentieren und für eigene Standpunkte zu argumentieren.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar zu Vormodernes China, Modernes China/Greater China oder Chinesische Literatur/chinesischer Film</i>	S	o	2	6	HA**	15-20 Seiten (4500- 6000 Wörter)	b	100
	<i>Vorlesung zum Bereich Sinologie/Chinese Studies</i>	VL	o	2	3				
<b>Studienleistungen</b>	Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit; Referat mit Handout; Teilnahme an einer Exkursion sowie einer sinologischen Gastvortragsveranstaltung								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für Modul SIN-ME-5								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Da ein Großteil der Sekundärliteratur in englischer Sprache verfasst ist, sind gute Englischkenntnisse unerlässlich.								

\* Das Seminar muss aus dem Bereich Chinesische Literatur/chinesischer Film gewählt werden, sofern nicht die Bachelorarbeit zu einem Thema dieses Bereichs geschrieben wurde.

\*\* Die Hausarbeit wird im Rahmen des Seminars geschrieben. Es soll chinesischer Quellentext verwendet werden, wobei Art und Umfang vorab mit der Betreuerin/dem Betreuer zu vereinbaren sind.

### 3.2.4. Prüfungsmodul

<b>Modulnummer:</b> SIN-ME-5	<b>Modultitel:</b> Masterarbeit		<b>Art des Moduls:</b> Wahlpflicht						
<b>ECTS-Punkte</b>	15								
<b>Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium</b>	Arbeitsaufwand: 450 h	Kontaktzeit: 0 h / 0 SWS	Selbststudium: 450 h						
<b>Moduldauer</b>	1 Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester (Wintersemester + Sommersemester)								
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch; Englisch								
<b>Lehr- /Lernformen</b>	Selbststudium								
<b>Modulinhalt</b>	Die Masterarbeit umfasst ca. 60 Seiten und ist im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen, mit Diskussion von zentralen Elementen der Arbeit (wie Forschungsstand, Fragestellungen, Quellen, Theorien und Methoden und den zu erwartenden Resultaten). Die Themen der Arbeit stammen aus den Lehrinhalten des Moduls SIN-ME-1 und befassen sich zu mindestens 50% mit einer fachwissenschaftlichen Fragestellung. Es soll chinesischer Quellentext verwendet werden, wobei Art und Umfang vorab mit der Betreuerin/dem Betreuer zu vereinbaren sind.								
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden beweisen in der Masterarbeit, dass sie eine langfristige, auf systematisch-kritischen Erkenntnisgewinnung und Erkenntnisfortschritt gerichtete wissenschaftliche Kompetenz erlangt haben. Sie zeigen, dass sie die methodischen sowie persönlichen und sozialen Kompetenzen der absolvierten Module erworben, mit der fachdidaktischen und lernpsychologischen Forschung vertraut sind und ein umfassendes Verständnis der Didaktik der Phonetik des Chinesischen und der Schriftzeichendidaktik sowie der Theorien des Fremdsprachenlernens und entwickelt haben.								
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)</b>	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Masterarbeit</i>	--	o	--	15	HA*	ca. 60 Seiten (18000 Wörter)	b	100
<b>Studienleistungen</b>	Die Masterarbeit ist im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen								
<b>Verwendbarkeit</b>	Voraussetzung für den Masterabschluss								
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen SIN-ME-1 und SIN-ME-3								

\* Zu den Anforderungen an die Masterarbeit s. Modulinhalt.