

EBERHARD KARLS
**UNIVERSITÄT
TÜBINGEN**



Modulhandbuch

**NACHQUALIFIZIERUNG
Psychologie
B. Sc.
(Kohorte Wintersemester 20/21)**

**gemäß Psychotherapeutenausbildungsreformgesetz und
Approbationsordnung für Psychotherapeut*innen**

Stand: 08.05.2024

MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT
Fachbereich Psychologie



Inhalt

1. Sonderregelung der Studienkohorte (Einschreibung WS 20/21)	3
2. Studienverlaufsplan	4
2.1 Übersicht nach Modulen	4
2.3 Übersicht Studienverlauf und Prüfungsanforderungen	6
3. Modulbeschreibungen	8
3.1. Module des Studienbereichs Grundlagen der Psychologie	8
3.2. Module des Studienbereichs Methoden der Psychologie und Diagnostik	10
3.3. Module des Studienbereichs Psychologische Anwendungsfächer	13
3.4. Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen	20
3.5. Module des Studienbereichs Praxis	23
3.6. Abschlussmodul	25

1. Sonderregelung der Studienkohorte (Einschreibung WS 20/21)

Studierende, die ihr Studium im Bachelorstudiengang B.Sc. Psychologie an der Universität Tübingen im Wintersemester 2020/21 in der Studien- und Prüfungsordnung 18.04.2018 aufgenommen haben, sind auf schriftlichen Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss, berechtigt, eine nachträgliche Qualifizierung zu absolvieren, welche gemäß Psychotherapeutenausbildungsreformgesetz (PSyChThAusbRefG vom 15.11.2019) und Approbationsordnung (PsychThApprO vom 4.03.2020) erfolgt.

Wird ein entsprechender Antrag gestellt, erfolgt die Bildung der Bachelorgesamtnote aus dem Durchschnitt der nach Leistungspunkten der jeweiligen Module gewichteten Noten aller benoteten Module.

Bei einem entsprechenden Antrag werden folgende Module gemäß Studien- und Prüfungsordnung vom 18.04.2018 (siehe dort ausgewiesene Modulübersicht § 3 Besonderer Teil) absolviert und mit folgendem Umfang anerkannt:

Studien- und Prüfungsordnung 18.04.2018	→	Sonderregelung
• PSYALG1	→	PSYALG1: 6 CP
• PSYALG2	→	PSYALG2: 6 CP
• PSY STA1	→	PSYSTA1: 6 CP
• PSYSTA2	→	PSYSTA2: 6 CP
• PSYSOZ	→	PSYSOZ: 6 CP
• PSYENTW	→	PSYENTW: 6 CP
• PSYPERS	→	PSYPERS: 6 CP
• PSYEXP1 & PSYEXP2	→	PPSYEXP: 12 CP
• PSYMET	→	PSYMET: 3 CP
• PSYKLIN	→	PSYKLIN: 6 CP
• PSYBIO & PSYEINF	→	PSYBIO: 9 CP
		PSYEINF: <u>6 CP</u>
		78 CP

Bei einem entsprechenden Antrag müssen Studierende anstelle der ausgewiesenen Module gemäß Studien- und Prüfungsordnung vom 18.04.2018 (siehe dort ausgewiesene Modulübersicht § 3 Besonderer Teil) folgende neu ausgewiesenen Module absolvieren:

Studien- und Prüfungsordnung 18.04.2018	→	Sonderregelung
• PSYVERT	→	PPSYVERT1: 9 CP
• PSYPRAK & PSYAUSL & PSYDIAG & PSYMET	→	PPSYVERT2: 9 CP
• PSYWKM & PSYWIRT & PSYWAHL	→	PPSYDIAG: 9 CP
• PSYTHES	→	PPSYVDIAG: 12 CP
• Nicht Psychologische Fach	→	PSYVERF: 9 CP
		PPSYPRAK1: 5 CP
		PPSYPRAK2: 8 CP
		PSYWKM/PSYWIRT: 6 CP
		PSYANW: 9 CP
		PPSYTHES: 12 CP
		PPSYTHRP: 4 CP
		PPSYMED: <u>4 CP</u>
		96 CP

Sonderregelung	
PSYPAED:	<u>6 CP</u>
	6 CP

2. Studienverlaufsplan

2.1 Übersicht nach Modulen

Hinweis: Neben den vorgesehenen und anerkehbaren Modulen gemäß Studien- und Prüfungsordnung vom 18.04.2018 (siehe dort ausgewiesene Modulübersicht § 3 Besonderer Teil) werden folgende Module absolviert:

Modul-Nummer	Pflicht/Wahlpflicht	Modultitel	Empf. FS	LP	Prüfungsform*
PPSYMED	Pflicht	Grundlagen der Medizin und Pharmakologie	3-4	4	K K
PPSYDIAG	Pflicht	Basis Diagnostik	4-5	9	K
PSYWIRT	Wahlpflicht (1 aus 2)	Wirtschaftspsychologie	3-4	6	K
PSYWKM	Wahlpflicht (1 aus 2)	Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie	3-4	6	K
PSYPAED	Pflicht	Pädagogische Psychologie	3-4	6	K
PPSYVERF	Pflicht	Verfahrenslehre	5-6	9	K oder R oder H oder P
PPSYANW	Pflicht	Vertiefung Anwendung	5	9	P
PSYVDIAG	Pflicht	Vertiefung Diagnostik	5-6	12	P PJ
PPSYVERT1	Pflicht	Vertiefung Grundlagen 1	3-4	9	P
PPSYVERT2	Pflicht	Vertiefung Grundlagen 2	4-5	9	P
PPSYPRAK1	Pflicht	Orientierungspraktikum	4	5	B
PPSYPRAK2	Pflicht	Berufspraktikum	4	8	B
PPSYTHRP	Pflicht	Approbationsrelevantes Zusatzmodul	6	4	K K
PPSYTHES	Pflicht	Bachelor-Arbeit	6	12	B

2.2 Übersicht nach Modulen

Studienbereich	Nr.	Modultitel	Fachsemester						Σ
			1	2	3	4	5	6	LP
Studienbereich Grundlagen der Psychologie	PPSYVERT1	Vertiefung Grundlagen 1	-	-	3	6			9
	PPSYVERT2	Vertiefung Grundlagen 2	-	-		3	6		9
Studienbereich Methoden der Psychologie und Diagnostik	PPSYDIAG	Basis Diagnostik	-	-		3	6		9
	PSYVDIAG	Vertiefung Diagnostik	-	-			6	6	12
Studienbereich Psychologische Anwendungsfächer	PSYWKM	Wahlpflichtmodul Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie	-	-	3	3			6
	PSYWIRT	Wahlpflichtmodul Wirtschaftspsychologie	-	-					
	PSYPAED	Pädagogische Psychologie	-	-	3	3			6
	PPSYVERF	Verfahrenslehre	-	-			3	6	9
	PPSYANW	Vertiefung Anwendung	-	-			9		9
Studienbereich Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen	PPSYMED	Grundlagen der Medizin	-	-	2	2			4
	PPSYTHRP	Approbationsrelevantes Zusatzmodul	-	-				4	4
Praxismodule	PPSYPRAK1	Orientierungspraktikum	-	-		5			5
	PPSYPRAK2	Berufspraktikum	-	-		8			8
Abschlussmodul	PPSYTHES	Bachelorarbeit	-	-				12	12
			-	-	11*	33*	30*	28*	102*

*Hinweis: Neben den vorgesehenen und anerkehbaren Modulen gemäß Studien- und Prüfungsordnung vom 18.04.2018 (siehe dort ausgewiesene Modulübersicht § 3 Besonderer Teil) werden die aufgeführten Module studiert.

2.3 Übersicht Studienverlauf und Prüfungsanforderungen

		Prüfungsleistung				Lehrform			gesamt	Semester						
		Bewertungssystem	Prüfungsform	Dauer	Gewichtung	SWS	Status	Art der Lehrform		Die Zuordnung der Prüfungen zu Semestern hat empfehlenden Charakter. Verbindliche Zuordnungen sind kenntlich gemacht.						
										1.	2.	3.	4.	5.	6.	
		LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP		
Die Zuordnung von LP zu Veranstaltungen haben informativen Charakter. LP Gutschrift erfolgt erst nach Abschluss des Moduls.																
Studienbereich Grundlagen der Psychologie						12			18							
PPSYVERT1	Vertiefung Grundlagen 1					6		⊗	9							
	Seminar	b	P	-	100	2	o	S				3				
	Seminar					2	o	S				3				
	Seminar					2	o	S				3				
PPSYVERT2	Vertiefung Grundlagen 2					6		⊗	9							
	Seminar	b	P	-	100	2	o	S				3				
	Seminar					2	o	S					3			
	Seminar					2	o	S						3		
Studienbereich Methoden der Psychologie und Diagnostik						10			21							
PPSYDIAG	Basis Diagnostik					4		⊗	9							
	Diagnostik	b	K	90	100	2	o	VL					3			
	Gesprächsführung	kP	-	-	-	2	A	FS						6		
PSYVDIAG	Vertiefung Diagnostik					6		⊗	12							
	Forschungsseminar Diagnostik	b	P	-	50	2	o	FS						6		
	Praktikum Diagnostik	b	PJ	-	50	4	o	P							6	
Studienbereich Psychologische Anwendungsfächer						20			36							
PSYPAED	Pädagogische Psychologie					4		⊗	6							
	Pädagogische Psychologie 1	b	K	120	100	2	o	VL				3				
	Pädagogische Psychologie 2					2	o	VL				3				
PSYWIRT	Wirtschaftspsychologie					4		⊗	6						6 (1 aus 2)	
	Wirtschaftspsychologie	b	K	120	100	2	o	VL				3				
	Wirtschaftspsychologie					2	o	VL				3				
PSYWKM	Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie					4		⊗	6						6 (1 aus 2)	
	Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie 1	b	K	120	100	2	o	VL				3				
	Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie 2					2	o	VL				3				
PPSYANW	Vertiefung Anwendung					4		⊗	9							
	Störungslehre	b	P		100	2	A	FS						6		
	Wirtschaftspsychologie, WKM oder Pädagogische Psychologie					2	A	S						3		
PPSYVERF	Verfahrenslehre					4		⊗	9							

■ Nachqualifizierung (Kohorte Wintersemester 20/21)

	Allgemeine Verfahrenslehre	b	K/H R/P	60 (bei K)	100	2	A	VL							3	
	Verfahrenslehre					2	A	FS								6
Studienbereich Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen																
PPSYMED	Grundlagen der Medizin					2		⊗	4							
	Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen	b	K	90	50	1	o	VL				2				
	Grundlagen der Pharmakologie	b	K		50	1	o	VL				2				
PPSYTHRP	Approbationsrelevantes Zusatzmodul					2		⊗	4							
	Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns	b	K	90	50	1	o	VL								2
	Berufsethik und -recht	b	K	90	50	1	o	VL								2
Studienbereich Praxis																
PPSYPRAK1	Orientierungspraktikum					-		⊗	5							
	Orientierungspraktikum	ub	B	-	-	-	o	P				5				
PPSYPRAK2	Berufsqualifizierende Tätigkeit I					-		⊗	8							
	Berufspraktikum mit Begleitseminar	ub	B	-	-	-	o	P				8				
Abschlussmodul																
PPSYTHES	Bachelorarbeit					-		⊗	12							
	Bachelorarbeit	b	B		100	-	o	-								12
Summe						-			102*	-	-	11*	33*	30*		28*

*Hinweis: Neben den vorgesehenen und anerkegnbaren Modulen gemäß Studien- und Prüfungsordnung vom 18.04.2018 (siehe dort ausgewiesene Modulübersicht § 3 Besonderer Teil) werden die aufgeführten Module studiert.

Legende	
Bewertungssystem	b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden); kp = keine Prüfung
Prüfungsform	K = Klausur; H = Hausarbeit; R = Referat, P = Portfolio, B = Bericht, PJ = Projekt
Dauer	Dauer der Prüfung in <i>min</i>
Gewichtung	Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote
SWS	Semesterwochenstunden
Status	o = obligatorisch; f = fakultativ; A=Anwesenheitspflicht
Art der Lehrform	VL = Vorlesung; S = Seminar; Ü = Übung; FS = Forschungsseminar; P = Praktikum; T = Tutorium
LP	Leistungspunkte (ECTS-Punkte)

3. Modulbeschreibungen

3.1. Module des Studienbereichs Grundlagen der Psychologie

Modulnummer: PPSYVERT1	Modultitel: Vertiefung Grundlagen I				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	9 LP								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h			Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS		Selbststudium: 180 h			
Moduldauer*	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	Einmal jährlich								
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch								
Lehr- /Lernformen*	Seminar								
Modulinhalt*	Dieses Modul vertieft die Kenntnisse von theoretischen Konzepten, experimenteller Methodik und empirischen Befunden im Bereich der Allgemeinen und Biologischen Psychologie. In den Seminaren setzen sich die Teilnehmer vertieft mit der Literatur zu jeweils einem Thema der Allgemeinen Psychologie I, der Allgemeinen Psychologie II bzw. der Biologischen Psychologie auseinander.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können mit primärer Forschungsliteratur umgehen und diese erläutern und kritisch reflektieren. • besitzen praktische Erfahrung im Bereich der Konzepte, Methoden und Befunde der Allgemeinen und Biologischen Psychologie. 								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>-</i>		
	<i>Seminar</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>+</i>	<i>-</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Seminar</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>-</i>		
Verwendbarkeit*	Die Vertiefungen dieser Grundlagen stellen eine wichtige Voraussetzung dar für die spätere wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Literatur im klinisch-psychologischen Bereich.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss. Empfohlen wird die vorherige Belegung der Module PSYSTAT1, PSYSTAT2, PSYALG1, PSYALG2, und PSYBIO.								
Modulverantwortliche*r	Prof. Hartmut Leuthold, Jun.-Prof. David Dignath, Prof. Barbara Kaup, Prof. Jürgen Heller								
Dozent*innen	Prof. Hartmut Leuthold, Jun.-Prof. David Dignath, Prof. Barbara Kaup, Prof. Jürgen Heller und ggf. weitere wechselnde Mitarbeiter*innen des Fachbereichs Psychologie								

Modulnummer: PPSYVERT2	Modultitel: Vertiefung Grundlagen II		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	9 LP								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h			Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS			Selbststudium: 180 h		
Moduldauer*	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	Einmal jährlich								
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch								
Lehr- /Lernformen*	Seminar								
Modulinhalt*	<p>Dieses Modul vertieft die Kenntnisse von theoretischen Konzepten, experimenteller Methodik und empirischen Befunden im Bereich der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie. In den Seminaren wird mittels exemplarischer Vertiefung jeweils ein spezielles Thema der Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie bzw. Sozialpsychologie erstmals wissenschaftlich kritisch unter Verwendung von im Allgemeinen englischsprachiger Originalliteratur behandelt. Ein besonderes Augenmerk liegt auf den verwendeten spezifischen Methoden im jeweiligen Bereich.</p> <p>Im Rahmen eines Portfolios müssen Studienleistungen erbracht werden (Essays, Hausarbeiten, Präsentationen etc.), in welchen sich die Studierenden kritisch mit der Forschungsliteratur auseinandersetzen.</p>								
Qualifikationsziele*	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können mit primärer Forschungsliteratur umgehen und diese erläutern und kritisch reflektieren. • besitzen praktische Erfahrung im Bereich der Konzepte, Methoden und Befunde der Entwicklungspsychologie, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie. 								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>P</i>	<i>-</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Seminar</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>-</i>		
	<i>Seminar</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>-</i>		
Verwendbarkeit*	Die Vertiefungen dieser Grundlagen stellen eine wichtige Voraussetzung dar für die spätere wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Literatur im klinisch-psychologischen Bereich.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss. Empfohlen wird die vorherige Belegung der Module PSYSTAT1, PSYSTAT2, PSYENTW, PSYPERS und PSYSOZ.								
Modulverantwortliche*r	Prof. Claudia Friedrich, Prof. Mandy Hütter, Prof. H.-C. Nürk								
Dozent*innen	Prof. Friedrich, Prof. Hütter, Prof. H.-C. Nürk und ggf. weitere wechselnde Mitarbeitende des FB Psychologie.								

3.2. Module des Studienbereichs Methoden der Psychologie und Diagnostik

Modulnummer: PPSYDIAG	Modultitel: Basis Diagnostik		Art des Moduls: Pflicht
ECTS-Punkte*	9 ECTS		
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 60h / 4 SWS	Selbststudium: 210 h
Moduldauer*	1 Jahr		
Häufigkeit des Angebots*	Jedes Studienjahr.		
Unterrichtssprache	deutsch		
Lehr- /Lernformen*	Vorlesung, Tutorien, Praktische Übungen in der Gesprächsführung		
Modulinhalt*	<p>VL „Diagnostik“: Einführung in die psychologische Diagnostik: (Modellannahmen, Ziele, Einordnung, gesetzliche Rahmen-bedingung), Diagnostische Methoden und Verfahren einschließlich Beobachtungsmethoden, Indikationen und diagnostischer Prozess bei Menschen aller Altersgruppen, Psychometrische Grundlagen des Messens (Testtheorie und Testkonstruktion) aus diagnostischer Sicht, Formale Grundunterscheidungen (Itemformen, Testformen, Gestaltungsweisen, Designs von Untersuchungsdurchführungen), Überblick über diagnostische Verfahren (z. B. Leistungstest, Persönlichkeitstests, Verhaltensbeobachtung), Kennzeichen von Klassifikationssystemen, Fehlerquellen, Überblick über Anwendungsgebiete der Diagnostik, Fundamentale Prinzipien der Gutachtenerstellung</p> <p><u>FS Gesprächsführung</u> Die Studierenden sollen Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess sowie essentielle Techniken der Gesprächsführung kennenlernen. Es werden die theoretischen Grundlagen der Gesprächsführung eingeführt, ihre verschiedenen Formate (z.B. unterschiedliche Strukturierung, direkte Orientierung an Klassifikationssystemen oder nicht) vorgestellt und vor allem auch Gesprächsführungstechniken praktisch eingeübt. Durchführung eines 15-minütigen simulierten diagnostischen Gesprächs oder mündliche Prüfung oder schriftliche Studienleistungen (unbenotet)</p>		
Qualifikationsziele*	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Methoden und Inhalte der Psychometrie und Diagnostik, um diese zur Beurteilung der Qualität diagnostischer Verfahren und Prozesse einsetzen zu können. • kennen die begrifflichen, inhaltlichen und messtheoretischen psychodiagnostischen Grundlagen, auf deren Basis diagnostische Verfahren angewendet, ihre Ergebnisse adäquat interpretiert, sowie psychologische Testverfahren konstruiert werden. • lernen diagnostische Klassifikationssysteme und ihre Fehlerquellen kennen. • verstehen wie psychologische Diagnostik, psychologische Theorien, Methoden, Grundlagen- und Anwendungsforschung ineinandergreifen. • Erlernen die Rolle von Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess. • Kennen Grundlagen und Methoden der psychodiagnostischen Gesprächsführung. • Üben Gesprächsführung mit Übungen und Selbsterfahrung praktisch ein. 		

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung Modulnote
	VL Diagnostik	V	O	2	3	K	90	b	100
	FS Gesprächsführung*	FS	O	2	6	-	-	ub	-
*Anwesenheitspflicht gemäß PsychThApprO									
Verwendbarkeit*	Studierende im Bachelor-Studiengang Kognitionswissenschaft können sich die VL „Diagnostik“ im Rahmen des Moduls „Psychologie“ (KOGM2310) anrechnen lassen.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss. Empfohlen wird die vorherige Belegung der Module Statistik I und II (PSYSTA1 und PSYSTA2) sowie Psychometrie (PSYMET) und Persönlichkeitspsychologie (PSYPERS).								
Modulverantwortliche*r	Prof. H.-C. Nürk (VL Diagnostik); Prof. J. Svaldi (FS Gesprächsführung)								
Dozent*innen	Prof. Nürk (Diagnostik), wechselnd (FS Gesprächsführung)								

Modulnummer: PSYVDIAG	Modultitel: Vertiefung Diagnostik		Art des Moduls: Pflicht
ECTS-Punkte*	12 ECTS		
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h	Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS	Selbststudium: 270 h
Moduldauer*	1 Jahr		
Häufigkeit des Angebots*	Jedes Studienjahr.		
Unterrichtssprache	deutsch		
Lehr- /Lernformen*	Forschungsseminar (6 ECTS) Forschungspraktikum (6 ECTS)		

Modulinhalt*	<p>Im Modul soll ein auf dem aktuellen Stand der Forschung basierendes, methodisch und theoretisch fundiertes psychologisches Diagnostizieren für die Praxis vorbereitet werden.</p> <p><u>Forschungsseminar:</u> Ein diagnostischer Bereich wird exemplarisch vertieft. Die theoretischen und forschungsmethodischen Grundlagen dieses Bereichs werden kritisch hinterfragt und es werden die inhaltlichen Grundlagen für das Praktikum Diagnostik gelegt. Es soll geübt werden psychische/psychopathologische Befunde unter Berücksichtigung differentialdiagnostischer Aspekte zu erstellen. So werden verschiedene praktische Übungselemente (z.B. Auswertungsübung, Testvergleichsübung, Evaluierung von Tests an der DIN-Norm, Befundübung) auf den vertieften Bereich angewandt. Alle Übungselemente sind notwendig für das anschließende Gutachtenpraktikum und werden daher eigenständig als Portfolio geprüft.</p> <p><u>Forschungspraktikum:</u> Hinführung auf die eigenständige Erstellung eines psychologischen Gutachtens inklusive Auswahl der Fragestellung, der diagnostischen Verfahren, der Durchführung, deren Auswertung sowie der Integration der erhobenen Daten. Dabei werden die wichtigsten diagnostischen Verfahren in Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik behandelt sowie für diese Verfahren verschiedene praktische Übungselemente durchgeführt, so dass die einzelnen Komponenten des Gutachtens im Vorfeld i. A. bereits praktisch geübt wurden. Das Forschungspraktikum wird als Projekt bewertet, weil alle Übungselemente, Planungs- und Durchführungselemente spezifisch auf das Ziel eines schriftlich zu erstellenden Gutachtens hinführen.</p>									
Qualifikationsziele*	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die wesentlichen Konzepte und Theorien der Psychologischen Diagnostik und deren Einfluss auf die Selektion von Individuen, Modifikationsdiagnostik oder Statusdiagnostik. • können im Überblick die wichtigsten diagnostischen Verfahren der Leistungs- und Persönlichkeitstests sowie exemplarisch-vertiefte Kenntnisse in einem oder mehreren diagnostischen Bereichen darlegen. • können die Anwendbarkeit diagnostischer Verfahren hinsichtlich testdiagnostischer Kriterien kritisch überprüfen. • können die notwendigen prozeduralen und konzeptuellen Kenntnisse übertragen, um psychodiagnostische Verfahren adäquat auswählen, durchführen und auswerten zu können. • sind in der Lage, zu einem diagnostischen Problem ein psychodiagnostisches Gutachten zu erstellen. 									
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>	
	<i>Forschungsseminar Diagnostik*</i>	FS	O	2	6	P	--	b	50	
	<i>Forschungspraktikum Diagnostik*</i>	P	O	4	6	PJ	--	b	50	
	*Anwesenheitspflicht gemäß PsychThApprO									
Verwendbarkeit*	Dieses Modul wird empfohlen als Voraussetzung für die spätere berufliche Praxis bzw. das Praktikum.									
Teilnahmevoraussetzungen*	Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss. Empfohlen wird die vorherige Belegung des Moduls Basis Diagnostik.									
Modulverantwortliche*r	Prof. H.-C. Nürk									
Dozent*innen	wechselnd									

3.3. Module des Studienbereichs Psychologische Anwendungsfächer

Modulnummer: PSYPAED	Modultitel: Pädagogische Psychologie		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	6 LP								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer*	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	jährlich								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Vorlesung mit virtuellen Elementen								
Modulinhalt*	Dieses Modul führt in die Teilgebiete der Pädagogischen Psychologie ein. Hierzu zählen Theorien, Modelle und Befunde zu den Themenfeldern Sozialisation, Erziehung und Bildung (über die Lebensspanne), Handlungsfelder der Pädagogischen Psychologie, Lehr- und Lernformen, Bedeutung individueller, sozialer und kultureller Faktoren für Bildungs- und Erziehungsprozesse, formelle und informelle Bildungs- und Erziehungskontexte, Psychologie des Unterrichts, Einsatz digitaler Medien im Bildungskontext, Schlüsselkompetenzen für erfolgreiche Bildungskarrieren, Pädagogische Intervention und Evaluation, Einfluss von Geschlechtersensibilität/Geschlechterstereotypen und kultureller Diversität auf vorliegende Konzepte sowie rechtliche und familien- und sozialpolitische Regelungen mit Auswirkungen auf pädagogisch-psychologisches Handeln.								
Qualifikationsziele*	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Theorien und Modelle der Pädagogischen Psychologie wiedergeben, verstehen und anwenden. • kennen ausgewählte methodische Untersuchungsansätze und Interventionsansätze der Pädagogischen Psychologie und können die Aussagekraft dieser Ansätze bewerten. • können mit Hilfe des erworbenen Wissens Hypothesen im pädagogischen Kontext aufstellen und mit Hilfe des methodischen Wissens operationalisieren. • kennen wichtige empirische Studien und Ergebnisse und sind in der Lage diese kritisch zu reflektieren und einzuordnen. • werden in die Lage versetzt, pädagogisch-psychologische Grundlagen in der Entscheidungsfindung in ihren jeweiligen Tätigkeitsfeldern zu berücksichtigen. • können Probleme aus dem Berufs- und Tätigkeitsfeld von Psychologinnen und Psychologen in Erziehungs-, Bildungs- und psychotherapeutischen Kontexten in theoretische Konzepte und Modelle einordnen, vor diesem Hintergrund analysieren und grundlegende Handlungsimplikationen ableiten. 								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Pädagogische Psychologie 1</i>	<i>V</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>K</i>	<i>120</i>	<i>b</i>	<i>100</i>

■ Nachqualifizierung (Kohorte Wintersemester 20/21)

	Vorlesung Pädagogische Psychologie 2	V	O	2	3				
Verwendbarkeit*	<p>Das im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erworbene Wissen stellt die Basis für einfache Tätigkeiten in der pädagogisch-psychologischen und psychotherapeutischen Praxis dar.</p> <p>Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die Prüfung im Modul Vertiefung Pädagogische Psychologie.</p> <p>Studierende im Bachelor-Studiengang Kognitionswissenschaft können sich diese Veranstaltung im Rahmen des Moduls „Psychologie“ (KOGM2310) anrechnen lassen.</p>								
Teilnahmevoraussetzungen*	Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss.								
Modulverantwortliche*r	Dr. Ulrike Schild, PD Dr. Anne Schüler								
Dozent*innen	Dr. Ulrike Schild, PD Dr. Anne Schüler								

Aus den folgenden zwei Wahlpflichtmodulen ist eines auszuwählen:

Modulnummer: PSYWIRT	Modultitel: Wirtschaftspsychologie		Art des Moduls: Wahlpflicht
ECTS-Punkte*	6 LP		
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer*	2 Semester		
Häufigkeit des Angebots*	jährlich		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Lehr- /Lernformen*	Vorlesung		
Modulinhalt*	<p>Diese Vorlesung führt in die Teilgebiete der Wirtschaftspsychologie ein. Genauer werden die zentralen Fragen der Arbeits- und Personalpsychologie (z.B. Arbeitszufriedenheit, Arbeitsmotivation und Personalauswahl), der Organisationsführung und Organisationsentwicklung (z.B. Führung, Teams in Organisationen und Diversity Management) sowie der Markt- und Konsumentenpsychologie (z.B. Kaufentscheidungen und Krisenkommunikation) behandelt. Dieses Themenspektrum wird vor dem Hintergrund langfristiger theoretischer Entwicklungen und aktueller Forschungsarbeiten dargestellt. Daneben wird auf die zentralen Arbeitsfelder und die Arbeitsbedingungen von Psychologinnen und Psychologen in Unternehmen und Organisationen eingegangen.</p>		
Qualifikationsziele*	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die Methoden und Theorien der Wirtschaftspsychologie wiedergeben, verstehen und anwenden. • können Probleme aus dem Berufs- und Tätigkeitsfeld von Psychologinnen und Psychologen in Organisationen in theoretische Konzepte einordnen und grundlegende Handlungsimplicationen ableiten. • kennen zentrale Theorien und empirische Befunde und können diese kritisch hinterfragen und reflektieren. 		

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung Modulnote
	Vorlesung Wirtschaftspsychologie 1	V	O	2	3	K	120	b	100
	Vorlesung Wirtschaftspsychologie 2	V	O	2	3				
Verwendbarkeit*	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die Prüfung im Modul Vertiefung Wirtschaftspsychologie. Studierende im Bachelor-Studiengang Kognitionswissenschaft können sich diese Veranstaltung im Rahmen des Moduls „Psychologie“ (KOGM2310) anrechnen lassen.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss.								
Modulverantwortliche*r	Prof. Mandy Hütter								
Dozent*innen	apl. Prof. Rene Ziegler, Prof. Sonja Utz; Dr. Lara Ditrich, PD Dr. Annika Scholl								

Modulnummer: PSYWKM	Modultitel: Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie (WKM)		Art des Moduls: Wahlpflicht
ECTS-Punkte*	6 LP		
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h
Moduldauer*	2 Semester		
Häufigkeit des Angebots*	jährlich		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Lehr- /Lernformen*	Vorlesung		
Modulinhalt*	Die Vorlesung beschäftigt sich mit psychologischen Grundlagen des Erwerbs, der Repräsentation und der Anwendung von Wissen, beispielsweise in ihrer Bedeutung für die Gestaltung von Lehr-Lern- Materialien. Die Vorlesung behandelt außerdem Mechanismen der interpersonellen Kommunikation von Angesicht zu Angesicht sowie unter Verwendung von Kommunikationsmedien. Schließlich befasst sich die Veranstaltung mit der Nutzung sowie mit kurz- und langfristigen psychischen Wirkungen von Massenmedien.		
Qualifikationsziele*	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die wesentlichen Theorien, methodischen Ansätze und Modelle der Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie wiedergeben, verstehen und anwenden. • können diese in unterschiedlichen Kontexten (z.B. Schule, Unternehmen) verständlich kommunizieren und auf Probleme in diesen Tätigkeitsfeldern anwenden. • Sie kennen zentrale empirische Befunde und können diese kritisch hinterfragen und reflektieren. 		

■ Nachqualifizierung (Kohorte Wintersemester 20/21)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung Modulnote
	Vorlesung „Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie 1“	V	O	2	3	K	120	b	100
	Vorlesung „Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie 2“	V	O	2	3				
Verwendbarkeit*	Dieses Modul wird empfohlen als Voraussetzung für eine Bachelorarbeit im Bereich der Wissens-, Kommunikations-, und Medienpsychologie sowie für die spätere berufliche Praxis. Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die Prüfung im Modul Vertiefung Anwendung zu einem Thema in der Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie. Studierende im Bachelor-Studiengang Kognitionswissenschaft können sich diese Veranstaltung im Rahmen des Moduls „Psychologie“ (KOGM2310) anrechnen lassen.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss.								
Modulverantwortliche*r	Prof. Markus Huff								
Dozent*innen	Prof. Markus Huff								

Modulnummer: PPSYANW	Modultitel: Vertiefung Anwendung		Art des Moduls: Pflicht
ECTS-Punkte*	9 LP		
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 210 h
Moduldauer*	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots*	jährlich		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Lehr- /Lernformen*	Forschungsseminar Störungslehre und Seminar Wirtschaftspsychologie oder Seminar Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie oder Seminar Pädagogische Psychologie.		
Modulinhalt*	<p>Forschungsseminar Störungslehre (Pflicht): Im Forschungsseminar geht es um die vertiefte anwendungsorientierte Auseinandersetzung mit einzelnen psychischen und psychisch mitbedingten Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter (einschließlich des Säuglings-, Kleinkind- und höheren Lebensalters). Es werden Epidemiologie und Komorbidität, Diagnostik und Klassifikation, Verlauf, Risikofaktoren, Entwicklungs- und Entstehungsbedingungen, Erklärungsmodelle und Behandlungskonzepte unter Berücksichtigung der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden erarbeitet, vorgestellt, diskutiert und verschriftlicht.</p> <p>Aus den folgenden Seminaren ist eines auszuwählen:</p> <p>Seminar Wirtschaftspsychologie: In diesem Seminar werden ausgewählte Themen der Wirtschaftspsychologie mit Relevanz für die klinische Psychologie und Psychotherapie vertiefend behandelt (z.B. Stress, Arbeit und Gesund, Work-Life-Balance).</p> <p>Seminar Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie: In diesem Seminar werden ausgewählte Themen und methodische Ansätze der Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie (z.B. Wissenserwerb mit digitalen Medien, Kommunikationsprozesse mit sozialen Medien, Verstehensprozesse mit Unterhaltungsmedien) vertieft behandelt.</p> <p>Seminar Pädagogische Psychologie: Im Seminar werden theoretische und empirische Aspekte von Erziehung und Bildung über die Lebensspanne vor dem Hintergrund sozialer und kultureller Faktoren für Bildungs- und Erziehungsprozesse (z. B. Geschlechterunterschiede) vertieft. Es werden rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Regelungen mit Auswirkungen auf pädagogische und psychologische Interventionen diskutiert sowie pädagogische Präventions- und Interventionsansätze erarbeitet, vorgestellt, reflektiert und verschriftlicht.</p>		

<p>Qualifikationsziele*</p>	<p>Forschungsseminar Störungslehre: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen ein vertieftes Verständnis von der Komplexität einzelner bzw. von Gruppen von psychischen Störungen und psychisch mitbedingten Erkrankungen. • kennen wissenschaftlich begründete Konzepte zur Differentialdiagnostik, zur Erklärung (Ätiologie, Risikofaktoren) und zu unterschiedlichen Therapien unter Berücksichtigung anerkannter psychotherapeutischer Verfahren und Methoden. • können neu erworbenes Wissen selbst strukturieren, in den bisherigen Forschungskontext einordnen und kritisch reflektieren. <p>Seminar Wirtschaftspsychologie: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben detaillierte Kenntnisse zu ausgewählten Themen der Wirtschaftspsychologie. • können Theorien und Befunde aus der Wirtschaftspsychologischen Forschung auf Situationen aus dem Arbeitsalltag und anderen wirtschaftlichen Zusammenhänge anwenden. • können relevante Fachliteratur kritisch reflektieren und diese zu ihrem Wissen in Beziehung setzen. <p>Seminar Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben vertiefte Kenntnisse in einem Themenfeld der Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie. • können Fragestellungen im Bereich der Wissens-, Kommunikations-, und Medienpsychologie wissenschaftlich fundiert und kompetent bearbeiten. • können relevante Fachliteratur kritisch reflektieren und diese mit ihrem Wissen in Beziehung setzen. <p>Seminar Pädagogische Psychologie: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen die Fähigkeit, bei psychotherapeutischen Entscheidungsfindungen die Bedingungen, Prozesse und Konsequenzen der Sozialisation und des Lernens in nicht-institutionellen und institutionellen Bildungs- und Erziehungskontexten bei Menschen über die gesamte Lebensspanne hinweg zu berücksichtigen. 																															
<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Titel</i></th> <th><i>Art der Lehrform</i></th> <th><i>Status</i></th> <th><i>SWS</i></th> <th><i>LP</i></th> <th><i>Prüfungsform</i></th> <th><i>Prüfungsdauer</i></th> <th><i>Benotungssystem</i></th> <th><i>Berechnung Modulnote</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Forschungsseminar*</i></td> <td><i>FS</i></td> <td><i>O</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>6</i></td> <td rowspan="2"><i>P</i></td> <td></td> <td rowspan="2"><i>b</i></td> <td rowspan="2"><i>100</i></td> </tr> <tr> <td><i>Seminar*</i></td> <td><i>S</i></td> <td><i>O</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Anwesenheitspflicht gemäß PsychThApprO</p>									<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>	<i>Forschungsseminar*</i>	<i>FS</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>P</i>		<i>b</i>	<i>100</i>	<i>Seminar*</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>																								
<i>Forschungsseminar*</i>	<i>FS</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>P</i>		<i>b</i>	<i>100</i>																								
<i>Seminar*</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>																												
<p>Verwendbarkeit*</p>	<p>Das Forschungsseminar Störungslehre ist Voraussetzung für die Zulassung zur psychotherapeutischen Prüfung und vermittelt einen Teil der Zugangsvoraussetzung für den Master in Psychologie: Klinische Psychologie und Psychotherapie.</p>																															
<p>Teilnahmevoraussetzungen*</p>	<p>Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss. Voraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss der Modulprüfung PSYKLIN und je nach gewähltem Bereich der erfolgreiche Abschluss des Moduls PSYPAED, PSYWIRT oder PSYWKM.</p>																															
<p>Modulverantwortliche*r</p>	<p>Der/die jeweilige Studiendekan/in</p>																															
<p>Dozent*innen</p>	<p>FS Störungslehre: Prof. Dr. Jennifer Svaldi S Wissens-, Kommunikations- und Medienpsychologie: Prof. Dr. Markus Huff S Wirtschaftspsychologie: apl. Prof. Dr. Rene Ziegler S Pädagogische Psychologie: Dr. Ulrike Schild</p>																															

Modulnummer: PSYVERF	Modultitel: Verfahrenslehre		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	9 LP								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h		Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS			Selbststudium: 210 h			
Moduldauer*	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	jährlich								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Vorlesung und Forschungsseminar								
Modulinhalt*	Dieses Modul beschäftigt sich mit den wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden. In diesem Zusammenhang werden wissenschaftlich anerkannte Merkmale zur Bewertung der Evidenz der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie von evidenzbasierten Neuentwicklungen vermittelt.								
Qualifikationsziele*	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die Wirkungsweise und Einsetzbarkeit der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie von evidenzbasierten Neuentwicklungen unter Berücksichtigung der historischen Entwicklung, der Indikationsgebiete und der Wirksamkeit sowie der Ätiologie und Störungsmodelle beurteilen. Dabei werden die den Verfahren und Methoden zugehörigen psychotherapeutischen Techniken berücksichtigt. • können Behandlungsleitlinien unter Beachtung des üblichen Vorgehens, der Qualitätssicherung sowie der Stärken und Schwächen anwenden. Dabei können die Studierenden bei der Indikationsstellung und der Behandlungsplanung relevante Alters- und Patientenmerkmale berücksichtigen. 								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung „Allgemeine Verfahrenslehre“</i>	V	O	2	3	K// H/ R/ P**	60 (bei K)	b	100
	<i>FS Verfahrenslehre*</i>	FS	O	2	6				
	*Anwesenheitspflicht gemäß PsychThApprO **K oder H oder R oder P								
Verwendbarkeit*	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Zulassung zur psychotherapeutischen Prüfung und vermittelt einen Teil der Zugangsvoraussetzung für den Master in Psychologie: Klinische Psychologie und Psychotherapie.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss.								
Modulverantwortliche*r	Prof. Dr. Jennifer Svaldi								
Dozent*innen	Prof. Dr. Jennifer Svaldi, N.N.								

3.4. Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen

Modulnummer: PPSYMED	Modultitel: Grundlagen der Medizin und Pharmakologie		Art des Moduls: Pflicht
ECTS-Punkte*	4 LP		
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 120 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 90 h
Moduldauer*	2 Semester		
Häufigkeit des Angebots*	jährlich		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Lehr- /Lernformen*	Zwei Vorlesungen <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen • Vorlesung Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeut*innen 		
Modulinhalt*	<p><u>Vorlesung Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen</u> Die Vorlesung baut auf die Vorlesung Biologische Psychologie I und II auf und umfasst die Grundlagen der Anatomie. Insbesondere werden ausgewählte internistische Erkrankungen (z. B. Diabetes mellitus, Herzkrankheiten, Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts, Stoffwechselerkrankungen), orthopädische und pädiatrische Krankheitsbilder vertieft sowie die Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik spezifiziert. Der Fokus liegt dabei auch auf der Vermittlung psychologischer Faktoren, die für die Entstehung, Aufrechterhaltung und Behandlung der genannten Krankheitsbilder von Bedeutung sind.</p> <p><u>Vorlesung Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeut*innen</u> Die Vorlesung umfasst den Wissensbereich der Pharmakodynamik, Pharmakokinetik, Psychopharmaka und Pharmakotherapie bei psychischen Störungen. Es werden darüber hinaus Befunde zur Wirksamkeit, Nebenwirkungen und Nachhaltigkeit der pharmakologischen Behandlung bei ausgewählten psychischen Störungen dargestellt.</p>		
Qualifikationsziele*	<p><u>Vorlesung Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen</u> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können grundlegende Kenntnisse über körperliche Prozesse, Krankheiten, Behinderungen und medizinische Behandlungsverfahren, die in Bezug auf die Ausübung von Psychotherapie von Bedeutung sind, anwenden. <p><u>Vorlesung Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeut*innen</u> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können grundlegende Kenntnisse zu neuropharmakologischen Prozessen der Signalübertragung im Gehirn und zur pharmakologischen Beeinflussung der Signalübertragung durch Medikamente anwenden. • erwerben die Fähigkeit, Indikationsstellung und Wirksamkeit pharmakologischer Behandlungen auf der Grundlage physiologischer Wirkweisen und der möglichen Interaktion mit psychotherapeutischen Prozessen nachzuvollziehen und diese angemessen bei der Entscheidungsfindung zu berücksichtigen. • können Patient*innen oder andere beteiligte oder zu beteiligende Personen über die wissenschaftlich fundierten Indikationsgebiete von Psychopharmaka, über deren Wirkungsweise sowie über den zu erwartenden Nutzen und Nebenwirkungsrisiken aufklären. 		

■ Nachqualifizierung (Kohorte Wintersemester 20/21)

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung Modulnote
	Vorlesung „Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen“	V	O	1	2	K	90	B	50
	Vorlesung Grundlagen der Pharmakologie“ für Psychotherapeut*innen	V	O	1	2			b	50
Verwendbarkeit*	In diesem Modul werden mit der Vorlesung Grundlagen der Medizin für Psychotherapeut*innen 2 der insgesamt 4 notwendigen ECTS erworben, die Voraussetzung für die Zulassung zur psychotherapeutischen Prüfung sind. Zwei weitere ECTS werden in den Vorlesungen Biologische Psychologie I und II erworben. Dieses Modul vermittelt darüber hinaus einen Teil der Zugangsvoraussetzung für den Master in Psychologie: Klinische Psychologie und Psychotherapie.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss.								
Modulverantwortliche*r	Prof. Dr. Jennifer Svaldi								
Dozent*innen	N.N.								

Modulnummer: PPSYTHRP	Modultitel: Approbationsrelevantes Zusatzmodul		Art des Moduls: Pflicht
ECTS-Punkte*	4 LP inkl. 4 LP fachgebundene Schlüsselqualifikationen		
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 120 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 90 h
Moduldauer*	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots*	jährlich		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Lehr- /Lernformen*	Zwei Vorlesungen <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns • Vorlesung Berufsethik und Berufsrecht 		
Modulinhalt*	<p><u>Vorlesung Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns</u> Diese Vorlesung beschäftigt sich mit den Merkmalen und der Funktion von Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung unterschiedlicher Alters- und Patientengruppen. Es werden darüber hinaus altersspezifische und patientengruppenspezifische Präventionsprogramme und Rehabilitationsansätze vorgestellt.</p> <p><u>Vorlesung Berufsethik und Berufsrecht</u> Die Vorlesung umfasst den Wissensbereich der Ethik in Forschung und Praxis sowie berufs- und sozialrechtliche Vorgaben des psychotherapeutischen Handelns und der Versorgung.</p>		

<p>Qualifikationsziele*</p>	<p><u>Vorlesung Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns</u> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können vor dem Hintergrund der Wirksamkeit von verhaltens- und verhältnisorientierten Präventions-, Interventions- und Rehabilitationsmerkmalen und –konzepten deren Nutzen zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Verminderung von Gesundheitsbeeinträchtigungen beurteilen. • können gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten einschließlich der vorhandenen Ressourcen und Resilienzfaktoren erkennen. • können die Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten von Lebens-, Versorgungs- oder Organisationsbereichen nutzen und weitere Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten ausbauen. • verfügen über Grundkenntnisse der sozialrechtlichen, zivilrechtlichen und weiteren einschlägigen Vorschriften zum Kinderschutz sowie der angrenzenden Rechtsgebiete. <p><u>Vorlesung Berufsethik und Berufsrecht</u> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können ethische Prinzipien für wissenschaftliches und praktisches Handeln benennen, einschätzen und anwenden. • werden befähigt, Verstöße gegen ethische Prinzipien im wissenschaftlichen und praktischen Handeln zu erkennen, um diesen Verstößen in geeigneter Weise entgegenzusteuern. 									
<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*</p>	<p><i>Titel</i></p>	<p><i>Art der Lehrform</i></p>	<p><i>Status</i></p>	<p><i>SWS</i></p>	<p><i>LP</i></p>	<p><i>Prüfungsform</i></p>	<p><i>Prüfungsdauer</i></p>	<p><i>Benotungssystem</i></p>	<p><i>Berechnung Modulnote</i></p>	
	<p>VL „Präventive und rehabilitative Konzepte...“ (inkl. 2 LP fachgebundene SQ)</p>	<p>V</p>	<p>O</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>K</p>	<p>90</p>	<p>b</p>	<p>50</p>	
	<p>VL Berufsethik und Berufsrecht“ (inkl. 2 LP fachgebundene SQ)</p>	<p>V</p>	<p>O</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>K</p>	<p>90</p>	<p>b</p>	<p>50</p>	
<p>Verwendbarkeit*</p>	<p>Dieses Modul ist Voraussetzung für die Zulassung zur psychotherapeutischen Prüfung und vermittelt einen Teil der Zugangsvoraussetzung für den Master in Psychologie: Klinische Psychologie und Psychotherapie.</p>									
<p>Teilnahmevoraussetzungen*</p>	<p>Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss.</p>									
<p>Modulverantwortliche*r</p>	<p>Prof. Dr. Jennifer Svaldi, N.N.</p>									
<p>Dozent*innen</p>	<p>Prof. Dr. Jennifer Svaldi, N.N.</p>									

3.5. Module des Studienbereichs Praxis

Modulnummer: PPSYPRAK1	Modultitel: Orientierungspraktikum		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	5 LP (inkl. 5 LP fachgebundene Schlüsselqualifikationen)								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 150 h	Kontaktzeit: --	Selbststudium: --						
Moduldauer*	Je nach Praktikumszeitpunkt 1-2 Semester, Praktikumsdauer: 4 Wochen								
Häufigkeit des Angebots*	ganzjährig								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Praktikum Studierende haben die Möglichkeit sich von dem/der Praktikumsbeauftragten des Fachbereichs individuell in Praktikumsfragen beraten zu lassen.								
Modulinhalt*	<u>Orientierungspraktikum gemäß Approbationsordnung</u> Das Orientierungspraktikum findet in interdisziplinären Einrichtungen der Gesundheitsversorgung oder in einer anderen Einrichtung statt, in der Beratung, Prävention oder Rehabilitation zur Erhaltung, Förderung und Wiederherstellung psychischer Gesundheit durchgeführt wird und in denen Psychotherapeut*innen, Psychologische Psychotherapeut*innen oder Kinder- und Jugendlichen-psychotherapeut*innen tätig sind. Es muss einen Umfang von 4 Wochen bei normaler wöchentlicher Arbeitszeit von 40 Stunden haben.								
Qualifikationsziele*	<u>Orientierungspraktikum gemäß Approbationsordnung</u> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben erste praktische Erfahrungen in allgemeinen Bereichen mit Bezug zur Gesundheits- und Patientenversorgung. erhalten erste Einblicke in die berufsethischen Prinzipien sowie in die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen der Patientenversorgung lernen die grundlegenden Strukturen der interdisziplinären Zusammenarbeit sowie strukturelle Maßnahmen zur Patientensicherheit kennenlernen. 								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Orientierungspraktikum (inkl. 5 LP fachgebundene SQ)</i>	<i>P</i>	<i>O</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>B</i>		<i>ub</i>	
Verwendbarkeit*	Das Orientierungspraktikum gemäß Approbationsordnung ist Voraussetzung zur psychotherapeutischen Prüfung und vermittelt einen Teil der Zugangsvoraussetzung für den Master in Psychologie: Klinische Psychologie und Psychotherapie.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss. Genehmigung des Praktikums (Vgl. Praktikumsordnung)								

Modulverantwortliche*r	Der/die jeweilige Studiendekan/in
Dozent*innen	Wechselnd, Praktikumsbeauftragte/r des Fachbereichs

Modulnummer: PPSYPRAK2	Modultitel: Berufsqualifizierende Tätigkeit I		Art des Moduls: Pflicht
ECTS-Punkte*	8 LP (inkl. 8 LP fachgebundene Schlüsselqualifikationen)		
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 240 h	Kontaktzeit: --	Selbststudium: --
Moduldauer*	Je nach Praktikumszeitpunkt 1-2 Semester, Praktikumsdauer: 6 Wochen		
Häufigkeit des Angebots*	ganzjährig		
Unterrichtssprache	Deutsch		
Lehr- /Lernformen*	Praktikum und Begleitseminar Studierende haben die Möglichkeit sich von dem/der Praktikumsbeauftragten des Fachbereichs individuell in Praktikumsfragen beraten zu lassen.		
Modulinhalt*	<p><u>Berufsqualifizierende Tätigkeit I gemäß Approbationsordnung</u> Die Berufsqualifizierende Tätigkeit I dient dem Erwerb erster praktischer Erfahrungen in spezifischen Bereichen der psychotherapeutischen Versorgung. Die Studierenden erhalten grundlegende Einblicke in die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen psychotherapeutischer Einrichtungen der Gesundheitsversorgung. Die Berufsqualifizierende Tätigkeit I kann in folgenden Einrichtungen oder Bereichen stattfinden, sofern dort Psychotherapeut*innen, Psychologische Psychotherapeut*innen oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut*innen tätig sind: in Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen oder neuropsychologischen Versorgung; in Einrichtungen der Prävention oder der Rehabilitation mit psychotherapeutischer, psychiatrischer, psychosomatischer oder neuropsychologischer Versorgung; in Einrichtungen für Menschen mit Behinderung oder in sonstigen Bereichen der institutionellen Versorgung. Die Berufsqualifizierende Tätigkeit I kann gemäß der Approbationsordnung erst abgeleitet werden, wenn bereits mindestens 60 LP erworben wurden. Das Praktikum muss einen Umfang von 6 Wochen bei normaler wöchentlicher Arbeitszeit von 40 Stunden haben.</p>		
Qualifikationsziele*	<p><u>Berufsqualifizierende Tätigkeit I gemäß Approbationsordnung</u> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennen die Rahmenbedingungen der und die Aufgabenverteilung in der interdisziplinären Zusammenarbeit. • können entsprechend der Aufgabenverteilung angemessen mit den verschiedenen Berufsgruppen zusammenarbeiten. • erwerben grundlegende Kompetenzen in der Kommunikation mit Patient*innen sowie mit den anderen beteiligten Personen oder Berufsgruppen. 		

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Berufspraktikum mit Begleitseminar (inkl. 8 LP fachgebundene SQ)</i>	<i>P</i>	<i>O</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>B</i>	<i>-</i>	<i>ub</i>	<i>-</i>
Verwendbarkeit*	Die berufsqualifizierende Tätigkeit I gemäß Approbationsordnung ist Voraussetzung zur psychotherapeutischen Prüfung und vermittelt einen Teil der Zugangsvoraussetzung für den Master in Psychologie: Klinische Psychologie und Psychotherapie.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss.								
Modulverantwortliche*r	Der/die jeweilige Studiendekan/in								
Dozent*innen	Wechselnd, Praktikumsbeauftragte/r des Fachbereichs								

3.6. Abschlussmodul

Modulnummer: PPSYTHES	Modultitel: Bachelorarbeit		Art des Moduls: Pflicht
ECTS-Punkte*	12 LP		
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h	Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS	Selbststudium: 330 h
Moduldauer*	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots*	Jedes Sommersemester		
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch		
Lehr- /Lernformen*	eigenständige Durchführung eines empirischen Projektes und Erstellung eines schriftlichen Forschungsberichts		
Modulinhalt*	Vertiefende Beschäftigung mit einer psychologischen Fragestellung und Umsetzung eines einschlägigen Forschungsprojektes.		
Qualifikationsziele*	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können innerhalb einer vorgegebenen Frist eine psychologische Fragestellung, in der Regel im Rahmen eines empirischen Forschungsprojektes, selbständig untersuchen. • können eine psychologische Fragestellung entwickeln, geeignete Analysemethoden auswählen und diese selbstständig zur Überprüfung der jeweiligen Fragestellung anwenden. • können das gewählte Thema kritisch reflektieren und ihre Befunde in das bestehende Fachwissen einordnen. • können mit Fachliteratur selbständig umgehen und neu erworbenes Wissen eigenständig strukturieren. 		

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung Modulnote
	<i>Bachelorarbeit</i>		O	-	12	<i>Be- richt</i>		<i>b</i>	100
Verwendbarkeit*	Je nach Angebot.								
Teilnahmevoraussetzungen*	<p>Sonderregelung: Studienkohorte Einschreibung zum WS 20/21 sowie schriftlicher Antrag, der bis spätestens 31.03.2022 beim für den Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss.</p> <p>Abschluss aller in der Prüfungsordnung unter § 14 aufgeführten Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PSYEINF ○ PPSYMED ○ PSYALG1 ○ PSYALG2 ○ PSYBIO ○ PSYSOZ ○ PSYENTW ○ PSYPERS ○ PPSYEXP ○ PSYSTA1 ○ PSYSTA2 ○ PSYMET ○ PSYKLIN ○ PSYWIRT oder PSYWKM ○ PSYPAED ○ PPSYVERT1 ○ PPSYPRAK1 								
Modulverantwortliche*r	Der/die jeweilige Studiendekan/in								
Dozent*innen	Alle prüfungsberechtigten Mitarbeiter*innen des Fachbereichs Psychologie.								