



Unsere Seminare im Überblick

Multiprofessionelle Perspektiven auf Schulabsentismus
Seminar von Prof. Christine Sälzer & Prof. Caterina Gawrilow

Forschungsvertiefung Grundlagen, Anwendung und Prävention
Seminar von Prof. Claudia Friedrich, Prof. Caterina Gawrilow, Prof. Pia Schober

Anwendungsvertiefung zur Hochbegabung
Seminar von Prof. Caterina Gawrilow & Christine Koop

1) Multiprofessionelle Perspektiven auf Schulabsentismus: Grundlagen empirischer Zugänge für Masterarbeiten (Seminar von Prof. Christine Sälzer & Prof. Caterina Gawrilow)

Dieses Projektseminar ist in Kooperation der Universitäten Stuttgart und Tübingen konzipiert und soll Studierenden im Master of Education (Lehramt) bzw. im Master of Science Schulpsychologie u.a. empirische Zugänge für Masterarbeiten zum Themengebiet Schulabsentismus ermöglichen. Das Seminar wird von zwei Dozentinnen geleitet, die aus erziehungswissenschaftlicher bzw. psychologischer Perspektive zum Thema Schulabsentismus forschen und die Entstehung von empirischen Untersuchungen im Rahmen studentischer Masterarbeiten vorbereiten und begleiten möchten. Im Kurs werden wir zunächst einige theoretische Grundlagen erarbeiten und dann den aktuellen Stand der Forschung mit Fokus auf spezifische Herausforderungen bei der empirischen Untersuchung eines sozial unerwünschten Verhaltens als Ausgangspunkt für eigene, abgegrenzte Fragestellungen heranziehen.

2) Forschungsvertiefung Grundlagen, Anwendung und Prävention (Seminar) (Forschungsseminar bzw. Seminar von Prof. Claudia Friedrich, Prof. Caterina Gawrilow, Prof. Pia Schober)

In diesem Seminar welches von Studierenden im Masterstudiengang Psychologie, Schulpsychologie oder Soziologie belegt werden kann, werden wir uns mit der Thematik der Geschlechtstypisierung beschäftigen. Dabei werden entwicklungs- und schulpsychologische sowie soziologische Texte gelesen und diskutiert. Das Seminar dient weiterhin der theoretischen Einarbeitung, damit die Studierenden im MSc Psychologie und Schulpsychologie im darauffolgenden Sommersemester entsprechende Präventionsprojekte an lokalen Bildungseinrichtungen (Kita, Schule, Universität) planen, umsetzen und auswerten können.

3) Anwendungsvertiefung zur Hochbegabung (Seminar von Prof. Caterina Gawrilow & Christine Koop)

In diesem Seminar steht die schulpsychologische Perspektive der Hochbegabung im Fokus. Es wird sowohl aktuelle Forschungsliteratur aufgearbeitet als auch die praktische Seite der Schulpsychologie diskutiert. Hierzu werden u.a. Gäste aus der schulpsychologischen Praxis eingeladen und bereits implementierte Konzepte aus der Praxis vorgestellt.