

## Inhaltsverzeichnis

Uta Müller, Martin Harant & Simon Meisch	
Kritisches Denken und darüber hinaus – Normative Fragen in Bildung und Unterricht. Eine Einleitung .....	9
Kai Wortmann & Selma Haupt	
Kritisches Denken als Modus pädagogischer Forschung? Potentiale und Probleme einer post-kritischen Pädagogik .....	21
Jonas Pfister	
Kritisches Denken: Zur Förderung einer überfachlichen Kompetenz .....	39
Martin Harant	
Bildung und Wohlergehen. Von der kritischen Pädagogik zur ›mindful education‹ .....	51
Philipp Thomas	
Vernunft ist mehr. Für eine postrationalistische philosophisch-ethische Bildung .....	75
Giovanni Panno	
Gegen den Relativismus kämpfen? Sophistik im Ethikunterricht .....	93
Uta Müller	
Kant und Rassismus – Aspekte kritischer Auseinandersetzung .....	115
Wolfgang Polleichtner	
Platons <i>Charmides</i> in der Oberstufe: vom Umgang mit Pädophilie im Unterricht.....	135
Selma Haupt	
So wie ich es kenne. Wie sich pädagogische Vorstellungen von Studierenden in der Lehrer*innenbildung befragen lassen .....	165



Barbara Skorupinski

Ethische Kompetenz stärken – Ein Modell zur Verzahnung von  
Lehrer\*innenbildung und Service Learning ..... 181

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis ..... 200

Verzeichnis der Autor\*innen ..... 201