

## Inhaltsverzeichnis

Martin Harant, Uta Müller, Dominik Balg & Simon Meisch	
Einleitung.....	9
Katharina Eckstein und Christian Ströbele	
Religiöse Überzeugungen in der ethischen Urteilsbildung – Alfons Auers Ansatz einer autonomen Moral im christlichen Kontext .....	17
Philipp von Wussow	
Deutsch-jüdische Philosophie im 20. Jahrhundert: Einige religionspädagogische Aspekte .....	41
Hakan Turan	
Das ethische Ei. Ein Acht-Schichten-Modell zur ethischen Reflexion im Islam .....	55
Edeltraud Gaus	
Professionell Religion unterrichten. Der Umgang der Religionslehrperson mit persönlicher Religiosität durch Ausbildung einer reflexiven Haltung.....	79
Georg Hardecker	
Mehr Religion wagen! Überlegungen zum Beitrag positiver Religion zur Bildung Heranwachsender im Anschluss an Schleiermacher .....	97
Martin Harant & Philipp Thomas	
Spiritualität. Historische, systematische und bildungsphilosophische Aspekte .....	107
Gunnar Skirbekk	
Wissenschaft und Religion .....	131
Dominik Balg	
Die schulische Befähigung zum Umgang mit konfligierenden Ansichten .....	153



Manuel Lorenz	
Inwieweit kann der Religionsunterricht die Ausbildung intellektueller Tugenden fördern und hemmen? .....	167
Christian Wilhelm	
Die Notwendigkeit der Philosophiedidaktik und Tugendethik für Schüler*innen und (angehende) Lehrkräfte zur Förderung der Orientierungskompetenz .....	187
Wolfgang Polleichtner	
Vom Sprechen über und mit Religion im Griechischunterricht .....	213
Dietmar Mieth	
Literarische, religiöse und ethische Suche nach dem Sinn heute .....	243
Verzeichnis der Autor*innen .....	263