



**Modulhandbuch**  
**Master of Education**  
**Lehramt an Gymnasien**

**HAUPTFACH KATHOLISCHE THEOLOGIE**

Fassung vom 29. Mai 2018,  
letzte Änderung am 17.07.2024,  
Stand: 17.07.2024.

KATHOLISCH-THEOLOGISCHE FAKULTÄT



# INHALTSVERZEICHNIS

1. Einleitende Hinweise .....	3
2. Qualifikationsziele des Studiengangs .....	5
3. Übersicht über den Studiengang .....	8
4. Studienverlauf.....	9
5. Modulangebot.....	10
6. Organisation der Module .....	11
7. Modulbeschreibungen .....	14
LMS 1 .....	14
LMS 2.....	15
LMS 3.....	17
LMS 4.....	19
LMS 5.....	21

**Master-Studiengang Katholische Theologie  
für das Lehramt an Gymnasien  
(Master of Education)**

4 Semester

Fach Katholische Theologie: 28 CP,  
davon 22 CP Fachwissenschaft und 6 CP Fachdidaktik.  
Masterarbeit: 15 CP (Wahlmöglichkeit im Fach Katholische Theologie).

Fachwissenschaftliche Vertiefung in den theologischen Disziplinen der Biblischen Theologie, der Historischen Theologie und der Systematischen Theologie.

Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts.

Enge Verzahnung von fachwissenschaftlichem und didaktischem Studium durch Kombinationsseminare zu den in den Stoffplänen für den Katholischen Religionsunterricht vorgesehenen oder anderen für den Religionsunterricht relevanten Themen.

Besonderheit: Schulpraxissemester (SPS) im ersten Fachsemester (Wintersemester) mit anschließender fachdidaktischen und praktisch-theologischen Auswertung. Sollten Sie Ihr Studium im M.Ed. zum Sommersemester anfangen, findet das Schulpraxissemester (SPS) im zweiten Fachsemester, d.h. dem Wintersemester, statt.

Beschluss der Studienkommission: 29.05.2018; 28.05.2019 und 05.05.2021.  
Beschluss des Fakultätsrates: 13.06.2018.

# 1. Einleitende Hinweise

In diesem Modulhandbuch werden folgende Abkürzungen benutzt:

AKG	Alte Kirchengeschichte, Patrologie und Christliche Archäologie
AT	Altes Testament
CP	Leistungspunkt(e) (gemäß European Credit Transfer and Accumulation System)
DgÖk	Dogmatik, Dogmengeschichte und Ökumenische Theologie
Dog	Dogmatik
ger.	gerades
LV	Lehrveranstaltung(en)
MagTheol	Studiengang Magister theologiae bzw. Magistra theologiae
MNKG	Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
NT	Neues Testament
P	Pflichtveranstaltung / Pflichtmodul
Präs.	Präsenzstudium
Selbst.	Selbststudium
SS	Sommersemester
Std.	Stunde(n)
SWS	Semesterwochenstunden (Stunden pro Woche)
ung.	ungerades
VLV	Vertiefungslehrveranstaltung
W	Wahlveranstaltung / Wahlmodul
WP	Wahlpflicht
WS	Wintersemester

## Angaben in den Modulen:

- In der Spalte Arbeitsaufwand („**workload**“) ist der Arbeitsaufwand (in SWS / Stunden / CP) verzeichnet, den die Studierenden für die jeweilige LV aufwenden müssen, um die Lernziele zu erreichen. Es handelt sich dabei um den Gesamtaufwand, d. h. Kontaktstunden, eigenständige Arbeit, Prüfungsvorbereitungen und Prüfungen. Die Anforderungen sind so veranschlagt, dass durchschnittliche Studierende die Lernziele innerhalb der angegebenen Zeit erreichen können.
- Die Angaben zu **Qualifikationszielen und Inhalten der Module** sind nicht erschöpfend, sondern summarisch: Sie geben die grundsätzliche Ausrichtung der LV wieder. Detaillierte Angaben erfolgen im „Kommentierten Vorlesungsverzeichnis“ bzw. im Rahmen der LV.
- **Ansprechpartner** für die einzelnen Module sind für die LV die jeweiligen Fachvertreter bzw. Fachvertreterinnen.
- Alle **Module sind verpflichtend**. Ausgenommen davon ist das Wahlmodul LMS 5. Bei den einzelnen LV gibt es nur Pflichtveranstaltungen (P). Bei manchen Pflichtveranstaltungen (z.B. LMS 2.3) können Sie sich ein Seminar selbständig nach den dort angegebenen Vorgaben aussuchen und belegen.

Die Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Tübingen hat ein eigenes Präventions- und Schutzkonzept. Es soll dazu beitragen, Menschen an unserer Fakultät vor Diskriminierung und sexualisierten Übergriffen zu schützen. So werden **Studium, Lehre und Forschung in einem Klima der Gleichbehandlung und des Vertrauens sowie in Freiheit und Kreativität** gefördert. Außerdem bietet das Konzept Orientierung und Hilfen, u. a. durch einen Verhaltenskodex, Kontakte zu verschiedenen (vertraulichen) Beratungs- und Unterstützungsangeboten sowie ein transparentes Interventions- und Beschwerdemanagement. Der Text ist in der jeweils aktuellen Fassung über die Website der Fakultät zugänglich.

## 2. Qualifikationsziele des Studiengangs

Ziel des Studiums ist es, nach der fachwissenschaftlichen Einführung in die Katholische Theologie sowie eine Einführung in die Fachdidaktik des Katholischen Religionsunterrichts im Rahmen eines Bachelor-Studiums das fachwissenschaftliche Studium insbesondere in den für den Katholischen Religionsunterricht relevanten Fächern sowie die fachdidaktischen Wissensbestände und Kompetenzen zu vertiefen, dabei Fachwissenschaft und Fachdidaktik zu verbinden.

Der Studiengang erfüllt die Anforderungen der »Eckpunkte für die Studienstruktur in Studiengängen mit Katholischer oder Evangelischer Theologie/Religion« der Kultusministerkonferenz vom 13. Dezember 2007, der »Kirchliche(n) Anforderungen an die Studiengänge für das Lehramt in Katholischer Religion sowie an die Magister- und BA-/MA-Studiengänge mit Katholischer Religion als Haupt- oder Nebenfach« der Deutschen Bischofskonferenz vom 23. September 2003 sowie des Fachpapiers »Katholische Theologie (Lehramt Gymnasium)« (RahmenVO-KM vom 27.04.2015, Gbl. 13.2015, S. 417ff., Fachpapier S. 491-493).

Die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs

- verfügen über solide Kenntnisse über die Grundlagen der Katholischen Theologie und können die Erkenntnisse insbesondere der für den Religionsunterricht besonders relevanten theologischen Disziplinen selbstständig erschließen und themenbezogen verbinden;
- haben solide Kenntnisse über die biblischen Texte des Alten und des Neuen Testaments und einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang zu den geschichtlichen Traditionen des Christentums;
- verfügen über eine differenzierte Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf die Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche und die gelebte Praxis der Glaubensgemeinschaft;
- verfügen über konfessions- und religionskundliche Grundkenntnisse, kennen Grundlagen, Methoden und Ziele des ökumenischen und interreligiösen Dialogs und können ihr Wissen im Gespräch mit Vertretern anderer Konfessionen und Religionen anwenden;
- können Religion und Glaube nicht nur aus der theologischen Binnenperspektive, sondern auch aus der Außenperspektive anderer Wissenschaften wahrnehmen und reflektieren, und sind zu fachübergreifenden und fächerverbindenden Kooperationen in der Lage;
- verfügen über fachdidaktisches Wissen und sind in der Lage, theologische Inhalte schulform- und altersspezifisch für den Unterricht zu transformieren; sie verfügen über erste Erfahrungen theologischer Vermittlungsarbeit, die den schulischen Erfordernissen Rechnung trägt und aufbauendes Lernen ermöglicht;
- sind in der Lage, sich eigenständig mit neuen und veränderten theologischen Frage- und Problemfeldern sowie Sachgebieten vertraut zu machen und sie didaktisch auf den Unterricht hin zu transformieren.

Nach einem erfolgreichen Studium sind die Studierenden in der Lage,

**fachbezogen:**

- sich methodisch reflektiert auf die christlichen Glaubensüberlieferungen zu beziehen und aus diesem Bezug heraus religiöse und kirchliche Gegenwartsprobleme zu erkennen und zu bearbeiten.
- argumentativ Rechenschaft über den christlichen Glauben zu geben, sich den Herausforderungen gegenwärtiger Ereignisse und Entwicklungen für die theologische Reflexion dieses Glaubens zu stellen sowie die Verantwortung des Glaubens für das kirchliche und gesellschaftliche Zusammenleben zu reflektieren.
- sich Ergebnisse der wissenschaftlichen Theologie über deren verschiedene Disziplinen hinweg themenbezogen zu erschließen und in wissenschaftlich vertretbaren Antworten zu verknüpfen, diese adressatenbezogen zu vermitteln und argumentativ zu vertreten.

**berufsorientiert:**

- religiöse Lehr- und Lernprozesse im Rahmen von Schule und Unterricht zu strukturieren.
- die religiösen Herkunft, Einstellungen und Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler zu ermitteln, ihre individuellen Lernstände zu diagnostizieren und bei der Planung, Organisation und Reflexion schulischen Unterrichts zu berücksichtigen.
- Lehr- und Lernprozesse in didaktischer, methodischer und medialer Hinsicht so zu gestalten, dass die Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler gefördert wird.
- die curricularen Vorgaben mit Blick auf konkrete Lerngruppen umzusetzen und Schülerleistungen im Religionsunterricht zu beurteilen.
- den Bildungsauftrag des Katholischen Religionsunterrichts gegenüber Schülerinnen und Schülern, gegenüber deren Eltern sowie gegenüber Kolleginnen und Kollegen sowie Schulleitungen argumentativ zu vertreten.
- auf der Grundlage religionspädagogischer Erkenntnisse professionelles Handeln im Religionsunterricht sowohl mit Bezug auf die zentralen theologischen Grundthemen, wie auch auf deren fachdidaktische Vermittlung hin zu reflektieren.

**gesellschaftsrelevant:**

- vor dem Hintergrund der christlichen Traditionen und der darin vermittelten Handlungs- und Lebensentwürfe für ethische und soziale Probleme sensibel zu sein, ethische Urteile auch über religiöse Binnenkommunikationen hinweg zu rechtfertigen und religiöse Selbst- und Weltdeutungen sinnerschließend zu vertreten.
- ihren persönlichen Glauben und ihre Glaubenspraxis in der Auseinandersetzung mit theologischen Einsichten weiterzuentwickeln und ihren eigenen Lebensweg im Lichte des Evangeliums zu deuten und die Bedeutung des eigenen Glaubens für religionspädagogisches Handeln zu erkennen, in ein dialogisches Verhältnis zu Andersgläubigen und Nicht-Glaubenden zu treten und mit diesen tolerante Gesprächs- und Handlungssituationen herzustellen.
- religiös eingefärbte gesellschaftliche Konflikte sensibel zu begreifen, an interreligiösen Diskursen teilzunehmen und sie anzuregen sowie für das Menschen-

recht aller, ihre Religiosität aktiv und gesellschaftlich sichtbar auszuüben, einzutreten.

- Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung ihres Glaubens sowie in dessen gesellschaftlicher Präsenz zu unterstützen, sie dabei vor fundamentalistischen Überschreitungen zu warnen und für ein tolerantes Miteinander in einer pluralen Gesellschaft zu gewinnen.

### 3. Übersicht über den Studiengang

<b>Modul</b>	<b>Modultitel</b>	<b>empf. Sem.</b>	<b>CP</b>
LMS 1	Fachdidaktik Katholische Theologie und Praktische Theologie (Fach: 2 CP und Fachdidaktik: 2 CP)	1	4
LMS 2	Biblische Theologie und Historische Theologie (Fach: 7 CP und Fachdidaktik: 2 CP)	2	9
LMS 3	Systematische Theologie und Theologische Ethik (Fach: 7 CP und Fachdidaktik: 2 CP)	3	9
LMS 4	Theologische Schwerpunktbildung	4	6
			28
LMS 5	Masterarbeit (Wahl)	4	15

## 4. Studienverlauf

Masterstudium				
WS	SS	WS	SS	
1	2	3	4	
<b>LMS 1</b> 4 CP	<b>LMS 2</b> 9 CP	<b>LMS 3</b> 9 CP	<b>LMS 4</b> 6 CP	
			<b>LMS 5</b> Masterarbeit 15 CP	
<b>4 CP</b>	<b>9 CP</b>	<b>9 CP</b>	<b>21 CP</b>	
	SS	WS	SS	WS
	1	2	3	4
	<b>LMS 2</b> 9 CP	<b>LMS 1</b> 4 CP	<b>LMS 4</b> 6 CP	<b>LMS 3</b> 6 CP
			<b>LMS 3</b> 3 CP	<b>LMS 5</b> Masterarbeit 15 CP
	<b>9 CP</b>	<b>4 CP</b>	<b>9 CP</b>	<b>21 CP</b>

### Hinweis:

Der hier abgebildete Studienverlauf ist idealtypisch und bezieht sich auf einen Beginn des Studiums zum *Wintersemester*. Das Schulpraxissemester fällt dann auf das 1. Semester. Bedingt durch die Vielfalt der möglichen Fächerkombinationen kann Ihr individueller Studienverlauf davon signifikant abweichen.

Ein Studienbeginn zum *Sommersemester* ist ebenfalls möglich, ist jedoch nicht der Regelfall. Sollten Sie Ihr Studium zum Sommersemester aufnehmen, so fällt das Schulpraxissemester auf das zweite Semester. Der untere Teil der Tabelle zeigt für diesen Fall einen möglichen Studienverlauf auf. Bedingt durch die Lage des Schulpraxissemesters im zweiten Semester und die Vielfalt der möglichen Fächerkombinationen kann es zu signifikanten Abweichungen sowie unter Umständen zu Verzögerungen in Ihrem individuellen Studienverlauf kommen.

Schreiben Sie die Masterarbeit im Wintersemester, müssen Sie im Modul LMS 3 die Lehrveranstaltung 3.3 in das Sommersemester vorziehen.

## 5. Modulangebot

Semester		Module		
<b>1</b>	ung. WS	LMS 1 Fachdidaktik Katholische Theologie und Praktische Theologie	LMS 3 Systematische Theologie und Theologische Ethik  LMS 4 Theologische Schwer- punktbildung	LMS 5 Masterarbeit
<b>2</b>	ger. SS	LMS 2 Biblische Theologie und His- torische Theologie	LMS 4 Theologische Schwer- punktbildung	LMS 5 Masterarbeit
<b>3</b>	ger. WS	LMS 1 Fachdidaktik Katholische Theologie und Praktische Theologie	LMS 3 Systematische Theologie und Theologische Ethik  LMS 4 Theologische Schwer- punktbildung	LMS 5 Masterarbeit
<b>4</b>	ung. SS	LMS 2 Biblische Theologie und His- torische Theologie	LMS 4 Theologische Schwer- punktbildung	LMS 5 Masterarbeit

## 6. Organisation der Module

<b>Workload der Lehrveranstaltungen, Studienleistungen und Modulprüfungen</b>			
	CP	Präs.	Selbst.
<b>Lehr- und Lernformen / Studienleistung</b>			
Seminar / Übung (2 SWS) Studienleistung: z.B. Referat, Präsentation, Exposé (kurze Abhandlung zu einem theologischen Sachproblem oder einen theologisch relevanten Text) im Umfang von 1 CP.	2 CP	30 Std.	30 Std.
Vertiefungslehrveranstaltung (2 SWS) Studienleistung: z.B. Referat, Präsentation, Exposé im Umfang von 1 CP.	2 CP	30 Std.	30 Std.
<b>Modulprüfungen</b>			
Werkstück Als Werkstück erstellen Studierende einen Unterrichtsentwurf für das Schulfach Katholische Religionslehre aus dem jeweiligen Seminar in LMS 2 (2.1 oder 2.2) und LMS 3 (3.1 oder 3.2) heraus. Der Unterrichtsentwurf (2-3 Seiten) muss nach den Regeln einer wissenschaftlichen Hausarbeit in fachwissenschaftlicher Hinsicht (8-10 Seiten) und in religionsdidaktischer Hinsicht (8-10 Seiten) begründet, erläutert und reflektiert werden.	3 CP		90 Std.
Mündliche Prüfung (20 Minuten)	4 CP		120 Std.
Masterarbeit (40 – 50 Seiten)	15 CP		450 Std.

<b>Umfang der Lehrveranstaltungen</b>
<p>Der Umfang einer Lehrveranstaltung ergibt sich aus den in diesem Modulhandbuch für diese Veranstaltung angegebenen Semesterwochenstunden (SWS). Eine Semesterwochenstunde entspricht einer Arbeitseinheit von 45 Minuten Lehre und einer anschließenden Pause von 15 Minuten, also insgesamt von einer Zeitstunde, oder einer doppelten Arbeitseinheit von 90 Minuten Lehre und einer anschließenden Pause von 30 Minuten, also insgesamt von zwei Zeitstunden. Zu größeren Arbeitseinheiten ohne Unterbrechung werden Lehrveranstaltungen nur in begründeten Ausnahmefällen (z.B. Exkursion, Videoaufzeichnung mit anschließender Auswertung oder Film mit anschließendem Filmgespräch) zusammengefasst.</p>
<p>Lehrveranstaltungen können ganz oder teilweise in Blöcken angeboten werden, insbe-</p>

sondere in den Fällen auswärtiger Lehreinheiten oder von Veranstaltungen mit auswärtigen Dozentinnen und Dozenten sowie in den Fällen, in denen das Thema oder die Methode eine verdichtete Arbeitsform verlangt. Der Umfang der Blockveranstaltungen ergibt sich dann aus den im Modulhandbuch angegebenen Semesterwochenstunden, multipliziert mit den Wochen der Veranstaltungszeit eines Semesters.

Der Sonntag ist in der Regel veranstaltungsfrei. Findet in Ausnahme, etwa bei auswärtigen Lehreinheiten oder Seminaren mit auswärtigen Dozentinnen und Dozenten, eine Blockveranstaltung an einem Sonntag statt, sind an diesem Tag höchstens vier Arbeitseinheiten bzw. zwei doppelte Arbeitseinheiten möglich.

Ein Block einer Blockveranstaltung umfasst höchstens vier Arbeitseinheiten bzw. zwei doppelte Arbeitseinheiten. In der Regel findet an einem Vormittag bzw. an einem Nachmittag/Abend jeweils nur ein Block statt, an einem ganzen Tag höchstens zwei Blöcke. Ausnahmen davon sind vor allem bei auswärtigen Lehreinheiten möglich. Findet ein Seminar am Freitagnachmittag und am Samstag statt, können an den beiden Abenden zusätzlich je zwei Arbeitseinheiten bzw. eine doppelte Arbeitseinheit angesetzt werden. In diesem Fall ist der Sonntag veranstaltungsfrei.

## **Modulprüfungen**

Die Modulprüfungen werden in unterschiedlichen Formen abgenommen, z.B. als Mündliche Prüfung, Werkstück oder Masterarbeit. Ausführliche Informationen zu diesen Prüfungsformen finden Sie in der Studien- und Prüfungsordnung.

In der Modultabelle werden die für das jeweilige Modul vorgesehenen Prüfungsformen und der für die Prüfungsvorbereitung anfallende Workload sowie gegebenenfalls der Zeitpunkt der Modulprüfung angegeben.

Genauere Angaben zu den Modalitäten der Modulprüfung sowie zu den vorzubereitenden Prüfungsstoffen werden zu Beginn der Veranstaltungszeit eines jeden Semesters veröffentlicht. Diese Angaben sind verbindlich für den gesamten Zyklus des jeweiligen Moduls.

Sie finden die Angaben in einem ILIAS-Kurs unter [https://ovidius.uni-tuebingen.de/ilias3/goto.php?target=crs\\_1510902&client\\_id=pr02](https://ovidius.uni-tuebingen.de/ilias3/goto.php?target=crs_1510902&client_id=pr02)

(Pfad auf ILIAS: Veranstaltungen (Magazin) → Sonstiges → Semesterübergreifende Inhalte für die Lehre → Katholisch-Theologische Fakultät → Studiendekanat → Kurs Modalitäten Modulprüfungen Katholische Theologie). Diesem ILIAS-Kurs können Sie ohne Angabe eines Passwortes beitreten.

Die Angaben sind auch für die Prüfungsanmeldung relevant. Gegebenenfalls werden dort Wahlmöglichkeiten ausgewiesen, zwischen denen Sie Sich bei Anmeldung zur Modulprüfung entscheiden müssen.

## **Mobilitätsfenster und Anerkennung von Studien-/Prüfungsleistungen**

Die Kath.-Theol. Fakultät empfiehlt, im Laufe des Studiums mindestens einmal ein Semester an einer Universität/Hochschule im Ausland zu verbringen.

Das kann im Rahmen eines Austauschprogrammes oder privat organisiert werden. Informationen zu Angebot und Planung finden Sie auf den Webseiten der Universität Tübingen unter „International > Studieren im Ausland“. Nutzen Sie gerne auch die Beratungsangebote, z. B. bei dem Austauschkoordinator/der Austauschkoordinatorin der Kath.-Theol. Fakultät.

Bitte beachten Sie:

- Auslandsaufenthalte im Rahmen von Austauschprogrammen bedürfen in der Regel einer einjährigen Vorlaufzeit. Kümmern Sie sich also rechtzeitig um Ihre Studienplanung.
- Sie haben ein Recht auf Anerkennung Ihrer Studien- und Prüfungsleistungen, sofern diese von den Qualifikationszielen in das Profil Ihres Studiengangs passen. Bitte kümmern Sie sich hier rechtzeitig vor Beginn Ihres Auslandsaufenthaltes um den Abschluss eines Learning Agreements/einer Anerkennungsvereinbarung: Dadurch erhalten Sie Sicherheit bzgl. der geplanten Studien- und Prüfungsleistungen und deren Anerkennung. Eventuelle Konflikte mit dem Modul-Turnus können so im Idealfall vermieden werden. Sollten die Konflikte nicht vermieden werden können, kann aber ein alternativer Studienplan entwickelt werden, der einen Studienerfolg im Rahmen der Regelstudienzeit ermöglicht. Bitte wenden Sie sich zur Beratung und Studienplanung an den Austauschkoordinator/die Austauschkoordinatorin.

## 7. Modulbeschreibungen

Modul	Modultitel		CP	Art
LMS 1	Fachdidaktik Katholische Theologie und Praktische Theologie		4	P
Zyklus:	jährlich			
Dauer:	einsemestrig			
Zeitpunkt:	WS			
Arbeitsaufwand:	Gesamt: 120 Std.	Präsenzstudium: 4 SWS / 60 Std.	Selbststudium: 60 Std.	

Modulbeschreibung	
<b>Modulinhalt</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachdidaktische und praktisch-theologische Auswertung des Schulpraxissemesters (SPS).</li> </ul>	
<b>Qualifikationsziele</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sind in der Lage, religionspädagogische und pastorale Situationen zu identifizieren und fachdidaktisch und praktisch-theologisch zu reflektieren.</li> </ul>	

Modulbestandteile							
Lehrveranstaltungen							
Nr.	P/WP	LV	Zeitpunkt	SWS	Präs.	Selbst.	CP
1.1	P	Seminar/Übung: Fachdidaktische Nachbereitung des Schulpraxissemesters	WS	2	30	30	2
1.2	P	Seminar/Übung: Praktisch-theologische Nachbereitung des Schulpraxissemesters	WS	2	30	30	2
Modulprüfung							
<b>Keine Modulprüfung</b> Das Modul wird über Studienleistungen (1.1 und 1.2) abgeschlossen.							

Modul	Modultitel		CP	Art
LMS 2	Biblische Theologie und Historische Theologie		9	P
Zyklus:	jährlich			
Dauer:	einsemestrig			
Zeitpunkt:	SS			
Arbeitsaufwand:	Gesamt: 270 Std.	Präsenzstudium: 6 SWS / 90 Std.	Selbststudium: 180 Std.	

### Modulbeschreibung

#### Modulinhalt

- Ausgewählte Probleme der Exegese des Alten Testaments
- Ausgewählte Probleme der Exegese des Neuen Testaments
- Ausgewählte Probleme der Alten Kirchengeschichte
- Ausgewählte Probleme der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte
- Vermittlung von fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Arbeit an einem exemplarischen Thema des Religionsunterrichts aus dem Bereich der Biblischen und der Historischen Theologie.

#### Qualifikationsziele

- Die Studierenden sind in der Lage, Forschungsentwicklung sowie aktuelle Methoden- und Theoriendebatten der Exegese und der historischen Theologie argumentativ nachzuvollziehen und einzusetzen,
- ein exegetisches Thema sowie ein historisches Thema vertieft und problembezogen zu bearbeiten,
- Themen der Exegese und der Kirchengeschichte im Religionsunterricht angemessen zu vermitteln sowie
- einen Unterrichtsentwurf zu erstellen und dessen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Hintergrund zu reflektieren.

<b>Modulbestandteile</b>							
<b>Lehrveranstaltungen im geraden Sommersemester</b>							
Nr.	P/WP	LV	Zeitpunkt	SWS	Präs.	Selbst.	CP
2.1	P	Kombinationsseminar Fachdidaktik – Biblische Theologie: Fachdidaktik und Exegese NT	ger. SS	2	30	30	2
2.2	P	Kombinationsseminar Fachdidaktik – Historische Theologie: Fachdidaktik und MNKG	ger. SS	2	30	30	2
<b>Lehrveranstaltungen im ungeraden Sommersemester</b>							
2.1	P	Kombinationsseminar Fachdidaktik – Biblische Theologie: Fachdidaktik und Exegese AT	ung. SS	2	30	30	2
2.2	P	Kombinationsseminar Fachdidaktik – Historische Theologie: Fachdidaktik und AKG	ung. SS	2	30	30	2
<b>Lehrveranstaltungen in jedem Sommersemester</b>							
2.3	P	Wahlveranstaltung Seminar oder VLV aus dem Lehrangebot des MagTheol-Studiengangs zur Biblischen oder Historischen Theologie*	SS	2	30	30	2
<i>*Veranstaltung darf nicht im Rahmen des Bachelor-Studiengangs angerechnet worden sein.</i>							
<b>Modulprüfung</b>							
<b>P</b>		<b>Werkstück</b>				<b>90</b>	<b>3</b>
<b>Hinweis:</b> Werkstück aus einem der Kombinationsseminare (2.1 oder 2.2).							

Modul	Modultitel		CP	Art
LMS 3	Systematische Theologie und Theologische Ethik		9	P
Zyklus:	jährlich			
Dauer:	einsemestrig			
Zeitpunkt:	WS oder SS			
Arbeitsaufwand:	Gesamt: 270 Std.	Präsenzstudium: 6 SWS / 90 Std.	Selbststudium: 180 Std.	

### Modulbeschreibung

#### Modulinhalt

- Themen und Problemstellungen der systematischen Theologie
- Vertiefte Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der Moraltheologie und der theologischen Sozialethik
- Vermittlung von fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Arbeit an einem exemplarischen Thema des Religionsunterrichts aus dem Bereich der Systematischen Theologie und der Theologischen Ethik.

#### Qualifikationsziele

- Die Studierenden sind in der Lage, ein dogmatisches, moraltheologisches oder sozialetisches Thema vertieft und problembezogen zu bearbeiten, dabei eigenständige Fragestellungen zu entwickeln und zu beantworten,
- aktuelle Forschung und Entwicklungen in der Systematischen Theologie, insbesondere in den Fächern Dogmatik, Ökumenische Theologie, Moraltheologie und Sozialethik zu rezipieren und auf konkrete Themenstellungen zu beziehen,
- systematisch-theologische und theologisch-ethische Themen im Religionsunterricht angemessen zu vermitteln sowie
- einen Unterrichtsentwurf zu erstellen und dessen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Hintergrund zu reflektieren.

<b>Modulbestandteile</b>							
<b>Lehrveranstaltungen im geraden Wintersemester</b>							
Nr.	P/WP	LV	Zeitpunkt	SWS	Präs.	Selbst.	CP
3.1	P	Kombinationsseminar Fachdidaktik – Systematische Theologie: Fachdidaktik und Dog oder DgÖk	ger. WS	2	30	30	2
3.2	P	Kombinationsseminar Fachdidaktik – Systematische Theologie: Fachdidaktik und Theologische Sozialethik	ger. WS	2	30	30	2
<b>Lehrveranstaltungen im ungeraden Wintersemester</b>							
3.1	P	Kombinationsseminar Fachdidaktik – Systematische Theologie: Fachdidaktik und Fundamentalthologie	ung. WS	2	30	30	2
3.2	P	Kombinationsseminar Fachdidaktik – Systematische Theologie: Fachdidaktik und Moralthologie	ung. WS	2	30	30	2
<b>Lehrveranstaltungen in jedem Wintersemester</b>							
3.3	P	Wahlveranstaltung Seminar oder VLV aus dem Lehrangebot des MagTheol-Studiengangs aus den Fächern Dogmatik, Dogmengeschichte und Ökumenische Theologie, Fundamentaltheologie oder Theologische Ethik sowie Philosophie*	WS <b>oder</b> SS	2	30	30	2
<i>*Veranstaltung darf nicht im Rahmen des Bachelor-Studiengangs angerechnet worden sein.</i>							
<b>Modulprüfung</b>							
<b>P</b>		<b>Werkstück</b>				<b>90</b>	<b>3</b>
<b>Hinweis:</b> Werkstück aus einem der Kombinationsseminare (3.1 <i>oder</i> 3.2).							

Modul	Modultitel		CP	Art
LMS 4	Theologische Schwerpunktbildung		6	P
Zyklus:	jedes Semester			
Dauer:	einsemestrig			
Zeitpunkt:	WS / SS			
Arbeitsaufwand:	Gesamt: 180 Std.	Präsenzstudium: 2 SWS / 30 Std.	Selbststudium: 150 Std.	

### Modulbeschreibung

#### Modulinhalt

- Fachwissenschaftliche Vertiefung in einem gewählten Schwerpunktfach der Katholischen Theologie.

#### Qualifikationsziele

- Die Studierenden sind in der Lage, die Erkenntnisse und Methoden wissenschaftlicher Theologie problembezogen einzusetzen, sich dabei auf die zentralen Themen der Katholischen Theologie zu beziehen und Theologie in synthetisierender Weise zu betreiben,
- mit Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht die eigene Art und Weise des Theologietreibens zu konzeptualisieren und argumentativ zu vertreten.

### Modulbestandteile

#### Lehrveranstaltungen

Nr.	P/WP	LV	Zeitpunkt	SWS	Präs.	Selbst.	CP
4.1	P	HS aus dem Lehrangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät in einem selbst gewählten Schwerpunktfach*	WS/SS	2	30	30	2

\*Veranstaltung darf nicht im Rahmen des Bachelor-Studiengangs oder in einem anderen Master-Modul angerechnet worden sein.

#### Modulprüfung

P	Mündliche Prüfung			120	4
---	-------------------	--	--	-----	---

**Hinweise:**

(1) Die mündliche Prüfung im LMS 4 umfasst eine Prüfung in dem Schwerpunktfach sowie ein Prüfungsgespräch über Grundlagen der Katholischen Theologie\*. Die Kandidatin oder der Kandidat soll in dieser Prüfung zeigen, dass sie oder er im Schwerpunktfach ein Thema theologisch kompetent erschließen und entfalten sowie Positionen im Prüfungsgespräch argumentativ vertreten kann. In dem Prüfungsgespräch über Grundlagen der Katholischen Theologie soll sie oder er zeigen, dass sie oder er einen Überblick über die Themen, Fächer und Methoden der Katholischen Theologie besitzt und aus diesem Überblick heraus ihre oder seine Art des Theologietreibens reflektieren kann.

*\*Zur Vorbereitung auf den Prüfungsteil Grundlagen der Katholischen Theologie steht im ILIAS-Portal ein Reader zur Verfügung.*

(2) Die mündliche Prüfung wird von zwei Prüfenden aus unterschiedlichen theologischen Fächern abgenommen. Der Kandidat oder die Kandidatin schlägt bei der Prüfungsanmeldung zwei Lehrende als Prüfende vor; darunter muss sich eine Vertreterin oder ein Vertreter für das Schwerpunktfach befinden. Weist der Prüfungsausschuss nicht innerhalb von zwei Wochen nach Prüfungsanmeldung andere Prüfende zu, gelten die vorgeschlagenen Prüfenden als bestellt. Darüber hinaus bestellt der Prüfungsausschuss eine Beisitzerin oder einen Beisitzer und lädt gemäß § 5 Abs. 2 (PO 2018, Änderungssatzung 30.04.2019) eine Vertreterin bzw. einen Vertreter der Katholischen Kirche zur Prüfung ein. Falls von dort eine Person entsandt wird, nimmt diese als ggf. zusätzliche Beisitzerin an der Prüfung teil.

(3) Die Schlussprüfung dauert insgesamt 20 Minuten; davon entfallen 10 Minuten auf das Schwerpunktfach und 10 Minuten auf ein Prüfungsgespräch über die Grundlagen der Katholischen Theologie. Die mündliche Prüfung im Schwerpunktfach wird von der Vertreterin oder dem Vertreter des Faches abgenommen. Sie umfasst ein Schwerpunktthema, das mit der Prüferin oder dem Prüfer vor der Prüfungsanmeldung schriftlich vereinbart wird. Das Prüfungsgespräch über die Grundlagen der Katholischen Theologie erfolgt auf der Grundlage einer vorbereitenden Textsammlung durch die zwei Prüfenden gemeinsam. Über die Prüfung wird Protokoll geführt, dem die schriftliche Vereinbarung des Schwerpunktthemas beigelegt wird.

(4) Den ersten Prüfungsteil benotet die Vertreterin oder der Vertreter des Schwerpunktfaches, den zweiten Prüfungsteil benoten die zwei Prüfenden gemeinsam. Die Gesamtnote der mündlichen Prüfung wird nach dem in § 14 Absatz 4 des Allgemeinen Teils der Studien- und Prüfungsordnung genannten Verfahren berechnet.

Modul	Modultitel		CP	Art
<b>LMS 5</b>	<b>Masterarbeit</b>		<b>15</b>	<b>W*</b>
Zyklus:	jedes Semester			
Dauer:	einsemestrig			
Zeitpunkt:	WS / SS			
Arbeitsaufwand:	Gesamt: 450 Std.	Präsenzstudium: 0 SWS / 0 Std.	Selbststudium: 450 Std.	

Modulbeschreibung
<b>Modulinhalt</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung einer Masterarbeit.</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine eigenständige theologische und/oder fachdidaktische Fragestellung selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten können,</li> <li>• eigene Argumentationen in die jeweils relevanten theologischen Diskurse einordnen und gegenüber dort einschlägigen Positionen vertreten können,</li> <li>• wissenschaftliche Ergebnisse sachgerecht darstellen können.</li> </ul>

Modulbestandteil						
Modulprüfung						
P/WP		Zeitpunkt	SWS	Präs.	Selbst.	CP
<b>P</b>	<b>Masterarbeit</b>				<b>450</b>	<b>15</b>

\*Die Masterarbeit kann in jedem der beiden Fächer des Studiengangs sowie im Bildungswissenschaftlichen Studium erstellt werden. Studierenden, die ein Promotionsstudium im Fach Katholische Theologie erwägen, wird in Hinblick auf das dann erforderliche Ergänzungsstudium empfohlen, die Masterarbeit im Fach Katholische Theologie zu wählen (siehe Promotionsordnung der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Tübingen vom 26.06.2014, § 6 Absatz 5).