



**Mediale Gestaltung  
von Unterricht –  
Digitale Medien gezielt einsetzen**

**Fortbildung für Lehrkräfte  
der Sekundarstufen**

**11.10., 14.11. 2018 und 10.01. 2019  
14 bis 17 Uhr  
incl. zwei Anwendungsphasen  
Schleichstraße 6, TüDiLab**

# Mediale Gestaltung von Unterricht

Ohne digitale Medien ist der Alltag heute kaum vorstellbar – auch in der Schule. Als Lehrerin oder Lehrer stehen Sie vor der komplexen Herausforderung, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht pädagogisch sinnvoll zu planen. Die Universität Tübingen hat hierfür eine Fortbildung konzipiert, in der Sie Unterrichtsentwürfe mit Hilfe wissenschaftlicher Erkenntnisse und kollegialem Feedback entwickeln und erproben. Diese richtet sich an Lehrkräfte, die bereits im Unterricht mit digitalen Medien arbeiten und deren Einsatz didaktisch reflektieren und weiterentwickeln möchten.

Die Fortbildung ist in drei Bausteine gegliedert. An die ersten beiden Termine schließt sich je eine mehrwöchige Anwendungsphase an, in der Sie das Gelernte aus der Fortbildung in der eigenen Praxis anwenden und auf einer Lernplattform reflektieren.

## Baustein I

Im ersten Baustein betrachten wir mit Ihnen den Einsatz digitaler Medien im Unterricht aus wissenschaftlicher Perspektive. Der Experte Prof. Dr. Andreas Lachner diskutiert mit Ihnen Erkenntnisse aus der Forschung zu Folgen des Einsatzes digitaler Medien auf Unterricht, Didaktik und Unterrichtsplanung. In der anschließenden 4-wöchigen Anwendungsphase starten Sie in die Planung einer Unterrichtsstunde mit gezieltem Einsatz von digitalen Medien.

Präsenztermin: 11.10.18 | 14:00 – 17:00 Uhr

Dieser Termin findet im digitalen Klassenzimmer TüDiLab der Tübingen School of Education und des Leibniz-Instituts für Wissensmedien (Schleichstraße 6, 72076 Tübingen) statt.

## Baustein II

Im zweiten Baustein bekommen Sie Modelle an die Hand, mit welchen Sie Ihren Unterricht weiterentwickeln können. Durch Erfahrungsberichte und Tipps von StD'in Katja Krey erhalten Sie weitere Impulse, welche Aspekte Sie in der Durchführung von Unterricht mit digitalen Medien beachten sollten. Mit diesen Anregungen starten Sie in die zweite Anwendungsphase (3 Wochen) und führen Ihre geplante Unterrichtsstunde durch.

Präsenztermin: 14.11.18 | 14:00 – 17:00 Uhr

Dieser Termin findet im digitalen Klassenzimmer TüDiLab der Tübingen School of Education und des Leibniz-Instituts für Wissensmedien (Schleichstraße 6, 72076 Tübingen) statt.

## Baustein III

Im dritten Baustein resümieren wir die durchgeführte Unterrichtsstunde. Im Format der kollegialen Beratung erhalten Sie Rückmeldung und weitere Anregungen für den Unterricht mit digitalen Medien.

Präsenztermin: 10.01.19 | 14:00 – 17:00 Uhr

Organisatorische Informationen, beispielsweise zu Räumlichkeiten und Anfahrt, erhalten Sie nach der Anmeldung.

## Referentinnen und Referenten

Ein gemischtes Team aus Wissenschaft und Praxis führt Sie durch die Fortbildung.

**Prof. Dr. Andreas Lachner** ist Juniorprofessor für Lehren und Lernen mit digitalen Medien (in den Fachdidaktiken) an der Universität Tübingen und assoziierter Wissenschaftler am Leibniz-Institut für Wissensmedien. Seine Schwerpunkte liegen unter anderem in Lehr- und Lernprozessen mit digitalen Medien, bspw. der Einsatz computerbasierter Feedbacks beim Schreiben. Zudem beschäftigt er sich mit Nutzen und Wirkung instruktionaler Erklärungen und Selbst-Erklärungen sowie mit der Untersuchung kognitiver und affektiver Prozesse bei der Planung und Durchführung von medienbasiertem Unterricht.

**StD'in Katja Krey** ist Lehrerin für Englisch und Geschichte am Friedrich-List-Gymnasium in Reutlingen (Tablet Pilotierungsschule seit 2014). Außerdem ist sie als Fachberaterin für Englisch und Fortbildnerin für Digitalisierung im RP Tübingen sowie am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gym) Tübingen mit den Schwerpunkten Tablets im Englischunterricht, Abitur-Schwerpunktthema und Bilingualer Sachfachunterricht tätig.

**Das Team der Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung** beschäftigt sich mit der Planung, Gestaltung und Evaluation sowie Voraussetzungen und Bedingungen von Lehr-Lernprozessen. Damit hat sich die Abteilung in den letzten Jahren vor allem in der empirischen Forschung profiliert. Theoretische Fragestellungen mit bildungspraktischer und bildungspolitischer Relevanz werden empirisch nach den Prinzipien einer nutzeninspirierten Grundlagenforschung bearbeitet.

## Veranstalter

Eberhard Karls Universität Tübingen  
Tübingen School of Education (TüSE)  
Arbeitsbereich Professionsbezug  
Teilprojekt „Lehrerfort- und -weiterbildung“

## Kontakt

Patrick Benjamin Fleck M. A.  
Münzgasse 11, R 207  
72070 Tübingen  
Telefon: 07071 29-76751  
E-Mail: [patrick.fleck@tuese.uni-tuebingen.de](mailto:patrick.fleck@tuese.uni-tuebingen.de)

## Anmeldung

Eine Anmeldung ist erforderlich  
bis zum 23.09.2018 unter  
[fortbildung@tuese.uni-tuebingen.de](mailto:fortbildung@tuese.uni-tuebingen.de)

Die Teilnahme ist kostenlos  
und die Zahl der Teilnehmer begrenzt.  
Aufgrund der hohen Nachfrage  
vorheriger Veranstaltungen empfehlen  
wir eine zeitnahe Anmeldung.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung