

# 1 Upside Down

Nun habt ihr euer Objekt entwickelt. Zeichnet es auf und klebt es zur Erinnerung in das Feld.

Stellt euch nun vor, welche bisher unbedachten Effekte und Aspekte die Entwicklung, Existenz oder Anwendung des Objekts haben könnte.

Notiert hier alles, was an der Entwicklung oder im Gebrauch und der Anwendung des Objekts problematisch oder interessant werden könnte:

# Was noch?

Was müsste sonst noch beachtet werden, um die Auswirkungen der Produktion oder Anwendung des Objekts in Eurem Sinn zu steuern?

# 1 Upside Down

Nun habt ihr euer Objekt entwickelt. Zeichnet es auf und klebt es zur Erinnerung in das Feld.

Stellt euch nun vor, welche bisher unbedachten Effekte und Aspekte die Entwicklung, Existenz oder Anwendung des Objekts haben könnte.

Notiert hier alles, was an der Entwicklung oder im Gebrauch und der Anwendung des Objekts problematisch oder interessant werden könnte:

# Was noch?

Was müsste sonst noch beachtet werden, um die Auswirkungen der Produktion oder Anwendung des Objekts in Eurem Sinn zu steuern?

# 2 Das Gute Leben

Integriert Euer Objekt in ein gutes Leben.

Fragt Euch dazu: welche moralischen und normativen Sätze hängen mit dem Objekt und/oder seiner Anwendung zusammen? Was muss in Entwicklung und Anwendung des Objekts beachtet werden, wenn das Ziel ein „gutes Leben“ ist? Und für wen eigentlich?

Für wen trägt das Objekt zu einem gutem Leben bei? Für wen soll es zum guten Leben beitragen?

Welche Vorstellungen eines guten Lebens stecken in der Idee des Objekts?

Plaziert Eure gewählten Ethikkarten in den Rahmen.



# Ändert sich Eure Geschichte?

Bleibt eure Geschichte nach diesen Überlegungen gleich? Ändert sich etwas?

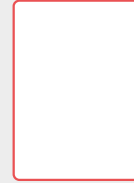
# 3 Darf man das?

Integriert Euer Objekt in bestehende oder noch auszuformulierende Gesetze.

Welche institutionalisierten Regeln gelten für Euer Objekt? Welche Vorgaben gibt es, welche sollte es ggf. geben?

Was wäre zu beachten?

Plaziert Eure gewählten Rechtskarten im Rahmen.



Ändern sich dadurch die Entscheidungen im Entwicklungsprozess? Gab es Abzweigungen, an denen Ihr jetzt anders gehen würdet? Welche Rahmenbedingungen könnten geschaffen werden, um genannte Aspekte zu integrieren?

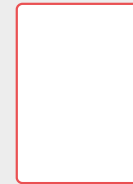
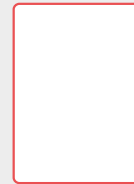
# 3 Darf man das?

Integriert Euer Objekt in bestehende oder noch auszuformulierende Gesetze.

Welche institutionalisierten Regeln gelten für Euer Objekt? Welche Vorgaben gibt es, welche sollte es ggf. geben?

Was wäre zu beachten?

Plaziert Eure gewählten Rechtskarten im Rahmen.



Ändern sich dadurch die Entscheidungen im Entwicklungsprozess? Gab es Abzweigungen, an denen Ihr jetzt anders gehen würdet? Welche Rahmenbedingungen könnten geschaffen werden, um genannte Aspekte zu integrieren?

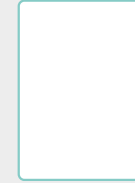
# 4 Mensch und Maschine

Integriert Euer Objekt in die Gesellschaft.

Welche Effekte hat das Objekt auf...

- die Gesellschaft?
- zwischenmenschliche Verhältnisse?
- Mensch-Technik-Verhältnisse?

Plaziert Eure gewählten Soziotechnische Konstellationen Karten hier.



Ändern sich dadurch die Entscheidungen im Entwicklungsprozess? Gab es Abzweigungen, an denen Ihr jetzt anders gehen würdet? Welche Rahmenbedingungen könnten geschaffen werden, um genannte Aspekte zu integrieren?

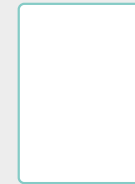
# 4 Mensch und Maschine

Integriert Euer Objekt in die Gesellschaft.

Welche Effekte hat das Objekt auf...

- die Gesellschaft?
- zwischenmenschliche Verhältnisse?
- Mensch-Technik-Verhältnisse?

Plaziert Eure gewählten Soziotechnische Konstellationen Karten hier.



Ändern sich dadurch die Entscheidungen im Entwicklungsprozess? Gab es Abzweigungen, an denen Ihr jetzt anders gehen würdet? Welche Rahmenbedingungen könnten geschaffen werden, um genannte Aspekte zu integrieren?