



Absolvent:innenbefragung Jahrgang 2022

Ergebnisse der Befragung der Absolvent:innen des
Prüfungsjahrgangs 2022 im Wintersemester 2023/24



Studiendesign

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Methode: | Online-Befragung |
| Befragungszeitraum: | November 2023 – Februar 2024 |
| Grundgesamtheit: | N=3.957 (inkl. außereurop. Adressen, inkl. (Zahn-)Medizin) |
| Kontaktierte Grundgesamtheit: | N=3.404 Absolvent:innen des Prüfungsjahrgangs 2022* |
| Kontaktform: | Einladung per Briefpost |
| Häufigkeit Kontakt: | Eine Einladung + Zwei Erinnerungen |
| Adressqualität: | Briefe nicht zustellbar: N=67 (2%) |
| (bereinigte) Stichprobe: | N=3.337 (nach Abzug nicht zustellbarer Briefe) |
| Beteiligung: | n=1.181 |
| Rücklaufquote: | 35% |

*ohne St.ex. Human-/Zahnmedizin (n=409) / ohne ausgelaufene Magister-/Diplomstudiengänge (n=1) / ohne außereuropäische Adressen (n=143)



Beteiligung nach Abschlussart

| Abschlussart* | Erreicht N= | Teilnahme n= | Rücklaufquote |
|----------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Bachelor (B.A./B.Sc.) | 1.380 | 500 | 36% |
| Master (M.A./M.Sc.) | 1.045 | 377 | 36% |
| Bachelor of Education (B.Ed. Gym + hLAbS) | 351 | 139 | 40% |
| Master of Education (M.Ed. Gym + hLAbS) | 178 | 55 | 31% |
| Staatsexamen Lehramt (Gym + hLAbS) | 104 | 24 | 23% |
| Anderes Staatsexamen (Jura, Pharmazie)* | 212 | 68 | 32% |
| Kirchliches Examen | 30 | 13 | 43% |
| Magister** | 8 | 5 | 63% |
| GESAMT (inkl. uneindeutige Zuordnung) | 3.337 | 1.181 | 35% |

*ohne Staatsexamen Human- und Zahnmedizin / **ausgelaufene Magisterstudiengänge



Beteiligung nach Fakultäten

| Fakultät | Erreicht N= | Teilnahme n= | Rücklaufquote |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Evangelisch-Theologische Fakultät | 44 | 20 | 45% |
| Katholisch-Theologische Fakultät | 32 | 15 | 47% |
| Juristische Fakultät | 120 | 37 | 31% |
| Medizinische Fakultät* | 149 | 52 | 35% |
| Philosophische Fakultät | 824 | 292 | 35% |
| Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät | 806 | 294 | 36% |
| Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät | 1.288 | 459 | 36% |
| Zentrum für Islamische Theologie | 25 | 12 | 48% |
| GESAMT (inkl. uneindeutige Zuordnung) | 3.337 | 1.181 | 35% |

*ohne Staatsexamen Human- und Zahnmedizin

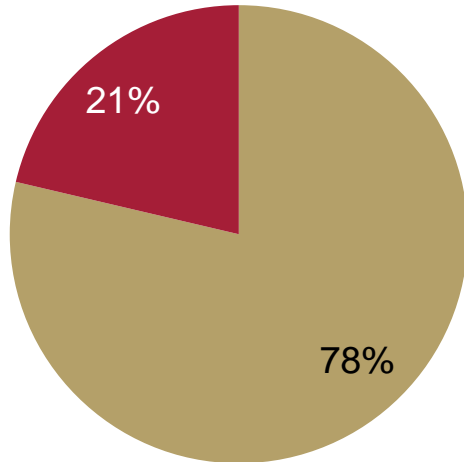


Weiteres Studium nach dem Bachelor



Weiteres Studium nach dem Bachelor

B.A. / B.Sc. Gesamt (n=499)



■ Ja
■ Nein

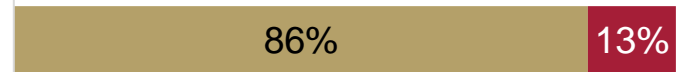
PhilFak
(n=119)



WiSo
(n=160)



MNF
(n=189)

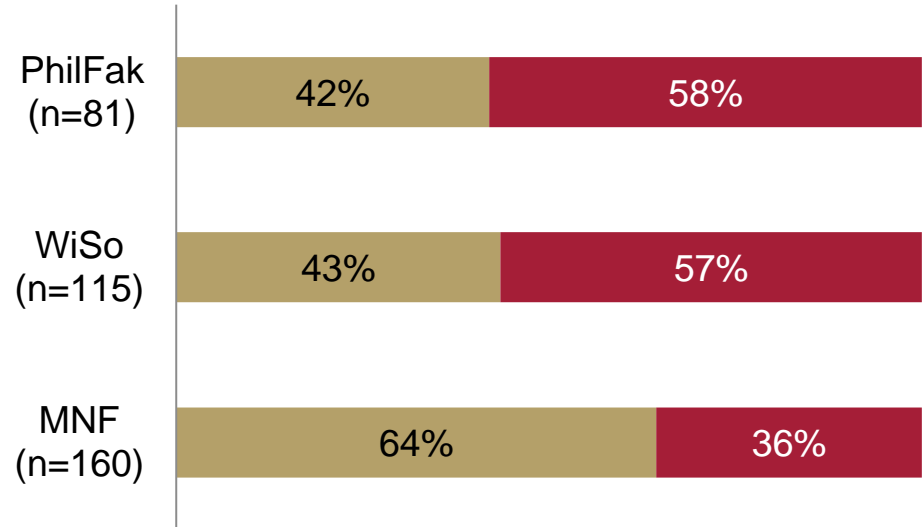
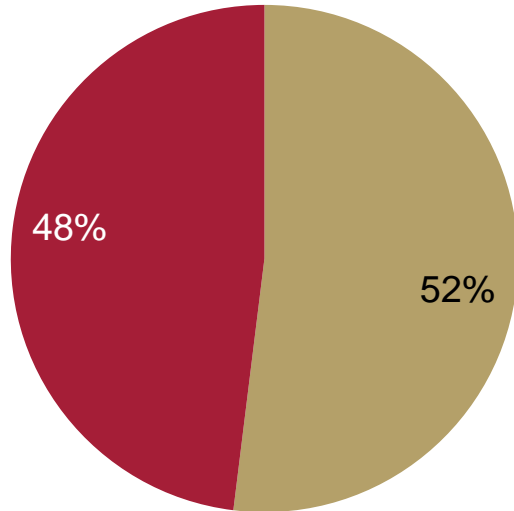


„Haben Sie ein weiteres Studium begonnen oder abgeschlossen?“ Antwortkategorie „Ja“ zusammengefasst. Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen (B.A./B.Sc.).



Hochschulort weiteres Studium nach dem Bachelor

B.A. / B.Sc. (n=383)

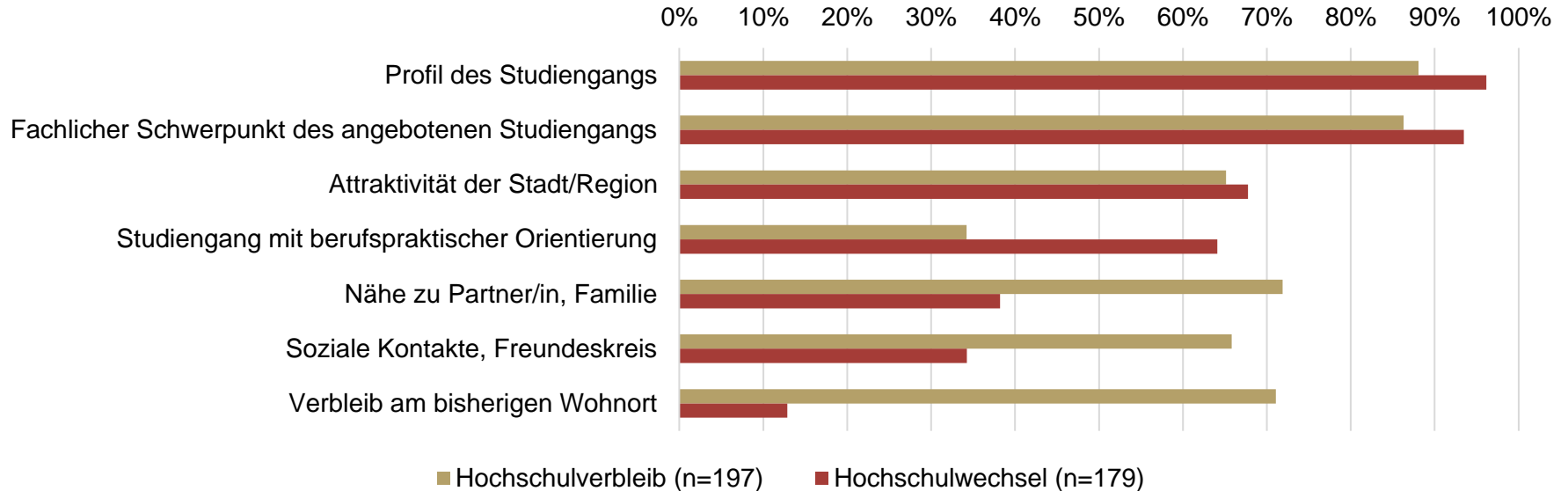


■ Universität Tübingen ■ Andere Hochschule

„Wo haben Sie dieses weitere Studium begonnen oder abgeschlossen?“ Antwortkategorien „Andere Hochschule“ zusammengefasst. Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen (B.A./B.Sc.), die ein weiteres Studium begonnen oder abgeschlossen haben.



Entscheidungskriterien für bestimmte Hochschule



„Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben?“ (Mehrfachnennungen möglich.)

Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Antwortkategorien 1 + 2.

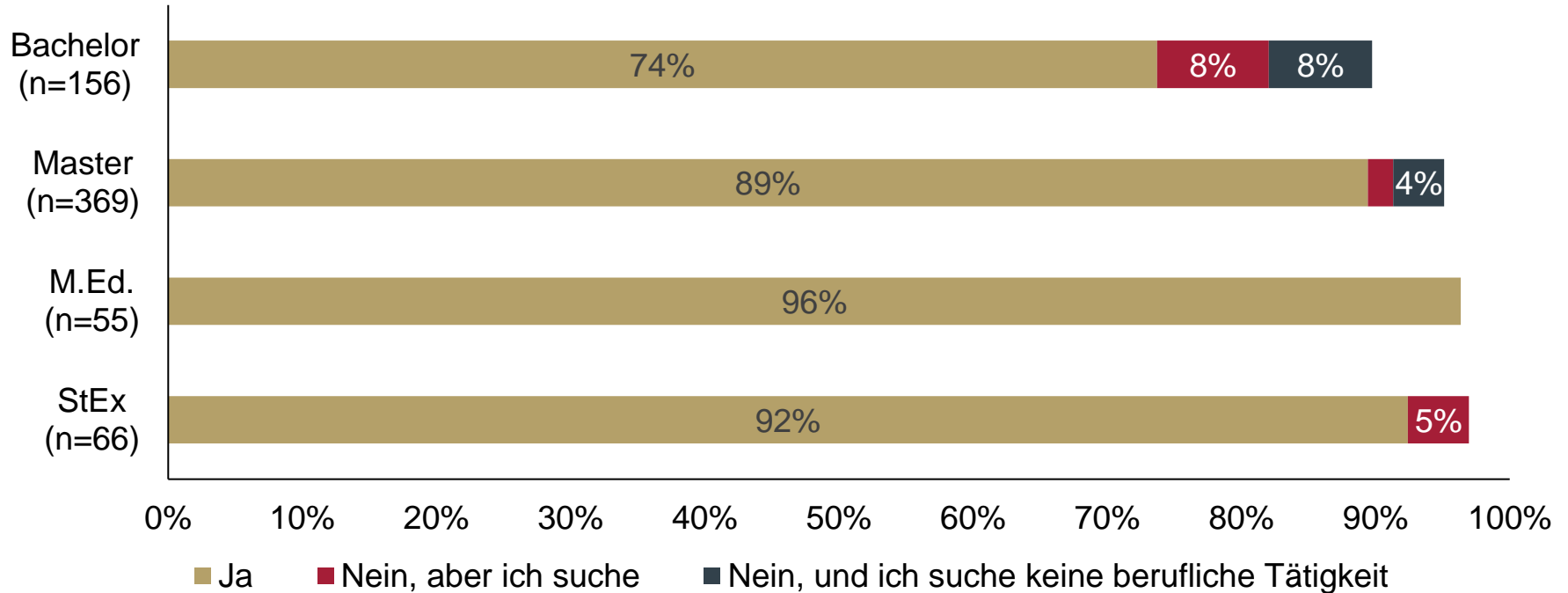
Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen, die ein weiteres Studium aufgenommen haben.



Erwerbstätigkeit nach dem Studienabschluss



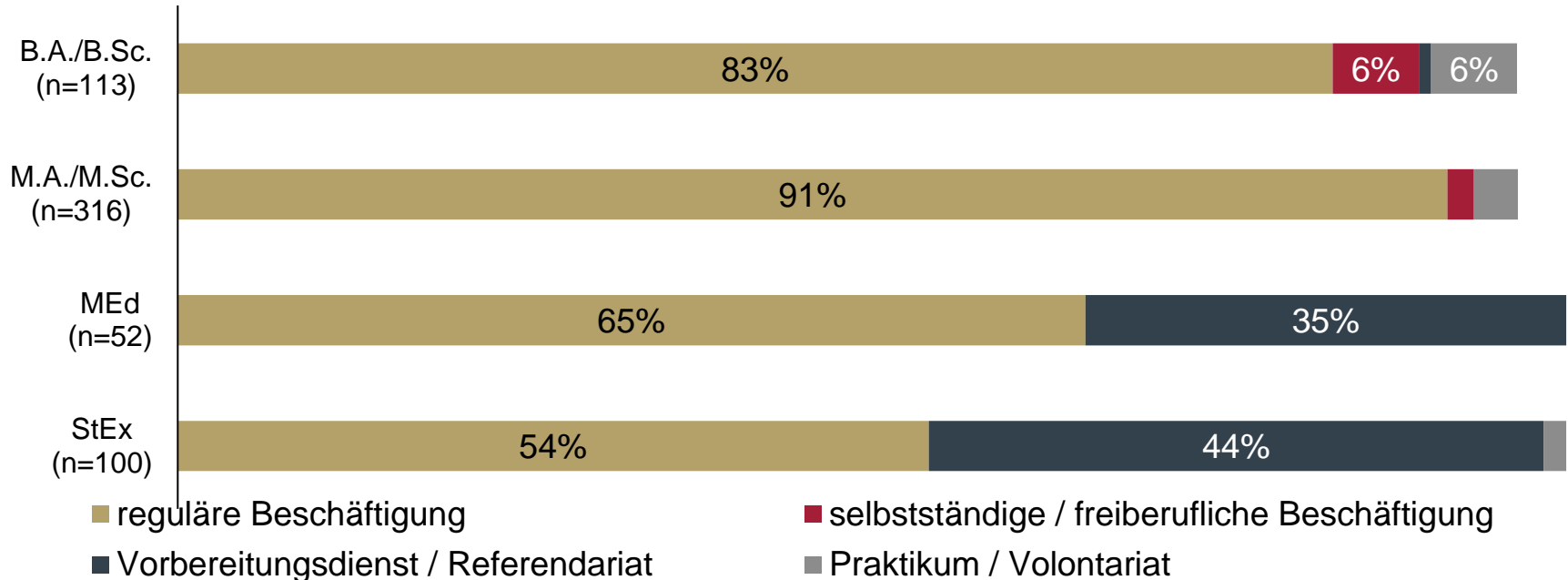
Erwerbstätigkeit nach dem Studienabschluss



„Frage: Sind Sie derzeit erwerbstätig oder waren es seit Ihrem Abschluss schon einmal?“ Gesamt n=713.
Fehlende Prozente = keine Angabe. B.Ed./LA StEx/Son sind aufgrund geringer Fallzahlen hier nicht abgebildet.



Beschäftigungsverhältnis



„Wie sieht Ihr derzeitiges Beschäftigungsverhältnis aus?“ Gesamt n=598. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind. Fehlende Prozente = keine Angabe. B.Ed./LA StEx/Son sind aufgrund geringer Fallzahlen hier nicht abgebildet.



Hauptsächliche Tätigkeiten nach Abschluss

| Abschlussart | Hauptsächliche Tätigkeit | % |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Bachelor (n=112) | <ul style="list-style-type: none"> Beratung / Betreuung / Therapie Systembetreuung / Softwareentwicklung; Forschung / Entwicklung / Wissenschaft; Verwaltung / Koordination; Künstlerische / journalistische / publizierende Tätigkeiten | 23% Je 9% |
| Master (n=322) | <ul style="list-style-type: none"> Forschung / Entwicklung / Wissenschaft Beratung / Betreuung / Therapie Systembetreuung / Softwareentwicklung / Programmieren | 35% 10% 9% |
| Lehramt: B.Ed. + M.Ed. + StEx (n=57) | <ul style="list-style-type: none"> Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung Forschung / Entwicklung / Wissenschaft | 72% 16% |
| Staatsexamen (nicht LA) (n=57) | <ul style="list-style-type: none"> Pharmazeutische / medizinische Tätigkeiten Rechtsberatung / Steuerberatung Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung | 33% 21% 14% |

„Welche hauptsächlich Tätigkeit (hauptsächlich Arbeitsaufgabe) üben Sie derzeit aus?“

Häufigste hauptsächlich Tätigkeiten je Abschlussart.

Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind (n=564).



Hauptsächliche Tätigkeiten nach Studienfeld / Fakultät

| Fakultät | Hauptsächliche Tätigkeit | % |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| MNF (n=233) | • Forschung / Entwicklung / Wissenschaft | 39% |
| | • Systembetreuung / Softwareentwicklung | 13% |
| Phil (n=109) | • Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung | 26% |
| | • Öffentlichkeitsarbeit / Kommunikationsmanagement / Marketing | 17% |
| | • Künstlerische / journalistische / publizierende Tätigkeiten | 12% |
| WiSo (n=142) | • Beratung / Betreuung / Therapie | 23% |
| | • Consulting / Unternehmens- / Wirtschaftsberatung | 13% |
| | • Forschung / Entwicklung / Wissenschaft | 11% |
| Jura (n=31) | • Rechtsberatung / Steuerberatung | 39% |
| | • Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung | 26% |
| | • Rechtspflege | 16% |

„Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) üben Sie derzeit aus?“

Häufigste hauptsächliche Tätigkeiten je Studienfeld/Fakultät.

Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind (n=558).



Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

| Indikator | Bachelor (B.A./B.Sc.) | Master (M.A./M.Sc.) | Lehramt (M.Ed.) | StEx |
|----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------|------|
| Befristung (in %) | 39% | 45% | 57% | 29% |
| Vertragswochenarbeitszeit (Median in h/Woche) | 39 | 40 | 21 | 40 |
| Tatsächliche Wochenarbeitszeit (Median in h/Woche) | 40 | 40 | 43 | 42 |
| Brutto-Einkommen (Median in €/Monat) | 3090 | 3900 | 3150 | 2450 |

„Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?“

„Wie hoch ist Ihre vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit in Stunden?“

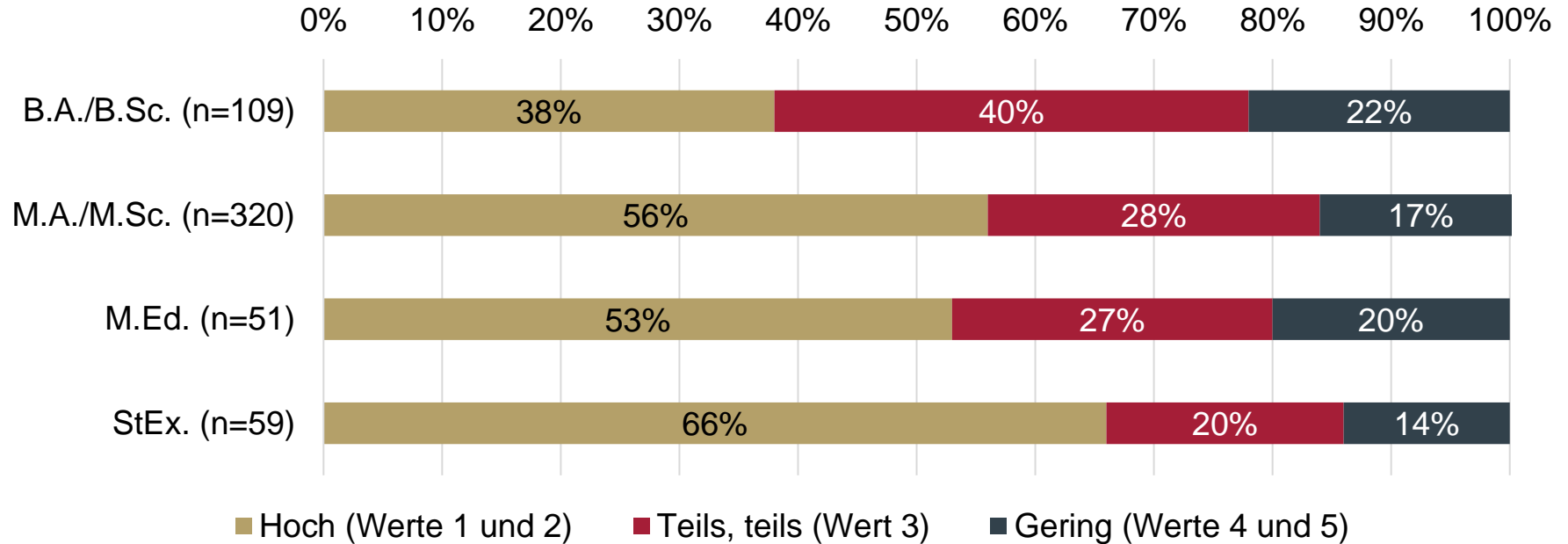
„Wie hoch ist Ihre tatsächliche durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden?“

„Wie hoch ist Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Euro (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?“

Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind (n=516 bis 562).



Kompetenzverwendung



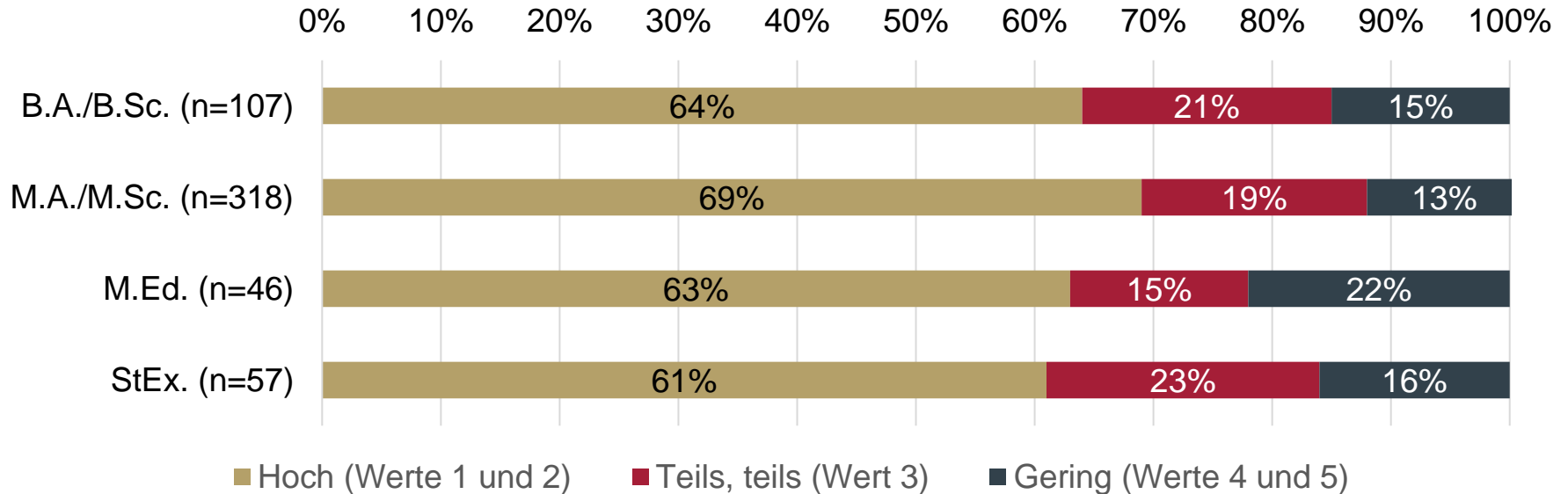
„In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen?“

Antwortskala von 1 = ‚In sehr hohem Maße‘ bis 5 = ‚Gar nicht‘.

Gesamt n=591. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.



Angemessenheit der beruflichen Situation



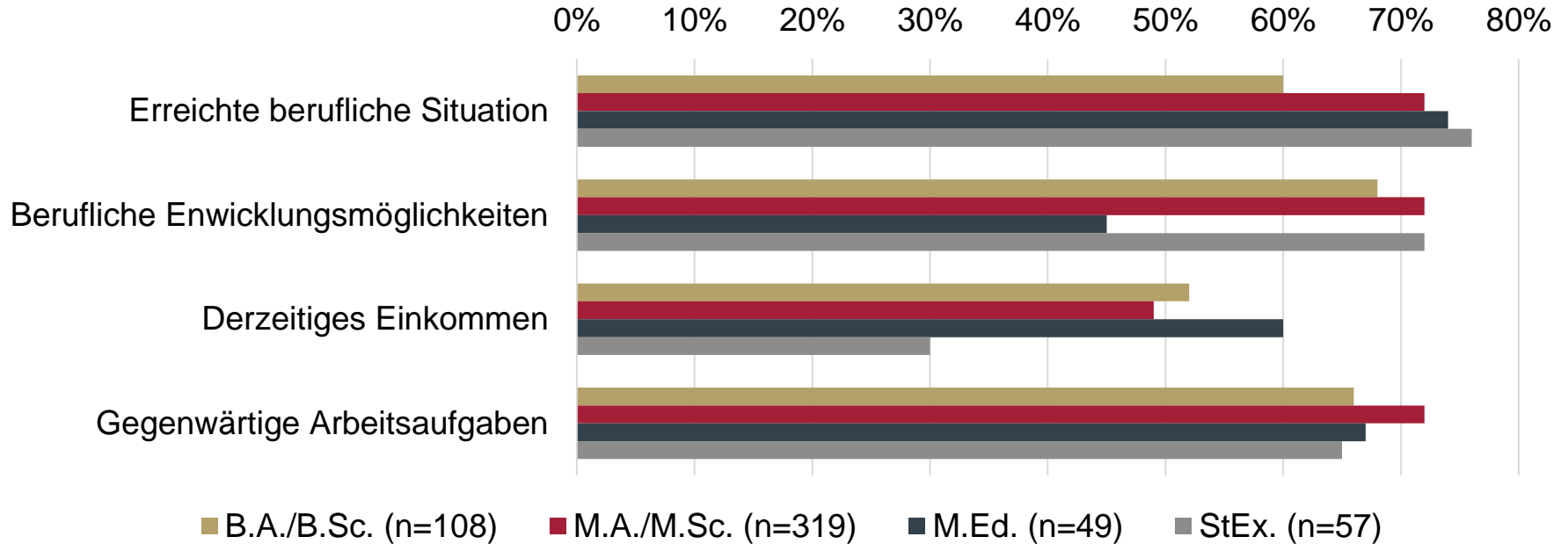
„In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?“

Antwortskala 1 = ‚In sehr hohem Maße‘ bis 5 = ‚Gar nicht‘.

Gesamt n=578. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.



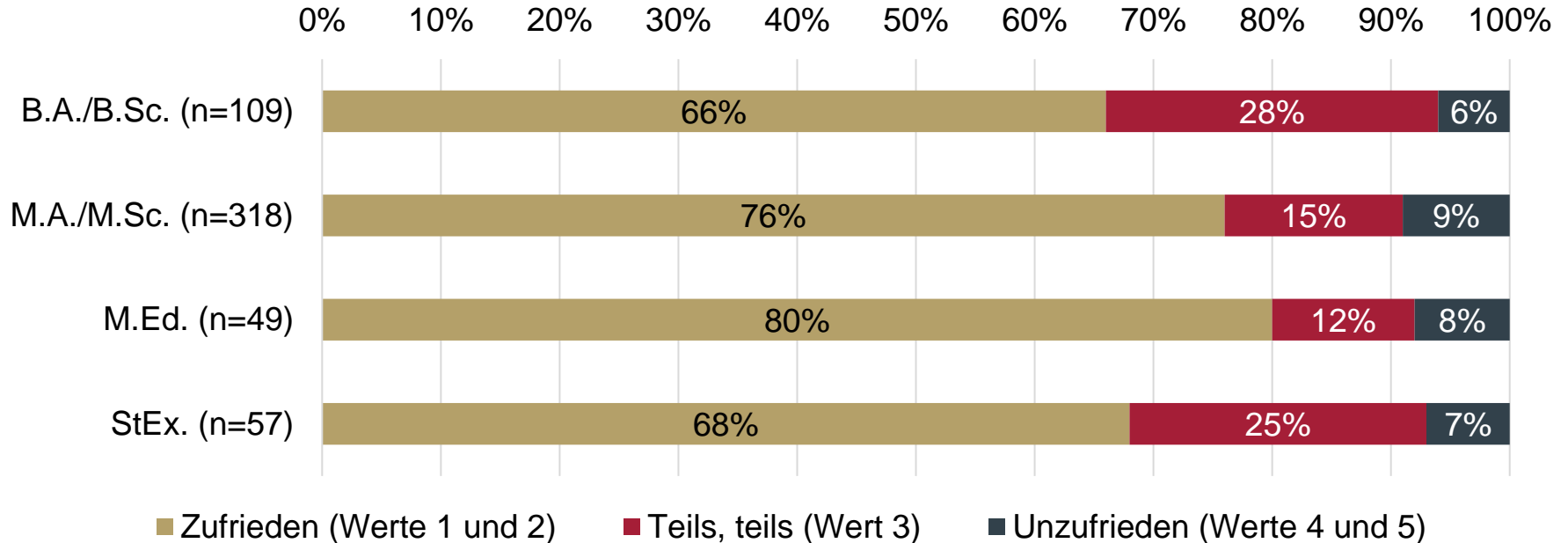
Zufriedenheit mit ausgewählten beruflichen Aspekten



„Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?“
Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Antwortkategorien 1 + 2.
Gesamt n=583. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.



Berufszufriedenheit



„Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?“

Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

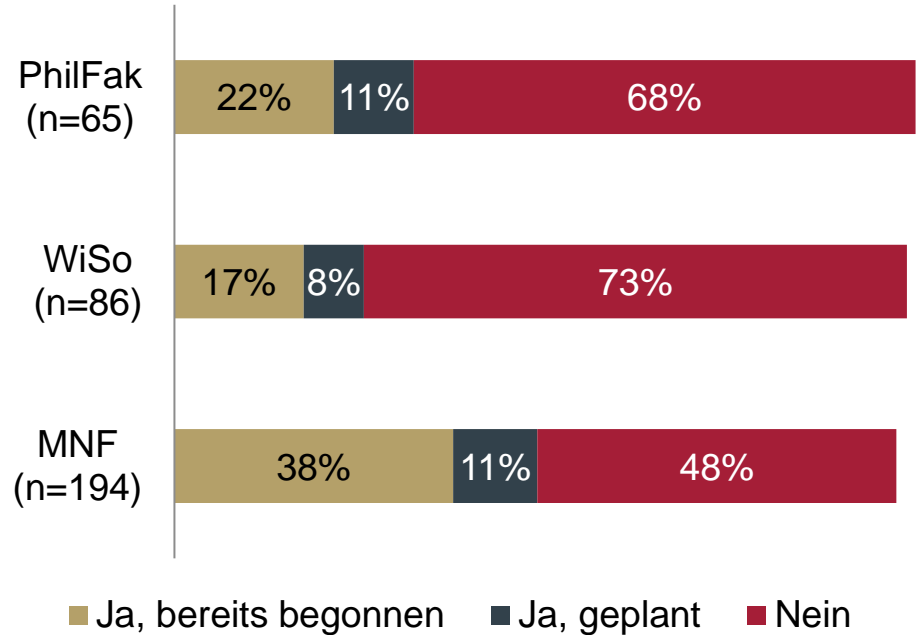
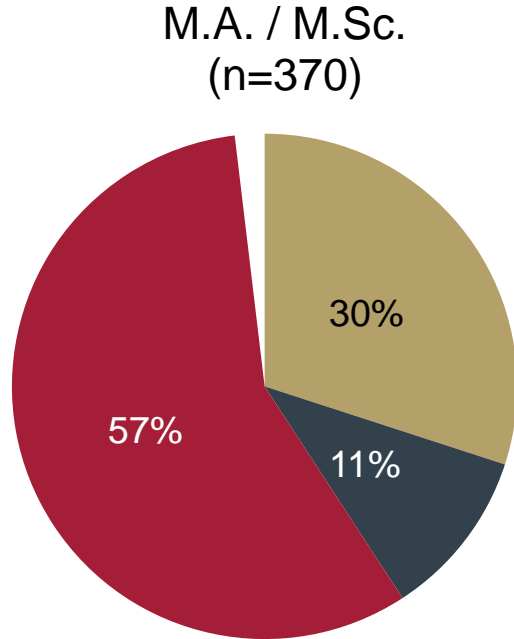
Gesamt n=583. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.



Promotion nach dem Master



Promotion nach dem Master



„Haben Sie eine Promotion aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie eine Promotion aufzunehmen?“
Nur Masterabsolventinnen und -absolventen (M.A./M.Sc.).



Nach dem Lehramtsstudium



Indikatoren zum Lehramt

| Indikator | | Zustimmung |
|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Aufnahme Referendariat (geplant/begonnen/abgeschlossen) (n=216) | | 85% |
| Referendariat in Baden-Württemberg (n=74) | | 100% |
| Seminarplatz am bevorzugtem Studienseminar (n=73) | | 90% |
| Referendariat an der bevorzugten Schule (n=71) | | 63% |
| Übergang in den Schuldienst (n=70) | geplant | 47% |
| | erfolgt | 50% |

„Haben Sie ein Referendariat aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie ein Referendariat aufzunehmen?“

„Haben Sie Ihr Referendariat in Baden-Württemberg aufgenommen?“

„Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar erhalten?“

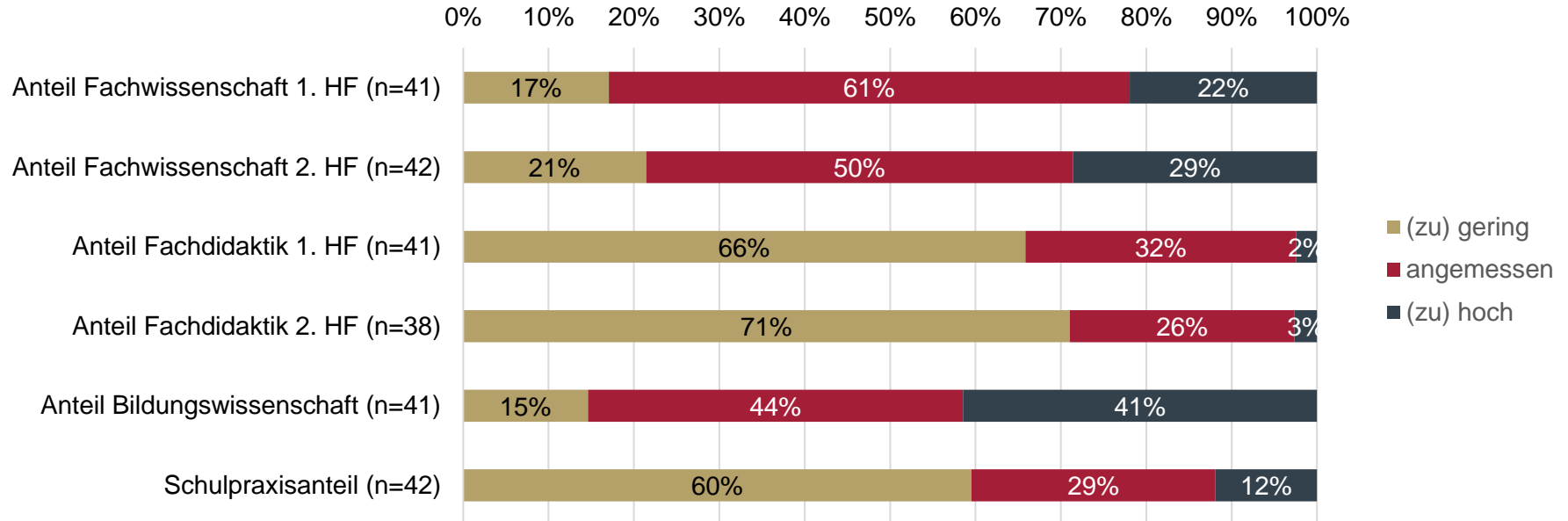
„Konnten Sie Ihr Referendariat an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?“

„Möchten Sie nach dem Referendariat in den Schuldienst übergehen?“

Nur Lehramtsabsolventinnen und -absolventen(, die ein Referendariat aufgenommen haben).



Passung zwischen Lehramtsstudium und Beruf

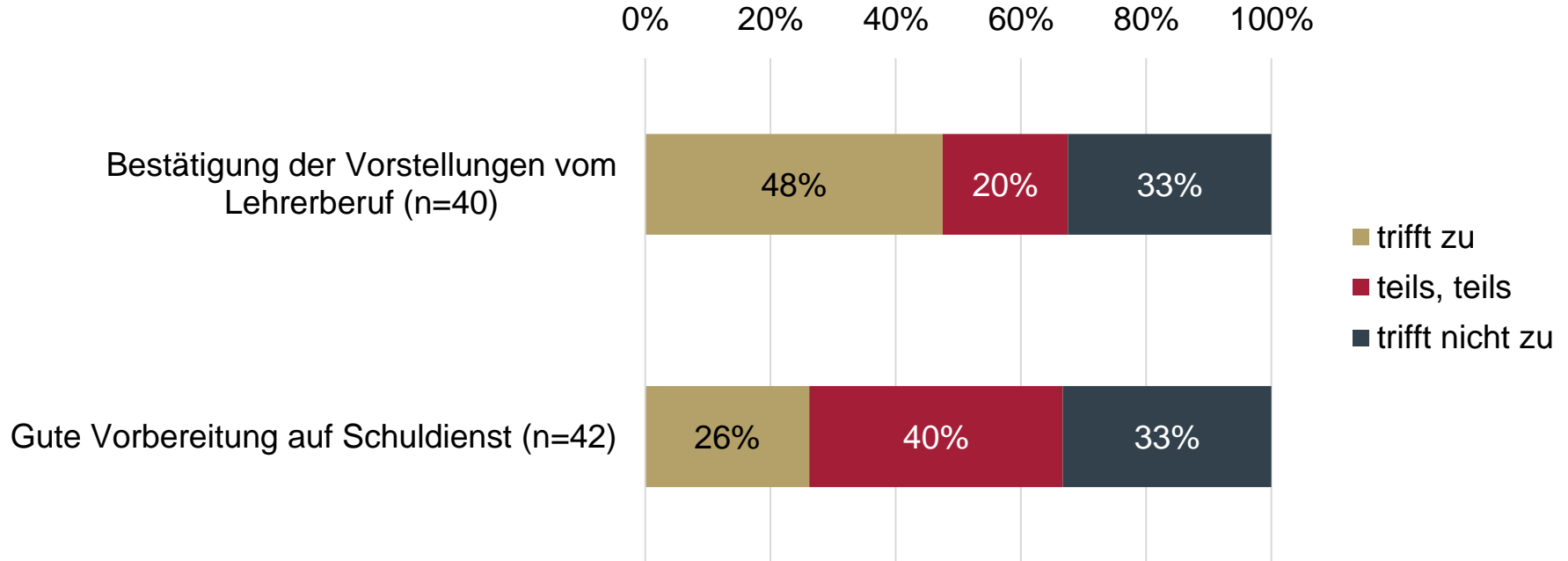


„Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Lehramtsstudiums vor dem Hintergrund Ihrer beruflichen Erfahrungen? Wenn ich die beruflichen Anforderungen als Maßstab anlege, war der ...“

Antwortskala von 1 = 'Zu gering' bis 5 = 'Zu hoch'. Zusammenfassung der Antwortkategorien 1+2= ‚(zu) gering‘, 3 = ‚angemessen‘, 4+5 = (zu) hoch. Nur M.Ed.-Absolventinnen und -absolventen, die ein Referendariat aufgenommen haben.



Passung zwischen Lehramtsstudium und Beruf



„Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?“

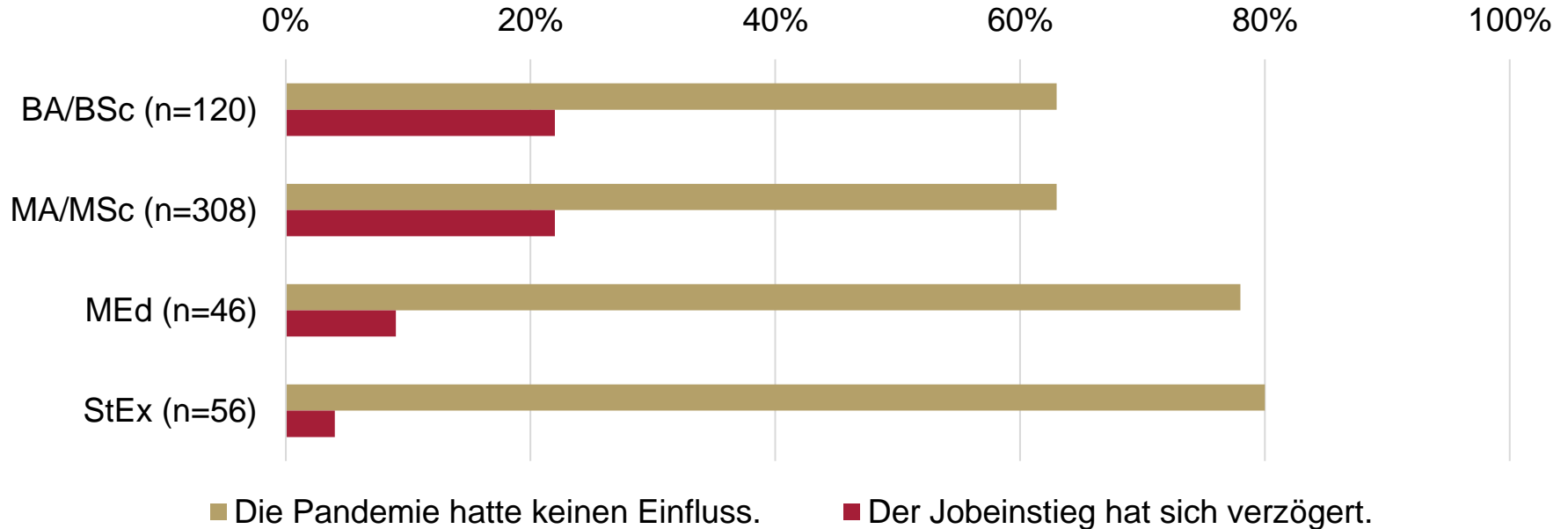
Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Zusammenfassung der Antwortkategorien: 1+2 = ‚trifft zu‘, 3 = ‚teils, teils‘, 4+5 = ‚trifft nicht zu‘. Nur M.Ed.-Absolventinnen und -absolventen, die ein Referendariat aufgenommen haben.



Weitere Ergebnisse



Auswirkungen der Corona-Pandemie

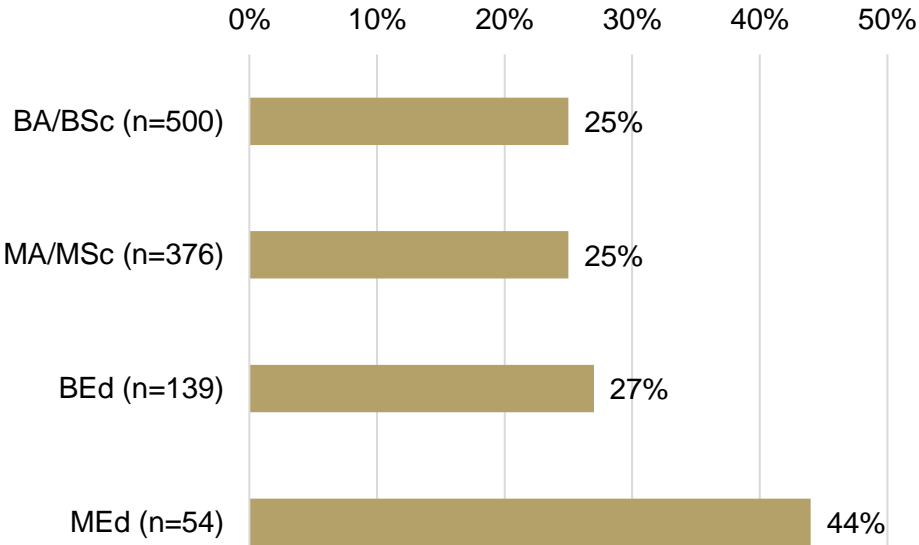


„Frage: Inwieweit hatte die Corona-Pandemie Einfluss auf Ihre beruflichen Pläne, Ihren Berufseinstieg oder Ihre Berufsausbildung?“
 Nur Befragte, die seit ihrem Abschluss schon einmal erwerbstätig waren oder eine Beschäftigung gesucht haben (n=576).
 Mehrfachnennungen möglich. Hier werden nur die beiden meistgenannten Antwortkategorien dargestellt.



Auslandsaufenthalte während des Studiums

Ein oder mehr Auslandsaufenthalte:

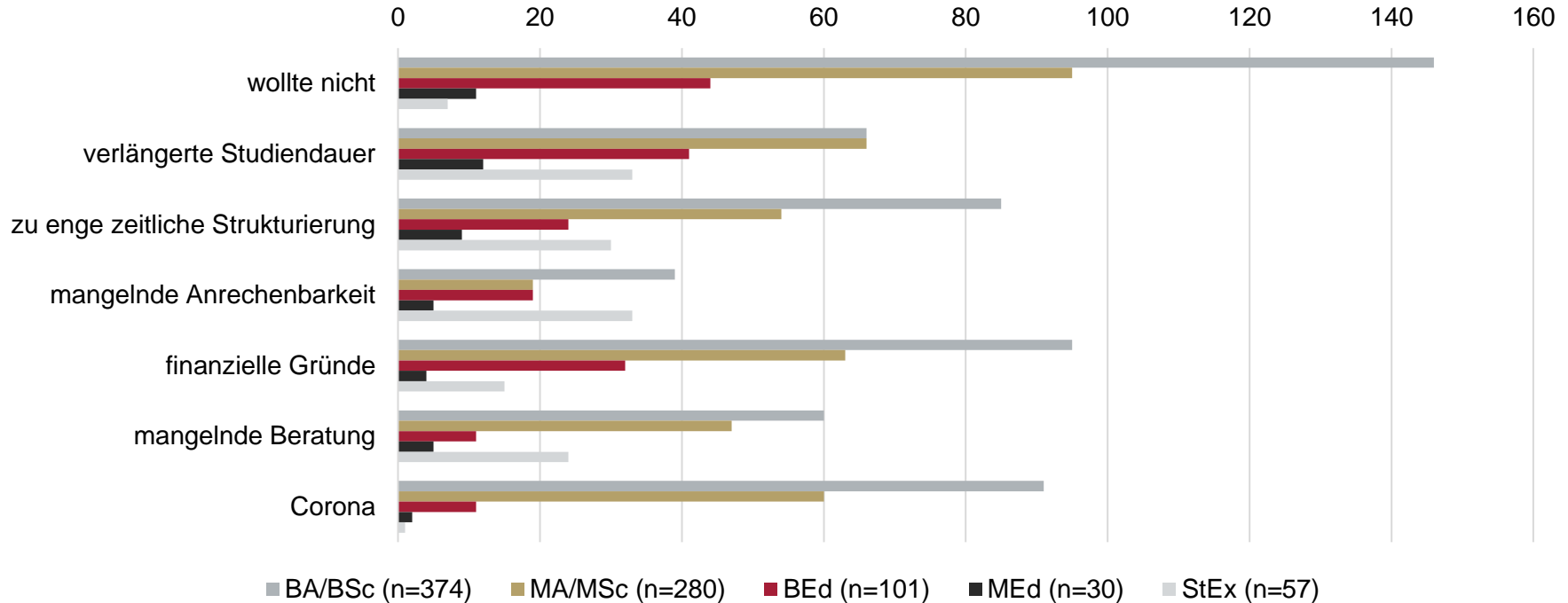


„Frage: Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums einen oder mehrere studienbezogene(n) Auslandsaufenthalt(e) durchgeführt?“
Zusammenfassung der Antwortkategorien „Ja, einen Aufenthalt“, „Ja zwei Aufenthalte“ und „Ja, mehr als zwei Aufenthalte“.

- Insgesamt verbringt die Hälfte der Absolvent:innen 3 bis 6 Monate im Ausland, etwa ein Drittel bleibt länger als 6 Monate.
- Die meisten (insgesamt 79%) verbringen die Zeit im Ausland zum Studieren.
- Lehramtsstudierende und Staatsexamen-Studierende nehmen auch die Gelegenheit eines Auslands-Praktikums wahr: B.Ed.: 21%, M.Ed.: 25%, StEx: 36%.



Gründe gegen einen Auslandsaufenthalt während des Studiums

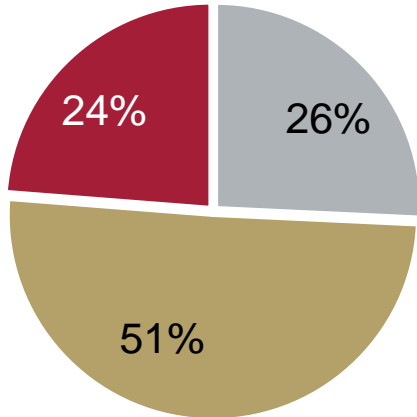


„Frage: Warum waren Sie während Ihres Studiums nicht im Ausland?“ Mehrfachnennungen möglich. Dargestellt sind die meistgenannten Antwortkategorien. Die Balken geben an, wie viele diese Kategorie genannt haben (n).

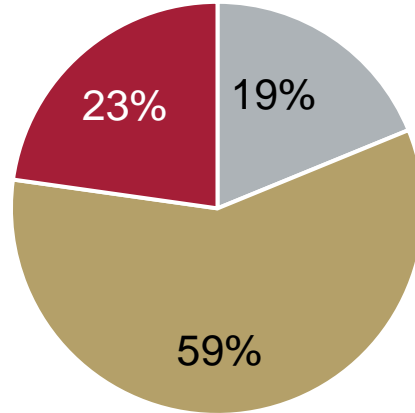


Studiendauer

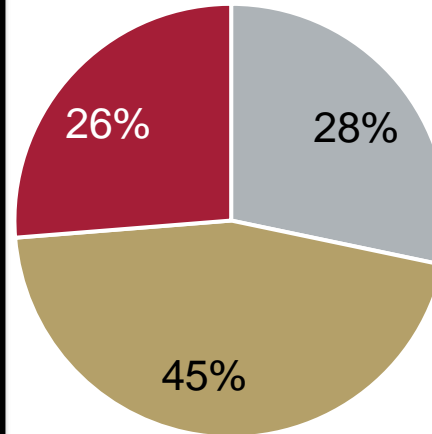
BA/BSc (n=489)



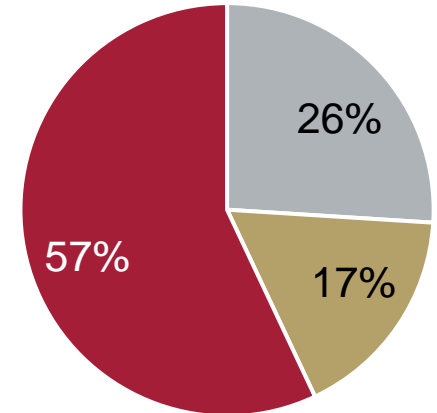
BEd (n=138)



MA/MSc (n=370)



MEd (n=53)



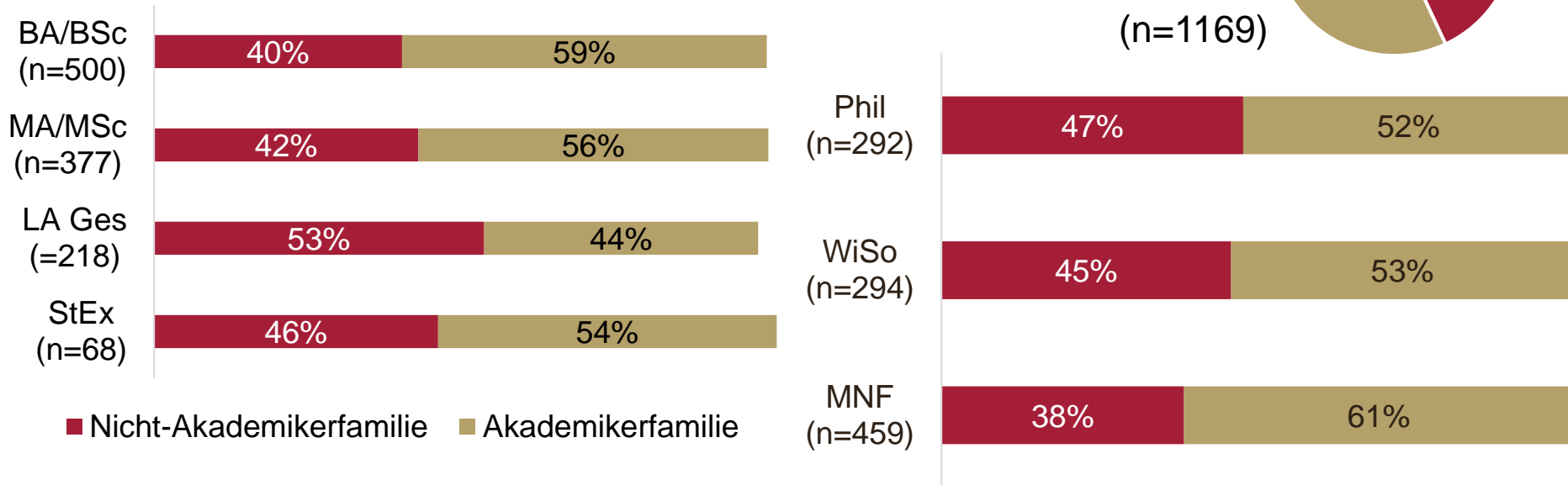
■ in 6 Sem.=RSZ ■ 7-8 Sem. ■ 9 und mehr Sem.

■ in 4 Sem.=RSZ ■ 5-6 Sem. ■ 7 und mehr Sem.

„Frage: Wie viele Fachsemester haben Sie bis zu Ihrem Abschluss im Wintersemester 2021/22 bzw. Sommersemester 2022 in diesem Studiengang studiert? (einschließlich Prüfungssemester, Praktika und Praxissemester, ohne Urlaubssemester)?“



Bildungshintergrund (nach OECD-Definition)



Zusammenfassung aus den Fragen: Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr Vater/Ihre Mutter?
Anmerkung: Akademikerfamilie, wenn mindestens ein Elternteil einen Hochschulabschluss erlangt hat (in Anlehnung an die OECD-Definition).



Danke.

Kontakt:

**Zentrum für Evaluation und
Qualitätsmanagement (ZEQ)**

<http://www.uni-tuebingen.de/zeq>